



Силабус
навчальної дисципліни
ОСНОВИ БІЗНЕСУ
2023-2024 навчальний рік

Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти перший (бакалавр)

| | |
|----------------------------|---|
| Викладач (і) | Несторенко Тетяна Петрівна |
| Посилання на сайт | https://bdpu.org.ua/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/composition-kaf-fin/nestorenko/ |
| Контактний тел. | - |
| Е-mail викладача: | tp_nestorenko@bdpu.org.ua |
| Графік консультацій | Вівторок 20:00-21:00, п'ятниця 20:00-21:00 та індивідуально із застосуванням дистанційних технологій |

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

| Кількість кредитів/ годин | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Звітність |
|------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|-----------|
| 3 (90 год.) | 16 год./ 6 год. | 16 год. / 6 год. | 58 год. / 80 год. | Залік |

Семестр: осінній (8-й семестр / 7-й семестр)

Мова навчання: українська

Ключові слова: бізнес, ринок, мікроекономічні основи, бізнес-культура, регулювання, бізнес-план.

Метою навчальної дисципліни ОСНОВИ БІЗНЕСУ є надання студентам ґрунтовних знань з бізнес-планування та підприємницької діяльності, оволодіння інструментарієм розробки бізнес-планів та прийняття ефективних господарських рішень з огляду на сучасні економічні реалії та українське законодавство.

Основними завданнями є формування чіткого уявлення про те, що успіх будь-якого бізнесу залежить не тільки від наявності стартового капіталу і підприємницького хисту, а й від знання закономірностей функціонування економічних мікросистем у різних ринкових ситуаціях й вміння їх ефективно застосовувати; набуття навичок розробки бізнес-планів та практичного використання мікроекономічного аналізу в підприємницькій діяльності й в бізнесі.

Зміст курсу: Зміст та місце бізнесу в суспільстві. Основні функції бізнесу, його форми і типи. Організація та розвиток власної справи. Організаційно-правові форми малого і середнього бізнесу. Антимонопольна діяльність держави та демонополізація економіки. Державне регулювання та підтримка підприємництва. Лізинг як вид підприємницької діяльності. Бізнес-план підприємства. Зміст, технологія розробки і реалізація. Успіх в бізнесі. Культура бізнесу.

Методи навчання: Під час вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання як: лекція, демонстрування, практичні роботи. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного контролю та метод тестового контролю.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): студентоцентроване навчання з наданням пріоритету інтерактивній освітній взаємодії, самостійній проектній діяльності здобувачів, їх активній роботі в інформаційному освітньому просторі; очне/дистанційне проведення групових та індивідуальних консультацій. викладачі та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись положень університету ([https://bdpu.org.ua/normatyvna-](https://bdpu.org.ua/normatyvna)

[baza-bdpu/position-of-educationa/](#) та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

Навчальний курс складається з лекцій, практичних занять та самостійної роботи. На лекційних заняттях лектор розкриває теоретичні питання, а практичні (семінарські) заняття присвячені вирішенню практичних завдань, презентаціям доповідей, рефератів, обговоренню сучасних економічних питань та політики. Підготовка до семінарських занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та виконання практичних завдань, оприлюднених заздалегідь. Відвідування занять з курсу є особистим вибором здобувача освіти. Індивідуальні завдання (доповіді, реферати, презентації) мають бути самостійно розробленими, оригінальними, виконаними у встановлені терміни та представлені здобувачами вищої освіти для колективного обговорення. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності (фабрикація, списування, обман, фальсифікація тощо), при використанні запозиченої інформації необхідні обов'язкові посилання на першоджерело та автора. Жодні форми порушення академічної доброчесності не припустимі. Недопустимо користування мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з освітнім процесом. Право на перескладання поточних оцінок можуть отримати лише ті здобувачі, які пропустили заняття з поважних причин (лікарняний чи відрядження). Перескладання відбувається у формі усної співбесіди. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку (FX), мають право на перескладання у встановлені терміни.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: технічне (ПК, PowerPoint, Word, Moodle, Zoom, репозитарій), наочність (презентації у форматі PowerPoint).

Система оцінювання та вимоги: форма підсумкового контролю успішності навчання екзамен. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська 100-бальна шкала. Результати оцінювання навчальної дисципліни переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень. Об'єктами поточного контролю є: систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру щодо вивчення та засвоєння програмного матеріалу дисципліни; рівень виконання здобувачем завдань для самостійного опрацювання, які завантажуються на платформу MOODLE у встановлені терміни. Системою нарахування балів передбачена максимальна кількість балів: до 2 балів – за усні відповіді під час практичних занять, до 4 балів – за розв'язання задач. За виконання завдань за результатами самостійної роботи здобувачі отримують до 2 балів за конспектування, до 2 балів – за підготовку реферату. Оцінювання проводиться за такими критеріями: 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; 2) уміння поєднувати теорію з практикою при розв'язанні практичних завдань; 3) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки. Максимальний бал ставиться за умови відповідності виконаного завдання здобувачем або його усної відповіді всім трьом зазначеним критеріям. Оцінювання здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах. За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | Сума |
|---|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|------|
| ЗМ1 | | ЗМ2 | | ЗМ3 | | ЗМ4 | ЗМ5 | ЗМ6 | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | 100 |
| 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 12 | |

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

| | Кількість балів | | | | Разом |
|--------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------|--------------|
| | Практична робота | Сам. робота | Інд. робота | | |
| | 1* | 2** | 3*** | 4**** | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | |
| Тема 1. | 0-2 | 0-3 | 0-2 | 0-4 | 0-11 |
| Тема 2. | 0 | 0 | 0-5 | 0-6 | 0-11 |
| Разом за змістовий модуль 1 | 0-2 | 0-3 | 0-7 | 0-10 | 0-22 |
| Змістовий модуль 2 | | | | | |
| Тема 3. | 0-2 | 0-3 | 0-2 | 0-4 | 0-11 |
| Тема 4. | 0-2 | 0-3 | 0-2 | 0-4 | 0-11 |
| Разом за змістовий модуль 2 | 0-4 | 0-6 | 0-4 | 0-8 | 0-22 |
| Змістовий модуль 3 | | | | | |
| Тема 5. | 0-2 | 0-3 | 0-2 | 0-4 | 0-11 |
| Тема 6. | 0 | 0 | 0-5 | 0-6 | 0-11 |
| Разом за змістовий модуль 3 | 0-2 | 0-3 | 0-7 | 0-10 | 0-22 |
| Змістовий модуль 4 | | | | | |
| Тема 7. | 0 | 0 | 0-5 | 0-6 | 0-11 |
| Разом за змістовий модуль 3 | 0 | 0 | 0-5 | 0-6 | 0-11 |
| Змістовий модуль 5 | | | | | |
| Тема 8. | 0-2 | 0-3 | 0-2 | 0-4 | 0-11 |
| Разом за змістовий модуль 5 | 0-2 | 0-3 | 0-2 | 0-4 | 0-11 |
| Змістовий модуль 6 | | | | | |
| Тема 9. | 0-2 | 0-3 | 0-2 | 0-5 | 0-12 |
| Разом за змістовий модуль 6 | 0-2 | 0-3 | 0-2 | 0-5 | 0-12 |
| ІНДЗ | | | | - | - |
| Разом протягом семестру | | | | | 0-100 |
| Всього | | | | | 0-100 |

1* – Усна/письмова відповідь

2* – Виступ з доповіддю

3*** – Конспектування питань, які винесено на самостійне опрацювання

4**** – Підготовка реферату

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | | Оцінка за національною шкалою |
|--|----|--|
| | | для екзамену |
| 90-100 | A | відмінно |
| 78-89 | B | добре |
| 65-77 | C | |
| 58-64 | D | |
| 50-57 | E | задовільно |
| 35-49 | F | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1-34 | FX | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Список рекомендованих джерел

Основні

1. Добрава Н.В., Осипова М.М. Основи бізнесу: навчальний посібник Одеса: Бондаренко М. О., 2018. 305 с. Доступно з: <https://is.gd/vt6d06>
2. Економіка та організація підприємницької діяльності: навч. посіб / За заг. ред. д.е.н. Н.В. Сментини. К: ФОП Гуляєва В.М, 2019. 320 с. Доступно з: <https://is.gd/AVVNM2>
3. Ємець О.І. Основи підприємництва: навчальний посібник Івано-Франківськ : Лілея–НВ, 2012. 147 с. Доступно з: <https://is.gd/peQD9Q>
4. Карпюк Г.І. Основи підприємництва: Навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. 2021. Доступно з: <https://is.gd/OI88zT>
5. Основи підприємницької діяльності: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. денної та заочної форм навчання першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка бізнес-підприємства» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С.В. Поліщук, О.П. Кавтиш. К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 153 с. Доступно з: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47346/1/Osnovy_2022.pdf

Допоміжні

1. Гавриленко, Н.В., Грищенко, О.В., Козіцька, Н.О. Основні проблеми функціонування системи збалансованих показників в стратегічному контролінгу. Економіка. Фінанси. Право. 2020, 5, 13-21. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2020.5.2>
2. Грищенко М.П., Жваненко С.А., Захарченко П.В., Кіркова Н.П., Костенко Г.П. *Ціни та ціноутворення* : навч. посібник. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2021.
3. Костенко Г., Глазова Я. Застосування інструментарію прогнозування фінансових показників розвитку діяльності підприємств логістичної сфери. *Вчені записки Університету «КРОК»*, 2023, 1(69), 94–100. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-94-100>.
4. Несторенко Т. П. «Економіка суперзірок»: можливості та загрози для сфери освіти. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 7, № 2, 8–15. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2020-2-1>
5. Несторенко Т.П. Принципи формування цін на послуги закладів санаторно-курортної сфери. *Логістика*. Львів: НУ „Львівська політехніка”. 2008. № 633, 506-512. Доступно з <http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/720/1/73.pdf>
6. Aliksieieva H., Antonenko O., Ovsyanikov, O., & Matviichuk-Yudina, O. The using of modern internet messengers in the process of teaching engineering and pedagogical direction students. *Youth and market*. 2019. №5 (184). С.52-56. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.215170_14
7. Bazyl L. Consulting on youth entrepreneurship for future specialists: conceptual aspects. *Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions*. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023, 216-231.
8. Lemish K., Nestorenko T., Tokarenko O. Interaction of business and education in hospitality, restaurant, and catering business in Ukraine. *Journal of Modern Economic Research*. 2021. Vol. 3, № 4, 5-20. <https://cutt.ly/nKeRkJh>
9. Nestorenko T., Ostenda A., Kravchuk Yu., Nestorenko O. Entrepreneurship and universities: a place of academic business incubators. *Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology*. 2022. Vol.7. № 1. 63–71. <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2022-1-7>
10. Nestorenko T., Tokarenko O., Kolmakova O. Entrepreneurship in Eastern Ukraine: development in the context of armed conflict and the Covid-19 pandemic. *International Relations 2021: Current issues*

of world economy and politics. Proceedings of scientific works from the 22nd International Scientific Conference 2nd – 3rd December 2021 510-517. Available at: <https://cutt.ly/DHUw2WV>

11. Nestorenko T., Tokarenko O., Nestorenko O. (2018). Health-resort industry in Ukraine: The underlying causes of changes. *Ekonomia – Wroclaw Economic Review*, 24/4, 51-63. <http://dx.doi.org/10.19195/2084-4093.24.4.4>

12. Polishchuk O., Kulinich T., Martynovych N., Popova Yu. Digitalization and sustainable development: the new Covid-19 challenge requires non-standard solutions. *Problemy Ekorozwoju / Problems of Sustainable Development*. 17 (2), 2022. p. 69-79. <http://dx.doi.org/10.35784/pe.2022.2.08>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Науково-дослідної центр судової експертизи з питань інтелектуальної власності [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.intelect.org.ua>

2. Інтелектуальна власність. Науково практичний журнал [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.intelvlas.com.ua>

3. Open Innovations Forum [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.forinnovations.org>

4. Офіційний веб-портал Міністерства науки і освіти України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>

5. Офіційний веб-портал фінансової звітності емітентів [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.smida.gov.ua>

6. Офіційний веб-портал Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

7. Офіційний веб-портал Державної служби Інтелектуальної власності України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.sips.gov.ua>.