



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**«Базова загальна військова підготовка»**  
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)»

Спеціальність: 014.01 Англійська мова та зарубіжна література

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Рівень вищої освіти: перший

<b>Викладач (і)</b>	Поліщук Наталія Миколаївна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=4945">https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=4945</a>
<b>Контактний тел.</b>	+390959008675
<b>E-mail викладача:</b>	polami@ukr.net
<b>Графік консультацій</b>	Індивідуальний

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3/90	16	14	90	ДФ залік
	4	4	82	

**Семестр:** весняний

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** загальновійськова підготовка, військова стратегія, тактична підготовка, вогнева підготовка, фізична підготовка, військова топографія, оборонні операції, організація оборони, військовий менеджмент, лідерство у військовій справі.

**Метою курсу** «Базової загальної військової підготовки» є формування у майбутніх викладачів професійної компетентності, яка включає глибокі знання з військової теорії та практики, розвиток стратегічного мислення, оволодіння сучасними методами ведення бойових дій та управління військовими підрозділами. Дисципліна сприяє підготовці висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно організувати оборонні операції, приймати обґрунтовані рішення в умовах бойових дій, підтримувати високий рівень фізичної та морально-психологічної готовності, а також виконувати керівні функції у Збройних Силах України.

**Основними завданнями** навчальної дисципліни є формування теоретичних знань про сучасні тенденції та підходи у загальновійськовій підготовці, що охоплюють тактичну, вогневу, фізичну та стратегічну підготовку; практичних навичок з організації та проведення навчально-тренувальних занять з військової підготовки, розробки навчальних планів і програм для підготовки майбутніх військовослужбовців різних категорій; уміння аналізувати та застосовувати сучасні військові доктрини та нормативно- правову базу, що регулює організацію оборонних операцій і навчального процесу у військовій сфері; керівницьких якостей для організації та управління навчальними підрозділами, виховання дисциплінованості, відповідальності та патріотизму; навичок прийняття рішень у складних тактичних ситуаціях, зокрема в умовах бойових дій, що потребують

швидкої реакції та аналітичного підходу; морально-психологічної підготовки, яка забезпечує стійкість до стресових ситуацій, здатність підтримувати бойовий дух та згуртованість колективу; здатності до інновацій у викладанні загальновійськової підготовки з використанням сучасних технологій навчання, симуляцій та мультимедійних засобів для моделювання бойових умов; вміння інтегрувати знання з різних аспектів військової підготовки, щоб забезпечити комплексний підхід до виховання професійних якостей у майбутніх військовослужбовців.

### **Тема 1. Національно-патріотична підготовка [1, 2, 3, 9, 22]**

Українська національна ідентичність та її ознаки: мова, культура, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси. Утвердження українського народу у ході Революції гідності як політичної нації і створення незалежної української держави. Визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації. Демонстрація відеороликів про успішні дії військовослужбовців під час ведення бойових дій.

### **Тема 2. Психологічна підготовка [10, 23, 30, 31, 32]**

Прийоми психічної саморегуляції. Стресові стани. Способи та методи саморегуляції, застосовування їх на практиці.

Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку. Психічні реакції людини. Картки першої психологічної допомоги. Практичні вправи з психологічної допомоги. Груповий дебрифінг із заслуховуванням кожного здобувача освіти та оцінюванням їх дій.

### **Тема 3. Розвідувальна підготовка [11, 24]**

Демонстрація навчальних (документальних) фільмів, фото, аерознімків з ознаками розташування на місцевості озброєння та військової техніки, стрілецької зброї, станцій радіолокаційної розвідки противника. Тактика застосування механізованих, танкових, артилерійських підрозділів противника в наступі чи обороні, їх організаційно-штатна структура. Основні способи ведення бойових дій, які застосовує противник у наступі чи обороні.

Демонстрація навчальних (документальних) фільмів, фото, знімків з ворожими БПЛА та тактикою їхніх дій. Призначення, бойові можливості ворожих БПЛА та розвідувально-ударних дронів. Основні принципи з протидії ворожим БПЛА та дронам-камікадзе.

### **Тема 4. Зв'язок та комунікація [12, 25]**

Військова комунікація як джерело всеобізнаності. Вертикальна та горизонтальна комунікація. Важливість комунікації. Приклади військової комунікації, які в бойовій обстановці відіграли роль в досягненні результату та приклади з відсутністю комунікації та наслідків (до яких це може призвести).

Способи зв'язку та вимоги до них. Основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій. Мова жестів, яка застосовується в ситуаціях безпосереднього контакту з ворогом, у той час як інші засоби зв'язку застосовувати дуже важко, які є демаскуючим фактором. Розподіл жестів: накази, сповіщення, позначення, шифрування.

### **Тема 5. Підготовка з радіаційного, хімічного, бактеріологічного захисту (ХБРЯ-захисту) [13]**

Ознаки ядерного вибуху. Застосування брудних боєприпасів. Хімічна атака. Застосування бойових біологічних речовин. Шкода, яку завдають уражаючі фактори ядерної зброї та способи захисту від неї. Знаки, які використовуються для позначення районів забруднення. Способи визначення рівня забруднення за допомогою приладів і пристосувань.

Сигнали оповіщення про радіаційне, хімічне зараження та порядок дії особового складу у разі їх отримання. Дії особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БПЛА ручних газових гранат. Протигаз, загальновійськовий захисний комплект та їх використання. Призначення, будова протигазу та складу комплекту загальновійськового захисного комплекту, порядок користування протигазом та загальновійськовим захисним комплектом. Тренування щодо користування протигазом та загальновійськовим захисним комплектом. Виконання нормативів із ЗЗМУ №1, 4а, 4б, 8.

### **Тема 6. Військова топографія [14]**

Місцевість та її елементи. Топографічні карти Збройних Сил України. Предмет і завдання військової топографії. Місцевість та її елементи. Основні види місцевості, їх тактичні властивості. Способи вивчення місцевості. Призначення, масштаби та характеристики топографічних карт.

Способи орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів. Відпрацювання завдань з визначення сторін світу різними способами.

#### **Тема 7. Інженерна підготовка (мінна безпека) [15]**

Порядок вибору місця обладнання одиночного окопу для стрільби. Особливості вибору місця обладнання парного окопу. Послідовність їх фортифікаційного обладнання в комплексі із застосуванням сканера (детектора) виявлення БпЛА. Сутність маскування. Принципи та основні правила маскування. Порядок моніторингу обстановки в небі, зокрема з використанням сканера (детектором) для виявлення БпЛА під час обладнання позицій.

Протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристика, будова, порядок встановлення та знешкодження. Невибухові інженерні загородження, їх улаштування та подолання. Дії у випадку падіння біля позиції ударних та розвідувальних БпЛА.

Мінна безпека. Класифікація вибухонебезпечних предметів (саморобних вибухових пристроїв) та можливі місця їх встановлення. Види тротилових шашок, підричників, різновиди детонуючих шнурів. Заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Порядок дій на замінованій ділянці місцевості та порядок виходу з неї. Дії при падінні поруч позиції ударних та розвідувальних БпЛА.

#### **Тема 8. Статути Збройних Сил України [6, 7]**

Основні положення Статуту внутрішньої служби Збройних Сил України. Зміст Військової присяги. Принципи військової служби (вірності, єдності, відповідальності, доброчесності, неупередженості та професіоналізму).

Загальні обов'язки військовослужбовців.

Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовими званнями.

Порядок віддання і виконання наказів.

Військова поведінка та ввічливість військовослужбовців.

Військова дисципліна, її суть та значення. Обов'язки військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни. Заохочення, які застосовуються до солдат. Дисциплінарні стягнення, які накладаються на солдатів. Основні положення Дисциплінарного статуту Збройних сил України.

Статті Кримінального кодексу України у військовій сфері.

#### **Тема 9. Домедична допомога [16, 26, 27]**

Вступ до протоколу курсу тактичної медицини «Tactical Combat Casualty Care» (далі – ТССС). Основні причини смертей на полі бою, яких можна уникнути, та заходи для збільшення виживання. Фази надання допомоги в ТССС та пріоритети під час кожної з них. Принципи надання в бойовій та небойовій обстановці на різній місцевості. Роль немедичного особового складу під час надання допомоги в тактичних умовах. Ключові фактори впливу на надання допомоги в тактичних умовах. Важливість тренувань з домедичної підготовки. Три основні цілі ТССС. Призначення, склад, правила використання аптечки медичної загальновійськової індивідуальної.

Домедична допомога на етапі «допомога під вогнем/під загрозою». Роль вогневої переваги та стримування небезпеки, а також вплив тактичної обстановки на надання допомоги. Порядок дій перед наданням допомоги пораненому для запобігання додатковим втратам. Пріоритети та алгоритм дії для допомоги пораненому під вогнем та при його транспортуванні. Швидке накладання турнікету на кінцівки для контролю критичних кровотеч при наданні допомоги під вогнем. Накладання турнікету однією рукою під вогнем. Накладання турнікету пораненому двома руками під вогнем. Способи перетягування (перенесення) пораненого одним бійцем та двома під вогнем, їх переваги та недоліки. Перетягування (перенесення) пораненого одним бійцем під вогнем. Перетягування (перенесення) пораненого під вогнем двома бійцями.

Способи та методи евакуації. Евакуація одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікованим методом пожежника. Евакуація двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию.

Принципи та застосування допомоги в польових умовах «Tactical Field Care» (далі – TFC).

Визначення важливості охорони та безпеки постраждалого під час тактичного польового догляду. Принципи витягування постраждалого з місця поранення з урахуванням специфіки підрозділу. Важливість з'ясування способів передачі інформації про постраждалого до командування або медичного персоналу. Інформація про тактичну обстановку та постраждалого, релевантна для передачі. Принципи сортування під час ТФС.

Здійснення огляду масових кровотеч у тактичних умовах. Кровотечі, що загрожують життю. Важливість якнайшвидшого накладання турнікета на кінцівку для контролю кровотечі, що загрожує життю. Місця на тілі людини, де можна застосовувати прямий та непрямий тиск для зупинки кровотеч. Правильне накладання турнікету. Ризики застосування імпровізованого турнікету. Правильне виконання тампонади гомеостатичним бинтом. Перевірка ефективності накладеного турнікета. Прямий та непрямий тиск на місце поранення для контролю масивної кровотечі. Техніка накладання турнікету (5-8 см). Тампонада вузлових поранень гомеостатичним бинтом. Правильна техніка накладання тиснучих пов'язок.

Прохідність дихальних шляхів. Ознаки обструкції дихальних шляхів. Відкриття дихальних шляхів закиданням голови (підняттям підборіддя) чи відведенням щелепи. Переведення пораненого у стабільне бокове положення в тактичних умовах. Техніка перевірки дихання «чую-бачу-відчуваю». Техніки закидання голови та підйому підборіддя, витягування щелепи. Пересування пораненого в стабільне положення.

#### **Тема 10. Тактична підготовка [8, 17]**

Призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів протиповітряної оборони Сухопутних військ Збройних Сил України, їх організаційно-штатна структура.

Призначення БпЛА, їх класифікація та бойові можливості. Форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА. Основні демаскуючі ознаки (слабкі місця) БпЛА та способи їх виявлення. Рекомендації щодо знешкодження БпЛА. Демонстрація навчальних роликів із застосування БпЛА.

Обов'язки стрільця, піднощика боєприпасів, спостерігача.

Порядок дій під час ведення вогню та відбиття нападу противника. Порядок дій за сигналами оповіщення. Порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони. Способи пересування залежно від рельєфу місцевості. Порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну). Порядок дій у випадку обходу противником з флангу, виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (бойовими броньованими машинами).

Порядок дій стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою, схематична демонстрація можливих варіантів дій. Порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню та застосування ударних БпЛА противником. Порядок виходу у фланг противника та штурму траншеї. Порядок застосування наступальних (оборонних) гранат під час наступу. Завдання вогневої (маневреної) групи. Взаємовиручка та узгодженість дій у складі підрозділу.

#### **Тема 11. Вогнева підготовка [8, 18]**

Види стрілецької зброї. Підрозділи, в яких стрілецька зброя є на озброєнні. Призначення, тактико-технічні характеристики і основні принципи застосування стрілецької зброї.

Послідовність роботи частин та механізмів при пострілі та його періодах.

Порядок спорядження магазину.

Призначення, характеристика та будова коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі іноземного виробництва). Порядок користування прицілами, догляд за ними та зберігання.

Призначенням вихідних установок для ведення вогню зі стрілецької зброї. Порядок визначення поправок на відхилення з урахуванням метеорологічних умов при призначенні вихідних установок для стрільби. Правила стрільби та вирішення вогневих завдань. Визначення відстані до мішені за допомогою мушки або окомірним методом.

Положення, які використовуються для стрільби з автомата. Різні положення для стрільби.

Утримання зброї в положенні для стрільби стоячи, з коліна, лежачи, під час руху, у пішому порядку. Плавний спуск спускового гачка при утриманні зброї в різних положеннях. Повороти та розвороти із мінімізацією стрілка в різних положеннях. Розряджання зброї після виконання стрільби з різних положень і надання до огляду зброї після розряджання. Порядок виконання завдань із визначення відстані до цілі, поправок на погодні умови, вивчення правил стрільби.

Зразки ручних гранат, які є на озброєнні в Збройних Силах України, їх призначення, будова, тактико-технічні характеристики і принцип дії. Порядок та послідовність збирання-розбирання ручних гранат. Прийоми метання гранат на дальність та влучність із різних положень.

### **Тема 12. Вживання [19, 28]**

Базові принципи забезпечення життєдіяльності в польових умовах. Вибір місця та обладнання укриття. Добування вогню без сірників. Водозабезпечення військовослужбовців під час виконання бойових завдань. Демонстрація макетів вогнищ, фільтрів для очищення води та місць відпочинку.

### **Тема 13. Міжнародне гуманітарне право [5, 20]**

Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни. Основні терміни та поняття міжнародного гуманітарного права. Поводження з військовополоненими. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм міжнародного гуманітарного права, зокрема з питань поведінки з військовополоненими. Основні вимоги наказу Міністра оборони України від 23 березня 2017 р. № 164 «Про затвердження інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України».

**Політика курсу** (особливості проведення навчальних занять):

*Політика щодо дедлайнів та перескладання.* Своєчасне виконання практичних завдань та самостійної роботи є обов'язковим. Відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) відбуваються на консультаціях згідно графіку.

*Політика щодо академічної доброчесності.* Здобувачі вищої освіти дотримуються правил академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність у БДПУ. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

*Політика щодо відвідування.* Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

*Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:* інтернет-ресурси, таблиці тощо.

### **Методи навчання**

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою);
- наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій);
- практичні (зразковий показ, відпрацювання за елементами, тренування загалом у повільному темпі, тренування на швидкість).

### **Засоби оцінювання**

- Підсумковим оцінюванням освітнього компоненту є диференційований

### **Розподіл балів які отримують здобувачі**

Поточне тестування та самостійна робота													Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	
6	8	6	6	8	7	8	7	9	10	13	6	6	100

### **Шкала оцінювання: університетська та ЄКТС**

Сума балів за університетською шкалою	Оцінка ЄКТС
90-100	<b>A</b>
78-89	<b>B</b>
65-77	<b>C</b>

58-64	D
50-57	E
35-49	FX
1-34	F

Здобувачі освіти мають набрати бали з усіх змістових модулів під час виконання семінарських та самостійних робіт, а також під час складання екзамену. Усні відповіді, письмові самостійні роботи, виконання тестових та творчих завдань повинні відповідати достатньому рівню задля набуття загальних та фахових компетентностей.

## Список рекомендованих джерел:

### Базова

1. Вогнева підготовка: Навч.посіб.( з метод.рек.)/ Василенко В.В., Дзюба В.М., Окунський О.Ю., Пилипів Б.І.; за ред. Б.І. Пилипова. – Київ.:ПОЛИВОДА, 2003.-272с.
2. Гарасимів І.М. Захист Вітчизни: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту.// І.М. Гарасимів, К.О. Пашко, І.М., М.М. Фука, Ю.П. Щирба. -.- Тернопіль : Астон, 2018. – 256 с, :іл.
3. Гудим А.А. Захист Вітчизни. Основи медичних знань. Рівень стандарту: підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти/ А.А. Гудима, К.О. Пашко, І.М. Гарасимів, М.М. Фука.- Тернопіль : Астон, 2019. – 240 с, :іл.
4. Гудим А.А. Захист Вітчизни. Основи медичних знань.: підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. / А.А. Гудима, К.О. Пашко, І.М. Гарасимів, М.М. Фука.- Тернопіль : Астон, 2018. – 192 с, :іл.
5. Гудим А.А. Захист Вітчизни. Рівень стандарту: підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти/ А.А. Гудима, К.О. Пашко, І.М. Гарасимів, М.М. Фука, Ю.П. Щирба.- Тернопіль : Астон, 2019. – 256с, :іл.
6. Захист Вітчизни (рівень стандарту) : підручник для 10 кл. закл. заг. сер. осв. / С.Хараху, В.Павлов, І.Дзюба, Є.Саганчі. Львів: Світ, 2018. 216 с.
7. Захист Вітчизни: підручник для 11 класу ЗЗСО. Рівень стандарту. / Гудима А., Пашко К., Гарасимів І., Фука М., Щирба Ю. Тернопіль : Астон, 2019. 256 с.
8. Лелека В. М. Захист Вітчизни. Організація та методика викладання предмета. Посібник. Київ: Ранок, 2017. 192 с.
9. Ященко М.Д., Жуковський С.Є., Чолпан О.Б. Порадник: Дії населення на випадок виникнення небезпечних побутових подій та нестандартних ситуацій. – Миколаїв, 2017.- 51с.

### Додаткова література

1. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ ЗСУ. Частина III. Взвод, відділення, екіпаж. Київ, 2016
2. Бойовий статут Сухопутних військ ЗСУ. Ч. II. (батальйон, рота). Київ, 2016. 368 с.
3. Вогнева підготовка. Навчальний посібник (з методичними рекомендаціями). Режим доступу: [www.mil.univ.kiev.ua/files/47\\_1731003871.pdf](http://www.mil.univ.kiev.ua/files/47_1731003871.pdf).
4. Гудима А.А., Герасимів І.М. Перша медична допомога: Посібник для вчителя. Тернопіль: Цент оперативної поліграфії, 2006. -74с.
5. Євтушенко О.С., Зінчик А.Г., Хаброван В.Т. Стройова підготовка: Навчально-методичний посібник. Київ:ВІКНУ, 2006.-46с.
6. Захист Вітчизни. Курс навчання,10 клас: Розробки уроків/ В.М. Лелека, Е.В. Винограденко.- Харків.: Вид-во «Ранок», 2011.-240с.
7. ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році. ЗАХИСТ УКРАЇНИ. [https://osvita.ua/doc/files/news/899/89974/IMR-2023-2024-Zakhyst\\_Ukrayiny\\_12\\_09\\_202.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/899/89974/IMR-2023-2024-Zakhyst_Ukrayiny_12_09_202.pdf)
8. Касьянов М.А., Гуляев В.П., Друзі О.М., Коструб В.О. Прилади радіаційної, хімічної розвідки та дозиметричного контролю: Навчальний посібник. – Луганськ : Вид-во Східно Укр.нац. ун-ту ім. В. Даля, 2006. – 186с.
9. Кривошеєв А.М., Приходько А.І., Петренко В.М., Сергієнко Р.В.. Військова топографія: Навчальний посібник. /А.М. Кривошеєв, А.І. Приходько, В.М. Петренко, Р.В.Сергієнко. – Суми: Видавництво СумДУ, 2010. – 281 с.. 2010
10. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «ЗАХИСТ УКРАЇНИ». 10-11 класи. Рівень стандарту. Рекомендовано МОН. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №698. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2022/08/15/navchalna.programa-2022.zakhyst.Ukrayiny-10-11-standart.pdf>
11. Основи цивільного захисту / за ред.. Бикова О.В., Осипенко С.І. та ін. – Київ.: ПП

ФОРЕСТА –А , 2008. -360с.

12. Програма «Захист України» / Наказ МОН України від 04.11.2020 № 1377 12. . Фука М.М. Основи медико-санітарної підготовки.- Тернопіль: Астон, 2006. -354с.

13. Тактична підготовка солдата, механізованого відділення і взводу / С.В. Мірошников, А.А. Каленський, С.А. Шворов, А.Б. Сморгчов, В.А. Присяжнюк. Київ, 2008 року. Режим доступу: [chito.in.ua/ministerstvo-oboroni-ukrayini-vijsekovij-institutkiyvsekiego-v2.html](http://chito.in.ua/ministerstvo-oboroni-ukrayini-vijsekovij-institutkiyvsekiego-v2.html).

#### Нормативно-правові документи:

Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти України, затверджений Постановою Кабміну України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти». URL: <https://cutt.ly/WZXY4m3>

Дистанційний формат взаємодії суб'єктів освітньої діяльності: методичні рекомендації / за ред. І.В. Удовиченко. Суми : НВВ КЗ СОППО, 2021. 200 с. URL: <https://cutt.ly/hXcc5Z7>

Електронні версії підручників навчального предмета «Захист України»: вебсайт. URL: <https://cutt.ly/PZDIkhM>

#### Закони України:

Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» (Указ Президента України від 25.03.1992 №2232/-XII). URL: <https://cutt.ly/GXcpd2n>

Закон України «Про національну безпеку України» (Указ Президента України від 19.06.2003 № 964-IV). URL: <https://cutt.ly/BXcp4Wf>

Закон України «Про освіту» (Указ Президента України від 05.09.2017 №2145-VIII). URL: <https://cutt.ly/vXcaLgA>

Закон України «Про повну загальну середню освіту» (Указ Президента України від 16.01.2020 № 463-IX). URL: <https://cutt.ly/eXcsbNS>

Укази Президента України :

Стратегія воєнної безпеки України, затверджено Указом Президента України від 25.03.2021 №21/2021 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року «Про Стратегію воєнної безпеки України». URL: <https://cutt.ly/MXcfaQy>

Стратегія національно-патріотичного виховання, затверджено Указом Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»:вебсайт. URL: <https://cutt.ly/HZXm8Ho>

Указ Президента України від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» URL: <https://cutt.ly/7XeR7xX>

Постанови Кабінету Міністрів України (КМУ) :

Положення про допризовну підготовку, затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2020 № 1770 «Про затвердження положень про допризовну підготовку і про підготовку призовників з військово-технічних спеціальностей». URL: <https://cutt.ly/qXcdR6O>

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти». URL: <https://cutt.ly/WZXmmND>

Постанова Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки». URL: <https://cutt.ly/6ZXmBxq>

Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 №673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України». URL:<https://cutt.ly/RZXmAxF>

Накази Міністерства освіти і науки України :

Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання». URL: <https://cutt.ly/RZXbYQk>

Наказ Міністерства охорони здоров'я від 25.09.2020 № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти». URL: <https://cutt.ly/zZXnBya>

Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року №698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам». URL: <https://cutt.ly/fXcE48u>

Листи Міністерства освіти і науки України :

Лист Міністерства у справах ветеранів України (Мінветеранів) від 12.08.2022 № 540/02/1000.1-22 щодо реалізації загальнодержавного проекту «Місце шани та вдячності».

Лист Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 н.р.». URL: <https://cutt.ly/gZXv71x>

Лист Міністерства освіти і науки України від 21.05.2021 № 37/2021 «Щодо листа Центру воєнної політики та політики безпеки».

Лист Міністерства освіти і науки України від 06.03.2022 №1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу» в умовах запровадженого воєнного стану (Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022). URL: <https://cutt.ly/rZXnjks>

**Електронні джерела:**

#ВБЕЗПЕЦІ / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://safe.ed-era.com/>

«ЗАХИСТ УКРАЇНИ від Ганни Ягнич / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://jalnu4.blogspot.com/>

Армія Inform <https://armyinform.com.ua/>

Дзюба Ігор - учитель предмета «Захист України» / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://lviv-school32.blogspot.com/>

Для вчителів предмету “Захист Вітчизни”. Серія з 18 плакатів / [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://www.ukrmilitary.com/2015/10/posters-zahyst-vitchizny.html>

Електронний збірник дидактичних ігор із предмета «Захист України» / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://didacticgameszu.blogspot.com/>

ЗАХИСТ УКРАЇНИ електронний навчально-методичний журнал учителя [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://3ahuct.at.ua/>

ЗАХИСТИМО УКРАЇНУ! Від Віктора Поліщука [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://viktorpoli.blogspot.com/>

Інформаційний ресурс базових знань у військовій справі. Навчальні матеріали. Спротив G7 (sprotyv7.com.ua). URL: <https://sprotyv7.com.ua/>

Міністерства закордонних справ України <https://cutt.ly/KZDm9tB> Міноборони України <https://www.mil.gov.ua/>

Навчальний курс - "Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів" (EORE) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://eoreplatform.web.app/dashboard>

Перелік підручників для використання в освітньому процесі з предмета «Захист Україна» у закладах загальної середньої освіти з навчанням українською мовою: вебсайт. URL: <https://cutt.ly/PZDIkhM>

ПІДГОТОВКА НАСЕЛЕННЯ ДО ТРО / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://sprotyv7.com.ua>

Сайт вчителя захисту України НВО № 16 м. Кропивницького Савенка Сергія / [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://sites.google.com/a/kirovogradschool16.k1asna.com/kabinet-zv/>

Сайт для викладачів та здобувачів освіти з предмета «Захист України» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://sites.google.com/site/zahist56/>

Український центр військового лідерства / [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://westudy.ua/umlc> / Курс «ФОРМУВАННЯ ВІЙСЬКОВИХ ЛІДЕРІВ» <https://westudy.ua/umlc/course/6ba2edc5-918d-44a5-bd44-ce58f3b27cab>