

September–October

**2014**

# Austrian Journal of Humanities and Social Sciences



ISSN 2310-5593

Austria, Vienna

# **Austrian Journal of Humanities and Social Sciences**

**Nº 9–10 2014  
September–October**



«East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH

**Vienna  
2014**

# Austrian Journal of Humanities and Social Sciences

Scientific journal

№ 9–10 2014 (September–October)

ISSN 2310-5593

<b>Editor-in-chief</b>	Petra Busch, Austria
<b>Consulting editors</b>	Jolanta Lewicka, Poland Rostislav Komarov, Russia
<b>International editorial board</b>	Egor Rachynski, Ukraine Inshin Nikolay, Ukraine Alajos Fazekas, Hungary Slavka Konstantinova, Bulgaria Jennifer Mathieson, Scotland Hong Han, China Alessandro Massaro, Italy
<b>Proofreading</b>	Kristin Theissen
<b>Cover design</b>	Andreas Vogel
<b>Additional design</b>	Stephan Friedman
<b>Editorial office</b>	European Science Review “East West” Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Am Gestade 1 1010 Vienna, Austria
<b>Email:</b>	info@ew-a.org
<b>Homepage:</b>	www.ew-a.org

**Austrian Journal of Humanities and Social Sciences** is an international, German/English/Russian language, peer-reviewed journal. It is published bimonthly with circulation of 1000 copies.

The decisive criterion for accepting a manuscript for publication is scientific quality. All research articles published in this journal have undergone a rigorous peer review. Based on initial screening by the editors, each paper is anonymized and reviewed by at least two anonymous referees. Recommending the articles for publishing, the reviewers confirm that in their opinion the submitted article contains important or new scientific results.

## **Instructions for authors**

Full instructions for manuscript preparation and submission can be found through the “East West” Association GmbH home page at: <http://www.ew-a.org>.

## **Material disclaimer**

The opinions expressed in the conference proceedings do not necessarily reflect those of the «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, the editor, the editorial board, or the organization to which the authors are affiliated.

## **© «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH**

All rights reserved; no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior written permission of the Publisher.

Typeset in Berling by Ziegler Buchdruckerei, Linz, Austria.

Printed by «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Vienna, Austria on acid-free paper.

# Contents

<b>Section 1. Archaeology</b> .....	<b>3</b>
<i>Denisov Igor Vasilevich</i> Methodology of development of databases for the analysis of the funerary complexes of the bronze age .....	3
<b>Section 2. Journalism</b> .....	<b>7</b>
<i>Lange Anja</i> Russlandexperten und Sportreporter äußern sich zur Euromaidan-Bewegung in der Ukraine — zur Rolle der ukrainischen Sprache in der deutschen Medienberichterstattung. ....	7
<b>Section 3. Study of art</b> .....	<b>9</b>
<i>Gerlach Kateryna Yurevna</i> Sound-coloured associativeness: basic stages and results of researches. ....	9
<i>Chyger Oleg Oleksandrovysh</i> Reflection of Zoriana Kushpler's concert and opera activity through mass media. ....	12
<b>Section 4. History and archaeology</b> .....	<b>18</b>
<i>Asadov Babek Rashid ogli, Zelenov Alexander Sergeevich</i> International youth tourism as a factor promoting internationalization of student educational environment .....	18
<i>Kortunov Alexey Ivanovich, Kosyanov Vladimir Ivanovich</i> Records of service as a history source of the nobility in Orenburg Cossack Army (the second half of the XIX century) .....	21
<i>Medvedik Irina Semenovna</i> The Opposition to Colonial Expansion in West Africa in the British Parliament in the late 19 <sup>th</sup> century .....	23
<i>Mishakova Oksana Eduardovna, Mikhaleva Ksenia Aleksandrovna</i> From history of development of museological thought of architecture monuments as objects of cultural heritage .....	27
<i>Mozgovoi Sergei Grigorievich</i> Galicia-Volyn land in the first quarter of the XIV century .....	31
<i>Sakharov Stanislav Aleksandrovich</i> Instruments of counteraction to judicial abuses in the Late Roman Empire (according to the «Theodosian Code») .....	38
<b>Section 5. Cultural studies</b> .....	<b>43</b>
<i>Bezuglaya Ruslana Ivanovna</i> Glamorous image in contemporary society: auraticness perception .....	43
<b>Section 6. Linguistics</b> .....	<b>46</b>
<i>Gontarenko Nataliya Nikolaevna</i> Fictive motion verbs in English: a cognitive linguistics perspective .....	46
<i>Klimova Julia Alexandrovna, Strebkova Marina Viktorovna</i> Language categorization as a reflection of knowledge .....	48
<i>Melnychuk Natalia Alexandrovna</i> Emotional component in the structure of English emotive adjectives. ....	52
<i>Stashko Halyna Ivanovna</i> Different approaches to the classification of American folk songs .....	56
<i>Khrabrova Ekaterina Sergeevna</i> the ways of modeling the images of hero and enemy in the English political discourse (as exemplified in political speeches of 1939–1945) .....	60

<i>Shestakova Olga Valentinovna</i>	
Phonosemantic typology of articulatory onomatopoeia (of German and Russian languages).....	63
<b>Section 7. Pedagogy</b> .....	<b>67</b>
<i>Abrosimova Luydmila Feliksovna</i>	
Musical art and its influence on human personality .....	67
<i>Avchinnikova Svetlana Olegovna</i>	
Dynamics of professional motivation in education in social work .....	69
<i>Blahun Nataliia</i>	
The psychological and pedagogic dimensions of quality in education at comprehensive schools.....	72
<i>Benevolenskiy Sergej Borisowitsch, Karelina Maria Yurievna, Tscherepnina Tatjana Yurievna</i>	
Gestaltung des Inhalts einer Lehrdisziplin als Hauptkomponente der Effektivitätserhöhung des Bildungsprozesses .....	75
<i>Wagner Irina Wladimirovna</i>	
Umwelt- und Medienerziehung: sieben prinzipien für das integrative Gebiet Umweltmedienpädagogik .....	78
<i>Golovnya Vyacheslav Dmitriyovich</i>	
The main conditions and ways of designing skill development of future engineers.....	81
<i>Dvornikova Eugene Ignatyevna</i>	
Personality and the problems of cultural identity .....	84
<i>Dubrovina Irina Vladimirovna</i>	
Self-educational activities of music teachers as a condition for creativity implementation .....	87
<i>Zaichenko Nataliia Ivanivna</i>	
Peculiarities of social-pedagogical work with disabled children in Latin American countries .....	91
<i>Ivanova Severina Vladimirovna</i>	
Canadian virtual school initiatives.....	94
<i>Karpanina Elena Nikolaevna, Tamov Mukhamed Alievich</i>	
On the problem of management of innovation in contemporary higher education.....	98
<i>Melnichuk Marina Vladimirovna, Nenyuk Evgenia Abramovna, Alisevich Marina Valerievna</i>	
Psycholinguistic aspects as a base for a foreign language learning.....	100
<i>Mihailova Svetlana Viktorovna</i>	
Personal development of a student's physical training as a result of humanization of education .....	104
<i>Petrachkov Konstantin Vladimirovich</i>	
Practice cadet corps in Russia. History and specific features of the marching songs as a musical genre. Problems of training of cadets in the performance of combat songs.....	107
<i>Popovych Galina Leonidovna</i>	
The effect of motivational facilities on the level of achievement of local lore and tourist knowledge by students-geographers.....	109
<i>Rakhmanova Yulduzhon Amanovna</i>	
Role of entertaining problems on an independent way of thinking in formation and development of logic mathematical thinking of the Person in system of continuous formation .....	112
<i>Prikhodko Vyacheslav Mikhailovich, Atamanenko Natalya Vladimirovna, Karelina Maria Yurievna</i>	
Some aspects of humanitarization of the content of the professional training of Students at a technical university.....	117
<i>Rakhmanova Julduzhon Amanovna</i>	
Problems of process of integration of interaction of Lyceum and HIGH SCHOOL as complete system of continuous formation .....	120

<i>Subina Oxana Alexandrovna</i>	
Social competence as an important component for training the Teachers .....	123
<i>Fizeshi Oktaviia</i>	
Development of the elementary school in Transcarpathia in the system of educational transformations: sources of research on the history of pedagogy .....	128
<i>Hapacheva Sarah Muratovna</i>	
Program on the development of communicative competence younger students in terms of game activity .....	134
<i>Khilmanovich Valentina Nikolaevna</i>	
Specifics and effectiveness of a pedagogical model of teaching the basics of quantum mechanics in higher school .....	137
<i>Shadiev Rizamat Davranovich, Turdiyev Shoxrux</i>	
On questions of particularities of teaching mathematics in technical higher education institutions (HEI).....	141
<i>Shkola Alexandr Vasilyovich</i>	
Logic underlying the Course of Theoretical Physics In Pedagogical University .....	144
<i>Yakusheva Svetlana Dmitriyevna</i>	
The development of modern school system in Russia .....	149
<b>Section 8. Political science.....</b>	<b>159</b>
<i>Huseynova Sevda Elbrus</i>	
WTO trade disputes settlement system and handling transatlantic and transpacific disputes .....	159
<i>Pimenov Nikita Pavlovich</i>	
The modeling method as a basic method of contemporary political communication research .....	162
<i>Sedlyar Yulia Olexandrivna</i>	
Policy of Economic Sanctions as the Instrument of International Conflicts Settlement .....	165
<b>Section 9. Psychology .....</b>	<b>168</b>
<i>Gordienko Natalia Viktorovna</i>	
About the features of the empirical research professional deformation in the practice of modern educational route of a teacher.....	168
<i>Kubashicheva Lyubov Nanuovna</i>	
Seniors' resistance to stress as one of development tools of mental health.....	171
<i>Turdimatova Iroda Gayratova</i>	
Factors of suicidal behavior .....	173
<i>Shmyreva Olga Ivanovna</i>	
Emotional development as a movement: procedural characteristics.....	176
<b>Section 10. Regional studies and socio-economic geography .....</b>	<b>180</b>
<i>Serga Eduard Nikolayevich, Sushchenko Andrey Ivanovich</i>	
Climate zoning of monthly surface temperature in the north pacific during winter .....	180
<b>Section 11. Sociology .....</b>	<b>186</b>
<i>Monakhova Elena Gennadjevna</i>	
Social functions of dance .....	186
<b>Section 12. Philology.....</b>	<b>190</b>
<i>Bondar Lyudmila Alexandrovna</i>	
Hybrid genre forms in the prose of Yaroslav Vereshchak.....	190
<i>Vasilik Oksana Borisovna</i>	
Word-formation and structural peculiarities of microtoponymy of the historical Uman area.....	194
<i>Zozikova Mariya Eliseeva</i>	
New phenomena in Russian and Bulgarian participial systems.....	197

<i>Zyuzkina Halyna Mykolaivna</i>	
The main features and the principles of description of derivational morphonology of derivatives of foreign origin in the modern Ukrainian language .....	201
<i>Kazimova Fergana Ramis</i>	
Issues in the study of the XIX century Russian literature into Azerbaijan (On the basis of the researches of the academician M.J. Jafarov) .....	205
<i>Kostromina Olga Valentinovna</i>	
The intonation's variety of the men's spoken language in Australian English .....	210
<i>Lipatova Yulia Yurievna</i>	
Lacunarnost: main definitions and approaches to study .....	214
<i>Mamurkina Olga Victorovna</i>	
Travelogue in Russian literature of the XVIII century: to the question of genre sources .....	217
<i>Prishepa Valerei Pavlovish, Sipkina Nina Ykovlevna</i>	
Problems of studying the creation of R. I. Rozhdestvenskiy .....	220
<i>Rodikova Olga Wladimirowna</i>	
Die Konzepte "Frieden", "Westen", "Russland" in Gedichten L. I. Averjanovoj, die in der Gedichtsammlung "Zweite Moskau" nicht enthalten sind .....	226
<i>Tikhonenko Marina Alekseyevna</i>	
Cognitive essence of the term as special language unit .....	230
<i>Chukueva Zarema Najmudinovna</i>	
Share bookish Atlantis .....	234
<b>Section 13. Philosophy .....</b>	<b>237</b>
<i>Aripova Darya Andreevna</i>	
Logical-philosophic aspects of the phenomenon of understanding .....	237
<i>Gulahmadov Shamsuddin</i>	
Some of concepts Abu Nasr Farbi about the structure of anthropological knowledge .....	240
<i>Zhulkov Mikhail Vyacheslavovich</i>	
Practice Illumination and Enlightenment: the meeting of two consciousnesses .....	246
<i>Krapivnyk Ganna Alexandrovna</i>	
Crime fiction provocations in contemporary legal culture .....	251
<i>Mazur Olha Aleksandrovna</i>	
Determinations of cosmopolitanism: main directions .....	254
<i>Nurgaleeva Larisa Vladimirovna</i>	
The evolution of the multimedia discourse. Intersensory modeling of communication .....	258
<i>Osipov Nikoliy Evdokimovich, Nikitina Erbina Vital'evna,</i>	
<i>Trifonov Gennadiy Fedorovich</i>	
Factors of genesis, evolution and transformation of ethnosphere — past and present .....	263
<b>Section 14. Economics and management .....</b>	<b>269</b>
<i>Batciun Natalia Wladimirowna</i>	
Ecological aspects in business .....	269
<i>Blagun Ivan, Ilchuk Pavlo</i>	
Evaluation the effectiveness of enterprise internationalization .....	272
<i>Bobok Veronica Sergeevna</i>	
The concept of the multiplier effect of investment in agriculture .....	275
<i>Bogoslavska Alina Viktorivna, Semenchuk Iryna Mykolaivna</i>	
Management of protected areas and objects of natural reserve fund under socio-ecological economic convergence .....	281
<i>Buryak Oleg Petrovich</i>	
Basic factors of origin of bank crises .....	285

<i>Voitleva Zara Adalgerievna</i>	
The creation of integrated structures as a factor of increasing the efficiency of the agro-industrial complex .....	288
<i>Dvoynykh Kostyantyn Yevgenovych</i>	
The ethno-cultural environment economical model theoretical basis .....	291
<i>Dmytrishyn Lesia Ihorivna, Pavliuk Tetiana Dmytrivna</i>	
The role and place of competitiveness in regional tourism management .....	294
<i>Dubych Claudia Vasilievna</i>	
Key issues in the implementation of reforms in the system of social services in Ukraine .....	297
<i>Kats Mariia Valerievna</i>	
How to control inventory .....	301
<i>Kolotovkin Alexey Viktorovich</i>	
Competition in todays economy .....	304
<i>Maysigova Leila Aupovna</i>	
Prospects of internal control system development and audit on the basis of risk based approach .....	306
<i>Panin Anatoly Ulyanovich, Grishchenko Natalia Viktorovna</i>	
The model of formation of system of the movement of the total social product in the development of agro clusters .....	311
<i>Potapova Marina Aleksandrovna</i>	
Driving power of competition .....	316
<i>Pryadko Olga Yaroslavovna, Tsegelik Grigory Grigorievich</i>	
The method of successive concessions to solvedvukriterialnoy problem of bank lending .....	320
<i>Syroizhko Valentina Vasil'evna, Andreeva Anastasia Andreevna, Soliannikova Anna Andreevna</i>	
Features assessment of the technical and technological capabilities of domestic enterprises .....	323
<i>Teslya Alla Ihorivna</i>	
Control system by an intellectual capital .....	329
<i>Turiansky Yuriy Ivanovych</i>	
Tax incentives: theory, advantages and disadvantages .....	333
<i>Tsyganov Sergiy Andreevich, Ianshyna Anna Nikolaevna</i>	
Global challenges of sustainable urban development .....	336
<i>Chorna Iryna Oleksandrivna</i>	
Mismatch problem of property insurance services the needs of citizens in Ukraine .....	339
<i>Schapor Maria Alexandrovna</i>	
Die Erarbeitung des Multieffizienzkriteriums der Ausfuhr in den Bedingungen der Unstabilität des gegenwärtigen Weltwirtschaftssystems .....	342
<b>Secyon 15. Science of law .....</b>	<b>346</b>
<i>Aksenova Anna Anatolevna</i>	
Procedural forma lawyer the person in the room who carried out a search .....	346
<i>Borozenets Nikolay Nikolaevich</i>	
Powers of the prosecutor at a resolution of reports of crimes .....	349
<i>Grabar Oleg Vladimirovich</i>	
Justice procedural decisions in criminal proceedings .....	353
<i>Mammadli Sabina Hamid kizi</i>	
Protection of human rights and freedoms in the civil procedural law of the Azerbaijan Republic .....	357

мыслительных способностей, в первую очередь, логике умения сформулировать свои мысли, использовать уже имеющиеся знания.

2. Профессиональная направленность в обучении студентов нефтегазовых специальностей должна начинаться с анализа того материала, который будет дан студентам, с точки зрения его объема, информативности и доступности, в соответствии с чем необходимо скорректировать программу, содержание курса, соотношение его с изучаемой дисциплиной, не допуская перегрузки студентов дополнительными знаниями и учитывая время, отведенное на изучении материала в рамках лекции, семестра, года, т.е. презентуя дозировано. Наиболее подходящим разделом для широкого практического применения в дисциплинах, связанных с нефтегазовой специальностью, по нашему мнению,

основанному на практике, являются дифференциальные уравнения.

3. Опираясь на деятельностный подход в обучение, в первую очередь, необходимо ориентироваться на активные методы обучения — математическое моделирование проблемное обучение, электронных пособий и материалов, что позволит активизировать самостоятельную работу студентов и реализовать поставленную задачу по использованию фундаментальных, математических знаний в профессиональной подготовке студентов нефтегазовых специальностей.

4. Критерием в отборе математического материала должна стать профессиональная целесообразность и вкуче с ней многократная применимость, внутренняя логика, междисциплинарные связи и соответствие государственным стандартам.

#### Список литературы:

1. Василевская Е. А. Профессиональная направленность обучения высшей математике студентов технических вузов. Текст.: дис.. канд. пед. наук/Е. А. Василевская. – М., – 2000.
2. Колмогоров А. Н. Математика наука и профессия Текст./А. Н. Колмагоров. – М.: Наука, – 1988.
3. Махмутов М. И. Принцип профессиональной направленности обучения. Текст./М. И. Махмутов//Принципы обучения в современной педагогической теории и практике. – Челябинск: ЧПУ, – 1985.
4. Шодиев Р. Д. Методолого-дидактические основы анализа учебных текстов. – Ташкент.: ФАН, – 2004. – 105 с.

*Shkola Alexandr Vasilyovich,  
National Pedagogical Dragomanov University Kiev,  
Ph. D., Associate Professor  
E-mail: aleksandrshkol@yandex.ru*

## Logic underlying the Course of Theoretical Physics In Pedagogical University

**Abstract:** The article deals with the theoretical and methodological approaches to the construction of the content and structure of program of the compulsory discipline “Theoretical Physics” for students of pedagogical universities. Taking into account the leading didactic principles of pedagogy of high school — basic and professional orientation of training of future specialists — the author defined the subject, the purpose, the main tasks, interdisciplinary communication and backbone elements of the discipline.

**Keywords:** theoretical physics, fundamentalization, professional orientation, subject expertise.

*Школа Александр Васильевич,  
Национальный педагогический университет им. М. П. Драгоманова,  
кандидат педагогических наук, доцент, г. Киев  
E-mail: aleksandrshkol@yandex.ru*

## Логика построения курса теоретической физики в педагогическом университете

**Аннотация:** В статье рассматриваются теоретико-методические подходы к конструированию содержания и структуры программы нормативной учебной дисциплины “Теоретическая физика” для студентов

педагогических университетов. С учётом основных дидактических принципов педагогики высшей школы — фундаментальности и профессиональной направленности подготовки будущих специалистов — определены предмет, цель, основные задачи, междисциплинарные связи, системообразующие элементы дисциплины.

**Ключевые слова:** теоретическая физика, фундаментальность, профессиональная направленность, предметная компетентность.

Анализ материалов научно-практических конференций и семинаров, периодических изданий, отзывы опытных учителей позволяет констатировать снижение уровня профессиональной подготовки выпускников физических специальностей педагогических вузов. Как следствие, часть из них сталкивается со значительными трудностями в современных условиях уровневой и профильной дифференциации, вариативности школьных программ и учебников по физике, развития новых информационных образовательных технологий. Последнее свидетельствует о том, что методические проблемы преподавания фундаментальных профессионально ориентированных дисциплин в педагогических вузах далеки от своего решения.

В методике профессионального физического образования особое место принадлежит проблеме конструирования содержания и структуры фундаментальных учебных дисциплин (прежде всего курсов общей и теоретической физики), которые должны представлять собой дидактически апробированную модель современной науки. Эта проблема является чрезвычайно сложной и важной одновременно, она не может быть один раз и навсегда решенной. Проектирование и обновление содержания физического образования — исторически необратимый процесс, обусловленный развитием науки-физики, достижениями психолого-педагогических наук, обобщением передового педагогического опыта, изменением требований социального заказа, необходимостью обеспечения соответствия качества профессиональной подготовки специалистов современным международным критериям.

Теоретическая физика преподаётся студентам многих специальностей в классических, технических и педагогических университетах. Для последних эта дисциплина обладает определённой спецификой, что отражается как в содержательном, так и процессуальном компонентах процесса обучения. Актуальность модернизации и обновления программы учебной дисциплины в контексте компетентностного подхода в современном образовании усиливается еще и тем, что в отличие от курса общей физики, этот процесс в отечественной дидактике физики высшей педагогической школы продолжается уже

не одно десятилетие. Сейчас, как никогда, ощущается несоответствие между растущим объемом научных знаний и возможностью их качественного усвоения. Это смещает акценты в формировании целей обучения теоретической физики: главным становится не приобретение студентом определенной суммы знаний, а овладение способами их получения, методологией научного познания, стилем научного мышления. Неслучайно ведущими отечественными методистами-физиками (П. Атаманчук, Л. Благодаренко, И. Богданов, А. Бугаев, С. Величко, С. Гончаренко, А. Касперский, Е. Коршак, А. Ляшенко, М. Мартынюк, В. Савченко, М. Садовой, А. Сергеев, В. Сергиенко, В. Сиротюк, Н. Сосницкая, В. Шарко, М. Шут и др.) подчеркивается необходимость тесной связи методики изучения дисциплины с методологией науки, поскольку “сущностью обучения является не только овладение языком, но и методом мышления науки”. В этой связи современный этап развития физической науки с характерным проникновением информационных технологий и постнеклассическим (эволюционно-синергетическим) типом мышления должен найти адекватное отражение в содержании учебного курса. На основе системного анализа научно-методических работ по теории содержания образования, действующих учебных планов и программ, образовательно-квалификационных характеристик будущих специалистов, логических схем ее построения в ведущих отечественных вузах нами разработана новая модульная учебная программа курса теоретической физики для педагогических университетов, предполагающая решение главной задачи: усвоение будущими педагогами фундаментальных научных знаний должно способствовать развитию их личности, носить деятельностный характер и быть органически включенным в процесс формирования профессиональной компетентности. Ниже приведены концептуальные основы проектирования программы нормативной учебной дисциплины “Теоретическая физика”, составленной в соответствии с образовательно-профессиональной программой подготовки специалистов образовательно-квалификационного уровня “бакалавр” направления 6.040203 Физика\*.