



Силабус
навчальної дисципліни
Міжнародні тести з англійської мови
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, друга – німецька)»
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Викладач	Ірина ШИМАНОВИЧ
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/teachers/shymanovych-iryna-viktorivna/
Контактний телефон	+38 (095) 77 23 526
Е-mail викладача:	shimanovichiren@gmail.com
Графік консультацій	п'ятниця, 15.00-16.00, Zoom

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
5/ 150 год.	очна (денна)	-	50 год.	100 год.	залік
5/150 год.	заочна	-	12	138	залік

Семестр: весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: міжнародний екзамен, тест, тестові завдання, стратегії виконання тестових завдань.

Метою курсу є ознайомити студентів з існуючими міжнародними екзаменами з англійської мови, європейськими стандартами в галузі мовної освіти, розвинути критичне розуміння основних принципів і загальноприйнятої практики мовного тестування й оцінювання, сформувані практичні навички та вміння успішно виконувати стандартизовані тестові завдання.

Предметом навчальної дисципліни є європейські стандарти в галузі мовної освіти; теоретичні аспекти мовного оцінювання й тестування; специфікації міжнародних тестів з англійської мови; стратегії виконання стандартизованих тестів; методика підготовки здобувачів освіти до складання міжнародних іспитів з англійської мови

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

Спеціальні компетентності (СК)

СК 02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Зміст курсу:

Тема 1. An introduction to international English language tests: history, aims and significance.

Origin, evolution, and current status of international tests of the English language. Aims of international English language tests. Assessment of language skills and their significance in the context of education, cultural exchange, and international cooperation. Resources for self-study and test preparation.

Тема 2. TOEFL (Test of English as a Foreign Language).

Structure and format of the TOEFL test. Parts of TOEFL: Reading, Listening, Speaking, Writing. Strategies for effective completion of each part of the test. Evaluation and criteria for success in TOEFL. Resources for preparing for TOEFL.

Тема 3. IELTS (International English Language Testing System).

Structure and format of the IELTS test. The difference between the Academic and General IELTS modules. Parts of IELTS: Listening, Reading, Writing, Speaking. Preparation for each part of the test: tips and practice. Assessment and success criteria in IELTS.

Тема 4. Cambridge English Exams (Cambridge First, Advanced, Proficiency).

Structure and format of Cambridge English tests. The difference between different levels of tests. Parts of Cambridge English: Reading and Use of English, Writing, Listening, Speaking. Preparation techniques for each part of the test. Assessment and success criteria in Cambridge English Exams.

Тема 5. Pearson Test of English (PTE).

PTE Test Structure and Format. Parts of PTE: Speaking & Writing, Reading, Listening. Preparing for each part of the test: tips and resources. Assessment and success criteria in PTE.

Тема 6. TOEIC (Test of English for International Communication)

Structure and format of the TOEIC test. Parts of TOEIC: Listening Comprehension, Reading Comprehension. Preparing for each part of the test: tips and strategies. Assessment and success criteria in TOEIC.

Тема 7. BEC (Business English Certificate).

Structure and format of the BEC test. BEC levels: Preliminary, Vantage, Higher. Parts of BEC: Reading, Writing, Listening, Speaking. Preparation for each part of the test with a focus on the business context. Evaluation and success criteria in BEC.

Тема 8. Psychological Aspects of Testing.

The impact of stress, motivation, and time management on students' performance during international English language tests. Strategies to reduce stress before the test. Methods of increasing motivation for successful preparation and effective task performance. Time management techniques during testing for optimal use of available time.

Тема 9. Trends in the Development of International English Language Tests.

Trends in the Development of International English Language Tests. Current trends in the evolution of tests. The introduction of new formats. The use of advanced testing technologies, and changes in candidate requirements aimed at reflecting real language skills and cultural competence.

Тема 10. Time management techniques during testing.

Approaches and strategies to help candidates manage their time effectively when taking international English language tests. Techniques for planning, prioritizing tasks. Time management techniques for each part of the test. Strategies for dealing with time constraints, helping to achieve optimal results.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від здобувача вищої освіти очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, здатність обговорювати дискусійні питання, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів у Бердянському державному педагогічному університеті.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни – це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на практичних заняттях та балів за самостійну роботу) і самостійної роботи.

За **весь курс** здобувач отримує **максимум 100 балів (підсумкова оцінка)**. До їх складу входять:

60 балів – поточний контроль успішності на практичних заняттях;

40 балів – контроль самостійної роботи.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю в балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Практичні заняття	60	
Самостійна робота	40	

Розподіл набраних здобувачем балів під час практичних занять

Оцінювання здобувачів відбувається за шкалою 1-7 балів за всі види роботи:

1 = F (критично низький рівень)

2 = FX (незадовільно з можливістю перескладання)

3 = E (задовільно)

4 = D (задовільно+)

5 = C (добре)

6 = B (добре+)

7 = A (відмінно)

Здобувач отримує оцінки за роботу на кожному практичному занятті плюс за виконання завдань з самостійної роботи.

Формула переведення балів за практичні заняття

$$N_{\text{практ}} = (A \div B) \times 60$$

Де:

N_{практ} = остаточні бали за практичні заняття (максимум 40)

A = сума всіх балів, отриманих здобувачем на практичних заняттях

B = максимально можлива сума балів на практичних заняттях (105 балів)

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за практичні заняття згідно таблиці розподілу

Формула переведення балів за самостійну роботу

$$N_{\text{сам}} = (C \div D) \times 40$$

Де:

N_{сам} = остаточні бали за самостійну роботу (максимум 40)

C = сума всіх балів, отриманих здобувачем за самостійну роботу

D = максимально можлива сума балів за самостійну роботу

20 = максимальна кількість балів, що зараховується за самостійну роботу згідно таблиці розподілу

Таблиця 3. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Council of Europe. (2001). Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Cambridge: Cambridge University Press. [Електронний ресурс]: http://www.coe.int/T/E/Cultural_Cooperation/education/Languages/Language_Policy/Common_Framework_of_Reference/1cadre.asp#TopOfPage
2. Hughes, A. (2003). Testing for Language Teachers. Second Edition. Cambridge University Press – P.251 [Електронний ресурс]: <https://www.cambridge.org/core/books/testing-for-language-teachers/57BC98B8AF405128BC7D7B14D0C022A2>

3. Misztal M. Tests in English: thematic vocabulary: intermediate and advanced level : tutorial / M. Misztal. – К. : Знання, 2016. – 352 p.
4. Yaroshenko, O., Kokorina, L., Shymanovych, I., Naumovska, N., Shchaslyva, N., & Serdiuk, N. (2022). The Modern Principles of Gamification in the Teaching of English as a Foreign Language. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14(1Sup1), 437-452
5. Shymanovych I. Theoretical issues of future teachers' sustainable professional self-development. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*, 2023, Вип. 1. С. 426-433.
6. Shymanovych I., Khalabuzar O. Potential of gamification in English language teaching: key benefits and future directions. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. 2023. С. 401–409.*
7. I. Shkola, N. Dmitrenko, O. Kondratieva, I. Shymanovych, and A. Moroz, “Gamification methods for developing lexical competence of engineering students”, *ETR*, vol. 3, pp. 269–275, Jun. 2025
8. Shymanovych I. CLIL methodology in Ukrainian pedagogical universities: challenges and benefits. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*, 2023, Вип. 2. С. 424-433.

Додаткові

1. The Official Cambridge Guide to IELTS for Academic and General Training Student's Book. 2014. 402 p.
2. Complete IELTS bands 6.5-7.5, 2020. 672 p.
3. The Collins Practice Tests for the TOEFL Test Pack. 2014. 176 p.
4. Exam Essentials Practice Tests: Cambridge English First. 2020. 630 p.
5. Ready for Advanced 3rd Edition Coursebook with key and eBook Pack. 2017. 280 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library
2. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
3. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. <https://ielts.org/>
5. <https://www.ets.org/toefl.html>
6. <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/>
7. <https://test-english.com/>