



**Силабус**  
освітнього компонента  
**Інноваційний менеджмент /**  
**Innovative Management**  
2025-2026 навчальний рік

*Освітня програма*

*Спеціальність*

*Галузь знань*

*Рівень вищої освіти*

**Менеджмент**

**D3 Менеджмент**

**D Бізнес, адміністрування та право**

**другий (магістерський)**

|                            |                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладачі</b>           | доцент ЛЕМІШ Катерина Михайлівна                                                                                                |
| <b>Посилання на сайт</b>   | <a href="https://bdpu.org.ua/teachers/lemish-kateryna-myhajlivna/">https://bdpu.org.ua/teachers/lemish-kateryna-myhajlivna/</a> |
| <b>Контактний тел.</b>     | +380662000984                                                                                                                   |
| <b>E-mail викладача:</b>   | <a href="mailto:km_lemish@bdpu.org.ua">km_lemish@bdpu.org.ua</a>                                                                |
| <b>Графік консультацій</b> | Індивідуально із застосуванням дистанційних технологій                                                                          |

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

| Форма навчання | Кількість кредитів/ годин | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Звітність |
|----------------|---------------------------|--------|-------------------|-------------------|-----------|
| денна          | 5/150                     | 20     | 20                | 110               | залік     |
| заочна         |                           | 6      | 4                 | 140               |           |

**Семестр:** осінній

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** інновації, інноваційний розвиток, інноваційний менеджмент, інноваційна стратегія, інноваційний проект, інноваційна екосистема, стартап.

**Мета курсу:** формування у здобувачів вищої освіти системи знань, умінь та практичних навичок управління інноваційними процесами на різних рівнях – від підприємства до національної економіки, а також здатності ініціювати, розробляти, впроваджувати та комерціалізувати інновації з метою підвищення конкурентоспроможності організації.

**Предметом** вивчення є закономірності, принципи, методи та інструменти управління інноваційною діяльністю підприємств і організацій, а також механізми формування, реалізації та комерціалізації інноваційних стратегій і проектів у ринковому середовищі.

**Компетентності:** *Загальні:* ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). *Спеціальні:* СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

**Програмні результати навчання:** ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

**Зміст курсу:** Інновації як фактор розвитку економіки та бізнесу. Еволюція моделей інноваційного розвитку. Система інноваційного менеджменту на підприємстві. Національні та регіональні інноваційні системи та їх інфраструктура. Державна інноваційна політика, правове регулювання та міжнародна підтримка інновацій. Організаційні форми інноваційної діяльності.

Методи генерування інноваційних ідей. Інноваційна стратегія підприємства як інструмент забезпечення конкурентоспроможності. Планування, організація та управління ресурсами і командами в інноваційних проектах. Фінансування та оцінка інноваційних проєктів. Комерціалізація інновацій і трансфер технологій. Відкриті інновації та інноваційні екосистеми. Корпоративне підприємництво та стартапи. Цифрові інновації та міжнародні практики управління інноваціями: уроки провідних компаній.

**Методи навчання:** лекція, демонстрування, вправи, практична робота, дослідна робота, навчальна дискусія, пізнавальні ігри, бінарні, методи контролю і самоконтролю: усного, письмово, тестового, програмованого.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять).** Політика курсу визначає основні принципи організації освітнього процесу, вимоги до участі студентів, виконання навчальних завдань та дотримання академічної етики відповідно до положень університету (<https://bdpu.org.ua/normativna-baza-bdpu/>). Відвідування лекцій і практичних занять, активна участь у дискусіях, аналізі кейсів та груповій роботі враховується під час поточного оцінювання. Пропущені заняття необхідно опрацьовувати самостійно та виконувати всі передбачені завдання у встановлені терміни.

Дотримання академічної доброчесності є обов'язковим: усі роботи виконуються самостійно з коректним використанням джерел. Забороняються плагіат, фальсифікація даних та списування; порушення тягне за собою санкції відповідно до нормативних документів університету.

Оцінювання результатів навчання здійснюється на засадах об'єктивності та прозорості за накопичувальною системою і включає поточний та підсумковий контроль. Критерії оцінювання повідомляються на початку курсу, а роботи мають бути подані вчасно.

Комунікація між викладачем і студентами відбувається через офіційні освітні платформи, електронну пошту та консультації.

Допускається використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Copilot, Gemini, Perplexity, Canva AI, Notion AI тощо) для пошуку інформації, структурування текстів, створення візуалізацій і планування проєктів. Забороняється повне копіювання готових робіт, генерація неправдивих даних та імітація авторського внеску без зазначення використання ШІ. Студент зобов'язаний зазначати використання ШІ у пояснювальних записках або презентаціях, а оцінюється самостійність, критичне мислення та аргументованість застосування результатів ШІ.

Освітній процес у межах курсу базується на принципах студентоцентрованості, інклюзивності, взаємоповаги та недискримінації й передбачає забезпечення регулярного зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами освіти, а також можливість студентів пропонувати покращення змісту та організації навчання.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** вивчення дисципліни передбачає використання мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки та пакетів прикладних програм Microsoft Power Point, Microsoft Office Excel, Microsoft Word, Moodle, Zoom та інших.

**Система оцінювання та вимоги.** Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних робіт, самостійної роботи, індивідуальних завдань, тестів. На практичному занятті оцінюються: усні відповіді; участь в обговоренні дискусійних питань; аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки; реферативні виступи, усні повідомлення, тести тощо. Виконання практичних завдань за темами дозволяє отримати до 28 балів (від 0 до 2 балів): 2 - здобувач самостійно розв'язує завдання різними способами, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат, при виконанні дотримується усіх вимог, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати; 1 - здобувач самостійно розв'язує вправи і задачі, може обрати раціональний метод розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату, виконати роботу в повному обсязі й зробити правильні висновки; 0,5 - здобувач може розв'язати найпростіші задачі за зразком, робить висновки, але не розуміє достатньою мірою мету роботи; 0 - здобувач

не може самостійно виконати роботу і зробити висновки. Контроль самостійної роботи здобувачів здійснюється як під час аудиторних занять, так і у позааудиторний час (максимальна кількість балів - 42) та передбачає: визначення ступеня засвоєння матеріалу; своєчасне виконання і здачу поточних завдань; оцінку знань, здобутих у результаті самостійної роботи. Індивідуальна робота передбачає підготовку аналітичних, дослідницьких або проєктних робіт, що відображають індивідуальний внесок здобувача у вивчення проблем інноваційного розвитку підприємств, організацій і національної економіки у відповідності з вимогами (максимальна кількість балів 30). Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з ОК.

| Поточне тестування та самостійна робота |    |                    |                    |                    |                    |    |                    |                    |                    |     |                    |     |                     | Інд.<br>зав | Сума |
|-----------------------------------------|----|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----|--------------------|--------------------|--------------------|-----|--------------------|-----|---------------------|-------------|------|
| Змістовий модуль 1                      |    | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | Змістовий модуль 4 | Змістовий модуль 5 |    | Змістовий модуль 6 | Змістовий модуль 7 | Змістовий модуль 8 |     | Змістовий модуль 9 |     | Змістовий модуль 10 |             |      |
| T1                                      | T2 | T3                 | T4                 | T5                 | T6                 | T7 | T8                 | T9                 | T10                | T11 | T12                | T13 | T14                 |             |      |
| 5                                       | 5  | 5                  | 5                  | 5                  | 5                  | 5  | 5                  | 5                  | 5                  | 5   | 5                  | 5   | 5                   | 30          | 100  |

| Вид активності               | T1  | T2  | T3  | T4  | T5  | T6  | T7  | T8  | T9  | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | Всього |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Виконання практичних завдань | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-28   |
| Самостійна робота            | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-3 | 0-42   |
| Всього за темами             | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-5 | 0-70   |
| Індивідуальне завдання       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0-30   |
| Всього за курсом             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0-100  |

### Шкала оцінювання

| Оцінка за бальною шкалою, що використовується в Університеті | Оцінка за шкалою ЄКТС                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 90-100                                                       | A                                         |
| 78-89                                                        | B                                         |
| 65-77                                                        | C                                         |
| 58-64                                                        | D                                         |
| 50-57                                                        | E                                         |
| 35-49                                                        | FX (з можливістю повторного складання)    |
| 1-34                                                         | F (з обов'язковим повторним вивченням ОК) |

### Список рекомендованих джерел

| Основні | 1. Буняк Н. М. Інноваційний менеджмент : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 132 с.<br>2. Горбовий А. Ю., Ліпич Л. Г., Степанюк О. М., Погореловська І. Д., Буняк Н. М., Хілуха О. А. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. 2-е вид. випр. і доп. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 223 с.<br>3. Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. Тернопіль : Економічна думка, 2008. 250 с.<br>4. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент : Підручник. Суми : ВТД Університетська книга, 2010. 334 с.<br>5. Інноваційний менеджмент: Конспект лекцій : навч. посіб. для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» освітньо-професійної програми «Наука про дані та математичне моделювання» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; укладачі: С.О. Пермінова, Т.В. Лазоренко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021.125 с.<br>6. Микитюк П.П., Брич В.Я., Шкільняк М.М., Микитюк Ю.І. Інноваційний менеджмент:підручник. Тернопіль, Економічна думка ТНЕУ, 2019. 518 с. |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 7. Михайлова Л.І., Гуторов О.І., Турчіна С.Г., Шарко І.О. Інноваційний менеджмент : навч. посібник. Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Додаткові | <p>8. Андрушків Б. М., Бортняк Ф. В., Вовк Ю. Я. Інноваційна політика: навч. посіб. / за заг. ред. Б. М. Андрушківа. Тернопіль : ТзОВ «Терно-Граф», 2012. 484 с.</p> <p>9. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.</p> <p>10. Горбаченко С. А. Проєктний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ «ОЮА», 2020. 263 с.</p> <p>11. Гуторов О. І. Стратегічна інноватика: навч. посіб. Харків: ХНАУ, 2019. 326 с.</p> <p>12. Гуторов О. І., Михайлова Л. І., Шарко І. О., Турчіна С. Г., Киричок О. В. Управління інноваціями : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Харків : «Діса плюс», 2016. 266 с.</p> <p>13. Гуторов О. І., Ярута М. Ю., Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посіб. Харків : ХНАУ, 2019. 227 с.</p> <p>14. Данченко О. Б., Занора В. О. Д. Проєктний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень : монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.</p> <p>15. Заблоцький Б. Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посіб.: 2-ге вид. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 427 с.</p> <p>16. Захарченко В. І., Корсікова Н. М., Меркулов М. М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 448 с.</p> <p>17. Іванова О. А. Економіка та організація інноваційної діяльності : навчальний посібник для студентів, що навчаються за спеціальністю 051 – Економіка (для всіх форм навчання). Харків : Вид-во НУА, 2020. 108 с.</p> <p>18. Інноваційний менеджмент: теорія та практика: навч. посіб. / [О. А. Гавриш та ін.]. Київ : НТУУ «КПІ»: Політехніка, 2016. 388 с.</p> <p>19. Калініченко З. Д. Ризик-менеджмент : навч. посіб. для здобув. спец. 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент». Дніпро : ДДУВС, 2021.</p> <p>20. Князевич А. О. Управління інфраструктурним забезпеченням інноваційного розвитку економіки : монографія. Рівне: «Волинські обереги», 2018. 362 с.</p> <p>21. Кожушко Л. Ф., Кропивко С. М. Управління проєктами : навч. посіб. Київ : Кондор, 2015. 388 с.</p> <p>22. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями : навч. посіб. у схемах і таблицях; вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.</p> <p>23. Левченко Ю. Г. Економіка та організація інноваційної діяльності : підручник. Київ : Кондор, 2018. 448 с.</p> <p>24. Леміш К. Черемісіна Т., Специфіка інноваційного менеджменту в туристичній сфері. <i>Управління змінами та інновацій</i>, 2021. №2. С. 82-86. URL: <a href="https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/805">https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/805</a></p> <p>25. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Інноваційні інструменти управління підприємством в умовах кризи. Актуальні проблеми прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2017. С.307-314.</p> <p>26. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Особливості інноваційного менеджменту та напрями розвитку інновацій у туризмі. Прикладні аспекти прогнозування розвитку економіки України: Монографія / За ред. О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. С.353-362</p> <p>27. Леміш К.М., Черемісіна Т.В. Специфіка інноваційного менеджменту в туристичній сфері. Науковий журнал «Економічний вісник ЗНТУ». 2018. № 1. С. 99-104. URL: <a href="https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/805">https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/805</a></p> <p>28. Нестерова Н. А. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Донецьк : ДонНУЕТ, 2012. 463 с.</p> <p>29. Пабат О. В. Економічна безпека держави: інноваційні фактори : монографія. Львів : Інститут регіональних досліджень НАН України, 2012. 165 с.</p> <p>30. Скрипко Т. О. Інноваційний менеджмент : підручник. Київ : Знання, 2011. 423 с.</p> <p>31. Управління інноваційною діяльністю. Основи інноваційного менеджменту: магістерський курс: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. С. М. Ілляшенка. Суми: Університетська книга, 2014. 856 с.</p> <p>32. Управління інноваційною діяльністю: магістерський курс : підручник. Ч. 1 /</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>П. Г. Перерва [та ін.] ; ред. П. Г. Перерва [та ін.]. Харків : НТУ "ХПІ", 2011. 614 с.</p> <p>33. Череп А. В., Пуліна Т. В., Череп О. Г. Інноваційний менеджмент : підручник. Київ : Кондор, 2014. 452 с</p> <p>34. Череп О.Г. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб. для здоб. ступеня вищої освіти магістра за спеціальностями 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» і 051 «Економіка». Київ : Кондор, 2019. 548 с</p> <p>35. Чухрай Н.І., Лісовська Л.С. Управління інноваціями : навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 254 с.</p> <p>36. Шибаєва Н. В., Бабан Т. О. Державне регулювання економіки : навч. посіб. Харків : ДБТУ, 2022. 272 с.</p> <p>37. Юринець З. В., Гнилянська Л.Й., Юринець Р.В. Управління інноваційним розвитком : навч. посіб. Львів : СПОЛОМ, 2021. 132 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Інтернет-ресурси</b> | <p>38. Ain.ua. Українське технологічне медіа. URL: <a href="https://ain.ua/">https://ain.ua/</a></p> <p>39. GeekWire. Сайт новин про технології, інновації. URL: <a href="https://www.geekwire.com">https://www.geekwire.com</a></p> <p>40. Harvard Business Review (HBR). Науково-популярне бізнес-видання. URL: <a href="https://hbr.org/">https://hbr.org/</a></p> <p>41. InVenture. Професійне інвестиційне видання: стартапи, венчурний капітал, інноваційні бізнеси. URL: <a href="https://inventure.com.ua/uk">https://inventure.com.ua/uk</a></p> <p>42. MIT Technology Review. Журнал про нові технології, дослідження та інноваційні прориви. URL: <a href="https://www.technologyreview.com/">https://www.technologyreview.com/</a></p> <p>43. Sifted. Новини, аналітичні матеріали про європейські стартапи та інновації. URL: <a href="https://sifted.eu">https://sifted.eu</a></p> <p>44. Speka.media. Сучасне українське видання про технології, бізнес, інновації, науку. URL: <a href="https://speka.ua/">https://speka.ua/</a></p> <p>45. Startup Genome. Аналітика інноваційних екосистем по країнах, рейтинги, дослідження. URL: <a href="https://startupgenome.com/">https://startupgenome.com/</a></p> <p>46. Startup Grind. Глобальна спільнота підприємців, події, матеріали. URL: <a href="https://www.startupgrind.com/">https://www.startupgrind.com/</a></p> <p>47. Startup Ukraine. Освітня платформа і бізнес-інкубатор. URL: <a href="https://startupukraine.com/">https://startupukraine.com/</a></p> <p>48. UAFIC. Фонд розвитку інновацій. URL: <a href="https://usf.com.ua/">https://usf.com.ua/</a></p> <p>49. TechCrunch. Провідний портал про технології, стартапи, раунди фінансування, інвесторські новини. URL: <a href="https://techcrunch.com">https://techcrunch.com</a></p> <p>50. Techstars. Акселератор + спільнота стартапів. URL: <a href="https://www.techstars.com/">https://www.techstars.com/</a></p> <p>51. TechUkraine. Платформа, що популяризує інновації, екосистему стартапів, наукові проєкти. URL: <a href="https://techukraine.org/">https://techukraine.org/</a></p> <p>52. The Next Web (TNW). Технологічні новини + стартапи + інновації. URL: <a href="https://www.startupblink.com/blog/top-startup-news-outlets-to-follow-for-entrepreneurs-founders">https://www.startupblink.com/blog/top-startup-news-outlets-to-follow-for-entrepreneurs-founders</a></p> <p>53. UNIT.City. Український інноваційний парк у Києві. URL: <a href="https://unit.city/">https://unit.city/</a></p> <p>54. Wired. Глобальне видання про технології, науку, культуру інновацій і майбутнє суспільства. URL: <a href="https://www.wired.com/">https://www.wired.com/</a></p> <p>55. World Intellectual Property Organization (WIPO). Всесвітня організація інтелектуальної власності. URL: <a href="https://www.wipo.int/en/web/global-innovation-index">https://www.wipo.int/en/web/global-innovation-index</a></p> <p>56. Державна система правової охорони інтелектуальної власності. URL: <a href="https://ukrpatent.org/uk">https://ukrpatent.org/uk</a></p> <p>57. Державний комітет статистики України. URL: <a href="https://www.ukrstat.gov.ua/">https://www.ukrstat.gov.ua/</a></p> <p>58. Законодавчі і нормативні акти. URL: <a href="http://www.uazakon.com">http://www.uazakon.com</a>.</p> <p>59. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></p> |