

**Міністерство освіти і науки України
Бердянський державний педагогічний
університет**

Слово про вченого:

***Федоренко
Світлана
Володимирівна***

(до 60-річчя з дня народження)

ББК 74я5

**С 48 Слово про вченого: Федоренко Світлана
Володимирівна. Запоріжжя: БДПУ, 2026. 84 с.**

Друкується за рішенням вченої ради Бердянського державного педагогічного університету (протокол № 9 від 25.12.2025 р.).

У брошурі подано нариси життя й діяльності доктора педагогічних наук, професора кафедри прикладної психології та логопедії факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету Федоренко Світлани Володимирівни.

Відповідальний за випуск: Клець К. І

Упорядкування та комп'ютерний набір: Клець К. І

© Бердянський державний педагогічний університет, 2026



ФЕДОРЕНКО СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА

13 лютого святкує свій День народження талановита науковиця, високопрофесійна викладачка, докторка педагогічних наук, професорка кафедри прикладної психології та логопедії факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету Федоренко Світлана Володимирівна — людина, яка поєднує глибину наукової думки, педагогічну мудрість і щире відданість справі, надихаючи колег і здобувачів вищої освіти на професійне зростання та пошук нових вершин.

Ім'я Світлани Володимирівни Федоренко посідає почесне місце серед провідних українських учених у галузі спеціальної та корекційної педагогіки. Її життєвий і професійний шлях — це шлях глибокої відданості людині, науці й освіті, шлях, що поєднав у собі служіння, відповідальність і високу культуру наукового мислення.

Федоренко Світлана Володимирівна народилася 13 лютого 1966 року в селі Яблунька Києво-Святошинського району Київської області у родині лікаря та працівника авіазаводу. Атмосфера відповідальності, служіння людям і поваги до науки, що панувала в родині, з ранніх років формувала її світогляд та інтерес до професій, пов'язаних із допомогою людині.





У 1973 році Світлана Володимирівна пішла до 1 класу Боярської середньої школи № 4 Києво-Святошинського району Київської області, яку закінчила у 1983 році. Ще навчаючись у школі, з 8 класу, вона працювала під час літніх канікул медреєстратором Обласної психоневрологічної лікарні № 1 Київської області. Саме цей досвід безпосереднього контакту з дітьми та дорослими з особливими потребами став визначальним у виборі майбутньої професії та пробудив глибокий інтерес до олігофренопедагогіки.

У 1983–1984 роках працювала монтажником апаратури та приладів зв'язку заводу «Дніпро» Київського НДІ гідроприладів, поєднуючи працю з усвідомленим прагненням до подальшої освіти.



У 1984 році Світлана Володимирівна вступила на дефектологічний факультет Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького за спеціальністю

«Олігофренопедагогіка та праця», який закінчила у 1989 році з відзнакою, здобувши кваліфікацію вчителя професійно-трудового навчання і методиста з виховної роботи в допоміжній школі. У студентські роки вона активно цікавилася науковою діяльністю, мріяла про викладацьку та дослідницьку роботу. Особливе місце серед навчальних дисциплін займали невропатологія, психопатологія, клініка розумової відсталості, основи генетики.

Після закінчення інституту у 1989–1991 роках Світлана Володимирівна працювала вчителем трудового навчання та вихователем у Васильківській спецшколі-інтернаті для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Водночас прагнення до наукової діяльності залишалося провідним мотивом її професійного розвитку.

У червні 1991 року шляхом переводу вона була зарахована на посаду старшого лаборанта кафедри олігофренопедагогіки та психопатології Київського державного педагогічного інституту імені М. П. Драгоманова (на сьогодні — Український державний університет імені Михайла Драгоманова).

У 1993 році Світлана Володимирівна вступила до цільової денної аспірантури за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка (тифлопедагогіка). Саме в цей період на дефектологічному факультеті вперше було набрано стаціонарну групу студентів зі спеціальності

«Тифлопедагогіка», що зумовило потребу у висококваліфікованих фахівцях. Однією з таких стала С. В. Федоренко. Під керівництвом відомого тифлопедагога, кандидата педагогічних наук Свиридюк Тетяни Павлівни, вона підготувала та у 1997 році успішно захистила кандидатську дисертацію *«Корекційна спрямованість формування навичок самообслуговування у слабозорих молодших дошкільників»*.



Ще навчаючись в аспірантурі, з 1995 року Світлана Володимирівна розпочала викладацьку діяльність на кафедрі олігофренопедагогіки і психопатології, викладаючи дисципліни *«Спеціальна методика математики»*, *«Спеціальна методика природознавства»*, *«Спеціальна методика мови»*. У 1996 році у складі авторського колективу брала участь у розробці першої в

Україні навчально-виховної програми для спеціальних дошкільних закладів для дітей з порушеннями зору.

У 1997 році їй було запрошено викладати дисципліни тифлопедагогічного профілю на спецфакультеті, а з січня 1998 року вона обіймала посаду заступника декана дефектологічного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова.



З 1 квітня 1998 року працювала на новоствореній кафедрі тифлопедагогіки, з якою була пов'язана до 2018 року, розробляючи навчально-методичне забезпечення підготовки майбутніх тифлопедагогів.

У 2000 році переведена на посаду доцента кафедри тифлопедагогіки, а у 2002 році їй присвоєно вчене звання доцента. Після реорганізації факультету у 2003 році

призначена заступником директора Інституту корекційної педагогіки та психології з навчально-методичної роботи.



Світлана Володимирівна є автором і співавтором фундаментальних навчальних видань, зокрема: «Особливості методики навчання грамоти дітей зі зниженим зором» (2004), «Тифлодидактика» (2009), підручника «Тифлопедагогіка» (2009), навчального посібника «Спеціальна методика навчання української мови в школах для дітей з порушеннями зору» (2011), які відзначалися призовими місцями в конкурсах підручників НПУ імені М. П. Драгоманова.

У 2012 році побачила світ її монографія *«Навчання і виховання дітей з порушеннями зору в Україні: історія та сьогодення»*, а в грудні 2012 року Світлана Володимирівна успішно захистила докторську дисертацію *«Становлення та*

розвиток вітчизняної тифлопедагогіки» (науковий консультант — академік В. М. Синьов). У 2014 році їй присвоєно вчене звання професора.



З листопада 2018 року С. В. Федоренко призначена завідувачем кафедри логопедії та логопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова, а у 2019 році очолила підкомісію Науково-методичної ради МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта».

З листопада 2018 року С. В. Федоренко призначена завідувачем кафедри логопедії та логопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова, а у 2019 році очолила підкомісію Науково-методичної ради МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта».



Науковий доробок Світлани Володимирівни налічує понад 100 наукових праць, серед яких монографії, підручники, навчальні посібники, освітні програми та стандарти. Під її науковим керівництвом захищено 5 кандидатських дисертацій та 2 дисертації доктора філософії зі спеціальностей 13.00.03 – корекційна педагогіка, 016 – спеціальна освіта.

За вагомий внесок у розвиток освіти і науки С. В. Федоренко нагороджена нагрудним знаком «Відмінник освіти України», грамотами МОН України,



НАПН України, медаллю «За наукові досягнення Г. С. Костюка» та іншими відзнаками.

У 2023 році Світлана Володимирівна приєдналася до колективу Бердянського державного педагогічного університету, обійнявши посаду професора закладу вищої освіти на кафедрі прикладної психології та логопедії. Її прихід став важливим етапом у розвитку кафедри, збагативши освітній і науковий простір університету глибоким професійним досвідом та високими академічними стандартами.



У житті Світлани Володимирівни важливе місце посідає родина. Вона є надійною опорою, джерелом внутрішньої сили та натхнення для професійного й особистісного зростання. Підтримка близьких допомагає зберігати гармонію між напруженою науково-

Слово про вченого: Федоренко Світлана Володимирівна

педагогічною діяльністю та людськими цінностями. Родинне тепло, взаєморозуміння й повага стали тим фундаментом, на якому будуються її життєві та професійні досягнення.



Тож, шановна Світлано Володимирівно!

Прийміть найщиріші вітання й слова глибокої поваги та вдячності. Ваш життєвий і професійний шлях — це приклад служіння науці, освіті та людині, шлях послідовності, відповідальності й високих моральних принципів. Як доктор педагогічних наук, професор, Ви зробили неоціненний внесок у розвиток спеціальної та інклюзивної освіти, виховали не одне покоління фахівців і сформували потужну наукову школу.

Ваша мудрість, вимогливість до себе й водночас щира людяність викликають глибоку повагу та довіру. Поруч із Вами відчувається впевненість, підтримка й справжня академічна культура, яка надихає працювати глибше, відповідальніше й з вірою в сенс обраної справи. Щиро бажаємо Вам міцного здоров'я, душевної гармонії, нових наукових звершень, радості від учнів і колег та тепла родинного кола.

Нехай кожен день приносить задоволення від зробленого, а поруч завжди будуть люди, які цінують, поважають і щиро дорожать Вами.



ВІТАННЯ З ЮВІЛЕЄМ!

Вельмишановна Світлано Володимирівно!



Прийміть щирі й сердечні вітання з нагоди Вашого ювілею!

Ваш життєвий і професійний шляхи – це яскравий приклад служіння педагогічній науці, спеціальній та інклюзивній освіті, формуванню нових поколінь фахівців і науковців. Доктор педагогічних наук, професор, визнаний фахівець у спеціальній педагогіці та підготовці кадрів для спеціальної освіти, Ви по праву користуєтеся високим авторитетом у науково-освітнянському середовищі України.

Вагомі наукові здобутки, багаторічна педагогічна й управлінська діяльність, участь у розробленні державних і професійних стандартів, експертна робота та активна громадянська позиція є свідченням Вашої принциповості, глибокої фаховості та відповідальності перед професією.

Бердянський державний педагогічний університет щиро пишається тим, що у нашій академічній спільноті працює науковиця такого рівня. Ваша присутність у колективі збагачує університет новими ідеями, досвідом і традиціями високих наукових стандартів, сприяє розвитку освітніх програм і формуванню наукової культури.

У день ювілею бажаю Вам міцного здоров'я, душевної рівноваги, творчого натхнення, нових наукових звершень і вдячних учнів. Нехай кожен етап Вашого життя буде наповнений змістом, повагою, підтримкою однодумців і радістю від улюбленої справи. Хай здійснюються задуми, а професійна дорога й надалі буде світлою та плідною.

*Ректор Бердянського державного
педагогічного університету
Ігор БОГДАНОВ*

Шановна Світлано Володимирівно!

Щиро вітаю Вас із прекрасним ювілеєм!



Цей день – нагода сказати слова глибокої вдячності за Вашу відданість справі освіти, за роки натхненної праці, мудрість і людяність, які відчуває кожен, хто мав щастя з Вами працювати й навчатися.

Ваш професіоналізм, високі стандарти та щира любов до студентів формують не лише фахівців, а й особистостей. Ви є прикладом справжнього педагога, якого поважають колеги й щиро цінують здобувачі освіти.

Ваш внесок у розвиток університету – це не лише про досягнення й проекти, а про створену Вами атмосферу довіри, культури знань і академічної гідності.

Нехай попереду буде ще багато світлих звершень, вдячних студентів, теплих моментів і натхнення. Бажаю міцного здоров'я, радості в серці, гармонії та відчуття гордості за шлях, який Ви проходите так гідно й красиво.

*З найщирішими побажаннями та
глибокою повагою
перша проректорка Ольга ГУРЕНКО*



Шановна Світлано Володимирівно!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди Вашого Ювілею!



Нехай Ваше життя буде наповнене любов'ю та радістю, відчуттям гармонії та задоволення.

Нехай підґрунтям щасливого життя і плідної роботи буде міцне здоров'я, а віра, надія та любов залишатимуться вірними супутниками на Вашому життєвому шляху.

Нехай подальша життєва дорога завжди веде Вас до омріяних вершин, будь-які повороти долі відкривають лише нові обрії майбутніх перспектив, а доля дарує повні щастям многі літа!

Бажаємо Вам благополуччя, вірних друзів, підтримки колег, успіхів у професійній діяльності та втілення всіх задумів під мирним українським небом!

*З повагою, Яна
СИЧІКОВА*



Шановна Світлано Володимирівно!

Прийміть щирі вітання з нагоди Вашого ювілею!



Ваша професійна діяльність є прикладом високої наукової культури, відповідального ставлення до справи та відданості розвитку спеціальної й інклюзивної освіти. Вагомі наукові здобутки, значний педагогічний і управлінський досвід, активна участь у формуванні сучасних освітніх підходів засвідчують Ваш авторитет у професійному середовищі.

За час роботи в Бердянському державному педагогічному університеті Ви зарекомендували себе як фахівчиня з ґрунтовними знаннями, виваженими поглядами та чіткими професійними принципами. Ваша участь в освітньому процесі й університетському житті сприяє розвитку академічної культури, утвердженню цінностей співпраці та взаємоповаги.

Бажаю Вам міцного здоров'я, професійної наснаги, реалізації наукових і освітніх задумів. Нехай попереду буде ще багато результативної праці, нових досягнень і задоволення від обраного шляху. Миру, добробуту та стабільності Вам і Вашим близьким.



*Проректор з виховної роботи
Ганна АЛЕКСАНДРОВА*

Шановна Світлано Володимирівно!

Від щирого серця вітаю Вас із ювілеєм!



Ювілей – це особливий момент, коли професійний шлях уже має вагому історію, а попереду відкриваються нові горизонти й можливості. Це час для спокійного осмислення зробленого, для відчуття цінності пройденого шляху і водночас – для нових задумів, ідей та планів, які ще чекають на своє втілення.

Ваш шлях у науці й освіті – це послідовний рух уперед, наповнений змістом, відповідальністю та відданістю справі. Він викликає повагу і для багатьох є прикладом того, як поєднати професійну вимогливість із людською чесністю та служінням спільній справі.

Саме така зрілість і внутрішня цілісність створюють надійну основу для нових звершень і впевненого погляду в майбутнє.

У цей урочистий день щиро бажаю Вам міцного здоров'я, миру і спокою, радості від життя і від звичайних буднів. Нехай попереду буде ще багато цікавих подій, нових можливостей і приємних зустрічей, а кожен наступний рік приносить задоволення від зробленого, натхнення для нових кроків і впевненість у завтрашньому дні.

*З повагою і найкращими побажаннями,
Віталій ЛОЛА,
голова профкому первинної профспілкової організації
Бердянського державного педагогічного університету*

Шановна Світлано Володимирівно!

У житті факультету є люди, чия присутність відчувається не гучними словами, а точністю порад, спокоєм суджень і здатністю бачити далі поточного моменту. Саме такою є Ваша роль – як експертки, до думки якої прислухаються, і як людини, чия професійна зрілість надає впевненості у прийнятті складних рішень.

Ваш досвід і фахове бачення створюють відчуття опори, допомагають зберігати баланс між різними підходами й поглядами, між вимогами часу та академічними цінностями. Мудрі поради, засновані на глибокому знанні справи, стають орієнтирами у складних робочих ситуаціях і сприяють поступальному, зваженому розвитку факультету. Це той внесок, який не завжди вимірюється формальними показниками, але щоденно працює на якість, стабільність і зміцнення спільного академічного простору.

З нагоди ювілею ми Вам щиро бажаємо міцного здоров'я, ясності думок, внутрішнього спокою та натхнення. Нехай професійний шлях і надалі буде рівним і плідним, поруч будуть люди, з якими легко говорити й працювати, а кожен новий день приносить відчуття сенсу, впевненості та вдячності до життя.

З повагою, деканат факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти



Шановна Світлано Володимирівно!

Від імені колективу кафедри прикладної психології та логопедії прийміть найщиріші вітання з нагоди Вашого Ювілею!

Для нас Ви — не лише професор, доктор наук, відомий науковець і педагог, а й людина великої душі, глибокої мудрості та високої культури. Ваша багаторічна науково-педагогічна діяльність є взірцем служіння науці, освіті та людям. Завдяки Вашій принциповості, інтелектуальній силі й тонкому відчуттю людської природи формується сучасне обличчя нашої кафедри.

Ваш науковий доробок, глибина досліджень і вміння поєднувати теорію з практикою мають вагомий вплив на розвиток галузі, а Ваше слово — авторитетне й завжди влучне. Для студентів Ви є наставником, який надихає мислити критично, діяти відповідально та зберігати гуманістичні цінності професії. Для колег — надійною опорою, джерелом підтримки й професійного зростання.

У цей визначний день бажаємо Вам міцного здоров'я, невичерпної життєвої енергії, наукового натхнення та нових звершень. Нехай кожен день приносить радість від улюбленої справи, вдячність учнів і щирю повагу колег, а поруч завжди будуть тепло, любов і гармонія.

Нехай Ваша життєва дорога буде щедро освітлена визнанням, людською вдячністю та світлом добрих справ.

*З глибокою повагою та найкращими побажаннями –
колектив кафедри прикладної психології та логопедії*



3 Днем народження, Світлано Володимирівно!

Нині святкує свій 60-річний ювілей професор Федоренко Світлана Володимирівна — видатний український вчений, доктор педагогічних наук, педагог вищої школи зі стажем 33 роки, при цьому 20 років - моя колега, доцент, а потім професор, кафедри тифлопедагогіки НПУ імені М.П. Драгоманова.

Мені приємно вітати Світлану Володимирівну не лише як науковця, викладача, з яким я тісно співпрацювала, але і як хорошу людину, мати, бабусю і просто високо освічену, інтелігентну, порядну жінку.

Світлана Володимирівна зростала на моїх очах як науковець, методист, організатор. Наші дружні стосунки завжди тісно переплітались з роботою. Ми написали у співавторстві такі важливі і потрібні для розвитку української корекційної педагогіки книги як “Тифлопедагогіка”, “Діти з порушеннями зору в умовах інклюзивної освіти” та багато наукових статей.

Ми продовжуємо наші наукові традиції і по сьогоднішній день, готуючи статті та методичні розробки до видання.

На жаль, наші професійні шляхи з часом розійшлися, але я пишаюся досягненнями Світлани Володимирівни, як могла би пишатися її близька людина, і бажаю нових і високих перемог, творчого натхнення, плідної діяльності, щастя і здоров'я їй і її чудовій родині!

З повагою, Євгенія СИНЬОВА



Вітання ЮВЛЯРЦІ!

Знайома з Світланою Володимирівною ще з часів навчання в інституті (зараз – Український державний університет імені Михайла Драгоманова). Рада, що дружні стосунки збереглися й донині.

Кожну людину можна асоціювати з певними словами. Світлана Володимирівна - це спокій, виваженість, толерантність. Цей її стрижень є проявом вченого та професії дефектолога (улюблений термін нашого Вчителя Віктора СИНЬОВА). Також ціную в ювілярці компетентність, доброзичливість, готовність до допомоги іншим.

Світлана Володимирівна тривалий час була вченим секретарем вченої ради по захисту дисертацій. Завжди допомагала аспірантам, давала поради, підтримувала. Цей позитивний старт багато з науковців пам'ятають досі.

Важливо, що присвятивши своє життя науці, підготовці спеціальних педагогів, Світлана Володимирівна залишається берегинею своєї сім'ї. А тому, як вона реалізує свій статус Бабусі, треба повчитися багатьом.

Щирі вітання Світлані Володимирівні! Позаяк сама перетнула цю цифру, то пораджу радіти життю, любити себе і одержувати задоволення!

*З повагою,
Світлана МИРОНОВА*



Згадую наш спільний професійний шлях зі Світланою Володимирівною, і переконуюся: доля дарує зустрічі з особливими людьми.

Наше професійне знайомство розпочалася дуже давно: досі пам'ятаю її як надзвичайно енергійного та професійного вченого секретаря спеціалізованої вченої ради Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова. Підготовка до захистів наукових робіт – це неймовірна відповідальність, де Світлана Володимирівна демонструвала залізну витримку та бездоганне знання справи. Вже тоді було зрозуміло: ми співпрацюємо з потужним науковцем із великим майбутнім.

Сьогодні доля знову нас звела як колег кафедри спеціальної освіти. Спостерігати за її роботою – це справжнє задоволення. Світлана Володимирівна – унікальний, потужний науковець-тифлопедагог, чийі знання сьогодні є на вагу золота. Вона не просто викладає, а живе своєю справою, встигає все: розробляє професійні стандарти, мудро керує аспірантами академії, допомагає магістрам з їхніми кваліфікаційними роботами, відстоює професійні інтереси спільноти фахівців спеціальної освіти.

Дорога Світлано Володимирівно, Ви надійна опора для кожного з нас. Щира повага студентів та викладачів, яка Вас оточує, – це найкраще підтвердження Вашого авторитету.

Для нашої академії Ваша особистість – це не лише про науку чи викладання. Це про глибоку людяність у допомозі, про підтримку, яку відчуваєш навіть у коротких розмовах під час зустрічей. Ваша невтомна допомога людям та відданість науці викликають шире захоплення.

Хортицька педагогічна родина щаслива, що наше професійне життя продовжується в такому гармонійному тандемі! Довгих Вам років щасливого життя!

*З повагою, ректор Валентина
НЕЧИПОРЕНКО*

*і колектив Хортицької національної
академії*



Вельмишановна Світлано Володимирівно!

Щиро вітаємо Вас з Днем народження!

Прийміть найтепліші побажання міцного здоров'я, душевної гармонії, невичерпної енергії та радості від кожного дня.

Ваша багаторічна праця як тифлопедагога, завідувачки кафедри, а також вагомий внесок у розвиток спеціальної та інклюзивної освіти на посаді вченої секретарки ради із захисту дисертацій заслуговують глибокої поваги й щирої вдячності. Ваш професіоналізм, відповідальність і людяність є прикладом для колег і наукової спільноти.

Нехай життєвий шлях буде сповнений світлих подій, нових досягнень, вдячних учнів і однодумців, а кожен день приносить натхнення та задоволення від улюбленої справи.

З найкращими побажаннями — щастя, благополуччя та здійснення всіх задумів!



*З повагою,
професорсько-викладацький
склад Навчально-наукового
інституту спеціальної та
інклюзивної освіти
Полтавського
національного
педагогічного
університету імені В.Г
Короленка*

Шановні Друзі-Колеги, я маю Честь знати Шановну Світлану Володимирівну ще із її наукової молодості. Знаю її як Талановитого Педагога і Вченого!

Вважаю, що вона зробила колосальний внесок у розвиток не лише Вітчизняної, а й Світової тифлопедагогіки й загалом всієї сучасної спеціальної психолого-педагогічної науки. Я мав честь виступити офіційним опонентом її докторської дисертації, що присвячена всебічному дослідженню історії вітчизняної тифлопедагогіки. Науковим консультантом цього дисертаційного дослідження був наш Вчитель – академік Віктор Миколайович Синьов.

Вважаю, що колосальний науково-педагогічний потенціал Світлани Володимирівни дасть їй можливість ще неодноразово заявити про себе як Вченого-дослідника в самих різних сферах Людинознавства.

З повагою, професор М.О.СУПРУН



До ювілею Світлани Володимирівни Федоренко

Зі Світланою Володимирівною Федоренко мене пов'язує понад двадцять років професійного та людського спілкування. Вона — талановита, непересічна особистість, людина з щирим серцем, справжня патріотка України.

Працюючи разом зі Світланою Володимирівною, щоразу переконуюешся у її високому професіоналізмі, принциповості та відповідальному ставленні — передусім до себе і своїх обов'язків. Вона завжди з повагою, щирістю й небайдужістю ставиться до колег, уміє чути та підтримувати. Обіймаючи керівні посади, Світлана Володимирівна незмінно виявляла глибоке відчуття відповідальності за долю колективу, тонке розуміння реальних ситуацій і ключових питань, уміння оперативно знаходити виважені рішення та формувати перспективні пропозиції. Її авторитет серед колег є беззаперечним.

Для багатьох Світлана Володимирівна стала вчителем, порадиником і наставником, а її ім'я добре відоме не лише в Україні, а й за її межами.

Висока інтелігентність Світлани Володимирівни виявляється у манері спілкування, поведінці, культурі мислення та професійному підході до розв'язання складних науково-організаційних завдань. Глибоке осмислення проблем і перспектив сучасної спеціальної освіти реалізується у її здатності до практичної та інноваційної рефлексії, вмінні прогнозувати результати наукових пошуків своїх учнів. У спілкуванні з нею завжди відчувається широкий світогляд, гуманістичне бачення людини та щире прагнення служити розвитку української освіти.

Світлана Володимирівна — сучасна, чарівна жінка, життєлюб, приклад душевної щедрості, внутрішньої культури й людської гідності.

Від щирого серця вітаю дорогу ювілярку та щиро бажаю міцного здоров'я, невичерпного натхнення, життєвих сил і нових

здобутків на науково-викладацькій ниві. Висловлюю глибоку пошану родині Світлани Володимирівни.

*З повагою –
Ірина ДМИТРИЄВА*



Шановна Світлано Володимирівно!

Прийміть найщиріші вітання з Вашим ювілеєм — подією, що є символом глибокої життєвої мудрості, професійної зрілості та заслуженого визнання.

Ви — яскравий приклад науковця і педагога, чия відданість справі формує майбутнє спеціальної освіти та інклюзивного навчання в Україні. Ваш науковий шлях, позначений вагомими державними нагородами, є свідченням високої довіри та щирої поваги до Вашої праці.

Особливо цінним є Ваш внесок у переосмислення парадигми підготовки фахівців, їх перепідготовки та підвищення кваліфікації відповідно до викликів сучасності. Як науковий керівник Ви надихаєте, підтримуєте і відкриваєте нові горизонти для своїх учнів, виховуючи не лише дослідників, а й сильні, відповідальні особистості.

Ваша принциповість гармонійно поєднується з людяністю, а вимогливість — із щирою турботою. Поза межами професійної діяльності Ви є великолепною, люблячою і турботливою мамою, джерелом тепла, мудрості й підтримки для своєї родини.

Нехай кожен день приносить Вам радість творчості, нові наукові ідеї та вдячність колег і здобувачів. Бажаю міцного здоров'я, душевної гармонії, невичерпної енергії та натхнення на багато років. Нехай Ваша праця й надалі примножує добро, знання і світло в освітньому просторі України.



*З повагою, докторка
психологічних наук, професорка,
завідувачка кафедрою спеціальної
освіти та інклюзії
Донбаського державного
педагогічного університету –
Олена МАМІЧЕВА*

Вельмишановна Світлано Володимирівно!

Прийміть найщиріші та найтепліші вітання з нагоди Вашого славного ювілею від колективу кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені професора Т. І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету!

Ваш життєвий шлях – це взірць відданості науці, високого професіоналізму та невтомного служіння справі виховання і підтримки дітей з особливими освітніми потребами. Як видатний вчений та досвідчений професор, Ви відкрили нові горизонти у сфері спеціальної освіти, поєднуючи глибокі теоретичні знання зі щирою любов'ю до своєї професії.

У цей чудовий день бажаємо Вам міцного здоров'я, невичерпної життєвої енергії, мирного неба, добробуту у Вашій родині, нових наукових звершень, успішної реалізації всіх творчих задумів, щирої вдячності від Ваших учнів та професійної спільноти.

Окрім святкових побажань, колектив нашої кафедри хоче висловити Вам особливу, щиру вдячність за Вашу роботу як експерта НАЗЯВО під час проведення акредитації нашої освітньої магістерської програми.

Для нас цей процес став не просто формальною процедурою, а неоціненним досвідом фахового зростання. Ми щиро вдячні Вам за високий професіоналізм та об'єктивність, конструктивний підхід, академічну етику та людяність.

Ви – той експерт, який не лише оцінює, а й надихає на розвиток. Ми пишаємося тим, що якість освіти на нашій кафедрі пройшла перевірку саме під Вашим фаховим наглядом.

Многая літа, шановна Ювілярко!

З глибокою повагою та шаную, колектив кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської РДГУ

Внесок Світлани Володимирівни Федоренко у розвиток української тифлопедагогіки важко переоцінити. Її докторська дисертація «Становлення та розвиток вітчизняної тифлопедагогіки» стала не лише фундаментальним історико-педагогічним дослідженням, а й ключовим орієнтиром для подальших наукових пошуків у цій царині, адже у своїй роботі вчена здійснила ґрунтовний аналіз еволюції теорії та практики навчання людей із порушеннями зору, розкрила соціокультурні та педагогічні чинники, що впливали на формування української тифлопедагогіки.

Саме завдяки цій та подальшим її працям дослідники і практики отримали обґрунтовану платформу для побудови інноваційних моделей навчання осіб з порушенням зору, орієнтованих на їх повноцінну участь в суспільному житті.

Можна сміливо твердити, що вся наукова діяльність Світлани Володимирівни є базовою опорою для новітніх досліджень, що інтегрують класичні традиції корекційної педагогіки із сучасними технологіями адаптивної освіти, інклюзивними практиками, мультисенсорними та іншими підходами. І особливо хочеться відзначити щире відданість Світлани Володимирівни справі підтримки людей з порушеннями зору, що надихає молодь продовжувати її шлях і допомагати створювати Україну, яка дбає про кожного.

З повагою, Людмила Миколаївна НІКОЛЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара



Шановна Світлано Володимирівно!

1984 рік. Пригадую Івана Пантелеймоновича, який, зайшовши перед останнім вступним іспитом у аудиторію 13-10, перерахував хлопців, пробурмотів «Вже двох не вистачає», що і дало мені зелене світло для вступу на дефектологічний факультет Київського державного педагогічного інституту ім. Максима Горького. То вже згодом стало зрозуміло, що перед деканом стояло завдання сформувати бригаду з хлопців на будівництво спортивного комплексу для інституту. І коли всі дівчата один день на тиждень вивчали професійні обов'язки медичних сестер, хлопці тягали сміття, ставили «леса», підносили бетон або цеглу та виконували інші роботи на будівництві.

Також пригадую Івана Івановича, який контролював наявність комсомольських значків, відвідування студентами пар і його крилаті фрази: «Підеш гусей пасти» та «Підеш поповнювати гегемон пролетаріату». Пам'ятаю Людмилу Станіславівну Стожок, що відповідала за проведення комсомольських зборів, які я сумлінно не відвідував, і поставила іспит з методики викладання природознавства лише тоді, коли на розподілі я отримав направлення на роботу у Кам'янець-Подільський педагогічний інститут імені Петра Затонського.

Пам'ятамо Білевича і його фразу «П'ятірки закінчились», Сапожнікова – «Биття визначає свідомість», невгамовного Кота з його фотоапаратом і піснями на студентських капусниках «Тільки чорному коту і не везет» та «Несе Галя воду»; куратора Тимошенко і першу поїздку з ним на весілля до нашої однокласниці; Костенко Ольгу Романівну – «Ну хто-то повинен же бути добрим»; професорів Селецького, Теплицьку, Рождественську; Басюру і її викладання методики математики та Плешканівську – з методикою української мови, логопедів Юрову, Соботович і Гопіченко, молодих викладачок Синьову і Королько та їхні нововведення на заняттях; Коберника і Фомічову під час поїздки у кримський колгосп на збір цибулі і винограду та інших.

І безперечно Віктора Миколайовича Синьова з його спецкурсом і неординарними лекціями.

Цікаві були часи – постійно змінюючі один одного генеральні секретарі, перебудова, боротьба з п'янством, знищення виноградників, будівельні загони, вереснева робота у колгоспах. Як розпочали ми своє самостійне життя в епоху змін, потрясінь та перебудов, так і триває це по сьогоднішній день. Як не боротьба з алкоголізмом – то економічні кризи, фінансовий хаос, а зараз – війна з москалями.

Хочу відзначити, що вже з початку свого студентського життя ти була людиною креативною, харизматичною, неординарною, адже стала старостою у групі «Олігофренопедагогіка і праця», де більшість складала хлопці, частина з яких вже відслужили у армії. І зуміла налагодити позитивні стосунки як в середині групи, так і «розрулювала» всі наші проблеми з адміністрацією факультету та інституту. Дружні стосунки, які були започатковані у той час, ще дотепер є важливими і цінними та складають частину нашого життя.

Ці свої здібності ти перенесла і на академічний рівень, де гідно працювала на посаді заступника директора Інституту, завідувача кафедри логопедії і логопсихології, виконувала обов'язки вченого секретаря ради із захисту кандидатських на докторських дисертацій. А багато хто з колег не знає, що ти була керівником групи з розробки першого освітнього стандарту зі спеціальної освіти, є знову ж таки керівником групи з його повторного оновлення. Перебувала у складі розробників професійного стандарту на групу професій «вчитель-логопед» і «логопед».

Та на яких би посадах ти не перебувала – це не завадило тобі залишитись людиною, доброзичливою, толерантною людиною, з вираженим емоційно-позитивним ставленням до колег та студентів.

Прийми щирі вітання від сім'ї Гаврилових, які мають честь бути з тобою знайомі вже такий тривалий час.

Твоя наукова працездатність заслуговує окремого підручника: підготовка висококваліфікованих фахівців, наукові

ідеї, вимогливість до себе й водночас людяність до інших – усе це формує справжнього Професора з великої літери.

Не менш вражає і майстерність підтримувати власне психічне та фізичне здоров'я, знаходячи баланс між наукою, фізичною працею та життєвою мудрістю. А турбота про родину – чоловіка, дітей та онуку – є найкращим доказом того, що справжня сила починається з любові й підтримки вдома.

Ми захоплюємося твоєю унікальною здатністю поєднувати, здавалося б, непоєднуване. Адже не кожному під силу однаково впевнено почуватися і в академічному середовищі докторів наук, і на родинному картопляному полі – серед грядок, де теорія миттєво переходить у практику, а біль у думках від академічних питань відступає і переростає у кріпотуру, болі в попереку та у всьому тілі, фізичну утому і як наслідок – у міцний сон.

Бажаємо тобі невичерпної енергії, нових наукових звершень, стабільних урожаїв (у всіх аспектах твого життя), внутрішньої гармонії та радості від кожного дня. Нехай і студенти зростають розумними, освіченими, і картопля та помідори на родинному полі – великими, а життя щедро віддячує за твою працю!

З повагою, теплом і щирою усмішкою сім'я Гаврилових



Шановна, дорога Світлано Володимирівно!



Від щирого серця вітаю Вас із ювілейним днем народження. Це справді особливий день — теплий, світлий і наповнений глибокою повагою та вдячністю до Вас.

Для мене Ви — людина, з якою пов'язані дуже важливі й дорогі професійні спогади. Я з великою вдячністю пам'ятаю

2016 рік, коли Ви уважно й надзвичайно делікатно вичитували автореферат моєї кандидатської дисертації. А особливо грудневий день перед захистом, коли одна Ваша фраза, сказана спокійно й упевнено, буквально заспокоїла мене за хвилину й дала внутрішню опору. Саме тоді я подумала: якщо колись наважуся на ще одну наукову роботу, то тільки поруч із Вами.

Тому для мене велика честь і щира радість, що Ви погодилися стати консультантом моєї докторської дисертації. Ваша мудрість, уважність, здатність бачити глибше й водночас підтримувати по-людськи стали для мене дуже важливими орієнтирами.

Я безмежно вдячна Вам за людяність, відкритість і вміння завжди знаходити точні, вірні слова. За відчуття, що до Вас завжди можна звернутися з будь-яким питанням і бути почутою. Це велика цінність, яку я дуже поважаю.

Бажаю Вам міцного здоров'я, нових відкриттів, подорожей, які приносять радість і натхнення, теплих емоцій і справжнього задоволення від життя. Нехай у Вашому домі буде затишок, поруч — близькі люди, а в серці — спокій і світло. І найголовніше — мирного неба й просто бути: у гармонії, радості й теплі.

*З великою повагою та вдячністю,
Євгенія ЛИНДІНА*

До ювілею Світлани Володимирівни Федоренко



Є люди, поруч з якими робота перестає бути абстрактною системою понять і положень і стає живою, зрозумілою, людиною. Саме такою є **Світлана Володимирівна Федоренко** – доктор педагогічних наук, професор, Вчена з великої літери і Людина з відкритим серцем.

Її професійний шлях – це приклад справжнього служіння освіті та науці. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради, заступник декана, завідувач кафедри – за кожною з цих посад стоять не просто роки роботи, а глибока відповідальність, принциповість і безкомпромісна повага до праці. Світлана Володимирівна – той фахівець, який знає відповіді на найскладніші питання, орієнтується в нормативно-правовому полі з точністю компаса і водночас завжди бачить за документами людину.

Наші професійні дороги перетиналися у різних ролях – в експертній групі з акредитації, у спільній академічній роботі, а згодом і в межах однієї кафедри. І кожного разу це була зустріч із глибокою компетентністю, спокоєм досвіду та внутрішньою гідністю. Для мене особливо цінно, що сьогодні Світлана Володимирівна є моїм науковим консультантом докторської

дисертації. Це не лише про фахову підтримку, а про довіру, мудрість і відчуття плеча.

Поза роботою Світлана Володимирівна – цікава, відкрита, емоційна жінка з тонким смаком до життя, до людей і до моментів. Турботлива родина, подорожі, щирі усмішки на світлинах, легкий аромат парфуму й така теплота, яку неможливо не відчутти поруч.

У цей ювілей хочеться побажати Світлані Володимирівні **міцного здоров'я, внутрішньої гармонії, радості від улюбленої справи, тепла від родини й колег, нових сенсів у житті**. Нехай попереду буде ще багато активних, цікавих, наповнених років.

*З глибокою повагою, вдячністю і щирими вітаннями,
Ганна ЛОПАТІНА*





Є люди, зустріч із якими визначає професійний шлях, формує світогляд і залишає глибокий слід у серці. Для мене такою людиною стала Світлана Володимирівна Федоренко — Учений, Наставник, Людина великої душі.

Наше знайомство відбулося у далекому 2010 році, коли я, ще зовсім юна і сповнена очікувань, вступила до Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Саме тоді Світлана Володимирівна відкрила для мене світ тифлопедагогіки та

тифлометодики — не просто як наукову галузь, а як справжнє покликання, що вимагає глибоких знань, чутливого серця й щирої відповідальності перед дитиною.

Її лекції були не лише джерелом знань — вони вчили думати, співпереживати, бачити за теорією живу людину. Вона завжди вміла поєднати наукову глибину з людським теплом, вимогливість — із підтримкою, принциповість — із мудрістю.

Після завершення навчання наша співпраця не припинилася, а навпаки — набула нового змісту в межах Асоціації тифлопедагогів України. Це була співпраця однодумців, людей, об'єднаних спільною метою — розвитком якісної спеціальної освіти та підтримкою фахівців і дітей, які цього потребують.

Особливим етапом у моєму професійному житті став період 2017–2020 років, коли Світлана Володимирівна була моїм науковим керівником під час роботи над кандидатською дисертацією на кафедрі офтальмопедагогіки та офтальмопсихології НПУ імені М. П. Драгоманова. Це були роки напруженої праці, пошуків, сумнівів і зростання. І в кожному з цих моментів я відчувала поруч уважного, мудрого й надзвичайно тактовного наставника.

Навіть захист дисертації, що відбувався в непростих умовах пандемії — у масках, з печатками та дистанціями, — став символом стійкості, професійної відданості й віри в науку, яку Світлана Володимирівна послідовно передає своїм учням.

Після успішного захисту кандидатської дисертації наші стосунки не обмежилися лише професійною й педагогічною взаємодією. Між нами збереглися щирі, чуйні людські взаємини, засновані на взаємній повазі, довірі та підтримці. Особливо гостро цінність цих стосунків відчувалася з початком повномасштабної агресії РФ проти України. У ті перші, найтривожніші дні ми зі Світланою Володимирівною часто телефонували одна одній із простим, але таким важливим запитанням: «Чи стоїть Київ?» — «Чи стоїть Одеса?». Ми тримали цей тихий людський зв'язок як знак віри, стійкості й надії, що вистоїть не лише наука й освіта, а й наша країна.

Сьогодні, очолюючи навчально-реабілітаційний центр «Зоресвіт» у місті Одеса, я з глибокою вдячністю усвідомлюю, наскільки вагомою була і залишається роль Світлани Володимирівни у моєму професійному становленні. Її наукова школа живе в практиці, її ідеї — у щоденній роботі, її цінності — у серцях учнів.

У цей ювілейний день щиро бажаю Вам, дорога Світлано Володимирівно, міцного здоров'я, натхнення, нових наукових звершень, вдячних студентів і спокою в серці. Нехай Ваша праця й надалі освітлює шлях іншим, а життєва мудрість і тепло повертаються до Вас сторицею.

*З глибокою повагою та вдячністю,
Аліса ДАШКОВСЬКА,
директор навчально-реабілітаційного
центру «Зоресвіт»,
м. Одеса*



Шановна Світлано Володимирівно!



Я невимовно щаслива, що саме Ви були моїм науковим керівником.

Своєю мудрістю, стриманістю, порядністю Ви постійно скеровували мою нестримну енергію у правильне русло.

Коли думаю про наш спільний шлях, у мене завжди з'являється відчуття вдячності й тихого щастя.

Ще зі студентських років Ви були для мене людиною, до якої хотілося тягнутися, вчитися, слухати й довіряти.

Сьогодні я щиро радію, що можу назвати Вас не лише науковим керівником, а й своєю науковою мамою.

Ви завжди вмієте підтримати у складні моменти, надихнути під час сумнівів і розділити радість від досягнень. Саме ця присутність та довіра стали для мене внутрішньою опорою на всьому шляху до захисту.

У цей ювілейний день хочу сказати Вам найголовніше - дякую, що Ви є. Дякую за роки поруч, за підтримку, за віру в мене й за тепло, яке я відчуваю щоразу, коли думаю про Вас. Я безмежно щаслива, що Ви є в моєму житті – як наставник, як наукова мама і як людина.

Міцно обіймаю й бажаю Вам безмежного щастя, сімейного затишку та процвітання, міцного здоров'я, невичерпної сили, вдячних студентів та мирного неба.

З любов'ю, повагою і безмежною вдячністю - Ваша Вікуся

Дорога Світлана Володимирівна!

Від щирого серця вітаю Вас із Днем народження!

Від свого імені та від імені всієї нашої родини бажаємо Вам здоров'я, добробуту та миру!

За роки нашої наукової співпраці професійні стосунки переросли у справжню дружбу, яка триває вже чимало років і, звичайно, продовжиться на багато років вперед!

Ваші ідеї, наукові підходи та методи успішно знаходять застосування і підтримку у закладах вищої освіти нашої країни, де я викладаю.

Нехай нас розділяють тисячі кілометрів — наша спільна жага до знань і любов до науки єднають нас.

У цей особливий день від щирого серця бажаю Вам здійснення всіх мрій, чудового настрою, щастя, міцного здоров'я та приємних сюрпризів.

Нехай у Вашому житті буде безліч світлих, радісних моментів із близькими людьми, яскравих відкриттів та натхненних зустрічей, а кожен новий день приносить енергію, тепло й задоволення!

І, як з усмішкою нагадував нам Марк Твен:

«Вік — це питання свідомості.

Якщо ви про нього не думаєте — його немає».

З теплом, повагою та щирою вдячністю!

Слава Україні!

Марина Поліковські



Вельмишановна Світлано Володимирівна!



Від щирого серця вітаю Вас з Ювілеєм!!!

Ви для мене рідна людина. Майже половину свого життя ми знайомі. Як говорять, я Ваша перша наукова дитина. Ще зі студентської пори Ви зацікавили своєю неймовірною красою та вмінням викладати дисципліни. Особливо запам'яталася «Спеціальна методика викладання української мови». Тому, однозначно, вибір наукового керівника був для мене знаковим і значущим у моєму житті. Ви були і залишаєтеся для мене моєю науковою мамою, яка виплекала мій талант.

Ваша підтримка, мудрість, людяність, готовність ділитися новими педагогічними пошуками, вміння генерувати унікальні ідеї зародили в мені зерно любові до тифлопедагогічної науки,

пошуку нових і цікавих методик навчання та корекції зорового сприймання, бажання працювати заради майбутнього наших унікальних дітей!!!

У цей святковий день бажаю Вам міцного здоров'я, безмежного щастя, мирного неба та стабільного добробуту, нових звершень і численних здобутків на науковій і професійній ниві!!! Нехай Ваші рідні і близькі завжди будуть для Вас надійною опорою!!!

*З повагою,
Віра КУПРАС*



Вельмишановна Світлано Володимирівно!

Колектив кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету щиро вітає Вас із нагоди ювілею!

Ювілей – це особливий момент, коли підсумки поєднуються з очікуваннями майбутнього, а зроблене стає підґрунтям для нових життєвих і професійних кроків. Бажаємо, щоб цей етап Вашого життя був сповнений внутрішньої рівноваги, впевненості, добрих новин і приємних подій.

Нехай у щоденних справах завжди знаходиться місце для радості, натхнення та відчуття сенсу, а поруч будуть люди, з якими легко працювати, спілкуватися й ділитися думками. Бажаємо міцного здоров'я, душевного спокою, підтримки близьких і щирої людської вдячності.

Хай попереду відкриваються нові можливості, реалізуються задуми, а кожен новий день дарує відчуття стабільності, поваги та гармонії.

*З повагою
колектив кафедри соціальної роботи
та інклюзивної освіти
Бердянського державного педагогічного університету*



Вельмишановна Світлано Володимирівно!

Колектив кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету щиро вітає Вас із Вашим прекрасним 60-річним ювілеєм!

Для нас Ви не просто колега, а людина-орієнтир, чий професійний шлях у спеціальній освіті є прикладом справжньої відданості справі. Ми глибоко цінуємо нашу співпрацю, Вашу підтримку та ту наукову мудрість, якою Ви завжди щедро ділитеся.

Ваш ювілей – це свято високого інтелекту, невичерпної енергії та незламного духу. У цей непростий час Ваша діяльність як професора є надзвичайно важливою для збереження стандартів української вищої освіти та її майбутнього розквіту.

Від усієї душі бажаємо Вам світлої віри у перемогу та якнайшвидшого миру на нашій землі, непохитного здоров'я, щоб Вашої енергії вистачало на всі грандіозні плани, натхнення, яке не знає кордонів, та нових наукових відкриттів, тепла від близьких та колег, яке зігріватиме навіть на відстані.

Нехай кожен Ваш день буде сповнений радістю, а доля дарує лише приємні сюрпризи та надійних однодумців!

З ювілеєм! Сил, наснаги та многая літа!

З повагою та щирою симпатією, колектив кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету



Шановна Світлано Володимирівно!

Від усього серця вітаємо Вас з ювілейним Днем народження!

Щиро бажаємо Вам міцного здоров'я, життєвої рівноваги, внутрішньої зібраності та душевного спокою, щоб кожен новий день приносив відчуття впевненості, стабільності та задоволення від професійних і особистих досягнень. Нехай Ваша професійна діяльність і надалі дарує відчуття реалізованості, відкриває нові горизонти та надихає на сміливі й водночас виважені рішення.

Ви щодня демонструєте студентам, що відданість справі та відповідальність формують справжню професійну культуру. Завдяки Вам вони вчаться цінувати знання, розвивати свої здібності та відповідально ставитися до навчання. Для багатьох Ви стали важливим орієнтиром на шляху до професійної реалізації.

Бажаємо Вам подальших успіхів, професійної стабільності, підтримки колег, нових перспектив і можливостей для реалізації всіх задумів, а також натхнення й сил для втілення нових ідей та професійних ініціатив.

*З найкращими побажаннями,
Рада молодих учених Бердянського державного
педагогічного університету*



ШАНОВНА СВІТЛАНО ВОЛОДИМИРІВНО !

Є люди, чия присутність формує простір. Простір думки, відповідальності, внутрішньої культури. Саме такою постаттю для нашого університету є Світлана Володимирівна Федоренко.

Звання професора та доктора наук вказують не тільки на рівень наукових знань та досягнень, а і на Вашу людяність та наполегливість. Ви вмієте ставити високу планку і водночас створювати середовище, у якому хочеться зростати, мислити й брати на себе відповідальність за власний вибір.

Для студентів Ви є прикладом не лише професійних досягнень, а і просто хорошої людини, яка поважає оточення та підкреслює цінність людської думки. Поруч із Вами наука набуває сенсу й людського виміру, а навчання стає цікавим шляхом, а не сірою буденністю.

Ювілей – це мить підсумку й водночас продовження. Це привід нагади, що Ваша праця має відчутний вплив. Вона живе в наукових ідеях, у гарно підготовлених фахівцях та у колективі, який завдяки Вам зберігає інтелектуальну наповненість.

Бажаємо Вам міцного здоров'я, внутрішньої рівноваги та простору для нових задумів. Нехай поруч будуть люди, з якими легко ділитися думками та власним досвідом, а професійний шлях і надалі приносить відчуття сенсу й реалізованості. Нехай світло, яке Ви щедро даруєте нам, повертається до Вас повагою, вдячністю і теплом!



*Завжди Ваша !
Студентська рада ФДССО*



Шановна Світлано Володимирівно!

Вітаємо з ювілейним Днем народження! Ваша багаторічна самовіддана праця, високий професіоналізм і мудрість є прикладом для колег, студентів та молодих науковців. Ви поєднуєте глибоке розуміння своєї справи з людяністю, щирою турботою та здатністю надихати інших на розвиток і нові звернення.

Ваш внесок у підготовку майбутніх фахівців, удосконалення освітнього процесу та розвиток науки є вагомим і відчутним щодня. Завдяки Вашій невтомній енергії та стратегічному мисленню студенти здобувають не лише професійні знання, а й цінні життєві орієнтири, а колеги отримують підтримку та натхнення для наукової й педагогічної діяльності.

Нехай цей ювілей стане приводом для приємних емоцій та гордості за досягнення. Бажаємо Вам міцного здоров'я, невичерпного натхнення, затишку й тепла в родині, підтримки однодумців та нових професійних звершень.

*З повагою,
колектив факультету психолого-педагогічної
освіти та мистецтв*



Вельмишановна Світлано Володимирівно!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди Вашого ювілейного Дня народження! У цей святковий день хочемо висловити глибоку вдячність за Вашу щоденну працю, уважність до людей та відповідальне ставлення до справи.

Бажаємо Вам міцного здоров'я, внутрішньої рівноваги, впевненості у власних силах і спокою в серці. Нехай кожен день приносить задоволення від зробленого, можливість реалізувати задумане, приємні зустрічі, підтримку близьких і відчуття життєвої гармонії.

Хай у Вашому житті буде якомога більше світлих подій, щирих слів і приводів для радості, а всі задуми та мрії знаходять своє втілення. Бажаємо Вам натхнення, стабільності, душевного тепла та щирої радості від життя й професійної діяльності.

*З повагою,
колектив кафедри психології*



Шановна Світлано Володимирівно!

Щиро вітаємо Вас із ювілейною датою!

Ваша експертність, уважність до людей, вміння працювати зі складними й надзвичайно чутливим темами викликають глибоку повагу та визнання Вашого високого професіоналізму серед колег і здобувачів освіти.

Бажаємо Вам міцного здоров'я, душевної рівноваги, наснаги та гармонії. Нехай кожен новий день приносить спокій і впевненість, робота дарує відчуття сенсу й задоволення, а поруч завжди будуть люди, з якими легко й тепло. Нехай у Вашому житті буде більше радості, щирих емоцій і приємних подій, а всі задуми здійснюються у зручному для Вас темпі та з добрим результатом.

Зичимо благополуччя, підтримки близьких і простих людських радощів - тих, що наповнюють та надихають.

*З повагою та найкращими
побажаннями -
кафедра української мови та журналістики*



Шановна Світлано Володимирівно!

Колектив кафедри початкової освіти вітає Вас із днем народження та щиро відзначає, що спільнота Бердянського державного педагогічного університету зміцнилася завдяки вам. Університет завжди зростає через людей – і ми раді, що серед них є ви: виважена, компетентна, з внутрішньою силою, яка не потребує гучних декларацій.

Бажаємо вам рівноваги між напруженим інтелектуальним ритмом університетського життя і часом для себе – для спокійних, мирних ранків і улюбленої ресурсної діяльності. Хай улюблена робота приносить вам задоволення, а дім завжди залишається місцем тепла та внутрішньої гармонії.

З повагою, колектив кафедри початкової освіти



Шановна Світлано Володимирівно!

Колектив кафедри іноземних мов і методики викладання Бердянського державного педагогічного університету щиро вітає Вас та висловлює найкращі побажання!

Нехай Ваша праця завжди приносить радість і задоволення, а кожен день буде сповнений натхненням, теплом і підтримкою колег. Бажаємо, щоб всі задуми та плани успішно реалізовувалися, а професійні та особисті досягнення надихали на нові перемоги. Нехай поруч завжди будуть вдячні студенти, надійні колеги та близькі люди, які цінують і підтримують Вас.

Зичимо міцного здоров'я, душевного спокою, гармонії, добробуту та щирої поваги від оточення.

*З повагою,
колектив кафедри іноземних мов і методики викладання
Бердянського державного педагогічного університету*





**Шановна
Світлано Володимирівно!**

**Вітаємо Вас з днем народження!
Бажаємо невичерпної енергії, творчого
натхнення, успіхів у професійній та науковій
діяльності, а також миру, стабільності й
благополуччя. Нехай кожен день відкриває нові
можливості для реалізації Вашого
потенціалу.**

**З найкращими побажаннями, колектив
кафедри економіки, менеджменту та
фінансів**

**Колектив кафедри правознавства щиро вітає пані
Світлану Володимирівну Федоренко з ювілеєм!**

Цей святковий день дає нам особливу нагоду висловити глибоку повагу та вдячність за Вашу багаторічну самовіддану працю, високий професіоналізм і вагомий внесок у розвиток науки та освіти в нашій державі. Ваші знання, досвід і педагогічна майстерність надихають колег і студентів, формують нові покоління науковців і фахівців.

Бажаємо міцного здоров'я, невичерпної енергії, мирного неба та творчого натхнення для нових звершень. Нехай кожен день дарує радість, гармонію та тепло близьких людей. Бажаємо успіхів у всіх починаннях, щоб життєва мудрість і досвід завжди надихали на нові наукові й педагогічні здобутки, а серце завжди було сповнене радості та задоволення від улюбленої справи. Бажаємо щоб поруч завжди були рідні люди, віддані друзі і кожного дня безліч світлих миттєвостей щастя.

*З глибокою шаную та повагою,
колектив кафедри правознавства
Бердянського державного педагогічного університету*



**Щиро вітаємо Вас, Світлано Володимирівно,
з ювілеєм!**

Прийміть найтепліші побажання міцного здоров'я, життєвої енергії, натхнення та нових звершень. Ваша наукова й педагогічна діяльність є взірцем відданості справі освіти, глибокого професіоналізму та стратегічного бачення розвитку спеціальної освіти й інклюзивного навчання. Дослідження зміни парадигми підготовки фахівців, їх перепідготовки та підвищення кваліфікації мають надзвичайно важливе значення для сучасної освітньої практики й формування гуманістичних цінностей у суспільстві.

Високе визнання Вашої праці, відзначення нагородами Міністерства освіти і науки України, активна громадянська позиція та експертна діяльність у НАЗЯВО свідчать про Ваш беззаперечний авторитет і довіру професійної спільноти. Особливої поваги заслуговує Ваша роль наукового керівника, під чийм наставництвом успішно захищено дисертації та сформовано нове покоління дослідників і педагогів.

Нехай кожен день приносить радість від улюбленої справи, нові ідеї знаходять успішне втілення, а поруч завжди будуть однодумці, вдячні учні та щирі друзі. Миру, добробуту, гармонії й подальших професійних перемог!



*З найкращими
побажаннями та глибокою
повагою –
викладачі кафедри
української та зарубіжної
літератури і порівняльного
літературознавства*

Шановна Світлано Володимирівно!

З нагоди Вашого ювілею кафедра історії та філософії щиро вітає Вас та висловлює найтепліші побажання.

Роки — це лише умовні цифри. За ними стоїть не просто відлік часу, а насичений життєвий шлях, сповнений професійних звершень, досягнень і вагомого внеску у спільну справу. Ювілей — це радше символічна межа, що дає змогу озирнутися назад, оцінити пройдене й із впевненістю дивитися вперед.

Бажаємо Вам, щоб таких світлих і змістовних рубежів у житті було якомога більше, а підсумки кожного з них приносили задоволення та гордість. Нехай попереду на Вас чекають нові успіхи, творчі здобутки та приємні події, а труднощі й випробування оминають стороною.

**З повагою
колектив кафедри історії та
філософії
Бердянського державного
педагогічного університету**

Вельмишановна Світлано Володимирівно!

Прийміть найщиріші вітання з ювілейним днем народження!

Ця визначна подія є прекрасною нагодою висловити Вам глибоку повагу та вдячність за багаторічну наполегливу працю, високий професіоналізм і відданість педагогічній справі, які є запорукою стабільної та ефективної роботи не тільки факультету, а й університету. Ваша мудрість, внутрішня стійкість і наполегливість є справжнім прикладом для колег та джерелом натхнення для здобувачів. Ви тонко поєднуєте високі академічні стандарти з людяністю, вимогливість із підтримкою, а принциповість із щирою турботою про кожного, хто поруч. Саме завдяки таким якостям формується довіра, зростає повага та виховується відповідальне й свідоме покоління майбутніх фахівців.

Світлано Володимирівно, бажаємо Вам міцного здоров'я, добробуту, миру, душевної рівноваги, невичерпної енергії та здійснення заповітних сподівань. Хай кожен день дарує Вам нові відкриття, приємні зустрічі та незабутні моменти. Будьте щасливою, насолоджуйтеся кожною миттю життя, мрійте та посміхайтесь!



*З найкращими побажаннями,
колектив кафедри педагогіки*

Шановна пані Світлано Федоренко,
докторко педагогічних наук, професорко кафедри прикладної
психології та логопедії, вітаємо Вас з ювілеєм!!

У науковому просторі України Ваше ім'я добре знане й глибоко шановане. Ваша багаторічна науково-педагогічна діяльність, фундаментальні дослідження та віддане служіння справі освіти є вагомим внеском у розвиток педагогічної науки й практики. Державні та наукові відзнаки, якими відзначено Вашу працю, є переконливим свідченням високого професіоналізму, наукової зрілості та суспільної значущості Вашого доробку.

Ваша відкритість до діалогу, інтелігентність і внутрішня культура створюють атмосферу довіри й взаєморозуміння, таку важливу для сучасного університетського середовища.

Особливо значущим є те, що у непрості для країни й освіти часи Ви продовжуєте служити науці, людині й майбутньому — з вірою, відповідальністю та гідністю.

Щиро вітаємо Вас з ювілеєм та бажаємо Вам міцного здоров'я, натхнення, нових наукових ідей, гарних студентів і надійних колег. Нехай Ваш шлях у нашому університеті буде плідним, світлим і сповненим взаємної підтримки, а професійний досвід і людська мудрість ще довго служать розвитку педагогічної науки України.



*З глибокою
повагою,
колектив кафедри
хореографії та фітнесу*

Шановна Світлано Володимирівно!

Від щирого серця прийміть найтепліші вітання.

Ви — людина, у якій дивовижно поєднуються глибока мудрість, високий професіоналізм і справжня людська теплота. Ваша доброзичливість, уважність до людей і внутрішня шляхетність залишають світлий слід у серцях усіх, кому пощастило з Вами працювати й навчатися.

Особисто для мене — це велике щастя й честь, що саме Ви були головою вченої ради мого захисту. Ваша підтримка, щире зацікавлення й віра стали надійною опорою в найвідповідальніші моменти. Я безмежно вдячна Вам за людське тепло, мудрі слова та відчуття впевненості, які Ви дарували.

Нехай у Вашому житті завжди буде місце для радості, теплих зустрічей, щирих слів і вдячних людей поруч. Бажаю Вам міцного здоров'я, душевної гармонії, натхнення й світла — у серці, у праці та в кожному дні.

*З глибокою повагою і щирою вдячністю,
Аліна СИНИЦЯ!
З днем народження!*



Шановна й дорога Світлано Володимирівно!

Для мене велика честь і щира радість звертатися до Вас з цими словами. Ви — людина, в якій гармонійно поєднуються високий професіоналізм, глибока наукова мудрість і надзвичайна людська теплота. Ваш шлях у науці та освіті, Ваша багаторічна праця як доктора педагогічних наук, професора, наставника й дослідника викликають щире захоплення та повагу.

Поруч із Вами відчувається внутрішня сила, спокій і впевненість, що народжуються з досвіду, знань і справжньої любові до своєї справи. Ви надихаєте не гучними словами, а прикладом — умінням чути, підтримувати, тонко відчувати людей і водночас залишатися вимогливою до якості, змісту й сенсу кожної справи. Ваша присутність збагачує простір, у якому працюєш, додає йому глибини, змістовності та справжньої академічної культури.

Щиро бажаю Вам міцного здоров'я, душевної рівноваги, радості від кожного дня та відчуття вдячності за той величезний внесок, який Ви робите у розвиток науки, освіти й людських доль. Нехай поруч завжди будуть люди, які цінують, поважають і щиро дорожать Вами.

*З найтеплішими почуттями і великою повагою,
Дарина ЛИТВИЧЕНКО ♡*



Шановна Світлано Володимирівно!

З глибокою повагою та найщирішими побажаннями дозвольте привітати Вас із ювілейним днем народження. Хоча ми не знайомі особисто, Ваша постать як науковця й Людини справила на мене надзвичайно сильне враження. Ви вражаєте справедливістю, мудрістю, внутрішньою культурою та справжньою людяністю, які так рідко поєднуються з високим професіоналізмом.

Від усього серця бажаю Вам натхнення у кожному дні, радості від улюбленої справи, тепла від людей поруч, міцного здоров'я та невичерпної енергії для нових звершень. Нехай Ваша праця й надалі приносить світло, розвиток і надію багатьом поколінням студентів та науковців.

З повагою, Ганна СИЗКО



Шановна Світлано Володимирівно!

У день Вашого ювілею щиро вітаю і бажаю міцного здоров'я, душевного спокою та гармонії у сім'ї. Ваш багаторічний шлях у науці й освіті є прикладом послідовності, професійної гідності та відповідальності за кожен крок.

У Вашій діяльності поєднуються мудрість і вимогливість, принциповість і людяність. Нехай дорогоцінний досвід і надалі знаходить відгук у серцях здобувачів освіти та колег, а кожен новий день приносить спокій, тепло серця та радість від простих моментів життя.

З найкращими побажаннями – Інна САМОЙЛЕНКО



Професорсько-викладацький склад кафедри спеціальної педагогіки факультету природознавства, спеціальної та здоров'язбережувальної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, колеги, друзі, учні, товариші від щирого серця поздоровляють **з 60-річним ювілеєм професора Федоренко Світлану Володимирівну!**

Загальновідомо, що особливим талантом володіють ті люди, які знаходять себе в широкому спектрі людських знань. Саме в цьому контексті вітчизняна спеціальна педагогіка та психологія мають всі підстави для того, щоб виділити низку визначних імен учених, які слугують орієнтиром для майбутнього.

Ім'я доктора педагогічних наук, професора Федоренко серед них.

Світлана Володимирівна – член редколегії наукових журналів «Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова (Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія)», «Актуальні питання корекційної освіти» та ін., вона плідно працює і розвиває діяльність таких громадських організацій як ВГО «Асоціація тифлопедагогів України» та «Асоціація корекційних педагогів України».

Наукова діяльність Світлани Володимирівни лежить у площині дослідження зміни парадигми підготовки фахівців для спеціальної освіти та інклюзивного навчання, їх перепідготовки та підвищення кваліфікації. Федоренко С.В. володіє досвідом роботи в галузі корекційної педагогіки зарубіжних країн, вона брала участь у міжнародних проектах щодо інклюзивної освіти дітей з особливими потребами Канади, Чехії, проходила стажування в США, Англії. Ювілярка має великий науковий доробок у вигляді понад 150 публікацій.

Величезний науково-практичний досвід Світлани Володимирівни дозволяє їй очолювати такі важливі керівні ланки спеціальної освіти як: Голова підкомісії А6 Спеціальна освіта навчально-методичної комісії МОН України з розробки Галузевих стандартів вищої освіти, член робочої групи з розробки професійних стандартів на групу професій вчителя-логопеда та логопеда, експерт НАЗЯВО, експерт НАК.



БІБЛІОГРАФІЯ

2005

1. Федоренко С. В. Методологічні основи дослідження питань історії тифлопедагогіки. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. № 3. С. 142–149.

2. Федоренко С. В. Навчання грамоти учнів з порушеннями зору молодших класів: проблеми та їх вирішення. *Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки* : зб. наук. праць. Київ, 2005. Вип. 4. С. 213–218.

2006

3. Федоренко С. В. Історія питання навчання та виховання сліпоглухих за кордоном та в Україні. *Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки* : зб. наук. праць. Київ, 2006. Вип. 5. С. 69–80.

4. Федоренко С. В. Соціалізація сліпих в умовах становлення української педагогіки (X–XIX століття). *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ, 2006. № 5. С. 164–171.

5. Федоренко С. В. Становлення та розвиток системи підготовки кадрів тифлопедагогів в Україні. *Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки* : зб. наук. праць. Харків, 2006. Вип. 6. С. 102–111.

6. Федоренко С. В. З історії виникнення закладів освіти для сліпих дітей в Україні. *Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі* : наук.-метод. збірник. Запоріжжя, 2006. Вип. 8, т. 1. С. 187–192.

7. Федоренко С. В. З історії становлення та розвитку тифлосурдопедагогіки. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету. Соціально-педагогічна серія. Сучасні проблеми організації роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку. Кам'янець-Подільський*, 2006. Вип. 6. С. 61–65.

8. Федоренко С. В., Синьова Є. П. Тифлопедагогіка України: витоки, сьогодення, перспективи розвитку. *Заклик*. 2006. № 11–12. С. 8–13.

2007

9. Федоренко С. В. З історії створення та діяльності Українського товариства сліпих (УТОС). *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ, 2007. № 7. С. 72–75.

10. Федоренко С. В. Організація допомоги дітям з порушенням зором в Україні (історія та сучасність). *Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки* : зб. наук. праць. Київ, 2007. Вип. 8. С. 112–122.

2008

11. Федоренко С. В. Вплив французьких тифлопедагогів на становлення української тифлопедагогіки. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ, 2008. № 9. С. 121–124.

12. Федоренко С. В. Сучасний стан та перспективи підготовки тифлопедагогів в Україні. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія соціально-педагогічна*. Кам'янець-Подільський, 2008. Вип. 9. С. 277–287.

13. Федоренко С. В. Внесок кафедри тифлопедагогіки в систему підготовки кадрів спеціальної освіти. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ, 2008. № 10. С. 182–190.

14. Федоренко С. В. Передумови виникнення практики навчання та виховання сліпих в Україні. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ, 2008. № 11. С. 222–227.

15. Федоренко С. В. З історії підготовки педагогічних кадрів в Україні для організації допомоги дітям з порушенням зором у системі освіти. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету. Серія соціально-педагогічна. Сучасні тенденції розвитку корекційної освіти*. Кам'янець-Подільський, 2008. Вип. 10. С. 419–424.

2009

16. Федоренко С. В. Соціальний стан та питання навчання сліпих у дореволюційній Україні. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та*

спеціальна психологія : зб. наук. праць. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. № 13. С. 137–140.

17. Федоренко С. В. Теоретико-методологічні питання вивчення історії становлення та розвитку української тифлопедагогіки. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна*. Кам'янець-Подільський, 2009. Вип. 12. С. 432–436.

18. Федоренко С. В. Історія становлення та розвитку шкіл для сліпих на території сучасної Західної України. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. № 14. С. 151–154.

2010

19. Федоренко С. В. Внесок Т. П. Свиридюк у розвиток сучасної української тифлопедагогіки. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. № 15. С. 282–285.

20. Федоренко С. В. Вплив слов'янської педагогіки на становлення української тифлопедагогіки. *Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки* : зб. наук. праць. Київ, 2010. Вип. 3 (11). С. 148–161.

21. Федоренко С. В. Становлення та розвиток спеціальної методики навчання української мови дітей з порушеннями зору. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна*. Кам'янець-Подільський, 2010. Вип. 15. С. 418–423.

22. Федоренко С. В. Тифлопедагогічна проблематика в науково-методичних розробках українських учених. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. № 16. С. 215–219.

23. Федоренко С. В. Вклад українських учених в развитие тифлопедагогик. *Развитие науки и практики образования лиц с нарушением зрения: проблемы и перспективы* : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., посвящённой 80-летию со дня рождения В. А. Феокистовой : в 3 ч. / под ред. Л. М. Шипициной, А. М. Витковской и др. Санкт-Петербург : НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2010. С. 41–43.

24. Федоренко С. В. Конференція до 80-річчя від дня народження Валентини Олександрівни Феоктистової. *Теорія і практика тифлопедагогіки* : інформаційний бюлетень. Київ, 2010. № 4. С. 50–52.

2011

25. Федоренко С. В. Внесок В. О. Феоктистової в розвиток української тифлопедагогіки. *Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки* : зб. наук. праць. Київ, 2011. Вип. 4 (12). С. 194–204.

26. Федоренко С. В. Досвід європейських країн у розвитку тифлопедагогіки у ХІХ столітті. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна*. Кам'янець-Подільський, 2011. Вип. 17. С. 155–163.

27. Федоренко С. В. Історичні аспекти формування соціальної компетенції дітей з порушеннями зору. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Запоріжжя, 2011. № 20. С. 242–246.

28. Федоренко С. В. Етапи становлення та розвитку Львівської школи для сліпих дітей. *Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки* : зб. наук. праць. Київ, 2011. Вип. 5 (13). С. 275–287.

2012

29. Федоренко С. В. Навчання і виховання дітей з порушеннями зору в Україні: історія та сьогодення : монографія. Запоріжжя : Вид-во Хортицького національного навчально-реабілітаційного багатопрофільного центру, 2012. 306 с.

30. Федоренко С. В. Історія діяльності Київської школи № 5 для сліпих дітей. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. № 21. С. 278–283.

31. Федоренко С. В., Орлов А.В. Характеристика радянського періоду діяльності Харківської школи для сліпих (20–30-ті роки ХХ століття). *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна*. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. Вип. 19, ч. 2. С. 419–429.

2013

32. Федоренко С. В. Історія становлення та діяльності асоціації тифлопедагогів України. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)* : зб. наук. праць / за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : ПП Медобори-2006, 2013. Вип. III. С. 245–254.

33. Федоренко С. В. Періодизація розвитку історії навчання та виховання осіб з порушеннями зору в Україні. *Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки* : зб. наук. праць. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. Вип. 6 (14). С. 89–99.

34. Федоренко С. В. Суспільне становище сліпих у середні віки в Київській Русі. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна*. Кам'янець-Подільський, 2013. Вип. 21. С. 384–390.

35. Федоренко С. В. Внесок періодичних видань, міжнародних та національних форумів з питань освіти сліпих у теорію та практику тифлопедагогіки наприкінці XIX – на початку XX століття. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ, 2013. Вип. 23. С. 252–255.

36. Федоренко С. В. Спеціальні школи для дітей з порушеннями зору в Україні в перші повоєнні роки (1945–1950-ті рр.). *Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки* : зб. наук. праць. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. Вип. 8 (16). С. 88–99.

37. Федоренко С. В. Становлення та розвиток української тифлопсихології. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна*. Кам'янець-Подільський, 2013. Вип. 22. С. 105–113.

38. Федоренко С. В. Реформування традиційної системи освіти осіб з порушеннями зору відповідно до демократичних напрямів розвитку України (кінець XX – початок XXI століття). *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна*. Кам'янець-Подільський, 2013. Вип. 23. С. 346–353.

39. Федоренко С. В. Correctional and educational support of visually impaired toddlers within a family. *Повна інклюзія у суспільство: все починається з раннього втручання* : матеріали VI Міжнар. конф. ІСЕVI східноєвропейських країн (11–12 жовт. 2012 р., м. Чернігів). Київ : ДІА, 2013. С. 114–115.

40. Федоренко С. В. Розвиток мережі навчально-виховних закладів для сліпих дітей в Західній Україні. *Гірська школа Українських Карпат*. 2013. № 10. С. 210–213.

41. Федоренко С. В. Внесок асоціації тифлопедагогів України в розвиток системи освіти, реабілітації та соціалізації осіб з порушеннями зору. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ, 2013. Вип. 24. С. 253–258.

2014

42. Федоренко С. В. Інклюзивне та інтегроване навчання дітей з порушеннями зору в Україні: становлення, розвиток та перспективи. *Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки* : зб. наук. праць. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. Вип. 9 (17). С. 86–96.

43. Федоренко С. В., Рахуба Н. О. Особливості уявлень дітей старшого дошкільного віку з порушенням зором про практичне призначення об'єктів неживої природи в життєдіяльності людей. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ, 2014. Вип. 26. С. 242–246.

44. Федоренко С. В., Рахуба Н. О. Принципи та педагогічні умови формування уявлень про неживу природу у дітей старшого дошкільного віку зі зниженим зором. *Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки* : зб. наук. праць. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. Вип. 9 (17). С. 109–120.

2015

45. Федоренко С. В. Казкотерапія як засіб розвитку зв'язного мовлення дошкільників зі зниженим зором. *Актуальні проблеми коррекційної педагогіки і психології* : зб. науч. трудов / под общ. ред. М. К. Шеремет, Н. В. Базымы. Київ – Челябинск : ДІА, 2015. С. 240–245.

46. Федоренко С. В. Роль лікарів-офтальмологів у становленні системи освіти незрячих в Україні. *Медицина і медико-педагогічна реабілітація дітей з аномаліями рефракції та захворюваннями очорухового апарату* : зб. праць VI наук.-практ. конф. дитячих офтальмологів України з міжнар. участю (18–19 черв. 2015 р.). Київ : Фенікс, 2015. С. 196–198.

47. Федоренко С. В., Рахуба Н. О. Екологічно-розвивальне середовище як умова формування уявлень про об'єкти неживої

природи у старших дошкільників зі зниженим зором. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)* : зб. наук. праць / за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : ПП Медобори, 2015. Вип. 5 : у 2 т., т. 2. С. 323–333.

48. Федоренко С. В., Федоренко І. В. Вклад кафедри тифлопедагогіки в разработку проблем теорії и практики образования лиц с нарушениями зрения в Украине. *Проблеми спеціального образования* : науч.-метод. журнал. Ереван, 2015. № 3. С. 257–264.

2016

49. Федоренко С. В., Синьова Є. П., Федоренко І. В. Вивчення стану сформованості дій самообслуговування в молодших дошкільників зі зниженим зором. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)* : зб. наук. праць / за ред. В. М. Синьова, О. В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : ПП Медобори, 2016. Вип. 7 : у 2 т., т. 1. С. 371–382.

50. Федоренко С. В., Дашковська А. В. Народна іграшка як засіб корекційно-виховної роботи з дітьми, які мають порушення зору. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія* : зб. наук. праць. Київ, 2016. Вип. 32, ч. 2. С. 186–190.

51. Федоренко С. В., Федоренко М. І. Вимоги до друкованої навчальної літератури для дітей зі зниженим зором. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць / голов. ред. О. М. Топузов. Київ : Педагогічна думка, 2016. Вип. 17. С. 485–493.

52. Федоренко С. В., Дашковська А. В. Актуальність питання використання народної іграшки у виховному процесі в школах для дітей з порушеннями зору. *Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії* : зб. тез доп. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. С. 339–341.

2017

53. Федоренко С. В., Синьова Є. П., Ринков С. О. та ін. Медико-психолого-педагогічні основи корекції зорових сприймань у дітей з порушеннями зору. *Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди*. Харків : ХНПУ, 2017. С. 188–198.

54. Федоренко С. В., Поліковськи М. Актуальність проблеми розвитку образного мовлення дітей з порушеннями зору. *Логопедія*. 2017. № 11. С. 70–75.

2018

55. Федоренко С. В., Синьова Є. П. Особливості сприймання книжкових ілюстрацій дошкільниками зі зниженим зором. *Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doświadczenie*. 2018. № 1 (9). С. 75–80.

56. Федоренко С. В., Синьова Є. П. Реалізація корекційно-розвиткової функції сім'ї дитини дошкільного віку з порушенням зору. «*Своє дитинство треба бачити*» : зб. праць VII наук.-практ. конф. дитячих офтальмологів України з міжнар. участю (14–15 черв. 2018 р.). Київ, 2018. С. 131–133.

57. Федоренко С. В., Синьова Є. П., Риков С. О. Офтальмологічна складова в системі фахової підготовки студентів-тифлопедагогів. «*Рефракційний пленер-18*» : зб. праць наук.-практ. конф. з міжнар. участю / за ред. С. О. Рикова. Київ, 2018. С. 99–101.

58. Федоренко С. В., Синьова Є. П., Федоренко І. В. Труднощі розпізнавання книжкових ілюстрацій дошкільниками зі зниженим зором. «*Сучасний світ і незрячі*» : матеріали VIII міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. С. 105–107.

2019

59. Федоренко С. В., Синьова Є. П., Федоренко І. В., Гребенюк Т. М. Вивчення орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів 6–7 класів зі зниженим зором в умовах інклюзивного навчання. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)* : зб. наук. праць / за ред. О. В. Гаврилова, В. М. Синьова. Кам'янець-Подільський : ПП Медобори, 2019. Вип. 14. С. 324–334.

60. Федоренко С. В., Дашковська А. В. Формування образотворчої компетентності у молодших учнів зі зниженим зором про українську народну іграшку. *Науковий журнал Хортицької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2019. Вип. 1 (1). С. 146–156.

61. Федоренко С. В., Синьова Є. П. Культурно-освітня спрямованість діяльності музеїв образотворчого мистецтва в роботі з незрячими відвідувачами як засіб їх соціальної інтеграції. «*Рефракційний пленер – 19*» : наук.-практ. конф. з міжнар. участю : зб. наук. пр. / за ред. С. О. Рикова. Київ, 2019. С. 92.

62. Fedorenko S., Syniov V., Sheremet M., Suprun D., Fedorenko M. and others. The future psychologists' motivation to work in the system of inclusive education // *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*. 2019. Vol. 8, Issue 4S. P. 143–147. Scopus.

2020

63. Федоренко С. В., Дашковська А. В., Федоренко М. І. Методика дослідження особливостей застосування народних іграшок учнями початкових класів шкіл для дітей зі зниженим зором (критерії та показники рівнів сформованості образотворчої компетентності). *Спеціальна освіта: проблеми та перспективи* : матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф., 01–02 квіт. 2020 р. / за ред. О. В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2020. С. 165–168.

64. Fedorenko S., Руденко Л. М., Федоренко М. І. Family as a determinant of aggressive behavior in children with intellectual disorders. *Roczniki teologiczne*. 2020. T. LXVII, zesz. 10. P. 149–160. – Index Copernicus. URL: file:///C:/Users/Svitlana%20Fedorenko/Downloads/14699-14303.pdf

65. Федоренко С. В., Поліковські М. Результати дослідження рівнів емоційного компонента образного мовлення в молодших учнів зі зниженим зором. *Український педагогічний журнал*. 2020. № 1. С. 87–94. DOI: 10.32405/2411-1317-2020-1-87-94. URL: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2020-1-87-94>

66. Федоренко С. В., Гребенюк Т. М. З історії розвитку кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології (до 22-ї річниці від часу заснування). *Теорія і практика тифлопедагогіки* : наук.-практ. журн. 2020. Вип. 22–23. С. 92–95.

67. Fedorenko S., Cherpurna L., Kuzminska Y., Sushchenko L., Zharovska O., Chyzhyk T., Prymakova V., Kozibroda L. The Creation and Development of Textbooks for Children with Cognitive Development Disorders. *Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2020. Vol. 11, Issue 3. P. 147–163. DOI: 10.18662/brain/11.3/115. – Web of Science.

URL: <https://doi.org/10.18662/brain/11.3/115>

68. Fedorenko S., Поліковські М. Experimental method for developing and correcting figurative speech among visually impaired primary school age children. *International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies*. 2020. Vol. 7, No. 2. P. 58–63. DOI: 10.5604/01.3001.0014.6872.

URL: <https://ijpint.com/resources/html/article/details?id=212698&language=en>

69. Федоренко С. В., Поліковські М. Розвиток наочно-образної основи мовлення у дітей молодшого шкільного віку зі зниженим зором. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія*. 2020. Вип. 39. С. 109–114.

URL: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33614>

2021

70. Fedorenko S., Zhuravlova L., Sheremet M., Suprun D., Dubiaha S. Results of the Examination of Primary School Students by Means of Speech Therapy Screening. *Brain. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2021. Vol. 12, No. 1. P. 326–342. – DOI: 10.18662/brain/12.1/185. – Web of Science.

URL: <https://doi.org/10.18662/brain/12.1/185>

URL: <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/3707>

71. Федоренко С. В., Серпутько Г., Федоренко М. Проблеми підручникотворення для здобувачів освіти з порушеннями зору в Україні. *Innovative projects and programs on psychology, pedagogy and education* : матеріали міжнар. наук. конф., 10–11 груд. 2021 р. Riga : Baltija Publishing, 2021. С. 27–30.

72. Федоренко С. В., Погребняк В. Проблеми адаптації дітей з порушеннями мовлення в інклюзивному закладі дошкільної освіти. *Українська освіта: аксіологія європейського вибору* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 21–22 жовт. 2021 р. Київ, 2021. С. 388–393.

2022

73. Федоренко С. В., Серпутько Г. Здобутки та проблеми організації навчання незрячих українських учнів в освітніх закладах Республіки Польща. *Діти з порушеннями зору: від задатків до обдарованості. Дитина в умовах війни* : матеріали всеукр. тифлофоруму, 16 трав. 2022 р. Київ, 2022. С. 147–150.

74. Федоренко С. В., Серпутько Г., Федоренко М. Понятійно-термінологічний базис спеціального підручникотворення, зокрема для школярів із порушеннями зору. *The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society* : conference proceedings, July 30–31, 2022. Riga : Baltija Publishing, 2022. P. 95–98.

75. Федоренко С. В., Шевченко Я. О. Теоретичні питання професійного самовизначення старшокласників з порушеннями зору. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія*. 2022. Вип. 43. С. 77–85.

URL: <https://sj.npu.edu.ua/index.php/kpsp/article/view/1274>

76. Федоренко С. В., Погребняк В. О. Комуникативна компетентність як умова соціальної адаптації дітей з порушеннями мовлення. *Науковий журнал Хортницької національної академії. Серія: Педагогіка. Соціальна робота*. 2022. Вип. 2(7). С. 168–175. DOI: 10.51706/2707-3076-2022-7-15.

URL: <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2022-7-15>
<file:///C:/Users/Svitlana%20Fedorenko/Downloads/186-%20%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-428-2-10-20230120.pdf>

2023

77. Федоренко С. В., Серпутько Г. П., Федоренко М. І. Інклюзивні підходи до видання літератури, зокрема для осіб із порушеннями зору, у національному та міжнародному масштабах. *Inclusion and inclusive education: European and national dimensions* : scientific monograph. Riga : Baltija Publishing, 2023. P. 177–189. DOI: 10.30525/978-9934-26-299-9-9.

URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-299-9-9>

URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/314/8645/18054-1>

78. Fedorenko S., Dubiaha S., Huz' V., Shevchenko Y., Kolomiets Y. Formation of speech regulation of educational activity in junior schoolchildren with speech disorders. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*. 2023. Vol. 13, No. 2. P. 88–95. – DOI: 10.33543/1302. – Web of Science.

URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/PDF/130235.pdf>

URL: www.doi.org/10.33543/1302

79. Федоренко С. В., Федоренко М. В., Руденко Л. М. Технології формування корпоративної культури у майбутніх спеціальних психологів для роботи в інклюзивних закладах освіти. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Корекційна педагогіка та спеціальна психологія*. 2023. Вип. 44. С. 144–150. – DOI: 10.31392/NPU-nc.series19.2023.44.21.

URL: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series19.2023.44.21>

URL: <https://drive.google.com/file/d/1mdHoeuS742t1BojKUXu-wgWDDfgr98py/view?pli=1>

80. Федоренко С. В., Шеремет М., Гаврилова Н., Тищенко В., Мілевська О., Ткач О., Пінчук Ю., Швалюк Т., Константинів О., Гаврилов О. Науково-теоретичні та прикладні підходи до формування професійних компетенцій вчителя-логопеда. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)* : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський, 2023. Вип. 21. С. 140–177.

URL: <https://aqce.com.ua/download/publications/719/707.pdf/>

81. Федоренко С. В., Гаврилова Н., Тищенко В., Мілевська О., Ткач О., Пінчук Ю., Швалюк Т., Константинів О., Гаврилов О. Науково-теоретичні та прикладні підходи до формування професійних компетенцій терапевта мови та мовлення. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)* : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський, 2023. Вип. 22. С. 5–44.

URL: <https://aqce.com.ua/vipusk-n-22/>

82. Федоренко С. В., Гайдук О. Особливості організації логопедичного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Корекційна педагогіка і психологія* / за ред. О. В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2023. Вип. 14. С. 140–149.

URL: <file:///C:/Users/Svitlana%20Fedorenko/Downloads/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4..pdf>

83. Федоренко С. В., Пнівчук А. Сучасні завдання психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями мовлення в інклюзивних закладах загальної середньої освіти. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Корекційна педагогіка і психологія* / за ред. О. В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2023. Вип. 14. С. 531–537.

URL: <file:///C:/Users/Svitlana%20Fedorenko/Downloads/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4..pdf>

84. Федоренко С. В., Повар А. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення засобами казкотерапії. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Корекційна*

педагогіка і психологія / за ред. О. В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2023. Вип. 14. С. 545–554.

URL: <file:///C:/Users/Svitlana%20Fedorenko/Downloads/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4..pdf>

85. Федоренко С. В., Холодюк В. Стан комунікативних умінь дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Корекційна педагогіка і психологія* / за ред. О. В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2023. Вип. 14. С. 731–740.

URL: <file:///C:/Users/Svitlana%20Fedorenko/Downloads/Збірник%20студ..pdf>

2024

86. Федоренко С. В., Погребняк В. Шляхи оптимізації соціальної адаптації дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення в інклюзивних групах закладу дошкільної освіти. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови*. 2024. № 2(25). С. 259–271.

URL: <https://doi.org/10.33189/epsn.v2i25.270>

URL: <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/270>

87. Федоренко С. В. Формування корпоративної культури у майбутніх вчителів-дефектологів для роботи в інклюзивних освітніх закладах. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти* : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 8 листоп. 2024 р. Кам'янець-Подільський, 2024. С. 303–305.

88. Федоренко С. В., Рудік Г. Інклюзивне навчання: ефективні стратегії корекційно-логопедичного супроводу. *Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Корекційна педагогіка і психологія* / за ред. О. В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2024. Вип. 15. С. 508–516.

URL: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/8607/Visnyk-K-PNU-Korektsiina-pedahohika-i-psykholohiia-Vyp.15.pdf>

89. Федоренко С. В., Корепін Д. Питання соціально-психологічної адаптації підлітків з дитячим церебральним паралічем в інклюзивних закладах освіти. *Наукові записки*

Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2024. Вип. 3. С. 162–171.

DOI: <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024-3-162-171>

URL: <https://journals.bdpu.in.ua/index.php/ped/article/view/354>

2025

90. Bielova O., Konopliasta S., Synytsia A., Fedorenko S., Mykhalska Y. Perinatal and postnatal markers of cerebral palsy. *Child's Health*. 2025. Vol. 20, No. 2. P. 122–127. – Scopus.

DOI: <https://doi.org/10.22141/2224-0551.20.2.2025.1802>

URL: <https://childshealth.zaslavsky.com.ua/index.php/journal/article/view/1802>

91. Синьов В. М., Синьова Є. П., Федоренко С. В. Теоретико-методологічні основи процесу виховання дітей з порушеннями зору. *Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки)* : зб. наук. праць / за ред. О. В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2025. Вип. 25. С. 7–23.

DOI: 10.32626/2413-2578.2025-25.7-23

92. Lyndina Y., Fedorenko S. Historical milestones of Ukrainian speech therapy: from origins to the present. *ScienceRise: Pedagogical Education*. 2025. № 3(64). P. 19–26.

DOI: 10.15587/2519-4984.2025.337636

93. Bobro V., Fedorenko M., Bielova O., Fedorenko S., Rudenko L., Lisova L. Mental health of preschool children with speech disorders. *Child's Health*. 2025. Vol. 20, No. 6. P. 462–469. – Scopus.

DOI: <https://doi.org/10.22141/2224-0551.20.6.2025.1905>

URL: <https://childshealth.zaslavsky.com.ua/index.php/journal/article/view/1905>

94. Линдіна Є., Федоренко С. В. Витоки та становлення логопедичної допомоги: від давнини до початку інституціоналізації в Україні (до 1960-х рр.). *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2025. № 3 (119). С. 119–139.

DOI: <https://doi.org/10.33189/ectu.v119i3.269>

95. Федоренко С. В. Взаємодія сім'ї та спеціальної школи у вихованні дітей з інтелектуальними порушеннями. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти* : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 7 листоп. 2025 р. Кам'янець-Подільський, 2025. С. 371–375.

Основні навчально-методичні праці

1. Федоренко С. В. Тифлодидактика : навч. посіб. Київ, 2009. 144 с.
2. Федоренко С. В. Тифлопедагогіка : підручник. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. 325 с.
3. Федоренко С. В. Спеціальна методика навчання української мови в школах для дітей з порушеннями зору : навч. посіб. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. 284 с.
4. Федоренко С. В. Офтальмогігієнічні вимоги до друку підручників для дітей з порушеннями зору : навч. посіб. Київ : ДІА, 2014. 48 с.
5. Федоренко С. В. Особливості друкованих навчальних матеріалів для дітей з порушеннями зору : дидактико-гігієнічні рекомендації. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 68 с.
6. Федоренко С. В. Діти з порушеннями зору в умовах інклюзивної освіти : навч.-метод. посіб. Київ : Кафедра, 2016.
7. Федоренко С. В. Інклюзивне навчання дітей з порушеннями зору : монографія. Київ : Кафедра, 2017.

Слово про вченого:

**Федоренко
Світлана
Володимирівна**

(до 60-річчя з дня народження)