



Міністерство освіти і науки України

Науково-методичний центр
професійно-технічної освіти
у Запорізькій області

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ: ПРОБЛЕМИ, ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Збірник матеріалів
II Всеукраїнської науково-практичної конференції

24 квітня, 2024

м. Запоріжжя
Україна

УДК 37.02
І67

Всеукраїнська науково-практична конференція проводиться відповідно до плану роботи Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Запорізькій області

І67 Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку. Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції / за ред. Паржницького О. В., Петерик С. М., Матяшевої О. Б. м. Запоріжжя, 24 квітня 2024 року [Електронне видання]. Запоріжжя : Видавництво «Просвіта», 2024. 583 с.

ISBN 978-966-653-554-5

Збірник містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за такими основними напрямками: перспективи освіти: модернізація та інновації; нормативно-правове регулювання сучасного освітнього процесу закладу освіти; педагогічний менеджмент і конкурентоспроможність педагогічних кадрів; освітні послуги відповідно до сучасних трендів розвитку економіки регіону; інформаційне суспільство: навчальні курси та інформатизація освіти; проекти за пріоритетними напрямками досліджень, що визначаються державною і регіональною інноваційною та науково-технічною політиками; інтеграція науки і освіти в міжнародне співтовариство; підтримка підприємницької діяльності в освіті; психологічний супровід освітнього процесу; тенденції сучасної інклюзивної освіти; освітньо-виховний процес як фактор інтеграції професійного навчання.

УДК 37.02

Матеріали подано в авторській редакції, за достовірність фактів, цитат, посилань на джерела, власних імен тощо, відповідають автори публікації.

ISBN 978-966-653-554-5

© Автори матеріалів, 2024

© Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області, 2024

© Видавництво «Просвіта», 2024

ЗМІСТ

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ЯК БАЗОВА СКЛАДОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА. ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ «ЗЕЛЕНИХ» НАВИЧОК.....	16
<i>Анісімова Лілія Анатоліївна</i>	
МЕТОД ПРОЄКТІВ НА СУЧАСНОМУ РІВНІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ.....	21
<i>Базиченко Вікторія Вікторівна</i>	
ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА СИСТЕМУ ТА ІННОВАТИКУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	26
<i>Банар Лариса Василівна</i>	
РОЗРОБЛЕННЯ І ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ «ПЛЕТІННЯ ТРЕСУ» У ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ З ПРОФЕСІЇ «ПЕРУКАР (ПЕРУКАР-МОДЕЛЬЄР)».....	30
<i>Баркар Катерина Сергіївна, Шиптей Анна Володимирівна</i>	
ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	37
<i>Бедринець Олена Василівна</i>	
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ	40
<i>Бездєнежних Марина Ігорівна</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІСТОРИЧНОЇ РЕКОНСТРУКЦІЇ, ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ.....	42
<i>Березін Євгеній Дмитрович</i>	
ГУМАНІТАРНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ПОСЛУГ – НЕОДМІННА ЧАСТИНА ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО СТІЙКИХ, НАЦІОНАЛЬНО СВІДОМИХ ВІДБУДОВНИКІВ УКРАЇНИ	45
<i>Біда Анатолій Григорович</i>	
ІННОВАЦІЙНА МЕТОДИЧНА РОБОТА. БЛОГ МЕТОДИСТА «МЕТОДИЧНІ ОРІЄНТИРИ».....	51
<i>Білокура Наталія Ігорівна</i>	
ФОРМУВАННЯ МЕТАНАВИЧОК МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ – ЦІННІСНО-СМИСЛОВИЙ ОРІЄНТИР ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	55
<i>Бобкова Олена Іванівна, Манучарян Анжеліка Геворківна</i>	

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ УЧНІВ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	58
<i>Бриндзак Сніжана Володимирівна</i>	
ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	61
<i>Васютяк Олександр Васильович, Монастирська Олена Вікторівна</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ У СИСТЕМІ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ. ПОЄДНАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У СИСТЕМІ SPORT ACTION QUEST	64
<i>Верхогляд Лариса Володимирівна</i>	
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	69
<i>Вечеря Людмила Миколаївна</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	74
<i>Вініченко Тамара Миколаївна</i>	
КОУЧИНГ ЯК ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ	80
<i>Вовк Олександра Миколаївна</i>	
РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ.....	83
<i>Войтюк Тетяна Миколаївна</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ З ПРОФЕСІЇ «ЕЛЕКТРОГАЗОЗВАРНИК; ЕЛЕКТРОЗВАРНИК НА АВТОМАТИЧНИХ ТА НАПІВАВТОМАТИЧНИХ МАШИНАХ»	89
<i>Волинкіна Світлана Леонідівна</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ПРИ ВІДПРАЦЮВАННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК КЕРУВАННЯ АВТОМОБІЛЕМ	94
<i>Волков Євген Валентинович</i>	
РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	97
<i>Гагач Інна Леонідівна, Соломко Ольга Борисівна</i>	

ГРУПОВІ ФОРМИ РОБОТИ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ	100
<i>Гагач Інна Леонідівна, Царенко Світлана Леонідівна</i>	
КОМФОРТНЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	103
<i>Гажа Людмила Володимирівна</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДЛЯ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ: РОЛЬ ДОШОК PADLET У ПІДВИЩЕННІ МОТИВАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ МОВНИХ НАВИЧОК УЧНІВ.....	107
<i>Галенко Марина Віталіївна</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ	111
<i>Гаріб Марина Юріївна</i>	
ОСВІТНІ ВИКЛИКИ В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ	115
<i>Герасимик-Чернова Тетяна Павлівна</i>	
МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ.....	117
<i>Голубка Світлана Михайлівна</i>	
ВПРОВАДЖЕННЯ В ПРОЦЕС ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ МЕТОДИКИ ІНВЕРСНИХ УРОКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	119
<i>Горячева Тетяна Володимирівна</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	122
<i>Градова Василина Тарасівна, Швець Оксана Вікторівна</i>	
ВЕБКВЕСТ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЙ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ.....	125
<i>Груба Тетяна Петрівна</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ПЛАТФОРМИ CANVA ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА УРОКАХ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ.....	132
<i>Груша Анастасія Андріївна</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДИЗАЙНЕРІВ ОДЯГУ.....	137
<i>Дверницька Маріанна Ігорівна</i>	

ІНТЕГРАЦІЯ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ Й ВІЙСЬКОВИХ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЧЕРЕЗ ПРОФЕСІЙНУ ОСВІТУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ	141
<i>Двоєносова Лариса Віталіївна</i>	
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВІРТУАЛЬНИХ КЛАСІВ	145
<i>Дем'янюк Антоніна Вікторівна, Білоус Ірина Ігорівна</i>	
ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: РОЛІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ	150
<i>Денисенко Олена Григорівна</i>	
ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД У ПЕДАГОГІЧНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ, МІНІМІЗАЦІЇ ОСВІТНИХ ВТРАТ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	154
<i>Дехтяр Євгенія Сергіївна</i>	
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ЯК МЕХАНІЗМ РОЗВИТКУ І РЕАЛІЗАЦІЇ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ ЗВО.....	159
<i>Дзюбенко Світлана Олександрівна</i>	
ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ НАВИКІВ «SOFT SKILLS» В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ ФАХОВИХ БАКАЛАВРІВ.....	162
<i>Дон Євген Юрійович, Дон Алла Вікторівна</i>	
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	166
<i>Дребот Людмила Степанівна</i>	
ТРЕНІНГОВИ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ФОРМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	171
<i>Єрмоленко Оксана Костянтинівна</i>	
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ:	175
ІНСТРУМЕНТИ ТА ПРИКЛАДИ ЗАСТОСУВАННЯ	175
<i>Жданюк Олена Сергіївна, Тракун Марина Миколаївна</i>	
ІННОВАЦІЙНІСТЬ ЯК ПРІОРИТЕТ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ПРОТЯГОМ ЖИТТЯ.....	178
<i>Жук Михайло Васильович</i>	

ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ТРАВМОЧУТЛИВОГО ПІДХОДУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	180
<i>Забаровська Світлана Миколаївна, Олійник Катерина Андріївна, Демченко Вікторія Григорівна</i>	
НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ШКОЛИ	184
<i>Зайченко Наталія Олексіївна</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ШІ У ФОРМУВАННІ ЛЕКЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ	189
<i>Зенченко Єгор Олегович</i>	
ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ДОЛЕНОСНИХ ПЕРІОДІВ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ В 11 КЛАСІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	193
<i>Зеркаль Микола Миколайович</i>	
РОЛЬ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ НЕЙРОЛОНГВІСТИЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНОМУ ПРОЦЕСІ.....	197
<i>Зінченко Едуард Іванович</i>	
ПІДПРИЄМНИЦТВО В ОСВІТІ	202
<i>Зазуля Леся Михайлівна, Бенько Ірина Петрівна</i>	
ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	206
<i>Зубар Ірина Віталіївна</i>	
ІННОВАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	211
<i>Зуйкова Олена Вікторівна, Дубіна Анна Костянтинівна</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО СЕРВІСУ КАНОТ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ...	218
<i>Іванова Катерина Миколаївна, Фатянова Тетяна Олександрівна</i>	
ДОЦІЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ ПРОЦЕС	221
<i>Каменєва Поліна Вікторівна</i>	
ІНТЕГРАЦІЯ НАУКИ І ОСВІТИ В МІЖНАРОДНЕ СПІВТОВАРИСТВО ПОЛІЦІЇ.....	226
<i>Кіндер Руслан Вікторович</i>	

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ.....	228
<i>Козак Вячеслав Петрович</i>	
АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО УМОВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ .	233
<i>Козак Софія Ігорівна, Швець Оксана Вікторівна</i>	
ІМІДЖЕТВОРЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ЦЕНТРУ КАР'ЄРИ ЗПТО	236
<i>Козин Лариса Володимирівна</i>	
ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ: ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ, ПЕРСПЕКТИВИ.....	240
<i>Колеснікова Юлія Сергіївна</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ОПЕРАТОРІВ З ОБРОБКИ ІНФОРМАЦІЇ ТА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	246
<i>Коржан Тетяна Василівна</i>	
ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....	249
<i>Кримська Оксана Іванівна</i>	
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	251
<i>Кудля Ірина Миколаївна</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ОСНОВНИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗП(ПТ)О, ПРОФЕСІЯ «ЛАБОРАНТ ХІМІКО-БАКТЕРІОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ»	256
<i>Кулеш Надія Володимирівна</i>	
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ.....	263
<i>Кушніренко Ганна Євгеніївна, Гараган Олена Володимирівна</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО КОНТЕНТУ Н5Р ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО НАВЧАННЯ, РОЗВИВАЮЧИ ЇХ МИСЛЕННЯ І ТВОРЧІСТЬ.....	266
<i>Лавроненко Марина Олександрівна</i>	

ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ ТА ЙОГО РОЛЬ У РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	271
<i>Леонт'єва Ірина Євгенівна</i>	
ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У СУЧАСНІЙ КОМУНІКАЦІЇ: ПЕРЕВАГИ ТА РИЗИКИ	276
<i>Лиса Оксана Миколаївна</i>	
АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО ШКІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА: РОЛЬ ПСИХОЛОГА	281
<i>Ліннік Юрій Володимирович</i>	
МЕНТАЛЬНІ КАРТИ – ІННОВАЦІЙНИЙ СПОСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	286
<i>Лісецька Ірина Сергіївна</i>	
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	288
<i>Лобач Інна Валеріївна</i>	
ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИКЛАДАННІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІСТОРІЇ НА ПРИКЛАДІ ІСТОРИЧНОГО ФОТО.....	293
<i>Лощихін Олександр Миколайович, Неборачко Микола Едуардович</i>	
ПОКРАЩЕННЯ АКТИВНОСТІ ТА УВАГИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ ФІЗИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ СИМУЛЯЦІЙ	296
<i>Лятіфов Ігор Шахмарданович</i>	
ПЕДАГОГІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ, ЯК МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАРКЕТОЛОГІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ФРИЛАНСУ».....	301
<i>Мажак Зоряна Михайлівна</i>	
ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	307
<i>Мазур Тетяна Борисівна</i>	
ПЛЕКАННЯ РЕЗИЛІЄНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЯК ВАЖЛИВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ НАВИЧКИ.....	312
<i>Маковецька Оксана Іванівна</i>	
НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА МОЛОДІ В ОСВІТНЬОМУ КОМПЛЕКСІ ШКОЛА – ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	317
<i>Матяшева Оксана Борисівна</i>	

МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЩІЙ ОСВІТІ.....	320
<i>Мельник Ольга Миколаївна, Корнелюк Вадим Леонідович</i>	
СВІТ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	324
<i>Мельник Юлія Василівна, Мокра Тетяна Ігорівна</i>	
ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА.....	327
<i>Мельченко Олена Володимирівна</i>	
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	332
<i>Миرونенко Надія Володимирівна</i>	
ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	336
<i>Михайленко Анна Михайлівна, Трусевич Олена Вячеславівна</i>	
ДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ : ОРГАНІЗАЦІЯ СПІВПРАЦІ ОСВІТИ ТА БІЗНЕСУ	339
<i>Михайліченко Оксана Леонідівна</i>	
ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО: НАВЧАЛЬНІ КУРСИ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ.....	344
<i>Мосейчук Оксана Анатоліївна</i>	
ВПРОВАДЖЕННЯ НА УРОКАХ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ НА ОСНОВІ ІІІ	348
<i>Москаленко Марина Володимирівна</i>	
МОБІЛЬНІ ЗАСТОСУНКИ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ТА СЕЛФІ-КУЛЬТ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ВПЛИВУ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ НА СУЧАСНИХ ТІНЕЙДЖЕРІВ.....	353
<i>Москалюк Дар'я Юріївна</i>	
ПРЯМО ПРОПОРЦІЙНА ЗАЛЕЖНІСТЬ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ОСВІТЯН ВІД ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я.....	358
<i>Мостова Юлія Валеріївна</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ.....	360
<i>Наздрачова Катерина Геннадіївна, Степанова Катерина Вікторівна</i>	
ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	363
<i>Орловська Людмила Олексіївна</i>	

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА У СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	367
<i>Павленко Оксана Володимирівна</i>	
МОДЕРНІЗАЦІЯ ПАТРІОТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ І ПОВАГИ ДО КУЛЬТУРНОГО ТА ІСТОРИЧНОГО МИНУЛОГО УКРАЇНИ НА ПРИКЛАДІ ЗНАЙОМСТВА З ТВОРЧІСТЮ ШЕВЧЕНКА Т.Г.	370
<i>Павлік Лариса Іванівна, Лиса Оксана Іванівна</i>	
СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ЦИФРОВОГО УРОКУ	374
<i>Паржницький Олександр Вікторович, Осіна Наталя Анатоліївна</i>	
ПІДХОДИ ДО РОЗРОБЛЕННЯ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ ЗА ЗМІШАНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ.....	379
<i>Паржницький Олександр Вікторович, Семенова Людмила Олексіївна</i>	
СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ ЯК СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ.....	384
<i>Пачколін Юрій Ефтович</i>	
ПРИЙОМИ ЕФЕКТИВНОГО ТА ЛОГІЧНОГО ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	388
<i>Петряшев Ігор Олександрович, Петряшева Ірина Вікторівна</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У ВИКЛАДАННІ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	392
<i>Піголь Оксана Володимирівна</i>	
ФОРМИ ТА МЕТОДИ ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННИХ ПОДІЙ	394
<i>Пізняк Юлія Вікторівна, Тарасенко Неллі Вікторівна</i>	
ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ – НОВИЙ ШЛЯХ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ	397
<i>Пінчук Ольга Олександрівна</i>	
ВЗАЄМОДІЯ МАШИНОГО НАВЧАННЯ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОГО СВІТУ	400
<i>Піх Марія Михайлівна</i>	

ЗНАЧЕННЯ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ПОЛЩЕЙСЬКОГО.....	404
<i>Поворознюк Ілля Ігорович</i>	
ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЛЕКЦІЯХ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	408
<i>Пономаренко Марія Миколаївна, Науменко Людмила Юріївна</i>	
МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ФІЗИКИ	412
<i>Портна Ліана Валеріївна</i>	
ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ ЯК ВЕКТОР ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....	417
<i>Порубльова Ірина Михайлівна</i>	
ВИКОРИСТАННЯ «ЗЕЛЕНИХ» ТЕХНОЛОГІЙ В МЕТАЛУРГІЙНІЙ ГАЛУЗІ ПІСЛЯВОЄННОГО ЧАСУ.....	423
<i>Пупченко Світлана Анатоліївна</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ЕЙДЕТИКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	426
<i>Рехман Ольга Євгенівна</i>	
ПЕДАГОГІЧНИЙ САМОМЕНЕДЖМЕНТ ЯК ЗАПОРУКА УСПІХУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА	431
<i>Рись Юлія Сергіївна</i>	
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	436
<i>Ружицька Надія Іванівна</i>	
ВИКОРИСТАННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЇ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	440
<i>Савка Васирина Василівна</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У НЕЮРИДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	444
<i>Самбор Микола Анатолійович</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	448
<i>Сахарова Олена Миколаївна</i>	

СИНДРОМ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ В НАШІЙ КРАЇНІ.....	452
<i>Свиридова Євгенія Олександрівна</i>	
ІНОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА (ТИФЛОПЕДАГОГА): РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ОСОБИСТОГО РОЗВИТКУ	455
<i>Сердечна Валентина Миколаївна</i>	
ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	459
<i>Сея Зоряна Ігорівна, Ястремська Ольга Любомирівна</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ У ЗАКЛАДІ П(ПТ)О....	463
<i>Синежук Алла Віталіївна</i>	
ПАТРІОТИЗМ І ДУХОВНЕ СТАНОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	467
<i>Систалюк Тетяна Ярославівна</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ В КОНТЕКСТІ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ НАВЧАННЯ.....	472
<i>Ситник Маргарита Максимівна, Чорнобай Анастасія Миколаївна, Панова Ірина Олексіївна</i>	
СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	477
<i>Сич Лілія Михайлівна, Швець Оксана Вікторівна</i>	
РЕАЛІЗАЦІЯ МЕТОДУ STEM-ПРОЄКТІВ ЯК АКТУАЛЬНИЙ НАПРЯМОК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОСТІ ОСВІТИ.....	480
<i>Скуратівська Марина Олегівна</i>	
ПІДТРИМКА ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТІ	483
<i>Слободянюк Іванна Ігорівна</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА УРОКАХ ФІЗИКИ І АСТРОНОМІЇ.....	486
<i>Смірнова Ірина Василівна</i>	
ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ	490
<i>Сняла Юлія Юріївна</i>	

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ АГЕНТІВ З ПОСТАЧАННЯ	494
<i>Стецюк Ольга Анатоліївна</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ ЗП (ПТ)О	497
<i>Теслюк Наталія Іванівна</i>	
ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	502
<i>Тишковицька Карина Олексіївна, Фатянова Тетяна Олександрівна</i>	
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ЗАНЯТТЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.....	505
<i>Хапров Дмитро Євгенович</i>	
ВЕБКВЕСТ ЯК НАУКОВО-ВИРОБНИЧА ІННОВАЦІЯ В ОСВІТІ	509
<i>Хижняк Ганна Олегівна</i>	
ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНОЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	513
<i>Холявицька Лариса Вікторівна</i>	
ПЛАТФОРМА CLASSTIME ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ЦИФРОВОЇ ДИДАКТИКИ	519
<i>Хріпко Вікторія Григорівна</i>	
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОДУКТИВНОГО НАВЧАННЯ АДМІНІСТРАТОРІВ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	524
<i>Цюпак Ольга Володимирівна</i>	
ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО: НАВЧАЛЬНІ КУРСИ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ.....	527
<i>Чабанюк Олександр Олександрович</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МЕТАФОРИЧНИХ АСОЦІАТИВНИХ КАРТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА – СУЧАСНИЙ ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД У РОБОТІ.....	533
<i>Чайковська Оксана Володимирівна</i>	
ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ У ДІЯЛЬНОСТІ МЕТОДИЧНОЇ СЛУЖБИ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	538
<i>Шамралуєк Олена Леонідівна</i>	

ФОРМУВАННЯ ГЕОМЕТРИЧНИХ УЯВЛЕНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ОСНОВІ ПОШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	542
<i>Шаран Олександра Василівна, Шаран Володимир Лук'янович</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕАТРАЛІЗОВАНИХ ІГОР ДЛЯ РОЗВИТКУ ОБРАЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	546
<i>Швець Оксана Вікторівна</i>	
ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СРЕДНЬОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄНОГО СТАНУ	550
<i>Шевчук Євген Ігорович, Рудик Любов Тимофіївна</i>	
ЗАЛУЧЕННЯ РОБОТОДАВЦІВ У ЯКОСТІ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В КОЛЕДЖІ	553
<i>Шепета Світлана Володимирівна</i>	
СТВОРЕННЯ ЯКІСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ВІДЕОКОНТЕНТУ НА ОСНОВІ ВІДЕОРОЛІКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ СЕРВІСУ EDPUZZLE	557
<i>Шило Олександр Федорович</i>	
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЗАСІБ СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО УКРАЇНЦЯ.....	567
<i>Шилько Юлія Анатоліївна, Назаренко Ірина Володимирівна</i>	
ВИКЛИКИ ТА ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	570
<i>Шпирало-Запоточна Лілія Романівна</i>	
НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ СТРЕСУ	575
<i>Щуцька Марія Іванівна</i>	
ВПРОВАДЖЕННЯ НОВАТОРСЬКИХ ПІДХОДІВ У ФОРМУВАННІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	577
<i>Юхименко Марина Олександрівна</i>	
ІНКЛЮЗІЯ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	580
<i>Ягодяк Віта Олександрівна</i>	

3. Методичні рекомендації щодо формування інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників., К. : МОНУ-УІРО, 2021. 22 с. URL: <https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2022/07/metodychni-rekomendacziyi-z-rozvytku-cyfrovoyi-kompetentnosti.pdf> (дата звернення: 03.04.2024).

4. Самко А. М., Цифрова компетентність педагогічного персоналу в системі післядипломної педагогічної освіти. Освітня аналітика України. 2021. № 2(13). С. 33-42. URL: https://lib.iitta.gov.ua/726326/1/3_%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%BE%20%D0%90.%D0%9C.pdf (дата звернення: 03.04.2024).

ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Тишкова Карина Олексіївна

здобувачка освіти,

Фатянова Тетяна Олександрівна

асистентка кафедри початкової освіти,

Бердянський державний педагогічний університет,

м. Запоріжжя, Запорізька область

Сучасні діти, які навчаються в НУШ, належать до дітей покоління «альфа». Вони одночасно можуть займатися кількома справами, які влучно поєднують між собою. Не можуть жити без своїх гаджетів і є дуже мобільними. Ці особливості потрібно враховувати, обираючи методи й прийоми для формування компетентностей, передбачених освітніми галузями інтегрованого курсу «Я досліджую світ». У концепції НУШ зазначено, що необхідною умовою збагачення освітнього процесу початкової школи – є застосування ігрових форм діяльності. Саме дидактичні та рольові ігри є доречним та ефективним інструментом підвищення знань, активності та зацікавленості учнів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Адже метою даного курсу є формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів на основі поетапного набуття ними різного виду соціального досвіду, що включає

їхній людський розвиток, чого саме можливо досягти шляхом застосування ігрових завдань [1].

Проблема використання дидактичних ігор в освітньому процесі не є новою, проте залишається актуальною. Даній темі присвятили свої роботи, як закордонні (Я. Коменський, Ж. Піаже, М. Монтесорі, Ж. Руссо тощо), так і вітчизняні науковці (В. Сухомлинський, О. Савченко, І. Дичківська, Н. Кудикіна тощо). Більшість дослідників є одноставними та вважають, що дидактичні ігри є важливим компонентом всебічного розвитку особистості та дієвим засобом навчання.

Ігрова діяльність на уроках в початковій школі – це спосіб зробити серйозний навчальний матеріал цікавим, засіб розвитку психологічної гнучкості, релаксації, комунікабельності, розвитку уяви, пізнавальних здібностей, емоційних аспектів особистості, збагачення словникового запасу здобувача початкової освіти [3].

Ігри, що застосовуються на уроках «Я досліджую світ» в початковій школі, є способом активізації навчальної діяльності. Метою цих уроків має бути відтворення і засвоєння соціального досвіду, в якому розвиваються і вдосконалюються навички управління поведінкою, формуються соціальні стосунки між людьми, відбувається обмін інформацією та досвідом. Також, завдяки інтеграції навчальних предметів, уроки «Я досліджую світ» цікаві дітям своєю різноманітністю, а використання дидактичних ігор є найдоцільнішим способом підтримання цього інтересу. Такі педагогічні засоби активізують розумову діяльність молодших школярів, формують пізнавальний інтерес до отримання нових знань, змагальну активність і прагнення до перемоги, сприяють формуванню стійкої мотивації [2]. Пропонуємо декілька дидактичних ігор з різних освітніх галузей, які доречно використовувати в освітньому процесі початкової школи на уроках «Я досліджую світ».

1. Дидактична гра «Хто де мешкає?». Метою даної дидактичної гри є закріплення знань про середовище існування тварин. Учні об'єднують у дві команди. На столі розкладені картки із зображеннями різних тварин. Кожна

команда по черзі обирає картки із зображеннями. Завдання команди – намалювати відповідні середовища існування до витягнутих карток. Перемагає команда, яка відтворила більшу кількість правильних пар між зображеннями.

2. Дидактична гра «Вгадай казку». Метою даної дидактичної гри є розвиток пам'яті, уваги, мовлення, підвищення інтересу до української народної творчості. Учнів об'єднують у дві команди. На столі розкладені картки із зображеннями героїв українських народних казок. Кожна команда по черзі обирає картки із зображеннями героїв. Завдання команди – згадати та розповісти казку, в якій зустрічається цей герой. Перемагає команда, яка пригадала більшу кількість казок.

3. Дидактична гра «Квітка дружби». Метою даної дидактичної гри є формувати загальне уявлення про дружбу. Учнів об'єднують у дві команди. На пелюстках двох квіток записані якості людей. Завдання команд – обрати тільки найнеобхідніші та найважливіші для дружби якості. Перемагає команда, яка обрала більшу кількість правильних якостей.

Особливістю ігрової діяльності на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» є те, що вона дозволяє робити певні узагальнення, усвідомлювати щойно вивчені правила та матеріали, дозволяє глибше засвоїти вивчене в нових зв'язках. Матеріал, засвоєний у процесі використання ігрових технологій, забувається учнями з меншою ймовірністю, ніж матеріал, засвоєний без їх використання. Це пов'язано з тим, що ігри органічно поєднують цікаве, роблять процес навчання доступним і захоплюючим для молодших школярів.

Аналіз літератури з досліджуваної теми дозволив констатувати, що гра була та залишається ефективним засобом активізації пізнавальної діяльності молодших школярів. У процесі використання дидактичних ігор в дітей розвивається творчість, винахідливість, інтерес до навчання, формуються ключові та предметні компетентності. Ігрова діяльність, яка широко представлена на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» сприяє активізації розумових операцій здобувачів початкової освіти, стійкої мотивації до навчання та набутті нових знань.

Список використаних джерел

1. Концепція «Нова українська школа». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення: 14.04.2024).
2. Романенко Л. В., Романенко К. А., Ратушна А. Р. Організація методичного супроводу застосування ігрових технологій на уроках «Я досліджую світ» у 3 класі. *Молодий вчений*. 2021. № 10 (98). С. 282-285.
3. Хом'як О. А., Міськова Н. М., Максимчук Н. С. Особливості застосування ігрових технологій на уроках «Я досліджую світ» у початкових класах НУШ. *Вісник науки та освіти*. 2023. № 11 (17). С. 1206-1220.

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПВДГОТОВКИ ЗАНЯТТЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Хапров Дмитро Євгенович
викладач іноземної мови,
Миколаївський політехнічний фаховий коледж,
м. Миколаїв, Миколаївська область

Викладання англійської мови за професійним спрямуванням (ESP) розглядається як окремий вид діяльності в рамках викладання англійської мови. Викладачі англійської мови за професійним спрямуванням (ESP) мають багато спільного з викладачами загальної іноземної мови. І тим, і іншим необхідно враховувати теорії лінгвістичного розвитку та викладання, мати уявлення про сучасні ідеї щодо власної позиції та ролі тих, хто вивчає іноземну мову, в освіті. Теорія викладання англійської мови професійного спрямування може бути окреслена на основі специфіки текстів, з яких студенти отримують знання, або на основі потреб, пов'язаних з їх майбутнім фахом. Читання технічних науково-дослідних робіт – це питання досвіду та навичок, необхідних для засвоєння специфічної лексики певної галузі.