



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ**  
2023-2024 навчальний рік

Освітньо-професійна програма «Право»  
Спеціальність освіти спеціальності 081 «Право»  
Галузь знань 08 «Право»  
Рівень вищої освіти перший (бакалавр)

<b>Викладач (і)</b>	Несторенко Тетяна Петрівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/composition-kaf-fin/nestorenko/">https://bdpu.org.ua/faculties/gef/structure-gef/kaf-fin/composition-kaf-fin/nestorenko/</a>
<b>Контактний тел.</b>	-
<b>Е-mail викладача:</b>	<a href="mailto:tetyana.nestorenko@ukr.net">tetyana.nestorenko@ukr.net</a>
<b>Графік консультацій</b>	Вівторок 20:00-21:00, п'ятниця 20:00-21:00 та індивідуально із застосуванням дистанційних технологій

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3 (90 год.)	6 год.	4 год.	80 год.	Залік

**Семестр:** осінній (7 семестр)

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** бізнес, ринок, мікроекономічні основи, бізнес-культура, регулювання, бізнес-план.

**Метою** є надання студентам ґрунтовних знань з бізнес-планування та підприємницької діяльності, оволодіння інструментарієм розробки бізнес-планів та прийняття ефективних господарських рішень з огляду на сучасні економічні реалії та українське законодавство.

**Основними завданнями** є формування чіткого уявлення про те, що успіх будь-якого бізнесу залежить не тільки від наявності стартового капіталу і підприємницького хисту, а й від знання закономірностей функціонування економічних мікросистем у різних ринкових ситуаціях й вміння їх ефективно застосовувати; набуття навичок розробки бізнес-планів та практичного використання мікроекономічного аналізу в підприємницькій діяльності й в бізнесі.

**Зміст курсу:** Зміст та місце бізнесу в суспільстві. Основні функції бізнесу, його форми і типи. Організація та розвиток власної справи. Організаційно-правові форми малого і середнього бізнесу. Антимонопольна діяльність держави та демонополізація економіки. Державне регулювання та підтримка підприємництва. Лізинг як вид підприємницької діяльності. Бізнес-план підприємства. Зміст, технологія розробки і реалізація. Успіх в бізнесі. Культура бізнесу.

**Методи навчання:** Під час вивчення дисципліни використовуються такі методи навчання як: лекція, демонстрування, практичні роботи. Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного контролю та метод тестового контролю.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** студентоцентроване навчання з наданням пріоритету інтерактивній освітній взаємодії, самостійній проектній діяльності здобувачів, їх активній роботі в інформаційному освітньому просторі; очне/дистанційне проведення групових та індивідуальних консультацій. викладачі та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись положень університету (<https://bdpu.org.ua/normatyvna-baza-bdpu/position-of-education/>) та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

Навчальний курс складається з лекцій, практичних занять та самостійної роботи. На лекційних заняттях лектор розкриває теоретичні питання, а практичні (семінарські) заняття присвячені вирішенню практичних завдань, презентаціям доповідей, рефератів, обговоренню сучасних економічних питань та політики. Підготовка до семінарських занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та виконання практичних завдань, оприлюднених заздалегідь. Відвідування занять з курсу є особистим вибором здобувача освіти. Індивідуальні завдання (доповіді, реферати, презентації) мають бути самостійно розробленими, оригінальними, виконаними у встановлені терміни та представлені здобувачами вищої освіти для колективного обговорення. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності (фабрикація, списування, обман, фальсифікація тощо), при використанні запозиченої інформації необхідні обов'язкові посилання на першоджерело та автора. Жодні форми порушення академічної доброчесності не припустимі. Недопустимо користування мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з освітнім процесом. Право на перескладання поточних оцінок можуть отримати лише ті здобувачі, які пропустили заняття з поважних причин (лікарняний чи відрадження). Перескладання відбувається у формі усної співбесіди. Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку (FX), мають право на перескладання у встановлені терміни.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** технічне (ПК, PowerPoint, Word, Moodle, Zoom, репозитарій), наочність (презентації у форматі PowerPoint).

**Система оцінювання та вимоги:** форма підсумкового контролю успішності навчання екзамен. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська 100-бальна шкала. Результати оцінювання навчальної дисципліни переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень. Об'єктами поточного контролю є: систематичність, активність та результативність роботи протягом семестру щодо вивчення та засвоєння програмного матеріалу дисципліни; рівень виконання здобувачем завдань для самостійного опрацювання, які завантажуються на платформу MOODLE у встановлені терміни. Системою нарахування балів передбачена максимальна кількість балів: до 2 балів – за усні відповіді під час практичних занять, до 4 балів – за розв'язання задач. За виконання завдань за результатами самостійної роботи здобувачі отримують до 2 балів за конспектування, до 2 балів – за підготовку реферату. Оцінювання проводиться за такими критеріями: 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються; 2) уміння поєднувати теорію з практикою при розв'язанні практичних завдань; 3) логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки. Максимальний бал ставиться за умови відповідності виконаного завдання здобувачем або його усної відповіді всім трьом зазначеним критеріям. Оцінювання здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах. За підсумками навчання за семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів.

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3		ЗМ4	ЗМ5	ЗМ6	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
11	11	11	11	11	11	11	11	12	

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

	Кількість балів				Разом
	Практична робота	Сам. робота	Інд. робота		
	1*	2**	3***	4****	
<b>Змістовий модуль 1</b>					
Тема 1.	0-2	0-3	0-2	0-4	<b>0-11</b>
Тема 2.	0	0	0-5	0-6	<b>0-11</b>
Разом за змістовий модуль 1	0-2	0-3	0-7	0-10	<b>0-22</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>					
Тема 3.	0-2	0-3	0-2	0-4	<b>0-11</b>
Тема 4.	0-2	0-3	0-2	0-4	<b>0-11</b>
Разом за змістовий модуль 2	0-4	0-6	0-4	0-8	<b>0-22</b>
<b>Змістовий модуль 3</b>					
Тема 5.	0-2	0-3	0-2	0-4	<b>0-11</b>
Тема 6.	0	0	0-5	0-6	<b>0-11</b>
Разом за змістовий модуль 3	0-2	0-3	0-7	0-10	<b>0-22</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>					
Тема 7.	0	0	0-5	0-6	<b>0-11</b>
Разом за змістовий модуль 3	0	0	0-5	0-6	<b>0-11</b>
<b>Змістовий модуль 5</b>					
Тема 8.	0-2	0-3	0-2	0-4	<b>0-11</b>
Разом за змістовий модуль 5	0-2	0-3	0-2	0-4	<b>0-11</b>
<b>Змістовий модуль 6</b>					
Тема 9.	0-2	0-3	0-2	0-5	<b>0-12</b>
Разом за змістовий модуль 6	0-2	0-3	0-2	0-5	<b>0-12</b>
<b>ІНДЗ</b>				-	-
<b>Разом протягом семестру</b>					<b>0-100</b>
<b>Всього</b>					<b>0-100</b>

1\* – Усна/письмова відповідь

2\* – Виступ з доповіддю

3\*\*\* – Конспектування питань, які винесено на самостійне опрацювання

4\*\*\*\* – Підготовка реферату

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90-100	A	відмінно
78-89	B	добре
65-77	C	
58-64	D	задовільно
50-57	E	
35-49	F	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	FX	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Список рекомендованих джерел

#### Основні

1. Березін О.В., Березіна Л.М., Бутенко Н.В. (2015). *Економіка підприємства* : навчальний посібник. К.: Знання.

2. Бутнік-Сіверський О.Б. (2014). *Економіка інтелектуальної власності: конспект лекцій для студентів спеціальності 7.000002 "Інтелектуальна власність"*. К. Інститут інтелектуальної власності і права.
3. Гетало В. П., Гончаров Г.О., Колісник А.В. (2018). *Бізнес-планування: навчальний посібник*. Видавничий дім "Професіонал".
4. *Економіка підприємства: навч. посібник* (2016). За ред А.В. Шегди. К.: Знання-Прес.
5. Грабар І.Г. та ін. (2016). *Економіка та менеджмент інноваційної діяльності: навчальний посібник*. К.: Центр навчальної літератури.
6. *Інноваційний розвиток промисловості України: навчальний посібник* (2016). Під ред. О.І.Волкова, М.П. Денисенка. К.: КНТ.
7. Микитюк П.П., Сенів Б.Г. (2014). *Інноваційна діяльність: навчальний посібник*. К.: Центр учбової літератури.
8. Скібіцький О.М. (2015). *Інноваційний та інвестиційний менеджмент: навчальний посібник*. К.: Центр учбової літератури.
9. Скрипко Т.О. (2016). *Інноваційний менеджмент: підручник*. К.: Знання.
10. Стадник В.В. (2016). *Інноваційний менеджмент: навчальний посібник*. К.: Академвидав.

#### Допоміжні

1. Алексеева, Г. М., Кравченко, Н.В., Антоненко, А.В., Горбатюк, Л.В. (2017). Використання ігрових технологій в процесі професійної підготовки студентів педагогічних закладів вищої освіти. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського* : зб. наук. пр., 6, 7-13.
2. Глазова Я.В., Костенко Г.П. (2024). Управління фінансовими ресурсами міської територіальної громади. *Ефективна економіка*, 4. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3526> . DOI: 10.32702/2307-2105.2024.4.45
3. Глазова Я.В., Костенко Г.П. (2023). Застосування інструментарію прогнозування фінансових показників розвитку діяльності підприємств логістичної сфери. *Вчені записки Університету «КРОК»*, 1(69), 94–100. DOI: 10.31732/2663-2209-2022-69-94-100
4. Бутнік-Сіверський О.Б. (2018). Інноватика та інтелектуальна економіка. *Теорія і практика інтелектуальної власності*, 1.
5. Бутнік-Сіверський О.Б. (2016). Проблеми стимулювання науково-дослідної та інноваційної діяльності. *Наука та наукознавство*, 1, 19-25.
6. Несторенко Т.П., Сердюк О.В. (2010). Методи оцінки ризику при прийнятті інвестиційних рішень у рекреаційній сфері. *Вісник Сумського національного аграрного університету, серія "Фінанси і кредит"*, 2. URL: <https://cutt.ly/GOISAL7>.
7. Несторенко Т.П. (2008). Принципи формування цін на послуги закладів санаторно-курортної сфери. *Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Логістика*. Львів: НУ „Львівська політехніка”, 633, 506-512.
8. Петрова І.Л., Шпильова Т.І., Сисоліна Н.П. (2016). *Інноваційна діяльність: стимули та перешкоди: монографія; за наук. ред. І.Л.Петрової; Університет економіки та права "КРОК"*. К.: Дорадо-друк.
9. Nestorenko T., Budnyk V., Dubrovina N., Tokarenko O., Ursakii Yu. (2019). Economic Impact of Health Resort Enterprises for the Host City: Case Study from Ukraine. *Empowering Actions to Achieve Global Goals: Implications for Economics, Business, Management and Related Disciplines. EDAMBA-2019*. Conference Proceedings of International Scientific Conference for Doctoral Students and Post-Doctoral Scholars. 23-24 October 2019, 568, 366-372, the University of Economics in Bratislava, Bratislava. URL: <https://shorter.me/z0fHO>.
10. Shchetynina O., Gorbatyuk L., Aliksieieva H., Kravchenko N. (2019). Project Management Systems as Means of Development Students Time Management Skills, Using Software Tools: (ICTERI

2019: 15th International conference on ict in education, research, and industrial applications) (Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019). *CEUR Workshop Proceedings*, 1, 370-384. URL : <http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190370.pdf>.

### **Інформаційні ресурси**

1. Вісник національної Академії наук України (загальнонауковий та громадсько-політичний журнал).
2. Вісник Української Академії державного управління при Президентові України.
3. Міжгалузевий науково-технічний журнал.
4. Економіка України.
5. Економіка і прогнозування.
6. Теорія і практика інтелектуальної власності.
7. Інститут інтелектуальної власності національного університету «Одеська юридична академія» в м. Києві [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.iipl.uipv.org>
8. Офіційний сайт Науково-дослідної центр судової експертизи з питань інтелектуальної власності [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.intelect.org.ua>
9. Інтелектуальна власність. Науково практичний журнал [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.intelvas.com.ua>
10. Open Innovations Forum [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.forinnovations.org>
11. Офіційний веб-портал Міністерства науки і освіти України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
12. Офіційний веб-портал фінансової звітності емітентів [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.smida.gov.ua>
13. Офіційний веб-портал Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
14. Офіційний веб-портал Державної служби Інтелектуальної власності України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.sips.gov.ua>.