



Силабус
Англійська мова 3 курс
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (Англійська мова та література)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови))
Спеціалізація	014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Викладач	Ірина ШКОЛА
Кафедра	іноземних мов і методики викладання
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/teachers/shkola-iryna-viktorivna/
Контактний телефон	+380 66 476 01 23
Е-mail викладача	ireneshkola@gmail.com
Графік консультацій	вівторок, 11.00-12.00

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
14/ 420 год. 5 / 150 год. 1 сем 8/ 240 год.	очна (денна)		50 год. 80 год	100 год. 160 год.	екзамен
	заочна (дистанційна)		12 год. 20 год.	188 год. 220 год.	

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, граматики англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Метою курсу «Англійська мова» є формування в студентів комунікативної компетентності, що передбачає оволодіння англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій.

Предметом навчальної дисципліни є сукупність мовних та мовленнєвих знань, навичок та умінь, необхідних для формування іншомовної комунікативної компетентності у професійній та соціально-побутовій сферах.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі загальної середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

ЗКЗ. Здатність спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ПК 1. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.

ПК 5. Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

ПК 7. Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

РН2. Демонструвати вміння навчати учнів державною та іноземною мовами; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмета та інтегрованого навчання.

РН8. *Спілкуватися* державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, *комунікувати* іноземною мовою за предметною спеціальністю, висловлювати обґрунтовані твердження.

РН9. *Застосовувати* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН 10. *Демонструвати* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН 5. *Уміти* здійснювати міжкультурну комунікацію і долати міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються, а також знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН 7. *Демонструвати* володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН 8. *Аналізувати* мовні одиниці, *визначати* їхню взаємодію та *характеризувати* мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, *пояснювати* мовний і мовленнєвий матеріал, *вміти* самому і *навчати* учнів користуватися словниками різних типів.

ПРН 9. *Аналізує, коментує, реферує і перекладає* тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

Зміст курсу:

5-6 семестр (осінній, весняний).

Theme 1: Learning

Main Topics: Educational attitudes and approaches, Future learning trends, Creative development, Teaching methodologies

Theme 2: Culture

Main Topics: Urban cultural development, Translation and cross-cultural communication, Cultural traditions and heritage, International cuisine and food culture

Theme 3: Employment

Main Topics: Job hunting strategies, Remote working challenges, Workplace problem-solving, Company culture development

Theme 4. Humanity

Main Topics: Human pioneers and achievements, Community support and social responsibility, Economic systems and social issues, Environmental challenges and extinction

Методи навчання: вербальні: бесіда, пояснення, дискуссія, інтерактивні (дебати, круглий стіл, дискусія), імітаційні методи (ділова гра), групові (парні, робот а в малих групах), проблемно- пошукові, метод готових знань, методи формування, застосування, закріплення, перевірки і оцінювання знань, умінь і навичок.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Політика освітнього компонента ґрунтується на засадах академічної доброчесності, прийнятої в Університеті (<https://surl.lt/ijysjw>). Не допускаються будь-які види академічного плагіату, фальсифікація та фабрикація даних, списування; забороняється використання здобувачами освіти додаткових джерел інформації під час оцінювання навчальних результатів (у тому числі засобами електронного зв'язку). Якщо у ході освітньої діяльності здобувач використовує інтернет-ресурси, штучний інтелект або інші джерела інформації, він має про це обов'язково вказувати (наводити відповідні посилання).

При використанні ГШІ необхідно дотримуватись університетського положення (<https://surl.lt/pumbpl>) – при підготовці до практичних занять дозволено часткове використання ШІ для структурування матеріалу, підготовки презентацій, перекладання джерел з інших мов. Забороняється копіювання та генерація неправдивих фактів. Забороняється його використання в контрольованому середовищі під час проведення іспиту.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка, інтерактивніф онлайн платформи, платформа ZOOM/

Система оцінювання та вимоги: Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів у Бердянському державному педагогічному університеті.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни – це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на практичних заняттях та балів за самостійну роботу) і рейтингової оцінки за результатами семестрового екзамену.

За **весь курс** здобувач отримує **максимум 100 балів (підсумкова оцінка)**. До їх складу входять:

60 балів – поточний контроль успішності (включно з рубіжним контролем і контролем самостійної роботи);

40 балів – підсумковий контроль (екзамен).

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю в балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Практичні заняття	40	

Самостійна робота	20	
Підсумковий контроль		
Екзамен	40	

Розподіл набраних здобувачем балів під час практичних занять

Оцінювання здобувачів відбувається за шкалою 1-7 балів за всі види роботи:

1 = F (критично низький рівень)

2 = FX (незадовільно з можливістю перескладання)

3 = E (задовільно)

4 = D (задовільно+)

5 = C (добре)

6 = B (добре+)

7 = A (відмінно)

Здобувач отримує оцінки за роботу на кожному практичному занятті плюс за виконання завдань з самостійної роботи.

Формула переведення балів за практичні заняття

$$N_{\text{практ}} = (A \div B) \times 40$$

Де: **N_{практ}** = остаточні бали за практичні заняття

A = сума всіх балів, отриманих здобувачем на практичних заняттях

B = максимально можлива сума балів на практичних заняттях

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за практичні заняття згідно таблиці розподілу

Формула переведення балів за самостійну роботу

$$N_{\text{сам}} = (C \div D) \times 20$$

Де: **N_{сам}** = остаточні бали за самостійну роботу

C = сума всіх балів, отриманих здобувачем за самостійну роботу

D = максимально можлива сума балів за самостійну роботу

20 = максимальна кількість балів, що зараховується за самостійну роботу згідно таблиці розподілу

Таблиця 2. Розподіл набраних здобувачем балів під час підсумкового контролю

Види робіт	Кількість набраних балів			
	F – FX	E – D	C – B	A
Екзамен:				
Теоретичні питання (2)	5	10	15	20
Практичне завдання	5	10	15	20
Максимальна кількість набраних балів	10	20	30	40

Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (20+40+40=100) та вираховується за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 3. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A

78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Stephanie Dimond-Bayir. Speakout 3rd edition Upper Intermediate: Student's Book. Pearson Education Limited, 2022. 175 p.
2. Antonia Clare, JJ Wilson, Stephanie Dimond-Bayir. Speakout 3rd edition Upper Intermediate: Work Book. Pearson Education Limited, 2022. 96 p.
3. Frances Eales, Steve Oakes, Louis Harrison. Speakout 3rd edition Advanced: Student's Book. Pearson Education Limited, 2022. 191 p.
4. Frances Eales, Steve Oakes, Louis Harrison. Speakout 3rd edition Advanced: Work Book. Pearson Education Limited, 2022. 104 p.

Допоміжна

1. Digital Technologies for Teaching English as a Foreign/Second Language: a collective monograph / Антоненко Н., Коноваленко Т., Король Т., Подосиннікова Г., Прокопчук Н., Салюк Б., Шевченко М., Школа І. (кол.авт.); за заг.ред. Школи І., Салюк Б. Житомир: Видавництво "Євро-Волинь", 2024. 352 с.
2. Dmitrenko N., Shkola I., Saliuk B., Shkola O., Zakharova N. Messengers in providing debates within a remote online learning of university students / N. Dmitrenko, I. Shkola, B. Saliuk, O. Shkola, N. Zakharova // International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 13, No. 5, October 2024, pp. 3456~3465 ISSN: 2252-8822, DOI: 10.11591/ijere.v13i5.28060
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 2015. 278 p.
4. Gude K., Stephens M. CAE Result: Student's Book. Oxford University Press, 2015. 240 p.
5. Hewings M. Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge University Press, 2021. 304 p.
6. Hopkins D., Cullen P. Grammar for IELTS. Cambridge University Press, 2017. 174 p.
7. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited, 2020. 2080 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Advanced. Cambridge University Press, 2017. 314 p.
9. Michelle Obama. Becoming. London: Viking, 2018. 448 p.
10. O'Dell F., Broadhead A. Objective Advanced: Student's Book. Cambridge University Press, 2014. 192 p.
11. Saliuk, B., Shkola, I. Digital storytelling as a tool for socio-emotional competencies development in the English language classroom / B. Saliuk, I. Shkola // Scientific Papers of Berdiansk State Pedagogical University. Series: Pedagogical Sciences, 1 (2), 298–305.
12. Shkola I. Masterpieces in motion: using famous artworks to develop spontaneous speaking skills and cultural context / I. Shkola // Зростаємо разом – викладання з вірою та стійкістю: матеріали 27-ї Міжнародної науково-практичної конференції (англ. мовою), Івано-Франківськ, травень 2025 р. / уклад. І. Малишівська, О. Білик, Н. Пилячак. Івано-Франківськ, 2025. С. 206-208. Електронне видання.

13. Shkola I.V., Panchenko V.V. Neological nominations of lifestyle culture in English-language social media discourse: A linguoculturological analysis / I.V. Shkola, V.V. Panchenko // Publishing House "Baltija Publishing", 2025. P.210-260.
14. Soars L., Soars J. New Headway Advanced: Student's Book. Oxford University Press, 2019. 160 p.
15. Swan M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2016. 658 p.
16. Thomas B., Matthews L. Gold Advanced: Exam Maximiser. Pearson Education Limited, 2020. 144 p.
17. Vince M. Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Macmillan Education, 2020. 312 p.
18. Yuval Noah Harari. 21 Lessons for the 21st Century. London: Jonathan Cape, 2018. 352 p.
19. Zemach D., Broukal M. Writing Research Papers: From Essay to Research Paper. Macmillan Education, 2014. 192 p.

Інформаційні ресурси

1. BBC Learning English. Advanced Level Resources. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/shakespeare> (дата звернення: 15.01.2024).
2. British Council Learn English. Advanced Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/advanced-grammar> (дата звернення: 15.01.2024).
3. Cambridge Assessment English. C1 Advanced preparation. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/advanced/> (дата звернення: 15.01.2024).
4. Collins Dictionary. Advanced English Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english> (дата звернення: 15.01.2024).
5. English Grammar Online. Advanced Level. URL: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/advanced> (дата звернення: 15.01.2024).
6. BBC iPlayer. Documentary Collection. URL: <https://www.bbc.co.uk/iplayer/categories/documentaries> (дата звернення: 15.01.2024).
7. TED Talks. Educational and Cultural Topics. URL: <https://www.ted.com/talks?topics%5B%5D=education&topics%5B%5D=culture> (дата звернення: 15.01.2024).
8. BBC Radio 4. In Our Time Archive. URL: <https://www.bbc.co.uk/programmes/b006qykl/episodes/player> (дата звернення: 15.01.2024).
9. Coursera. Academic English Courses. URL: <https://www.coursera.org/courses?query=academic%20english> (дата звернення: 15.01.2024).
10. The Guardian. Education Section. URL: <https://www.theguardian.com/education> (дата звернення: 15.01.2024).
11. BBC News. Science and Environment. URL: <https://www.bbc.com/news/science-environment> (дата звернення: 15.01.2024).
12. Harvard Business Review. Leadership and Management. URL: <https://hbr.org/topic/leadership> (дата звернення: 15.01.2024).
13. National Geographic. Culture and History. URL: <https://www.nationalgeographic.com/culture/> (дата звернення: 15.01.2024).

14. Grammarly. Advanced Grammar Checker. URL: <https://www.grammarly.com> (дата звернення: 15.01.2024).
15. Merriam-Webster Dictionary. Advanced Vocabulary. URL: <https://www.merriam-webster.com> (дата звернення: 15.01.2024).
16. Sounds Pronunciation App. Advanced Pronunciation Guide. URL: <https://www.macmillanenglish.com/us/products/sounds-pronunciation-app/> (дата звернення: 15.01.2024).
17. FluentU. Advanced English Video Learning. URL: <https://www.fluentu.com/english/> (дата звернення: 15.01.2024).
18. MyEnglishLab Pearson. Speakout Course Platform. URL: <https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html> (дата звернення: 15.01.2024).
19. Cambridge One. Digital Learning Platform. URL: <https://www.cambridge.org/elt/cambridgeone> (дата звернення: 15.01.2024).
20. English File Online Practice. Advanced Level. URL: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ua&selLanguage=uk> (дата звернення: 15.01.2024).
21. LearnEnglish Podcast Archive. Advanced Listening. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-zone/podcasts> (дата звернення: 15.01.2024).