



Силабус
навчальної дисципліни
Підготовка до ЄВІ
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова та література)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова та література (із зазначенням мови))
Спеціалізація	014.021 Англійська мова та література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Вибіркова
Викладач	Андрій МОРОЗ
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/moroz/
Контактний телефон	0506881604
E-mail викладача:	andriy7517@gmail.com
Графік консультацій	понеділок, 11.00-12.00, ZOOM платформа

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
4 / 120 год.	очна (денна)	- год.	40 год.	80 год.	залік

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, граматики англійської мови, читання, письмо, говоріння, ЄВІ, підготовка до вступних іспитів

Мета та завдання курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни «Підготовка до ЄВІ» є комплексна підготовка студентів до єдиного вступного іспиту з іноземної мови, формування системних знань з граматичної будови англійської мови, розвиток навичок читання, письма й говоріння, необхідних для успішного складання тесту, а також формування стратегії виконання завдань різних типів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Підготовка до ЄВІ» є:

формування навичок визначати і розуміти граматичні форми та конструкції під час читання тестових матеріалів;

розвиток умінь застосовувати граматичні форми й конструкції у письмових відповідях та усному мовленні;

відпрацювання стратегій виконання тестових завдань (лексико-граматичний тест, читання, письмо);

забезпечення належного рівня знань граматики, лексики та комунікативних умінь для успішного складання ЄВІ.

Компетентності та програмні результати навчання:

Інтегральна компетентність (ІК)

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності (СК)

СК 1. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК 2. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з англійської та української мов,

володіти англійською мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 2. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 3. Мати здатність до ефективного спілкування в різних сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватися культури поведінки.

ПРН 5. Володіти комунікативною компетентністю з української та англійської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 16. Уміти вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуто під час навчання кваліфікацію.

Зміст курсу:

Тема 1. Definite Article. Indefinite article. General rules. • Place of the article before the noun. Articles before plural nouns. Articles with proper names. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 2 Classification of nouns. Proper and common nouns, countable and uncountable, abstract and concrete, material nouns. The category of number and case. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 3. Pronoun. The pronoun: definition, classification. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 4 . Numeral. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 5. Adjective. Degrees of comparison. The category of degrees of comparison. Syntactical structures of comparison. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 6 Adverb. Degrees of comparison. The category of degrees of comparison. Syntactical structures of comparison. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 7. Verbs: to be, to have, to do can be used either as a main (full) *verb* or an auxiliary *verb*. *Combination with other verbs*. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 8. Present Simple, Present Continuous. The Use of Present Simple. The Use of Present Continuous. The difference in use of Present Simple and Present Continuous. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 9. Present Perfect, Present Perfect Continuous. The Use of Present Perfect. The Use of Present Perfect Continuous. The difference in use of Present Perfect and Present Perfect Continuous. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 10. Past Simple/Present Perfect. The Use of Past Simple. The Use of Present Perfect. The difference in use of Present Simple and Present Perfect. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 11. Past Continuous, Past Perfect. The Use of Past Continuous. The Use of Past Perfect. The difference in use of Past Continuous and Past Perfect. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 12. Past Prefect, Past Perfect Continuous. The Use of Past Perfect. The Use of Past Perfect Continuous. The difference in use of Past Perfect and Past Perfect Continuous. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 13. Future Simple, Future Continuous. The Use of Future Simple. The Use of Future Continuous. The difference in use of Future Simple and Future Continuous. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 14. Future Perfect, Future Perfect Continuous. The Use of Future Perfect. The Use of Future Perfect Continuous. The difference in use of Future Perfect and Future Perfect Continuous. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 15. Passive Voice: Formation, meanings and use. Indirect speech. Direct and indirect speech. The rules of the sequence of tenses. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 16. Verbals. The tense and voice distinctions. Three *verbals* in English: the participle, the gerund and the infinitive. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 17. Gerund: forms, properties, functions, cases of use. *Gerunds* after verbs, nouns, adjectives. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 18. Infinitive: properties, forms, functions, constructions, examples of use. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 19. Participle I. Participle I. Active Voice. Participle I. Passive Voice. Functions. Тест у форматі ЄВІ.

Тема 20. Participle I. Participle I. Active Voice. Participle I. Passive Voice. Functions. Тест у форматі ЄВІ.

Методи навчання:

мікронавчання, практичні заняття, тренувальні вправи; практичні заняття з вправами на розвиток навичок читання, письма та говоріння, на яких матеріал пояснюється і обговорюється; домашні завдання; самостійна робота.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

від студентів очікується активна участь у заняттях, відповідь на запитання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань і систематична самостійна робота, спрямована на підготовку до ЄВІ.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів у Бердянському державному педагогічному університеті.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни – це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на практичних заняттях та балів за самостійну роботу) і самостійної роботи.

За весь курс здобувач отримує максимум 100 балів (підсумкова оцінка). До їх складу входять:

60 балів – поточний контроль успішності на практичних заняттях;

40 балів – контроль самостійної роботи.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю в балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Практичні заняття	60	
Самостійна робота	40	

Розподіл набраних здобувачем балів під час практичних занять

Оцінювання здобувачів відбувається за шкалою 1-7 балів за всі види роботи:

1 = F (критично низький рівень)

2 = FX (незадовільно з можливістю перескладання)

3 = E (задовільно)

4 = D (задовільно+)

5 = C (добре)

6 = B (добре+)

7 = A (відмінно)

Здобувач отримує оцінки за роботу на кожному практичному занятті плюс за виконання задвнь з самостійної роботи.

Формула переведення балів за практичні заняття

$$N_{\text{практик}} = (A \div B) \times 60$$

Де:

N_{практик} = остаточні бали за практичні заняття (максимум 40)

A = сума всіх балів, отриманих здобувачем на практичних заняттях

B = максимально можлива сума балів на практичних заняттях (105 балів)

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за практичні заняття згідно

таблиці розподілу

Формула переведення балів за самостійну роботу

$$N_{\text{сам}} = (C \div D) \times 40$$

Де:

N_{сам} = остаточні бали за самостійну роботу (максимум 40)

C = сума всіх балів, отриманих здобувачем за самостійну роботу

D = максимально можлива сума балів за самостійну роботу

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за самостійну роботу згідно

таблиці розподілу

Таблиця 3. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні:

1. Virginia Evanse-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate. Berkshire: Express Publishing, 2014. 222 p.

2. Wilson J., Clare Antonia, Roberts Rachael. New Total English Pre-Intermediate. Student's book / J. Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. Edinburgh : Pearson Education Ltd, 2013. 176 p.

3. Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. New York: Cambridge University Press. 1998. 328p.

3. Michael Hewitt. Music Theory for Computer Musicians. NY. Course Technology. 2008. 330 p.

4. The 100 Most Influential Musicians of All Time. L. Britannica. 2009. 336p.

Допоміжні

1. Virginia Evans-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate WB. Berkshire: Express Publishing, 2014. 88p.

2. Antonia Clare, JJ.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Workbook.N.Y: Pearson. 20015. 175p.

3. Antonia Clare, JJ.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Book. N.Y: Pearson. 20015. 175p.