



Силабус
навчальної дисципліни
Фразові дієслова та ідіоми англійської мови
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма	«Середня освіта (англійська мова та література)»
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація	014.021 англійська мова та зарубіжна література
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	вибіркова
Викладач	Богдана САЛЮК
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/teachers/salyuk-bogdana-anatoliyvna/
Контактний телефон	+380 (66) 27 32 526
Е-mail викладача	ba_saliuk@bdpu.org.ua
Графік консультацій	вівторок, 14.35-15.55

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
5 / 150 год.	очна (денна)		50 год.	100 год.	залік
	заочна (дистанційна)		12 год.	138 год.	

Семестр: весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: phrasal verbs, idioms, English language.

Метою викладання навчальної дисципліни «Фразові дієслова та ідіоми англійської мови» є вдосконалення знань здобувачів вищої освіти щодо фразових дієслів та ідіом англійської мови, що активно використовуються носіями мови, проте значення яких не завжди є очевидним, а тому ці лексико-граматичні структури вимагають окремої уваги і практики у процесі оволодіння англійською мовою.

Предметом вивчення є найуживаніші фразові дієслів та ідіоми англійської мови, їх значення та структура.

Завданнями вивчення дисципліни «Фразові дієслова та ідіоми англійської мови» є:

- розширення знань з теорії функціонування фразових дієслів та ідіом англійської мови;
- поглиблення практичних навичок використання фразових дієслів та ідіом англійської мови у власному мовленні здобувачів вищої освіти, формування відповідної комунікативної компетентності;
- формування впевненості щодо використання мови як засобу спілкування.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми.

ЗК 01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ПК 05 Здатність визначати комунікативну, пізнавальну, номінативну, емоційно-експресивну та інші функції мови, характеризувати мовні та мовленнєві одиниці у порівнянні з одиницями рідної мови.

ПК 07 Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

РН 07 Застосовувати систематизовані наукові знання в професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності, оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН 08 Спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю, висловлювати обґрунтовані твердження.

ПРН 07 Демонструвати володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти в усіх видах усного і писемного спілкування.

ПРН 08 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, пояснювати мовний і мовленнєвий матеріал, вміти самому і навчати учнів користуватися словниками різних типів.

Зміст курсу:

- Theme 1. Meaning and grammar structure of phrasal verbs
- Theme 2. Phrasal verbs with *get*
- Theme 3. Phrasal verbs with *look*
- Theme 4. Phrasal verbs with *up/down*
- Theme 5. Phrasal verbs to speak about *feelings*
- Theme 6. Phrasal verbs to speak about *relationships*
- Theme 7. Phrasal verbs to speak about *health*
- Theme 8. Phrasal verbs to speak about *technologies & computers*
- Theme 9. Phrasal verbs to speak about *weather*
- Theme 10. Phrasal verbs to speak about *traveling*
- Theme 11. Phrasal verbs to speak about *time*
- Theme 12. Nouns and adjectives based on phrasal verbs
- Theme 13. Meaning and grammar structure of idioms. Proverbs as a type of idiom.
- Theme 14. Idioms from the topic area of *colors*
- Theme 15. Idioms from the topic area of *food*
- Theme 16. Idioms from the topic area of *nature*
- Theme 17. Idioms from the topic area of *animals*
- Theme 18. Idioms about *success*
- Theme 19. Idioms about *failure*
- Theme 20. Idioms describing *problems*
- Theme 21. Idioms about *work and social status*
- Theme 22. Idioms invented by Shakespeare
- Theme 23. Idioms using keywords *heart and head*
- Theme 24. Idioms using keywords *brain and mind*
- Theme 25. Idioms using keywords *blood and guts*

Методи навчання: За джерелом інформації: словесні, практичні, наочні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача, самостійна робота студентів. Методи стимулювання інтересу до навчання: прослуховування/перегляд аутентичних аудіо та відеоматеріалів.

Політика курсу: від студента очікується активна участь у практичних заняттях, зокрема в обговоренні дискусійних питань, креативний підхід у виконанні завдань, реалізація самостійної роботи, робота в міні-групах, парах та індивідуально.

Політика академічної доброчесності: передбачається, що при підготовці до практичних занять, роботі з джерелами інформації, будуть відсутні всі види академічного плагіату та здобувачі будуть дотримуватися наукової етики, слідуючи положення Кодексу доброчесності університетської спільноти

https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/11/kodeks_dobrochesnosti_universytetskoyi_spilnoty_bdpu1.pdf.

Політики використання ГШІ, то послуговуючись університетським положення https://bdpu.org.ua/wpcontent/uploads/2025/09/polityka_vykorystannya_shtuchnogo_intelektu_v_osvitno_mu_proczeni_berdyanskogo.pdf при підготовці до практичних занять дозволено часткове використання ШІ для структурування матеріалу, підготовки презентацій, перекладання джерел з інших мов, забороняється копіювання та генерація неправдивих фактів, забороняється використовувати в контрольованому середовищі під час проведення іспиту.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка, Zoom, Moodle, навчальні та аутентичні відео та аудіо матеріали.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів» у Бердянському державному педагогічному університеті.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни – це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на практичних заняттях і балів за самостійну роботу).

За весь курс здобувач отримує максимум 100 балів (підсумкова оцінка). До їх складу входять:

60 балів – поточний контроль успішності на практичних заняттях,

40 балів – контроль самостійної роботи.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю в балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Практичні заняття	60	
Самостійна робота	40	

Розподіл набраних здобувачем балів під час практичних занять

Оцінювання здобувачів відбувається за шкалою 1-7 балів за всі види роботи:

1 = F (критично низький рівень),

2 = FX (незадовільно з можливістю перескладання),

3 = E (задовільно),

4 = D (задовільно+),

5 = C (добре),

6 = B (добре+),

7 = A (відмінно).

Здобувач отримує оцінки за роботу на кожному практичному занятті плюс за виконання завдань з самостійної роботи.

Формула переведення балів за практичні заняття

$$N_{\text{практ}} = (A \div B) \times 60$$

Де:

Nпратк = остаточні бали за практичні заняття (максимум 40),

A = сума всіх балів, отриманих здобувачем на практичних заняттях,

B = максимально можлива сума балів на практичних заняттях (105 балів),

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за практичні заняття згідно таблиці розподілу.

Формула переведення балів за самостійну роботу

$$N_{\text{сам}} = (C \div D) \times 40$$

Де:

Nсам = остаточні бали за самостійну роботу (максимум 40),

C = сума всіх балів, отриманих здобувачем за самостійну роботу,

D = максимально можлива сума балів за самостійну роботу,

20 = максимальна кількість балів, що зараховується за самостійну роботу згідно таблиці розподілу.

Таблиця 2. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Рекомендована література

Основна

1. Gairns R., Redman S. Idioms and Phrasal Verbs: Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2011. 192 p.
2. McCartney M., O'Dell F. English Phrasal Verbs in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 206 p.
3. McCartney M., O'Dell F. English Idioms in Use: Intermediate. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 178 p.

Додаткова

1. Салюк Б.А. Мобільні застосунки як інструмент цифрового сторітелінгу на уроках англійської мови // *Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика* : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14 листопада 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 328-331
2. Saliuk B. Infographics as a tool for project-based learning in EFL/ESL/ENL classes. *Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку*: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Бердянськ, 18 травня 2023 р.) [Електронний ресурс] / упоряд. Ю.А. Герасименко, І. В. Шиманович. Бердянськ: БДПУ, 2023. С. 36-39
3. Broukal M. Idioms for Everyday Use. Linkolwood: National Textbook Company, 1994. 129p.
4. Collis H. 101 American English Idioms. Chicago: Passport Books, 1987. 111 p.
5. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills: Intermediate. Oxford: Oxford University Press, 2008. 254 p.
6. Wyatt R. Phrasal Verbs and Idioms. London: A&C Black, 2006. 80 p.

Інформаційні ресурси

<https://www.englishpage.com/prepositions/phrasaldictionary.html>

<https://www.usingenglish.com/reference/phrasal-verbs/>

<https://www.woodwardenglish.com/course/phrasal-verbs/>

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://learningenglish.voanews.com>
[https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/
Nature - Idioms by The Free Dictionary](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/Nature)
[lightning fast meaning, origin, example, sentence, history](#)
[Idioms Online](#)

Онлайн-курси

<https://alison.com/course/english-grammar-phrasal-verbs-intermediate-level>

Мобільні застосунки

Phrasal Verbs: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.jimenamartin.phrasalverbs>

English Phrasal Verbs: [English Phrasal Verbs - Apps on Google Play](#)

English Phrasal Verbs: [English Phrasal Verbs - Apps on Google Play](#)

Подкасти

English Phrasal Verb Podcast: Lessons By Real English Conversations [Подкаст «English Phrasal Verb Podcast: Lessons By Real English Conversations» — Apple Podcasts](#)