



Силабус
навчальної дисципліни
Історія України
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ЕНЕРГЕТИКА,
ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань А Освіта

спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

спеціалізація А5.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка

кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (енергетика, електротехніка та електромеханіка)

Викладач (і)	Людмила ЗОЛОТАР
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/teachers/zolotar-lyudmyla-mykolayivna/
Контактний тел.	0667966342
Е-mail викладача:	zolotar_lyuda@ukr.net
Графік консультацій	Середа 14:35-15:55

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3/90	16	14	60	екзамен

Семестр: 1

Мова навчання: українська

Ключові слова: історичний період, історичне джерело, культура, цивілізація, етнос, ментальність, Русь, Галицько-Волинська держава, литовсько-польська доба, християнство, козацтво, Запорозька Січ, Гетьманщина, Руїна, громада, Перша світова війна, Українська революція, УЦР, УНР, ЗУНР, УРСР, українізація, НЕП, колективізація, індустріалізація, Голодомор, Розстріляне Відродження, культурна революція, Друга світова війна, радянізація, «відлига», дисидентський рух, епоха «застою», «перебудова», незалежність, Конституція України, Помаранчева революція, Революція Гідності, російсько-українська війна.

Мета та предмет курсу: ознайомити з закономірностями історичного процесу, з новими підходами розуміння історичних подій та реалій в умовах мультикультурного середовища; актуалізації та систематизації історичних знань

здобувачів з історії України; виховувати патріотичні почуття та повагу до історії та культури.

Завдання дисципліни «Історія України» полягає в ознайомленні здобувачів з основними історичними періодами становлення українського суспільства та державності України, формування у студентів поглибленого розуміння фундаментальних понять і категорій курсу, оволодіння сучасними методами історіографічного аналізу, розуміння тенденцій політичної, соціально-економічної та культурної трансформації України.

Предмет курсу «Історія України» є складний процес формування та розвитку української державності, становлення української нації, який проявився в соціально-економічній, духовно-культурній, політичній і державотворчій сферах від появи людини на теренах України до сьогодні.

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

СК 02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.

ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Україна від первісного ладу до Русі. Галицько-Волинська держава

Тема 1. Вступ до курсу. Становлення людської цивілізації на теренах України.

Тема 2. Держава Русь. Галицько-Волинська держава.

Змістовий модуль 2. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої (XIV-XVI ст.)

Тема 3. Українські землі у литовсько-польську добу.

Тема 4. Виникнення українського козацтва.

Змістовий модуль 3. Україна в XVI-XVIII ст.

Тема 5. Українська національна революція (1648-1676 рр.).

Тема 6. Гетьманщина наприкінці XVII – XVIII ст.

Змістовий модуль 4. Україна в XIX ст.

Тема 7. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій у пер. пол. XIX ст.

Тема 8. Українські землі у другій половині XIX ст.

Змістовий модуль 5. Україна в XX ст.

Тема 9. Українська національно-демократична революція (1917 – 1921 рр.).

Тема 10. Радянський період в українській історії.

Змістовий модуль 6. Розбудова незалежної України

Тема 11. Становлення незалежності України.

Тема 12. Особливості та характерні риси українського політичного, соціально-економічного та культурного розвитку у наш час.

Методи навчання: словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда; наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження; практичні: вправи, практичні роботи, дослідні роботи; методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі.

Методи контролю і самоконтролю у навчанні: метод навчальної дискусії; метод усного контролю, метод письмового контролю; метод тестового контролю.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами («Кодекс доброчесності університетської спільноти Бердянського державного педагогічного університету» (https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/kodeks_dobrochesnosti_universytetskoyi_spilnoty_bdpu1.pdf)), а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Вивчення навчальної дисципліни «Історія України» передбачає підготовку до семінарських занять, опрацювання основної та додаткової літератури, виконання завдань передбачених навчальним планом. Здобувачі зобов'язані дотримуватися дедлайнів визначених для виконання усіх видів письмових робіт з курсу.

Політика відвідування занять: передбачається, що студенти відвідають в повному обсязі лекції і практичні заняття з «Історії України». добувачі інформують викладачку про неможливість відвідати заняття.

Політика використання штучного інтелекту визначається положенням БДПУ (https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/polityka_vykorystannya_shtuchnogo_intelektu_v_osvitnom_u_procesi_berdyanskogo.pdf), зокрема при підготовці до практичних занять дозволено часткове використання ШІ для структурування матеріалу, підготовки презентацій, перекладання джерел з інших мов, забороняється копіювання та генерація неправдивих фактів, забороняється використовувати в контрольованому середовищі під час проведення екзамену.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: освітні платформи інтерактивної взаємодії у форматі відео-конференції ZOOM, Google Meet; віртуальне навчальне середовище Moodle університету, що містить навчально-методичний комплекс дисципліни для ефективної взаємодії, самоосвіти та контролю освітніх результатів здобувачів; Google-сервіси (Keep, документи, презентації, форми, чат, календар, диск); ноутбук Acer Aspire 5 A515-58P-379M; мультимедійний проектор Optima GT 1080e; екран; окуляри віртуальної реальності.

Система оцінювання та вимоги: внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Узагальнені критерії оцінювання:

- «А», 90–100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування й нахили;

- «В», 78–89 балів – здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи й задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

- «С», 65–77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, у цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

- «D», 58–64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень; із допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

- «E», 50–57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);

- «FX», 35–49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);

- «F», 1–34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання й відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів.

Педагогічний контроль за навчально-професійною діяльністю студентів здійснюється в таких формах:

а) поточний контроль відбувається за результатами виконання самостійних робіт (опрацювання літератури та першоджерел, конспектування першоджерел, написання есе, підготовка доповідей, письмові відповіді на проблемні запитання, складання презентацій тощо);

б) оцінка за залік виставляється наприкінці семестру на основі підсумкового контролю з урахуванням відвідування занять, виступів на семінарах, якості виконання самостійної навчальної роботи.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на семінарських заняттях, балів за самостійну роботу).

Здобувач допускається до модульного контролю за умови виконання всіх семінарських завдань і завдань самостійної роботи.

Розподіл балів, які отримують студенти

За весь курс здобувач отримує максимум 100 балів (підсумкова оцінка). Це бали поточного контролю (таблиці 1, 2, 3).

Таблиця 1

Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		50	100
Лекційні заняття	8		
Практичні заняття	42		
Підсумковий контроль		50	
Екзамен	50		

Таблиця 2

Розподіл набраних здобувачем балів під час поточного контролю

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно		задовільно		добре		відмінно
	1-17	18-25	26-29	30-32	33-39	40-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Лекційне заняття 1	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 2	1	1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 3		1	1	1	1	1	1
Лекційне заняття 4			1	1	1	1	1
Лекційне заняття 5				1	1	1	1
Лекційне заняття 6					1	1	1
Лекційне заняття 7						1	1
Лекційне заняття 8							1
Всього	2	3	4	5	6	7	8
Практичне заняття 1	1	1,5	1,8	1,9	2,4	2,7	3
Практичне заняття 2	1	1,5	1,8	1,9	2,4	2,7	3
Практичне заняття 3	1	1,5	1,8	1,9	2,4	2,7	3
Практичне заняття 4	1	1,5	1,8	1,9	2,4	2,7	3
Практичне заняття 5	1	1,5	1,8	1,9	2,4	2,7	3
Практичне заняття 6	1	1,5	1,8	1,9	2,4	2,6	3

Практичне заняття 7	1	1,5	1,8	1,9	2,4	2,6	3
Всього	7	10,5	12,6	13,3	16,8	18,8	21
Разом максимальна кількість набраних балів	9	13,5	16,6	18,3	22,8	25,8	29

Таблиця 2

Розподіл отриманих здобувачем балів під час самостійної роботи

Самостійна робота	Кількість отриманих балів						
	FX	F	E	D	C	B	A
Тема 1	0,6	0,9	1	1,2	1,3	1,6	3
Тема 2	0,6	0,9	1	1,2	1,3	1,6	3
Тема 3	0,6	0,9	1	1,2	1,3	1,6	3
Тема 4	0,6	0,9	1	1,1	1,3	1,6	3
Тема 5	0,6	0,8	1	1,1	1,3	1,6	3
Тема 6	0,5	0,8	1	1,1	1,3	1,5	3
Тема 7	0,5	0,8	1	1,1	1,2	1,5	3
Максимальна кількість отриманих балів	4	6	7	8	9	11	21

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Бажан О., Мицик Ю. Від трипільців до кіборгів. Коротка історія України. Київ: Кліо, 2020. 688 с.
2. Відейко М. Історія цивілізації. Україна. Том 1. Від кіммерійців до Русі (X ст. до н.е. – IX ст.). Харків: Фоліо, 2020. 586 с.
3. Грибовський В. Ханська Україна (Великий науковий проект). Харків: Фоліо, 2024. 416с.
4. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації XIX-XX століття. Львів: Yakaboo Publishing, 2019. 656 с.

5. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. Київ: Портал, 2024. 408с.
6. Гуржій О.І., Чухліб Т. В. Козацька Україна. Історія Гетьманської держави (XVII-XVIII ст.). Київ: Арій, 2023. 368с.
7. Історія української культури / за ред. В.А. Качкана. Київ: ВСВ «Медицина». 2016. 368с.
8. Кралюк П. Історія України «без броду». Розвиток державності на українських землях. Харків: Фоліо, 2020, 432с.
9. Кульчицький С. Новітня історія України (1953-2023 рр.). Київ: Арій, 2024. 481с.
10. Лаврецький Р. Історія України XIX-XXI століть. Київ: Вид-во Знання, 2017. 375 с.
11. Плохій С. Брама Європи. Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля». 2019. 496 с.
12. Плохій С. Походження слов'янських націй. Домодерні ідентичності в Україні, Росії та Білорусі. Київ: Критика, 2015. 430 с.
13. Скакальська І. Археологія. Київ: УЦЛ, 2023. 130с.
14. Турченко Ф, Турченко Г. Каганов Ю. Історія України (1914-1945). Київ: Вид-во Гельветика, 2021. 368 с.
15. Чухліб Т., Бачинська О. Козацька Україна. Після зруйнування Запорозької Січі (1775-1905). Київ: Вид-во Арій, 2021. 352 с.
16. Яворницький Д. І. Історія Запорізьких козаків. К. : Видавництво Стебеляк, 2021, 1072 с.
17. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. Харків: Фоліо, 2025. 736с.
18. Яневський Д. Грушевський, Скоропадський, Петлюра. Харків: Фоліо, 2020. 795 с.

Додаткові

19. Братня навала. Війни Росії проти України XII-XXI ст. / за заг. ред. В. Брехуненка. Київ: ПП Н.А. Брехуненко, 2016. 248 с.
20. Брехуненко В., Смерека Б. Історичні межі України та сучасні кордони українським коштом. Київ: ФОП Брехуненко Н.А., 2025. 244с.
21. В'ятрович В. Україна. Історія з грифом «Секретно». Харків: Книжковий клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2021. 512 с.
22. Історія цивілізації. Україна / упорядник М. Відейко. Т. 1. Від кіммерійців до Русі (IX ст. до н. е. – IX ст.). Харків: Фоліо, 2019. 586 с.
23. Кралюк П. Півтори тисячі років разом: спільна історія українців і тюркських народів. Харків: Фоліо, 2018. 282 с.
24. Крупницький Б. Основні проблеми історії України. Київ: АДЕФ-Україна, 2020. 388с.

25. Норкус З. Непроголошена імперія: Велике князівство Литовське з погляду порівняльно-історичної соціології імперій. Київ: Критика, 2016. 440 с.
26. Плохій С. Чорнобиль. Історія ядерної катастрофи. Харків: Фоліо, 2019. 400 с.
27. Половець В. Половці і Київська Русь. Чернігів: Просвіта, 2017. 216 с.
28. Потульницький В. А. Корона та ціна: Історіософія династичної історії Центральної та Східної Європи IX-XVIII ст. Львів: Видавничий дім «Наутилус», 2018. 328 с.
29. Терещенко Ю. Україна та Європа. Нарис історії від найдавніших часів до початку XIX ст. Київ: Темпора, 2024. 892с.

Інтернет-ресурси

1. www.bdpu.org/library;
2. <http://www.nbuiv.gov.ua>;
3. <https://scholar.google.com>;
4. <https://www.irbis-nbuiv.gov.ua/> – Національна бібліотека імені В. Вернадського;
5. <http://history.org.ua/uk> – Інститут історії України НАН України;
6. <http://archeos.org.ua/> – Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського;
7. <https://www.inst-ukr.lviv.ua/> – Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України;
8. https://museum-portal.com/ua/muzeji/235_nacionalniy-istoriko-arheologichniy-zarovidnik--olviya- – Національний історико-археологічний заповідник «Ольвія» НАН України;
9. <http://uhj.history.org.ua/uk/home> – Український історичний журнал;
10. <http://eehb.dsru.edu.ua/> – Східноєвропейський історичний вісник;
11. <http://surl.li/gwbiqz> – Часопис Української історії;
12. <https://ed-era.com/projects/znohistory/> – Історія України в історіях;
<http://www.history.org.ua/> – Інститут історії України НАН України;
<http://www.historians.in.ua/> – Інтернет-мережа гуманітаріїв в Україні та світі;
<https://localhistory.org.ua/> – сайт Локальна історія;
13. <https://na-skryzhalyah.blogspot.com/> – суспільно-історичний сайт;