



Силабус
навчальної дисципліни
Практична граматики англійської мови
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова та література)»
Спеціальність	A4 Середня освіта
Предметна спеціальність	A4.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська)
Спеціалізація	A4.021 Англійська мова та зарубіжна література
Галузь знань	A Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Викладач	Андрій МОРОЗ
Посилання на сайт	на http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/moroz/
Контактний телефон	0506881604
E-mail викладача:	andriy7517@gmail.com
Графік консультацій	понеділок, 11.00-12.00, ZOOM платформа

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
5 / 150 год.	очна (денна)	- год.	50 год.	100 год.	залік
	заочна (дистанційна)	- год.	16 год.	134 год.	

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, граматики англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Мета та завдання курсу:

Мета та завдання курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни «Практична граматики» є формування у студентів чіткої уяви про граматичну будову англійської мови, її основних принципів, відмінностей від рідної мови, формування мовної та мовленнєвої компетенцій, контроль розуміння граматичних явищ в усному та писемному мовленні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Практична граматики» є формування навичок визначати і розуміти граматичні форми та конструкції під час читання та аудіювання; формування вмінь користуватися граматичними формами й конструкціями в усному та писемному мовленні; забезпечення базового рівня знань граматичної будови англійської мови.

Компетентності та програмні результати навчання:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі загальної середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними науковими знаннями предметної галузі та застосовувати їх у практичних ситуаціях.

ЗК-2. Здатність комунікувати з учасниками освітнього процесу державною та іноземною мовами у ході навчально-пізнавальної і професійної діяльності як усно, так і письмово.

Компетентності предметної спеціальності (ПК)

ПК-1. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти.

ПК-5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

ПК-7. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

Програмні результати навчання (РН)

РН 07. Застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності, оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН 10. Демонструвати володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності, критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел.

Програмні результати навчання за спеціалізацією (ПРН)

ПРН 07. Демонструвати володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН 08. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, пояснювати мовний і мовленнєвий матеріал, вміти самому і навчати учнів користуватися словниками різних типів.

Зміст курсу:

Тема 1. Definite Article. Indefinite article. General rules. • Place of the article before the noun. Articles before plural nouns. Articles with proper names.

Тема 2 Classification of nouns. Proper and common nouns, countable and uncountable, abstract and concrete, material nouns. The category of number and case.

Тема 3. Pronoun. The pronoun: definition, classification.

Тема 4 . Numeral.

Тема 5. Adjective. Degrees of comparison. The category of degrees of comparison. Syntactical structures of comparison.

Тема 6 Adverb. Degrees of comparison. The category of degrees of comparison. Syntactical structures of comparison.

Тема 7. Verbs: to be, to have, to do can be used either as a main (full) *verb* or an auxiliary *verb*. *Combination with other verbs*.

Тема 8. Present Simple, Present Continuous. The Use of Present Simple. The Use of Present Continuous. The difference in use of Present Simple and Present Continuous.

Тема 9. Present Perfect, Present Perfect Continuous. The Use of Present Perfect. The Use of Present Perfect Continuous. The difference in use of Present Perfect and Present Perfect Continuous.

Тема 10. Past Simple/Present Perfect. The Use of Past Simple. The Use of Present Perfect. The difference in use of Present Simple and Present Perfect.

Тема 11. Past Continuous, Past Perfect. The Use of Past Continuous. The Use of Past Perfect. The difference in use of Past Continuous and Past Perfect.

Тема 12. Past Perfect, Past Perfect Continuous. The Use of Past Perfect. The Use of Past Perfect Continuous. The difference in use of Past Perfect and Past Perfect Continuous.

Тема 13. Future Simple, Future Continuous. The Use of Future Simple. The Use of Future Continuous. The difference in use of Future Simple and Future Continuous.

Тема 14. Future Perfect, Future Perfect Continuous. The Use of Future Perfect. The Use of Future Perfect Continuous. The difference in use of Future Perfect and Future Perfect Continuous.

Тема 15. Passive Voice: Formation, meanings and use. Indirect speech. Direct and indirect speech. The rules of the sequence of tenses.

Тема 16. Verbals. The tense and voice distinctions. Three *verbals* in English: the participle, the gerund and the infinitive.

Тема 17. Gerund: forms, properties, functions, cases of use. *Gerunds* after verbs, nouns, adjectives.

Тема 18. Infinitive: properties, forms, functions, constructions, examples of use.

Тема 19. Participle I. Participle I. Active Voice. Participle I. Passive Voice. Functions.

Тема 20. Participle I. Participle I. Active Voice. Participle I. Passive Voice. Functions.

Тема 21. Participle II. Functions of Participle II.

Тема 22. Conditional sentences. Zero Conditional. First Conditional. Second Conditional. Modal Verbs. The Peculiarities of Modal Verbs.

Тема 23. Modal Verbs: Can, May, Must, Shall, Will, Dare, Used to, Need, Be to, Should, would, Ought to. Expression of possibility, request, permission, prohibition, advice, order.

Тема 24. Syntax. Meaning, rules and examples.

Тема 25. Composite sentence: forms, properties, functions, cases of use.

Методи навчання: мікронавчання, практичні заняття, тренувальні вправи; практичні заняття з вправами на розвиток навичок аудіювання, письма, говоріння, на яких матеріал пояснюється і обговорюється, домашні завдання; самостійна робота: домашні завдання

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи

Політика освітнього компонента ґрунтується на засадах академічної доброчесності, прийнятої в Університеті (<https://surl.lt/ijysjw>). Не допускаються будь-які види академічного плагіату, фальсифікація та фабрикація даних, списування; забороняється використання здобувачами освіти додаткових джерел інформації під час оцінювання навчальних результатів (у тому числі засобами електронного зв'язку). Якщо у ході освітньої діяльності здобувач використовує інтернет-ресурси, штучний інтелект або інші джерела інформації, він має про це обов'язково вказувати (наводити відповідні посилання).

При використанні ГШІ необхідно дотримуватись університетського положення (<https://surl.lt/pumbpl>) – при підготовці до практичних занять дозволено часткове використання ШІ для структурування матеріалу, підготовки презентацій, перекладання джерел з інших мов. Забороняється копіювання та генерація неправдивих фактів.

Забороняється його використання в контрольованому середовищі під час проведення іспиту.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів у Бердянському державному педагогічному університеті.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни – це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на практичних заняттях та балів за самостійну роботу) і самостійної роботи.

За весь курс здобувач отримує максимум 100 балів (підсумкова оцінка). До їх складу входять:

60 балів – поточний контроль успішності на практичних заняттях;

40 балів – контроль самостійної роботи.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю в балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Практичні заняття	60	
Самостійна робота	40	

Розподіл набраних здобувачем балів під час практичних занять

Оцінювання здобувачів відбувається за шкалою 1-7 балів за всі види роботи:

1 = F (критично низький рівень)

2 = FX (незадовільно з можливістю перескладання)

3 = E (задовільно)

4 = D (задовільно+)

5 = C (добре)

6 = B (добре+)

7 = A (відмінно)

Здобувач отримує оцінки за роботу на кожному практичному занятті плюс за виконання завдань з самостійної роботи.

Формула переведення балів за практичні заняття

$$N_{\text{практик}} = (A \div B) \times 60$$

Де:

$N_{\text{практик}}$ = остаточні бали за практичні заняття

A = сума всіх балів, отриманих здобувачем на практичних заняттях

B = максимально можлива сума балів на практичних заняттях (105 балів)

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за практичні заняття згідно таблиці розподілу

Формула переведення балів за самостійну роботу

$$N_{\text{сам}} = (C \div D) \times 40$$

Де:

$N_{\text{сам}}$ = остаточні бали за самостійну роботу

C = сума всіх балів, отриманих здобувачем за самостійну роботу

D = максимально можлива сума балів за самостійну роботу

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за самостійну роботу згідно таблиці розподілу

Таблиця 3. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні:

1. Virginia Evanse-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate. Berkshire: Express Publishing, 2014. 222 p.
2. Wilson J., Clare Antonia, Roberts Rachael. New Total English Pre-Intermediate. Student's book / J. Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. Edinburgh : Pearson Education Ltd, 2013. 176 p.
3. Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers. New York: Cambridge University Press. 1998. 328p.
3. Michael Hewitt. Music Theory for Computer Musicians. NY. Course Technology. 2008. 330 p.
4. The 100 Most Influential Musicians of All Time. L. Britannica. 2009. 336p.

Допоміжні

1. Virginia Evanse-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate WB. Berkshire: Express Publishing, 2014. 88p.
2. Antonia Clare, JJ.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Workbook.N.Y: Pearson. 20015. 175p.
3. Antonia Clare, JJ.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Book. N.Y: Pearson. 20015. 175p.