



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**МАКРОФІНАНСОВА ПОЛІТИКА**  
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма **Фінанси, банківська справа та страхування**  
Спеціальність **072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**  
Галузь знань **07 Управління та адміністрування**  
Рівень вищої освіти **другий (магістр)**

<b>Викладач (і)</b>	СИДОРЧЕНКО Тетяна Федорівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/teachers/sydoorchenko-tetyana-fedorivna/">https://bdpu.org.ua/teachers/sydoorchenko-tetyana-fedorivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380993550796
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:tf_sidorchenko@bdpu.org.ua">tf_sidorchenko@bdpu.org.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	Консультації відбуваються за допомогою дистанційних технологій у вільний від занять час

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
5/150	20/4	20/6	110/140	залік

**Семестр:** осінній

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** фіскальна політика, монетарна стабільність, державний борг, макроекономічна рівновага, бюджетний дефіцит.

**Мета та предмет курсу:** Метою навчальної дисципліни є формування у студентів системи знань щодо механізмів формування та реалізації державної фінансової політики на макrorівні, а також вмінь аналізувати вплив фінансових інструментів на економічне зростання та соціальний розвиток суспільства. **Предметом** дисципліни є сукупність економічних відносин, що виникають у процесі управління державними фінансами, грошово-кредитною системою та зовнішнім боргом для досягнення макроекономічної стабілізації.

**Зміст курсу:** Концептуальні засади макрофінансової політики. Місце фінансової політики в системі державного регулювання економіки. Архітектура сучасної фінансової системи. Взаємодія ланок фінансової системи на макrorівні. Бюджетно-податкова (фіскальна) політика. Механізми впливу податків та державних видатків на сукупний попит. Грошово-кредитна (монетарна) політика. Інструменти центрального банку та їх роль у забезпеченні цінової стабільності. Політика управління державним боргом. Оптимізація боргового навантаження та ризику дефолту. Макрофінансова стабільність та безпека держави. Моніторинг індикаторів фінансової вразливості. Взаємодія фіскальної та монетарної політик. Ефект витіснення та координація дій регуляторів. Міжнародні фінансові організації та їх вплив на національну політику. Роль МВФ та Світового банку. Соціальні аспекти макрофінансів. Фінансування людського капіталу та пенсійна реформа. Стратегії фінансового розвитку в умовах глобальних викликів. Цифровізація фінансів та "зелений" перехід.

**Методи навчання:** лекція, демонстрування, практичні роботи, метод усного контролю.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): обов'язкове дотримання академічної

добросовісності студентами («Кодекс добросовісності університетської спільноти Бердянського державного педагогічного університету» [https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/11/kodeks\\_dobrochesnosti\\_universytetskoyi\\_spilnoty\\_bdpu1.pdf](https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/11/kodeks_dobrochesnosti_universytetskoyi_spilnoty_bdpu1.pdf))), а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Політика використання штучного інтелекту визначається положенням БДПУ ([https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/09/polityka\\_vykorystannya\\_shtuchnogo\\_intelektu\\_v\\_0\\_svitnomu\\_proczeni\\_berdyanskogo.pdf](https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/09/polityka_vykorystannya_shtuchnogo_intelektu_v_0_svitnomu_proczeni_berdyanskogo.pdf)), зокрема при підготовці до практичних занять дозволено часткове використання ШІ для структурування матеріалу, підготовки презентацій, перекладання джерел з інших мов, забороняється копіювання та генерація неправдивих фактів, забороняється використовувати в контрольованому середовищі під час проведення екзамену.

Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** Мультимедійне обладнання

**Система оцінювання та вимоги:** внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

**Узагальнені критерії оцінювання:**

- «А», 90–100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування й нахили;
- «В», 78–89 балів – здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи й задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;
- «С», 65–77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, у цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;
- «D», 58–64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень; із

допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

- «Е», 50–57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);
- «FX», 35–49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);
- «F», 1–34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання й відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання під час поточного контролю та підсумкового семестрового контролю (залік) (50+50=100) та вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Поточне тестування та самостійна робота										Залік	Сума
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	ЗМ5	ЗМ6	ЗМ7	ЗМ8	ЗМ9	ЗМ10	50	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

	Кількість балів					
	Лекція	Практ. робота	Лаб. робота	Сам. робота	Інд. робота	Разом
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1.		0-3		0-2		<b>0-5</b>
Разом за змістовим модулем 1		0-3		0-2		<b>0-5</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 2.		0-3		0-2		<b>0-5</b>
Разом за змістовим модулем 2		0-3		0-2		<b>0-5</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b>						
Тема 3.		0-3		0-2		<b>0-5</b>
Разом за змістовим модулем 3		0-3		0-2		<b>0-5</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>						
Тема 4.		0-3		0-2		<b>0-5</b>
Разом за змістовим модулем 4		0-3		0-2		<b>0-5</b>
<b>Змістовий модуль 5.</b>						
Тема 5.		0-3		0-2		<b>0-5</b>
Разом за змістовим модулем 5		0-3		0-2		<b>0-5</b>
<b>Змістовий модуль 6.</b>						
Тема 6.		0-3		0-2		<b>0-5</b>
Разом за змістовим модулем 6		0-3		0-2		<b>0-5</b>
<b>Змістовий модуль 7.</b>						
Тема 7.		0-3		0-2		<b>0-5</b>
Разом за змістовим модулем 7		0-3		0-2		<b>0-5</b>
<b>Змістовий модуль 8.</b>						

Тема 8.		0-3		0-2		<b>0-5</b>
Разом за змістовим модулем 8		0-3		0-2		<b>0-5</b>
<b>Змістовий модуль 9.</b>						
Тема 9.		0-3		0-2		<b>0-5</b>
Разом за змістовим модулем 9		0-3		0-2		<b>0-5</b>
<b>Змістовий модуль 10.</b>						
Тема 10.		0-3		0-2		<b>0-5</b>
Разом за змістовим модулем 10		0-3		0-2		<b>0-5</b>
<b>Разом за змістовні модулі</b>		30		20		<b>50</b>
<b>Залік</b>						<b>50</b>
<b>Всього</b>						<b>100</b>

За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів із розрахунку: 50 балів за поточне оцінювання, 50 – підсумковий контроль.

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$K = T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + \dots + T12 + ПК = 100,$$

де К – загальна кількість балів,

T1, T2, T3, T4, T5, T6 – кількість балів за темами,

ПК – кількість балів за підсумковий контроль.

### Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

#### Основні

1. А.О. Задоя, Ю.Є. Петруня. Макроекономіка: навчальний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 256 с
2. Чугунов І. Я. Державна фінансова політика в умовах економічних перетворень. К.: КНТЕУ, 2021.
3. Фінансовий менеджмент : підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки ; [М. І. Крупка, О. М. Ковалюк, В. М. Коваленко та ін.]. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 440 с.
4. Луніна І.О. Публічні фінанси в макроекономічній політиці зростання : монографія / Інна Олександрівна Луніна ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». К., 2020. 440 с.

#### Додаткові

5. Богдан І.В., Коноваленко Д.В., Яра Т.Ю. Економіко-математичні моделі для діагностики фіскальної політики. Фінанси України. 2018. № 3. С. 43–66

#### Інтернет-ресурси

6. Офіційний сайт Державного комітету статистики України URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
- Офіційний вебпортал Верховної Ради України. Законодавство України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/>