

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ

**Збірник матеріалів
XVII Всеукраїнської наукової конференції
студентів та молодих науковців
(Умань, 30 квітня 2024 р.)**

**Умань
2024**

Збірник засновано в 2008 р.

Періодичність: раз на рік

Засновник: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Реєстрація суб'єкта у сфері медіа від 28.12.2023 № 1982. Ідентифікатор медіа: R30-02361.

Головний редактор:

Безлюдний О. І. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Заступник головного редактора:

Годованюк Т. Л. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Відповідальний секретар:

Руденко В. М. – начальник редакційного відділу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени редакційної колегії:

Балдинюк О. Д. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Браславська О. В. – доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Григоренко Т. В. – доктор педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Коваленко А. С. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Коломієць Н. А. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Мельник О. С. – кандидат технічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Мельникова О. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Опацький І. Ю. – кандидат історичних наук, директор Бучанського центру позашкільної роботи імені Андрія Куцєвалова;

Осадченко Т. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Тягай І. М. – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Чвертко Л. А. – кандидат економічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рекомендовано до друку Вченою радою

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

(протокол № 18 від 30 квітня 2024 р.)

НЗ4 Наука. Освіта. Молодь : зб. матеріалів XVI Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 30 квітня 2024 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; за ред. О. І. Безлюдного ; [редкол.: О. Д. Балдинюк, О. В. Браславська, Т. В. Григоренко та ін.]. – Умань : Візаві, 2024. – 290 с.

До збірника увійшли матеріали XVII Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих науковців «Наука. Освіта. Молодь», яка відбулася на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 30 квітня 2024 року.

УДК 378.147.091.33-028.42(06)

Відповідальність за достовірність поданої інформації (зміст, точність цитат, прізвищ, дат тощо), а також за дотримання академічної доброчесності у своїх матеріалах несуть автори публікацій.

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024

ЗМІСТ

Олександра Байдюк Використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій під час викладання іноземних мов у закладах вищої освіти	11
Oleksandr Baranov Leading branches of technological sciences: information technologies, nanotechnologies, energy technologies, robotics and aerospace technologies	14
Андрій Бевз Інтеграція та вплив штучного інтелекту на маркетингову комунікацію	16
Yaroslav Belei Natural sciences – past, present, future	19
Inna Berzhanir, Valeriia Samborska Ways to improve the accounting of settlements with business entities	21
Даріна Біньковська Початки жіночої освіти у Наддніпрянській Україні (друга пол. XIX ст. – поч. XX ст.)	23
Анастасія Благополучна, Ян Довгошия Особливості управління персоналом в готелях	26
Анастасія Благополучна, Віталій Одінець Енергозбереження в готельному господарстві	27
Анастасія Благополучна, Яна Щербак Перспективні напрямки розвитку ресторанного господарства в Україні	29
Анастасія Благополучна, Юлія Яворська Управління якістю обслуговування в ресторанному господарстві	31
Олександр Богурський Перспективи використання електронних ресурсів на уроках математики	33
Олександр Богурський Ефективність використання відеоуроків у електронних посібниках із математики	36
Поліна Бойко Специфіка соціальної роботи з ветеранами війни	38

Альона Бондар Механізми психологічного захисту в юнацькому віці: теоретичний аспект	41
Діана Брусова Шляхи психологічної інтервенції емоційного вигорання у майбутніх психологів	43
Володимир Будзінський Особливості антикризового управління в сучасних умовах господарювання	45
Олена Войтенко Шевченкова творчість і XXI століття: концепція уявної експозиції	48
Олександр Галавай Застосування немонотонних логік у нейронних мережах	51
Олександр Гембарук Трансформація концепту «війна» у медіапросторі: аналіз блогосфери	55
Катерина Гноєва Світло в темряві: історія Оксани Мешко та її протистояння репресивному режиму	58
Наталія Гончарук Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підвищення мотивації здобувачів освіти до вивчення англійської мови	61
Ірина Грабчак Безробіття в Україні: шляхи подолання	63
Михайло Григораш Шляхи підвищення мотивації до вивчення англійської мови	66
Олег Григор'єв Феномен депривації особистості в умовах психоневрологічного інтернату	68
Світлана Грунник Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів з математики	71
Олександра Гульчук Психологічні аспекти професійного вигорання у соціальних працівників	72
Наталія Демчик Приклад Фінляндії у підготовці учнівської молоді до створення сім'ї	75

Софія Дода	
Основні чинники самотності студентів	77
Марія Доценко	
Міжнародні конгреси історичних наук (1900–1913 рр.): тематична специфіка	79
Ольга Драндалуш	
До проблеми навчання математики учнів початкової школи з порушеннями інтелектуального розвитку	81
Інна Дружиніна, Катерина Лукомська	
Феномен самооцінки в психологічній науці	83
Ivan Duka	
Modern air intelligence in Ukraine	86
Валентина Дюльгер	
Соціальна компетентність як складова соціалізації дитини дошкільного віку	88
Данило Жирко	
Мотив шляху до слави у дзеркалі мікронаративу (на матеріалі біографії Роберта Оппенгеймера та її українськомовного перекладу)	91
Тетяна Ісько	
Використання сучасних математичних сервісів для розв'язування задач з параметрами під час навчання учнів математики	94
Даніяр Кікбаєв	
Детермінанти зловмисної творчості	96
Максим Ковтанюк	
Соціальні VR-платформи як засіб взаємодії зі здобувачами під час дистанційного навчання	100
Олександр Корнієнко	
Алгоритм та індикатори оцінки рівня економічної безпеки регіону	102
Анастасія Кособуцька	
Практика соціальної роботи з жінками у громадських організаціях Рівненщини	106
Vasyl Krasnoshtan	
Anatomical-morphological changes in the leaves of grain sorghum under the biologization of cultivation technology	108
Інна Криворучко	
Можливості онлайн-сервісу Canva для створення навчальних відео	111

Інна Криворучко, Олександр Плецький Використання віртуальних інтерактивних дошок у викладанні інформатики під час дистанційного навчання	113
Інна Криворучко, Дмитро Криворучко Методи та прийоми формування дослідницької компетентності на уроках природничих наук	115
Тетяна Крилова Вплив рівня емоційного інтелекту на тип міжособистісних стосунків у підлітковому віці	117
Maksym Lagosha Livestock farming in Kharkiv region in the period of the full-scale war	120
Ярослав Лебідь Застосування безпілотних літальних апаратів в геодезії	123
Ольга Логінова Стратегічне управління підприємством в умовах цифрової економіки	125
Лія Лукіна Штучний інтелект: новий рівень у вивченні польської мови	127
Oleksandr Liulchenko The significance of “soft skills” for the formation of a culture of safety among bachelor’s degrees in institutions of higher education	129
Віталій Маніяк Стратегії протистояння російській пропаганді: педагогічний вимір локалізації проблеми	132
Evheniy Markevych The role of interdisciplinary approach in contemporary historical research	135
Анастасія Медведєва Застосування доповненої реальності для оптимізації навчання польської мови	138
Павло Михайлюк Рівняння Беллмана для задачі оптимального керування диференціальними рівняннями з імпульсною дією	140
Марія Моторна Роль мотивації в підготовці майбутнього соціального працівника до волонтерської діяльності	142

Yulia Musienko Boosting students' confidence in their English-speaking skills	144
Тетяна Мухіна, Владислава Качасва Навчально-методичне забезпечення математичної освітньої галузі: порівняльний аналіз підручників для початкової школи	146
Наталія Недайборщ Вивчення розвитку поняття «будова речовини» на основі концепції обґрунтування при навчанні майбутнього вчителя хімії	148
Anastasiia Nepomiashcha Enhancing student engagement and self-assurance in oral communication tasks	151
Liudmyla Neshchadym Environmental certification at the enterprises of the hospitality industry	153
Анастасія Огер Сутність і наслідки насильства у сім'ї та психологічна допомога постраждалим	156
Тетяна Панасюк Стабілізація психічних станів дітей дошкільного віку засобами психогімнастики	159
Роман Панченко Тимчасово переміщені особи: термінологічні розмежування	161
Maxim Parfionov, Victoria Linnik Recurrence formulas in the probability theory	165
Алеся Пащенко, Ольга Черницька Вплив кіноіндустрії на туристичну діяльність	168
Юлія Присяжнюк Іван Сидорович Їжакевич: український Нестор-літописець від малювання	172
Софія Прокопчук Вплив російської агресії на території України на глобальну морську логістику	175
Ілля Пуголовко Податковий комплаєнс в епоху діджиталізації	178
Людмила Райлян Волонтерство як один із чинників формування особистості майбутнього вчителя початкової школи	180

Інна Рожі Віртуальні екскурсії як одна з ефективних форм організації освітнього процесу на уроках географії	182
Анна Рудюк Ціннісні орієнтації сучасної молоді: соціально-психологічний аспект	185
Василь Русавський Вміст хлорофілів у листках нуту за дії гербіциду Рейсер, регулятора росту рослин Регоплант та мікробного препарату Ризогумін	188
Вікторія Скакун Вплив кімнатних рослин на самопочуття людини	190
Karina Skalozub Use of AI in food technology	193
Катерина Скрильова Інклюзивна освіта як освітня парадигма розвитку демократичного суспільства	195
Viktoriia Slipenko Language educational policy of the European Union countries: a brief review	197
Марина Солтусенко Використання технологій мультимедія в початковій школі для підвищення мотивації та зацікавленості у навчанні	200
Ніна Сочинська Умови правового виховання дітей дошкільного віку	203
Дар'я Стеценко Корекція мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку засобами кінезіотерапії	205
Ольга Стрецул Героїчна постать Івана Сірка в історико-героїчних легендах і переказах	208
Ірина Таран Використання риторичних прийомів в англomовному медійному інтерв'ю	211
Єлизавета Тарапата Роль експресивного синтаксису у формуванні граматичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури	213

Анастасія Татарова Особливості формування соціального інтелекту у юнацькому віці	215
Анна Татарова Гендерні особливості негативного самоствавлення у підлітковому віці	219
Юлія Тільна Особливості використання матеріалів для виготовлення екологічного одягу	222
Любов Тітова Верік як засіб створення візуального контенту	225
Любов Тітова, Олег Бербега Ігрові симулятори у формуванні інформаційно-цифрової компетентності учнів 5–6 класів на уроках інформатики	228
Оксана Томіна Особливості обліку реалізації товарів	230
Анна Турчин Інноваційні підходи до використання гри в сучасній дошкільній освіті	232
Kristina Tiutiunova Use of biofuel as an alternative to exhaust fuel in Ukraine	236
Ірина Тягай Особливості формування дослідницької компетентності майбутнього вчителя математики	238
Юлія Успенська Використання комп'ютерних технологій у формуванні еколого-природничої компетентності дошкільників в умовах дистанційного навчання	241
Дарина Фарбатюк Особливості перекладу музичної термінології з англійської на українську мову	243
Катерина Хрипун Значення віртуальної екскурсії в підготовці майбутніх викладачів харчового профілю	245
Дар'я Чепіга Чоловічий костюм в Ассіро-Вавілонії	247
Дар'я Чепіга Сприйняття реформ Мейдзі в японському суспільстві	249

Nina Chernikova The most important silicon factors in the adaptation process of plant groups to adverse environmental factors	252
Вадим Чичук, Іван Лопатко Інтеграція новітніх навчальних платформ у процес дистанційного та змішаного навчання	254
Ольга Швець Співпраця соціального працівника з батьками дітей з особливими освітніми потребами	257
Валентин Шевченко Вплив іспанського фольклору та втілення естетичних принципів Ренасім'єнто у творчості Мануеля де Фальї (на прикладі твору «Іспанський танок» з опери «Коротке життя»)	259
Bohdan Shpak The role of agricultural sciences in the sustainable development of agriculture	263
Данило Щоголь Волонтерство та соціальна робота: спільні й відмінні риси двох сфер діяльності	265
Віталій Юрченко Діяльність шкіл національних меншин Правобережної України у кінці ХІХ – на початку ХХ століття як історико-педагогічна проблема	268
Людмила Юта Риторика вітань: українознавчий вимір	272
Наталія Яковлева Новаторство поезії Івана Драча	275
НАШІ АВТОРИ	279

References

1. Dincer, A., & Yesilyurt, S. (2017). Motivation to speak english: A self-determination theory perspective, 53, 1–25. URL: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1153672.pdf>
2. Tuan, N. H., & Mai, T. N. (2015). Factors Affecting Students' Speaking Performance at Le Thanh Hien High School. *Asian Journal of Educational Research*, 3, 8–23.
3. Tumanggor, Medina, Heriansyah, Hendra, & Inayah, Nurul. (2018). Investigating the Teacher's Strategies in EFL Speaking Class. *Research in English Education (READ)*, Vol. 02, No. 02, Pp. 130–135.
4. Tayib, A. (2016). Improving Reading Comprehension by using Graphic Organizers. Unpublished MA. Thesis: Gezira University.

*Тетяна Мухіна,
Владислава Качаєва*

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПІДРУЧНИКІВ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

У контексті стрімких змін у суспільних вимогах та технологічних інноваціях, питання навчально-методичного забезпечення освітніх компонент стає все більш важливим. Якісна математична освіта є критичною для формування основ конкурентоспроможності нації та її здатності адаптуватися до глобальних викликів. Враховуючи це, сучасне навчання математики повинно включати інтерактивні та інноваційні методики, які сприяють глибокому засвоєнню матеріалу та розвитку критичного мислення молодших школярів. Необхідність регулярного перегляду та оновлення навчально-методичних матеріалів виникає з потреби відповідати зростаючим освітнім стандартам та інтегрувати передові практики. Тому, розробка та впровадження вдосконалених освітніх ресурсів у сфері математичної освіти є нагальною потребою, що вимагає систематичного підходу та уваги до деталей, аби забезпечити учням початкової школи найкращі можливості для навчання.

Метою дослідження є глибокий аналіз та порівняння навчально-методичних матеріалів, які застосовуються для навчання математики у початковій школі. Це включає оцінку їх ефективності, доступності та відповідності до сучасних освітніх стандартів.

Навчально-методичне забезпечення конкретного предмета є комплексом матеріалів та інформації, які спрямовані на підтримку всіх етапів освітнього процесу. Цей набір ресурсів включає в себе навчальну інформацію, сприяє її сприйняттю, розумінню та використанню для досягнення визначеного рівня знань, розвитку вмінь, формування та розширення певних компетенцій, а також контролю й самоконтролю

результатів вивчення будь-якої освітньої компоненти.

У початковій школі основою навчально-методичного забезпечення з математики є підручник, який відіграє ключову роль у формуванні математичних навичок та знань учнів. Важливим аспектом навчально-методичного забезпечення математики є його варіативність. Це представлено широким вибором підручників, кожен з яких має свої особливості, методичні підходи і структуру. Такий підхід дозволяє індивідуалізувати навчання, забезпечуючи оптимальне розуміння та засвоєння математичного матеріалу кожним учнем [1].

На основі зазначеного здійснено глибокий аналіз і порівняння підручників для 4 класу авторів Н. Листопад та С. Скворцової, О. Онопрієнко, які використовують для навчання математики у початковій школі. Так, підручник Н. Листопад «Математика» для 4 класу, створений відповідно до програми, розробленої авторським колективом під керівництвом О. Савченко, використовує класичні методи, які були випробувані протягом багатьох років: матеріал подано у вигляді окремих уроків, що допомагає у повному засвоєнні навчального матеріалу, передбачено регулярне повторення вивченого. Новий матеріал введено через послідовні завдання, які супроводжуються коментарями від ігрових персонажів, які пояснюють правила та наводять приклади міркувань. Сюжети завдань підібрано з урахуванням інтересів сучасного покоління, що сприяє їх зацікавленості у вивченні математики та допомагає підвищити рівень навчальних досягнень [2; 3].

Підручник авторів С. Скворцової, О. Онопрієнко з математики для 4 класу відображає важливі концепти та поняття, які передбачені Державним стандартом початкової освіти. Змістовне наповнення цього підручника відповідає не лише основним вимогам навчальної програми, але й створює зручні та доступні умови для засвоєння матеріалу учнями. До кожного уроку зазначено тему й основні її поняття. Система вправ передбачає: завдання на актуалізацію опорних знань та способів дії; створення проблемної ситуації, розв'язуючи яку учні відкривають нове знання або способів дії, формулюють орієнтувальну основу дії; первинне закріплення нового змісту та формування вмінь та навичок; вдосконалення вже набутих умінь та навичок; завдання підвищеної складності, з логічним навантаженням; завдання, які розширюють можливості застосування навчального змісту. До окремих завдань і уроків запропоновано інтернет-підтримку у вигляді QR-кодів, які дозволяють швидко отримати доступ до додаткових матеріалів, відеоуроків, інтерактивних завдань та інших ресурсів, що допомагають засвоїти матеріал більш ефективно та цікаво [4; 5].

У зазначених підручниках завдання відповідають ряду критеріїв, зокрема, вони враховують вікові особливості учнів, реалізують математичну компетентність відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти, сприяють розвитку критичного та логічного мислення тощо. Засвоєння навчального матеріалу в цих підручниках відбувається за

допомогою різноманітних практичних завдань, які переважно мають пізнавальний характер. Багато завдань навчальної книги мають нестандартну структуру, яка може включати надлишкові, відсутні або суперечливі дані, що вимагає детального формулювання умов завдань та можливість різних підходів до їх вирішення. Усі завдання базуються на реальних числових даних, таких як ціни на товари, вага предметів, виміри географічних об'єктів та спортивні досягнення. Окрім цього, особлива увага приділяється педагогічній спрямованості завдань, зокрема, акцент робиться на вихованні патріотичної свідомості, включаючи ознайомлення з історичними подіями нашої країни, досягненнями українських спортсменів тощо. Також важливими аспектами є формування моральності та етичних норм, а також розвиток мислення й мовлення [2–5].

Проаналізувавши підручники для початкової школи з математики для 4 класу авторів С. Скворцової, О. Онопрієнко та Н. Листопад, можна зробити висновок, що вони відповідають сучасним освітнім стандартам та відзначаються високою якістю навчального змісту. Вони є невід'ємною складовою успішного освітнього процесу, що сприяє розвитку критичного мислення, логічного розуміння та покращує навички математичного мислення молодших школярів. Таким чином, якісне навчально-методичне забезпечення є важливою передумовою для успішної реалізації освітніх цілей у сфері математики.

Список використаних джерел

1. Державний стандарт початкової освіти. URL: <http://nus.org.ua/news/uryad-opublikuvav-novuj-derzhstandart-pochatkovoyi-osvity-dokument/> (дата звернення: 24.02.2024).
2. Листопад Н. П. Математика: підруч. для 4 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.): Ч. 1. Київ: УОВЦ «Оріон», 2021. 144 с.
3. Листопад Н. П. Математика: підруч. для 4 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.): Ч. 2. Київ: УОВЦ «Оріон», 2021. 128 с.
4. Скворцова С., Онопрієнко О. Математика: підруч. для 4 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.): Ч. 1. Харків : Вид-во «Ранок», 2021. 136 с.
5. Скворцова С., Онопрієнко О. Математика: підруч. для 4 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.): Ч. 2. Харків : Вид-во «Ранок», 2021. 136 с.

Наталія Недайборц

ВИВЧЕННЯ РОЗВИТКУ ПОНЯТТЯ «БУДОВА РЕЧОВИНИ» НА ОСНОВІ КОНЦЕПЦІЇ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРИ НАВЧАННІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ

В даний час відбувається процес реформування хімічної освіти як у школі, і у ВНЗ. Сучасна школа рухається шляхом розвитку профільних напрямів навчання; це призводить до того, що лише невелика кількість

Наукове видання

НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ

**Збірник матеріалів
XVII Всеукраїнської наукової конференції
студентів та молодих науковців
(Умань, 30 квітня 2024 р.)**

Видається в авторській редакції

Підписано до друку 02.05.2024 р. Формат 60x84/16.

Папір офсетний. Ум. друк. арк. 16,85

Тираж 150 прим. Замовлення № 1153

Видавничо-поліграфічний центр «Візіві»

20301, м. Умань, вул. Тищика 18/19,

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 2521 від 08.06.2006.

тел. (04744) 4-64-88, 4-67-77, (067) 104-64-88

vizavi-print.jimdo.com

e-mail: vizavi008@gmail.com

vizavi003@gmail.com