

What is a Chatbot? URL: <https://www.oracle.com/in/chatbots/what-is-a-chatbot/>

1. What Is Google’s Bard? | Built In. URL: <https://builtin.com/artificial-intelligence/bard>

2. Bard vs Bert and GPT. URL: <https://blog.gopenai.com/bard-vs-bert-and-gpt-108e7e76315>

3. What is Google BARD AI? A Complete Overview of BARD. URL: <https://copperchips.com/a-complete-overview-of-bard-ai/>

4. Pros and Cons of Chat GPT | Sayvee Creative - Marketing Agency. URL: <https://www.sayvee.com/chat-gpt-pros-and-cons/>

УДК 004.7:37.02

**Непейпиво В. М.**

студентка 2 курсу бакалаврату факультету філології та соціальних комунікацій

**Алексєєва Г. М.**

к.пед.н., доцент, доцент кафедри комп’ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянський державний педагогічний університет

**Овсянніков О. С.**

к.пед.н., доцент, доцент кафедри комп’ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики  
Бердянський державний педагогічний університет

## **CANVA ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З МОВНОЇ ТА ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ**

**Актуальність.** Використання програм для створення презентацій в процесі ефективною візуалізації навчального матеріалу з мовної та літературної освіти становить важливу частину сучасного професійного та навчального середовища [1, 2]. У зв’язку з швидким розвитком технологій та зростанням вимог до професійного навчання програма Canva стає дедалі популярнішою серед користувачів, зокрема здобувачів факультету філології та соціальних комунікацій.

**Метою дослідження** є аналіз можливостей та переваг використання програми Canva для розробки презентацій в рамках дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті” [3].

1) Наведемо покрокову розробку презентацій з теми “Неологізми як віддзеркалення сучасних лексичних тенденцій”: 1.Перейдіть до програми Canva і увійдуть або зареєструйте новий обліковий запис. 2. На головній сторінці Canva оберіть “Презентація 16:9”. 3. Виберіть шаблон, що найбільше відповідає вашому змісту та стилю презентації. 4. Додайте власний контент. Замініть заголовки, текст, зображення та інші елементи шаблону своїм власним контентом. 5. Використовуйте вбудовані ефекти, переходи між слайдами та анімацію, щоб зробити презентацію більш привабливою. 6. Використовуйте різноманітні кольорові схеми, фони, форми та іконки для створення стильного та професійного вигляду презентацію. 7. Коли весь текст є читабельним, а графіка підтримує та ілюструє основні точки мого повідомлення. 8. Переконайтеся, що презентація виглядає добре як на комп’ютері,

так і на мобільних пристроях. 9. Коли ви все добре, зберігаємо презентацію на комп'ютер або експортуємо у потрібному форматі (наприклад PDF) [4, 5].



Рис. 1. Фрагменти презентації “Неологізми як віддзеркалення сучасних лексичних тенденцій”

**Висновки.** В контексті дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті” використання програми Canva як засобу для розробки презентацій значно спрощує та ефективізує процес візуалізації навчального матеріалу. Широкий вибір інструментів та готових шаблонів дозволяє навіть користувачам без спеціалізованих навичок у дизайні швидко створювати привабливі та змістовні презентації. Інтуїтивно зрозумілий інтерфейс та можливість колективної роботи над проектами роблять Canva ідеальним інструментом для спільних освітніх проєктів та групових завдань. Доступність програми для осіб з будь-яким рівнем підготовки забезпечує інклюзивність та можливість застосування у широкому спектрі освітніх контекстів.

### Список літератури

1. Алексєєва Г. М. Методика навчання предмета (українська мова і література). Модуль 4. Інформаційно-комунікаційні технології в мовній і літературній освіті : силабус навчальної дисципліни на 2023-2024 н.р. <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/2329>
2. Алексєєва Г. М. *Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності*, Монографія. Бердянськ: БДПУ (2014).
3. Никоненко М. Використання графічного редактора CANVA в освітньому процесі при вивченні філологічних дисциплін. *Схвалено і рекомендовано до друку ВР Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО “Університет менеджменту освіти” Національної академії педагогічних наук України Протокол № 5 від 13 червня 2023 р.:* 213.
4. Цвілик С., Шимкова І. Дистанційне навчання майбутніх педагогів середньої та професійної освіти засобами онлайн-платформи Canva. *The 5 th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (February 6-8, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. 447 p.*
5. Kravchenko N.V., Alyeksyeyeva H.M., Gorbatyuk L.V. (2018). Curriculum Optimization by the Criteria of Maximizing Professional Value and the Connection Coefficient of Educational Elements, Using Software Tools: (ICTERI 2018: 14th International conference on ict in education, research, and industrial applications) [Електронний ресурс] (Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018). *CEUR Workshop Proceedings, Vol.1, pp. 365-378.*