



Силабус
навчальної дисципліни
Методологія наукових досліджень в освітній галузі
2026-2027 навчальний рік

Освітня програма: **Дошкільна освіта**
Спеціальність: **A2 Дошкільна освіта**
Галузь знань: **A Освіта**
Рівень вищої освіти: **II (магістерський)**

Викладач (і)	Кот Надія Андріївна
Посилання на сайт	https://fdsso.bdpu.org.ua/kafedra-doshkilnoyi-osvity/
Контактний тел.	+38 050 138 85 86
Е-mail викладача:	spf5@ukr.net ; kotnadezda04@gmail.com
Графік консультацій	з 9.00 до 18.00 середа

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні/ семінарські заняття	Самостійна робота	звітність
Денна 30/90	12	12	66	залік
Заочна 8/90	6	2	82	залік

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: методологія, академічна доброчесність, академічне письмо, кваліфікаційне дослідження, науковий апарат дослідження.

Метою курсу є формування наукового світогляду майбутніх фахівців, цілісного бачення проблематики психолого-педагогічних досліджень; знань, вмінь й навичок організації та проведення наукового пошуку з дотриманням норм академічної доброчесності; **предметом** – загальні положення щодо організації та проведення наукового пошуку та здійснення педагогічного проектування в галузі психолого-педагогічної проблематики.

Компетентності та програмні результати навчання:

Програмні компетентності:

ЗК-2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.

Програмні результати навчання:

ПРН-8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

Зміст курсу:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	ін.	с.р		л	п	лаб.	інд	с.р
Модуль 1. Загальні питання організації наукових досліджень в Україні												
Змістовий модуль 1. Назва												
Тема 1. Теоретичні засади методології та логіки наукових досліджень	13	2	2			9	13	2				11
Тема 2. 1.2. Форми і чинники організації дослідження.	13	2	2			9	13					13
Разом за змістовим модулем 1	26	4	4			18	26	2				24
Змістовий модуль 2. Планування й організація дослідницького процесу												
Тема 1. Програма і план дослідження.	13	2	2			9	15		2			13
Тема 2. . Інформаційне забезпечення наукових досліджень	13	2	2			9	15	2				13
Разом за змістовим модулем 2	26	4	4			18	30	2	2			26
Змістовий модуль 3. Організація дослідницького процесу та узагальнення його результатів												
Тема 1. Узагальнення результатів дослідження	14	2	2			10	14	2				12
Тема 2. Академічне письмо Оформлення кваліфікаційних робіт та їх захист	14	2	2			10	14					14
Разом за змістовим модулем 3	28	4	4			20	28	2				26
Усього годин	80	12	12			56	90	6	2			82
Модуль 2												
ІНДЗ (написання тез за змістом КР)	10				10		10				10	
Усього годин	90	12	12	-	-	66	90	6	2	-	-	82

Методи навчання:**1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**

За джерелом інформації:

Словесні: лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентації, робота з ШІ), семінари, пояснення, розповідь, бесіда, бліцопитування, тести.

Наочні: ілюстрація, демонстрація.

Практичні: інсценування, ігрові та практичні вправи, моделювання проблемних ситуацій, інтелектуальні розминки (головоломки), робота в групах та міні-групах («team building»), case-study.

2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), ретроспективний метод.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Навчальний курс складається з лекційних, семінарських занять, самостійної та індивідуально-дослідної роботи.

Заохочується висловлювання власної точки зору, творчий підхід до виконання передбачених програмою курсу завдань. Обов'язковим є дотримання принципів академічної доброчесності.

Підготовка до семінарських занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань за темою, спираючись на перелік рекомендованої літератури та самостійний пошук джерел для отримання необхідної інформації, з подальшим їх обговоренням у форматі дискусій, мозкових штурмів тощо. Відпрацювання пропущених семінарських занять є обов'язковим, здійснюється у форматі очного або дистанційного (на платформі Zoom) спілкування викладача зі здобувачем (згідно графіку консультацій).

Підготовка завдань самостійної та індивідуально-дослідної роботи здійснюється у письмовому або електронному (розміщення файлів на платформі Moodle) вигляді та передбачає усне обговорення питань протягом семінарського заняття з теми або під час індивідуальної/групової консультації. Роботи, які виконано не в повному обсязі або оформлено без дотримання вимог, повертаються здобувачеві на доопрацювання. Повторно здати роботу на перевірку необхідно не пізніше, ніж через тиждень після проведення заняття з відповідної теми (письмово/в електронному вигляді на платформі Moodle).

В умовах дистанційного навчання лекційні, семінарські заняття проводитимуться в онлайн-режимі у визначений розкладом час. Самостійні та індивідуально-дослідні роботи надсилаються на оцінювання через систему Moodle у визначений політикою курсу термін. Консультації здобувачів проводитимуться згідно визначеного вище графіку.

Допуск до заліку передбачений за умов: набрання 35 балів за роботу протягом семестру та самостійні та індивідуальні роботи в Moodle). Залік може проходити за двома формами (на вибір здобувачів ВО): письмовий залік та захист відповідей; тестування. За результатами продуктивної роботи протягом семестру та погодження з оцінкою – здобувачу може бути виставлена підсумкова оцінка, що дорівнює сумі балів набраних протягом семестру.

Безпека: у разі оголошення повітряної тривоги заняття негайно припиняється, всі переходять в укриття. Від кожного учасника освітнього процесу вимагається дотримування всіх інструкцій з безпеки. Заняття буде відновлено із скасуванням повітряної тривоги.

Політика використання генеративного штучного інтелекту (ШІ)

Застосування генеративного ШІ у цьому курсі регулюється *Політикою використання ШІ в освітньому процесі БДПУ* (Наказ № 39 від 18.09.2025, рішення Вченої ради від 11.09.2025).

У межах цього курсу **дозволяється відповідальне використання ГШІ** лише для:

- структурування плану написання робіт;
- лексичного покращення тексту;
- підбору джерел (за умови обов'язкової перевірки достовірності).

Заборонено використання ШІ для:

- повного генерування текстів робіт або розділів;
- автоматичного створення аналітичних висновків.

Усі випадки використання ШІ мають бути **відкрито задекларовані** у письмових роботах згідно зі стандартом **GAIDeT** (<https://panbibliotekar.github.io/gaidet-declaration/index-uk.html>). Порухення цього правила може вважатися порушенням академічної доброчесності і тягне за собою відповідні наслідки згідно з Кодексом БДПУ.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: технічне (комп'ютер, проектор); програмне (Microsoft Office: Word, Power Point, Canva, Moodle, репозитарій); наочність (презентації у форматі Power Point, Canva).

Система оцінювання та вимоги:

Поточний та семестровий контроль за умов змішаного навчання та (або) з використанням технологій дистанційного навчання може проводитися на базі освітніх дистанційних платформ та сервісів, для яких можна використовувати Moodle, Zoom, додатки від Google.

Студенти можуть отримати під час поточного контролю такі оцінки:

№	Вид діяльності студента	Бали
1	Робота на лекції	1-3
2	Відповідь	3-5
3	Доповнення	1-2
4	Тест	1-10
5	Самостійна робота	1-10
	Разом	8-30
	ІНДЗ	1-10

Отримані бали за всі модулі (30+30+60) плюуються, діляться на 3(за кількістю модулів)= 40 балів, до них додається 10 балів за ІНДЗ. Отже, за курс студенти отримують максимум 100 балів.

Відповідність підсумкових рейтингових оцінок у балах оцінкам за шкалою ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка шкалою ЄКТС для всіх видів підсумкового контролю
90-100	A
78-89	B
65-77	C
50-64	D
35-49	FX
1-34	F

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Дзьобань О. П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень: навч. посіб. для аспірантів. Київ; Одеса: Фенікс, 2025. 284 с. URL: https://ippi.org.ua/sites/default/files/metodologiya_2025.pdf
2. Дударев І. М., Кузьмін О. В. Практикум з методології наукових досліджень: навчальний посібник. Одеса: Олді+, 2023. 277 с. URL: <https://dspace.nuft.edu.ua/bitstreams/9d58bd18-96f3-4489-b441-0554d39282b7/download>
3. Смолюк І. О., Смолюк А. І., Смолюк С. В., Смолюк В. І. Методологія та методика науково-педагогічних досліджень : навчальний посібник . Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 340 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/28625>

Додаткові

1. Вакуленко В. Л., Боярчук С. В. Ключові аспекти академічної доброчесності: запобігання плагіату. *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія*. 2022. Вип. 13 (4). С. 26-34. URL: <https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-13-4-2022/klyuchovi-aspekti-akademichnoyi-dobrochesnosti-zapobigannya-plagiatu>
2. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2015-06-22]. Вид. офіц. Київ, 2016. 16 с. URL:

https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf

3. Комар Т. В., Василенко О. М. Науково-організаційна діяльність дослідника: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 118 с. Паскаль О. В. Методологія наукових досліджень в соціальній сфері : навчальний посібник. Одеса : Університет Ушинського, 2023. 72 с. URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/18941>
4. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с. URL: <https://api.dspace.wunu.edu.ua/api/core/bitstreams/1bcf27ff-03bd-44fa-953a-3ea9bfb22d0f/content>
5. Основи наукових досліджень. Курс лекцій. Електронне мережне навчальне видання / Уклад. О. Б. Шарпан. К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 89 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/55928/1/OND_KL.pdf
6. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.). Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>
7. Філософські проблеми сучасного наукового пізнання: підручник / Я. В. Тараросв та ін. Харків: Вид-во Іванченка І. С., 2023. 349 с.

Інтернет-ресурси

1. Бібліотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>
2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>
3. Електронна навчальна платформа Moodle БДПУ <https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=3486>