



Силабус
навчальної дисципліни
Теоретико-правові основи професійної освіти
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма Професійна освіта. Комп'ютерні технології
Спеціальність Професійна освіта. енергетика, енергоефективність та енергозбереження
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Викладач (і)	Алексєєва Ганна Миколаївна
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/fmkt0/structure-fmkt0/kaf-ktun/composition-ktun/alekseeva/
Контактний тел.	
Е-mail викладача:	alekseeva@ukr.net
Графік консультацій	ПН 14.30-16.30 СБ 14.30-16.30

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3/90	18	18	55	залік

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: освітній рівень, освітній ступень, рамка кваліфікацій, право на освіту, освітне право, стандартизація освіти

Мета та предмет курсу: надання майбутнім фахівцям знань з освітнього права в Україні та формування навичок складання нормативно-правових актів, що регулюють відносини у закладах освіти.

Компетентності та програмні результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем;
СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії;
СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

Та демонструвати такі результати навчання:

ПР1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів;

ПР2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації);

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

Зміст курсу:

Тема №1. Загальна характеристика освітнього права

1. Конституційні основи освітньої діяльності.
2. Основні нормативні акти у сфері освіти.
3. Джерела міжнародного освітнього права.
4. Систематизація законодавства про освіту.

Тема №2. Система освіти в Україні

1. Структура освіти в Україні.
2. Вища освіта як складова системи освіти.
3. Управління освітою в Україні.
4. Соціальні стандарти освіти.
5. Напрями вдосконалення системи освіти в Україні.

Тема №3. Міжнародно-правові стандарти у сфері освіти

1. Основні історичні етапи інтеграції в межах європейського освітнього простору.
2. Болонська і Лісабонська декларації: основні положення.
3. Значення для України впровадження положень Болонської декларації.
4. Міжнародні стандарти у сфері освіти.

Тема №4 Державна політика у сфері реформування освіти

1. Мета НУШ
2. Ключові компетентності НУШ

3. Структура НУШ

4. Строки реалізації Концепції

Змістовний модуль №2. Особливості діяльності навчальних закладів

Тема 5. Правовий статус основних суб'єктів освітніх відносин

1. Навчальний заклад: поняття, види, форми, типи.
2. Правовий статус педагогічних працівників.
3. Правовий статус здобувачів освіти.

Тема №6 Права та обов'язки педагогічних працівників

1. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників
2. Атестація педагогічних працівників
3. Державні гарантії педагогічним і науково-педагогічним працівникам

Тема №7. Теоретичні основи професійної освіти

1. Основні категорії професійної освіти.
2. Стандартизація професійно-технічної освіти.
3. Стандартизація вищої освіти.

Тема 8. Академічна доброчесність

1. Поняття академічної доброчесності
2. Основні види порушень академічної доброчесності
3. Нормативно-правове (документальне) забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності у ЗВО України
4. Академічна відповідальність
5. Правила цитування

Методи навчання: Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладання, частково-пошукові, дослідницькі.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять) обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: технічне (комп'ютер, проектор); програмне (PowerPoint, Excel, Word, Moodle); наочність (презентації у форматі PowerPoint).

Система оцінювання та вимоги:

Вид заняття	Кількість балів		Максим. бал	Кількість	Всього
	Виконання	Оформлення			
Лекції	1 (активна участь)	0	1	9	9
Практичні роботи	1	1	2	9	18
Самостійна робота	1	1	2	8	16
Тестування поточне	4	0	4	8	32
Тестування підсумкове	10	0	10	1	10
Індивідуальне завдання	10	5	15	1	15
Всього за курс:					100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Зараховано
78-89	B	
65-77	C	
58-64	D	
50-57	E	
35-49	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Список рекомендованих джерел

Основні

1. Освітнє право: навч. посіб. для студентів гуманітарних ВНЗ/ [авт. кол.: В.В. Астахов, К.В. Астахова (мол.), О.Л. Войно-Данчишина та ін.]; за заг. ред. В.В. Астахова; Нар. укр. акад.; Міжнар. фонд „Відродження”. -Х.: Вид-во НУА, 2011. – 144с.

2. Валесев Р.Г. Освітнє право України: навч.посібник. – Луганськ: Луганська правова фундація, 2011. – 287с
3. Європейське освітнє право: навч.посіб./ О.М.Байталюк, М.В.Ворон. – К.: Видавничий дім „Плеяда”, 2010. -59с.
4. Основи освітнього права та правове регулювання діяльності навчальних закладів в Україні: навч.посіб./ О.М.Байталюк, О.Б.Німко. – К.: Видавничий дім „Плеяди”, 2010. – 71с.
5. Вища освіта України: ліцензування та акредитація: Аналіт.дослідж. / Т.В.Фініков, О.І.Шаров. – К.: Навч.-метод. Центр „Консорціум із удоскон. Менеджмент-освіти в Україні”, 2003. – 68с.

Додаткові

6. Конституція України від 28.06.96. – К.: Преса України, 1997.
7. Кодекс законів про працю України від 10.12.71 (із змінами та доповненнями).
8. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.02.02 (із змінами та доповненнями).
9. Цивільний кодекс від 16.01.03 (із змінами та доповненнями).
- 10.Кримінальний кодекс від 05.04.01 (із змінами та доповненнями).

Інтернет-ресурси

- 11.Закон України „Про освіту”. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
- 12.Закон України „Про повну загальну середню освіту”
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> .
- 13.Закон України „Про фахову переважну освіту”
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text> .
- 14.Закон України „Про професійно-технічну освіту”
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text> .
- 15.Закон України „Про вищу освіту” <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>