



Силабус
навчальної дисципліни
Виробнича практика (в закладах ЗЗСО)
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЇ)»
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка
спеціальність 014 Середня освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізація 014.10 Середня освіта (Технології)
кваліфікація: бакалавр з середньої освіти (Технології)

Викладач (і)	Маргарита ПОГРЕБНЯК
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org/my/courses.php
Контактний тел.	+380666053118
Е-mail викладача:	ritasplashrgx69@gmail.com mh_pohrebniak@bdpu.org.ua
Графік консультацій	Субота 11:10-12:30

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	звітність
9/270	Підсумкова конференція

Семестр: 5

Мова навчання: українська

Ключові слова: педагогічна діяльність, уроки технологій, методика навчання, поурочне планування, професійна майстерність, освітнє середовище.

Мета та предмет курсу: формування цілісної професійної готовності майбутнього вчителя до виконання функцій викладання технологій та організації виховної роботи; апробація теоретичних знань у реальних умовах сучасної школи (НУШ); розвиток навичок самостійного проектування та проведення уроків різних типів.

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК 1. Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.

ЗК 11. Здатність діяти в умовах загроз життю та здоров'ю, застосовуючи базові військові знання, навички самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки.

ФК 6. Здатність до швидкого освоєння нових інноваційних, інформаційних технологій та передових методів організації творчої освітньої діяльності на заняттях технологій, креслення та гуртках.

ФК 10. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технології, графічної, інформаційної грамотності, практичні вміння та навички проєктної, конструкторської, виробничої діяльності у практиці технологій, креслення та гурткової роботи.

ФК 14. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, портфоліо.

ФК 15. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції процесу у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

ПР 1. Демонструвати знання новітніх методичних і педагогічних ідей, підходів до освітнього процесу в сучасних особистісно-орієнтованих, розвивальних, креативних та інформаційно-комунікаційних технологіях.

ПР 5. Володіти сучасними теоретичними та практичними основами методики технологій, гурткової роботи у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

ПР 7. Організовувати творчу проєктно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність на уроках технологій та на заняттях у гуртках.

ПР 11. Підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог.

ПР 14. Добирати та застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування ключових і предметних компетентностей учнів; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку.

ПР 18. Демонструє навички застосування базових військових знань, прийомів самозахисту та домедичної допомоги для забезпечення особистої та колективної безпеки.

Організація проведення виробничої практики:

Організація проведення виробничої практики будується на сучасних методологічних засадах підготовки фахівців освіти, де майбутні вчителі мають продемонструвати не лише ґрунтовні фахові знання, а й уміння навчати інших та розробляти методичні основи управління освітнім процесом у системі загальної середньої освіти.

Базою проходження практики є заклади загальної середньої освіти, у яких здобувачі мають змогу здійснювати навчання школярів технологій та організовувати їхню проєктно-технологічну діяльність.

Перед початком практики обов'язково проводиться настановча конференція, на якій здобувачі ознайомлюються із завданнями, змістом і порядком проходження виробничої практики, а також отримують необхідні методичні вказівки.

Консультативну та методичну допомогу практикантам протягом усього періоду надає кафедра професійної освіти та технологій факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти БДПУ.

По закінченню виробничої практики проводиться підсумкова звітна конференція, на якій відбувається всебічне обговорення результатів педагогічної діяльності студентів, проводиться захист звітних матеріалів, виставляються оцінки та надаються індивідуальні рекомендації щодо подальшого професійного вдосконалення майбутніх учителів.

Зміст виробничої практики:

Настановча конференція.

Інструктаж з техніки безпеки та пожежної безпеки під час проходження практичної підготовки на виробництві.

Ознайомлення із закладом загальної середньої освіти.

Ознайомлення зі шкільною документацією, описування, аналізування її.

Зустріч-семінар із керівниками виробничої практики.

Проектування й реалізація уроків технологій.

Укладання плану-сценарію виховного заходу.

Проведення заходу.

Укладання психолого-педагогічної характеристики здобувача.

Зустріч-семінар із керівником виробничої практики.

Оформлення матеріалів виробничої практики.

Підсумкова (звітна) конференція.

Методи навчання: спостереження, моделювання уроку, метод педагогічного експерименту, самостійна робота, консультування, метод проєктів.

Методи контролю і самоконтролю у навчанні: перевірка планів-конспектів, оцінювання проведених уроків та виховних заходів, захист звітної документації та портфоліо практиканта, самоконтроль і самооцінка.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами («Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті» (<http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-sayt.pdf>)), а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: сервісні програмні засоби загального призначення (персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми й операційні системи, програмні засоби для контролю і вимірювання знань, умінь і навичок студентів); електронні бази даних (електронні енциклопедії, підручники, посібники, довідники та словники; бібліотеки електронної наочності).

Система оцінювання та вимоги: внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BC (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують студенти

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно	незадовільно	задовільно	задовільно	добре	добре	відмінно
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Аналіз шкільної документації	2	4	4	5	7	9	10
План-конспект залікового уроку з технологій	6	8	10	11	12	13	15
План-конспект залікового уроку з технологій	6	8	10	11	12	13	15
План-конспект залікового уроку з технологій	6	8	10	11	12	13	15
План-сценарій позакласного заходу	3	5	5	7	9	11	12
Психолого-педагогічна характеристика здобувача	2	4	4	5	6	7	8
Оформлення матеріалів виробничої практики	7	8	9	10	12	14	15
Участь у звітній конференції з практики	2	4	5	6	7	9	10
Разом максимальна кількість набраних балів	34	49	57	64	77	89	100

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти. Постанова Кабінету міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.
2. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235.
3. Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (5-9 класи). 2017. 28 с.

Додаткові

1. Амеліна О. С. Дистанційне та змішане навчання. Досвід, поради, інструменти. Харків: Основа, 2022. 128 с.
2. Дмитренко К. А. Звичайні форми роботи – новий підхід: розвиваємо ключові компетентності: метод. посіб. Харків: Основа, 2019. 119 с.
3. Пелагейченко М. Л. Урок твоєї мрії: плануємо, мотивуємо, проводимо. Харків: Основа, 2020. 112 с.
4. Садкіна В. І. Маленькі секрети учительського успіху. Навчаємо з радістю. 2-ге видання, доповнене. Харків: Основа, 2021. 160 с.