



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА**  
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма  
Спеціальність  
Галузь знань  
Рівень вищої освіти

**Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу**  
**073 Менеджмент**  
**07 Управління та адміністрування**  
**перший (бакалаврський)**

<b>Викладач (і)</b>	ТОКАРЕНКО Олена Іванівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-management-and-administration/composition-kaf-pedagogies-higher-school/tokarenko/">http://bdpu.org/faculties/gef/structure-gef/kaf-management-and-administration/composition-kaf-pedagogies-higher-school/tokarenko/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380500120766
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:lana1979-1@ukr.net">lana1979-1@ukr.net</a>
<b>Графік консультацій</b>	Індивідуально із застосуванням дистанційних технологій

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3/90	16	14	60	Залік

**Семестр:** осінній (1 семестр)

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** об'єкт, предмет академічного письма; методи наукового дослідження; бібліографічний список; результати наукових досліджень.

**Метою** є формування у здобувачів цілісної системи знань про основи методології та методики академічного письма та економічних наукових досліджень, виховання у студентів навичок: вирішувати практичні питання дослідницьким шляхом; брати участь у науково-дослідницькій роботі; оволодіння методикою і технікою оформлення результатів наукових досліджень.

**Предметом** є методологія академічного письма та наукових досліджень.

**Компетентності та програмні результати навчання:**

**Загальні:** ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. **Спеціальні (фахові):** СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

**Програмні результати навчання:** ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

**Зміст курсу:** Основні засади академічного письма. Академічна доброчесність. Авторське право. Плагіат. Наукове дослідження. Технологія дослідницької роботи. Технологія роботи з науковою літературою. Цілісність академічного тексту. Технології генерації та організації ідей. Наукова творчість та евристичні методи. Методика роботи з поняттями. Загальнологічні методи досліджень. Методи теоретичного та емпіричного дослідження. Організація наукової

діяльності та наукових досліджень. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Представлення результатів наукових досліджень. Системний підхід. Системне мислення, системний аналіз.

**Методи навчання:** Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари, бесіда; наочні (презентації); практичні: (аналіз фрагментів наукових досліджень); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю, метод письмового контролю).

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** Політика викладання навчальної дисципліни «Основи академічного письма» ґрунтується на нормативних документах БДПУ, які регламентують освітній процес, таких як: Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті, Про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті, Про виявлення та запобігання академічного плагіату у Бердянському державному педагогічному університеті, Про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті (<http://bdpu.org/public-information/position-bdpu/>).

Основні різновиди освітньої діяльності під час викладання дисципліни: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Навчальні заняття проводяться у формах лекцій, практичних занять, індивідуальних консультацій.

Самостійна робота передбачає опанування дисципліни здобувачами у вільний від навчальних занять час. При організації самостійної роботи здобувачі мають можливість отримувати індивідуальні консультації, методичну допомогу викладача.

Самостійна робота виконується у формі індивідуальних навчально-дослідних завдань, які наводяться у MOODLE на сторінці навчальної дисципліни. . В межах обраної теми здобувачі виконують такі індивідуальні завдання: складання бібліографічного списку літературних джерел, проведення структурного аналізу однієї з наукових статей, що увійшла до складеного бібліографічного списку; складання тексту анотації опрацьованої статті; написання наукового огляду літературних джерел за темою свого ІНДЗ; збирання статистично інформації та фактичних даних за темою ІНДЗ; оформлення результатів виконання ІНДЗ у вигляді наукових тез; підготовка постерів (плакатів) за результатами виконання ІНДЗ.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі усних та письмових опитувань, захисту індивідуальних навчально-дослідних робіт. Підсумковий семестровий контроль відбувається у вигляді заліку.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** технічне (комп'ютер, проектор); програмне (MicrosoftOffice: PowerPoint, Word, Moodle, репозитарій); наочність (презентації у форматі PowerPoint).

**Система оцінювання та вимоги:**

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль.

Перевірка та оцінювання знань студентів здійснюється в наступних формах: 1. Оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять. 2. Оцінка рівня виконання індивідуального завдання. 3. Проведення заліку. Оцінювання знань під час семінарських і практичних занять має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Системою нарахування балів передбачена максимальна кількість балів під час практичних занять: 5 балів – за письмові та усні відповіді. За виконання завдань за результатами самостійної роботи здобувачі отримують: до 1 балу – за складання конспектів

лекцій з питань, винесених на самостійне опрацювання здобувачами, до 5 балів – за виконання індивідуальних завдань.

Таким чином, за відповіді на практичних заняттях здобувачі максимально можуть отримати 60 балів, за складання конспектів питань, винесених на самостійне вивчення, - до 10 балів; за виконання ІНДЗ – до 30 балів.

Оцінювання проводиться за такими критеріями: 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; 2) ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються; 4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій; 5) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

Максимальний бал ставиться за умови відповідності виконаного завдання здобувачем або його усної відповіді всім п'ятьом зазначеним критеріям.

При оцінюванні практичних завдань увага також приділяється якості, самостійності та своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу).

Поточне тестування та самостійна робота											Сума	
ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3		ЗМ4		ЗМ5		ЗМ6		100
12		22		12		12		21		21		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	
6	6	11	11	6	6	6	6	11	10	11	10	

	Кількість балів				
	Практичні заняття		Сам.робота		Разом
	Відповіді (усні, письмові)		конспек тування	Інд. завдання	
<i>1</i>	2	3	4	5	6
<b>Змістовий модуль 1.</b>					
Тема 1.	0-5		0-1		0-6
Тема 2.	0-5		0-1		0-6
Разом за змістовим модулем 1	0-10		0-2		0-12
<b>Змістовий модуль 2.</b>					
Тема 3.	0-5		0-1	0-5	0-11
Тема 4.	0-5		0-1	0-5	0-11
Разом за змістовим модулем 2	0-10		0-2	0-10	0-22
<b>Змістовий модуль 3.</b>					
Тема 5.	0-5		0-1		0-6
Тема 6.	0-5		0-1		0-6
Разом за змістовим модулем 3	0-10		0-2		0-12
<b>Змістовий модуль 4.</b>					
Тема 7.	0-5		0-1		0-6
Тема 8.	0-5		0-1		0-6

Разом за змістовим модулем 4	0-10		0-2		0-12
<b>Змістовий модуль 5.</b>					
Тема 9	0-5		0-1	0-5	0-11
Тема 10.	0-5			0-5	0-10
Разом за змістовим модулем 5	0-10		0-1	0-10	0-21
<b>Змістовий модуль 6.</b>					
Тема 11	0-5		0-1	0-5	0-11
Тема 12	0-5			0-5	0-10
Разом за змістовим модулем 6	0-10		0-1	0-10	0-21
<b>Разом за змістовні модулі</b>	0-60		0-10	0-30	0-100
<b>Всього</b>					<b>0-100</b>

### Список рекомендованих джерел

#### Основні

1. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 144 с. URL: [http://www.bookbrains.com/book\\_206.html](http://www.bookbrains.com/book_206.html)
2. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : практикум. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2019. 178 с.
3. Лузан П. Г. Основи науково-педагогічних досліджень / П. Г. Лузан, І. В. Сопівник, С. В. Виговська. Київ, 2012. 219 с. URL: [http://elibrary.nubip.edu.ua/4710/1/S.VYGOVSJKA\\_POSIBNYK.pdf](http://elibrary.nubip.edu.ua/4710/1/S.VYGOVSJKA_POSIBNYK.pdf)
4. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень : навч. посіб. URL: [http://ukrlibrary.at.ua/load/osnovi\\_naukovikh\\_doslidzhen/osnovi\\_naukovikh\\_doslidzhen/a\\_s\\_filipenko\\_osnovi\\_naukovikh\\_doslidzhen/26-1-0-1#](http://ukrlibrary.at.ua/load/osnovi_naukovikh_doslidzhen/osnovi_naukovikh_doslidzhen/a_s_filipenko_osnovi_naukovikh_doslidzhen/26-1-0-1#)

#### Додаткові

5. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.
6. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студ.; за ред. А.Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
7. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Львів: Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.
8. Мантур-Чубата О. С. , Дубілей Ю. А., Міхалець А. В. Особливості наукового дослідження у сучасному світі. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2018. Вип. 21. Ч. 2. С. 9-11.
9. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. Київ : ІЗМН, 1997. 244 с.
10. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : нав. посіб. Київ : Видавничий дім «Слово», 2004. 240 с.
11. Шишкіна Є.К., Носирєв О.О. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Діса плюс, 2014. 200 с.

#### Інтернет-ресурси

12. Електронний журнал «Ефективна економіка» : веб-сайт. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/>
13. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах. URL: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnist-u-vishchikhnavchalnikhzakladakh/4688/>
14. Нормативна база БДПУ : веб-сайт. URL: <http://bdpu.org/normatyvna-baza-bdpu/>
15. Офіційний веб-портал фінансової звітності : веб-сайт. URL:

<http://www.smida.gov.ua>.

16. Офіційний веб-портал Державної служби статистики України : веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

17. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbu.gov.ua/> .

18. Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40). URL: [http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady\\_DSTU\\_8302\\_2015.pdf](http://lib.znau.edu.ua/jirbis2/images/phocagallery/2017/Pryklady_DSTU_8302_2015.pdf)

19. Про постерний захист науково-дослідних робіт. URL: [https://manmathmk.files.wordpress.com/2020/06/d09ad180d0b0d0b2d187d0b5d0bdd0bad0be-d092.-d09fd0bed181d182d0b5d180d0bdd0b8d0b9-d0b7d0b0d185d0b8d181d182-d0b2-d0bfd180d0b8d180d0bed0b4d0bdd0b8d187d0b8d185-d0bdd0b0d183d0bad0b0d185\\_d0bfd1.pdf](https://manmathmk.files.wordpress.com/2020/06/d09ad180d0b0d0b2d187d0b5d0bdd0bad0be-d092.-d09fd0bed181d182d0b5d180d0bdd0b8d0b9-d0b7d0b0d185d0b8d181d182-d0b2-d0bfd180d0b8d180d0bed0b4d0bdd0b8d187d0b8d185-d0bdd0b0d183d0bad0b0d185_d0bfd1.pdf)