

**Бердянський державний педагогічний університет**  
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Завідувач кафедри

  
Катерина ПЕТРОВСЬКА

“29” серпня 2023 року

**ЗП 02**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
підготовки здобувачів II рівня вищої освіти

**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 231 Соціальна робота

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціалізація \_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти

(назва факультету)

Бердянськ, 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота  
(код і назва спеціальності)


Освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка»

Розробник:

Попова Анастасія Сергіївна, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.


Робочу програму погоджено проектною групою освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» та схвалено на засіданні кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти від “29” серпня 2023 року (протокол № 1).

Завідувач кафедри  
соціальної роботи та інклюзивної освіти

  
(підпис)

(Катерина ПЕТРОВСЬКА)  
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми  
«Соціальна педагогіка»

  
(підпис)

(Ольга ГУРЕНКО)  
(прізвище та ініціали)

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u> (шифр і назва)	Обов'язкова / за вибором	
	Спеціальність <u>231 Соціальна робота</u> (шифр і назва)		
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
Мова навчання: українська		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи здобувача – 3,5	Освітній ступінь: <u>магістр</u>	20	6
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		70	84
		Індивідуальні завдання: 10,5	
		Вид контролю: екзамен	

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

Для денної форми навчання – 20/70 (22%/72%).

Для заочної форми навчання – 6/84 (7%/93%)

## Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» є формування системи знань з інтерпретації теоретико-концептуальних основ соціально-педагогічної науки, методологічних параметрів наукових досліджень, генерування та ідентифікації наукових ідей, категоріального апарату наукових досліджень; підвищити теоретично-методологічну, науково-дослідницьку культуру майбутніх соціальних педагогів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- сформувати знання науково-теоретичних основ соціально-педагогічних і соціальних досліджень;
- сформувати методологічну культуру мислення майбутнього соціального педагога (здатність до поглибленого системного аналізу проблем детермінації соціально-педагогічних і соціальних процесів; здатність і бажання виносити вірні оцінювальні судження та застосовувати власні творчі уявлення, задуми і проекти з соціально-педагогічної і соціальної проблематики);
- ознайоми здобувачів вищої освіти з принципами академічної доброчесності та особливостями їх застосування у написання наукових робіт;
- виробити вміння застосовувати різні методи наукового дослідження з метою отримання найбільш об'єктивної соціально-педагогічної і соціальної інформації;
- формування у здобувачів вищої освіти навичок розробки програми соціально-педагогічного і соціального дослідження та інструментарію (анкет, тестів, питань інтерв'ю тощо).

**Основні результати навчання і компетентності** згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

№ з/п	Програмні компетентності	Компетентності	Програмні результати навчання
1.	<b>ЗК-5</b>	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	<b>ПРН-14</b> Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
2.	<b>СК-16</b>	Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	<b>ПРН-20</b> Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

## 1. Програма навчальної дисципліни

### **Тема 1. Наука й наукові дослідження: теоретико-методологічні основи.**

Інтерпретація сутності науки. Генерування та ідентифікація наукової ідеї. Теоретико-концептуальні основи науки. Види науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Кваліфікаційні науково-дослідні роботи здобувачів ВО: магістерські роботи. Науково-дослідницька робота здобувачів ВО поза навчальним процесом: особливості і види.

### **Тема 2. Методологічні засади наукового дослідження.**

Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Структура реферату. Структура кваліфікаційної роботи: титульний аркуш кваліфікаційної роботи; зміст кваліфікаційної роботи; вступ до кваліфікаційної роботи; актуальність дослідження; об'єкт і предмет дослідження; мета та завдання дослідження; гіпотеза дослідження; наукова новизна; практична значущість дослідження; методика дослідження. Основна частина наукового дослідження. Висновки. Список використаних джерел. Додатки. Правила технічного оформлення кваліфікаційних робіт.

### **Тема 3. Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності**

Система науково-технічної інформації України. Інформаційна база досліджень у галузі соціальної роботи. Пошук та накопичення наукової інформації. Бібліографічний пошук у бібліотеках. Пошук інформації у мережі Інтернет. Етика науковця. Академічна доброчесність та її принципи. Академічна доброчесність: стандарти світової спільноти та національного законодавства. Відповідальність за порушення академічної доброчесності

Робота з джерелами інформації. Бібліографічний опис інформації. Відбір виявлених джерел, побудова картотеки. Стилі оформлення списку наукових публікацій. MLA (Modern Language Association) style. APA (American Psychological Association) style. Chicago/Turabian style. Harvard style. ACS (American Chemical Society) style. AIP (American Institute of Physics) style. IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) style. Vancouver style. OSCOLA. APS (American Physics Society) style. Springer MathPhys Style.

### **Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження**

Метод, методика, методологія: співвіднесення понять. Класифікація методів наукового дослідження: спеціально-наукові, загальнонаукові, філософські.

Емпіричні методи наукового дослідження: спостереження, опис, порівняння, вимірювання, експеримент. Теоретичні методи наукового дослідження: аналіз і синтез, індукція та дедукція та ін. Філософські та загальнологічні методи наукового дослідження. Методика виконання наукових досліджень в галузі професійної діяльності. Теоретичне дослідження. Емпіричне дослідження.

Психолого-педагогічне обстеження. Вивчення передового досвіду в соціальній роботі.

### **Тема 5. Експеримент як складова частина наукового дослідження соціально-педагогічної діяльності**

Експеримент у соціальній роботі. Етапи соціально-педагогічного експерименту. Історико-теоретичний аналіз явища. Планування програми експерименту. Розробка критеріїв, показників та рівнів. Аналіз отриманих результатів. Статистичні методи обробки даних у соціально-педагогічному експерименті. Обґрунтування системи показників для дослідження соціальних проблем. Опис методик в науковій роботі. Опис емпіричної процедури в науковій роботі.

Понятійний апарат соціологічного дослідження. Програма соціологічного дослідження. Генеральна та вибіркова сукупності. Аналіз документів. Анкетне опитування. Соціологічне інтерв'ю. Соціометричне опитування. Фокусоване групове інтерв'ю. Соціологічне спостереження. Соціологічний експеримент.

### **Тема 6. Презентація результатів наукового дослідження**

Захист та оцінювання кваліфікаційної роботи. Поняття та призначення презентації результатів наукового дослідження. Комп'ютерні технології підготовки та проведення презентації. Порядок подання роботи на рецензування. Основні вимоги до виступу і презентації результатів дослідження. Підготовка виступу. Тези і наукові статті як вид наукової роботи здобувача: структура і особливості. Наукова доповідь: як себе поводити. Психологічні аспекти, що знижують ефективність презентації: страх, неадекватна форма реагування на критику. Презентація наукового проекту, заснована на моделі особистої ефективності GoMAD.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Тема 1. Наука й наукові дослідження: теоретико-методологічні основи</b>												
1.1. Організація наукової діяльності в Україні і світі.	8	-	-			8	-	-	-			-
1.2. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	7	2	-			7	-	-	-			-
<b>Разом за темою 1</b>	<b>15</b>	<b>2</b>				<b>13</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>15</b>
<b>Тема 2. Методологічні засади наукового дослідження</b>												
2.1.– 2.2. Логічна структура соціально-педагогічного дослідження.	15	4	-			11	15	2	-			13
<b>Разом за темою 2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>-</b>			<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>13</b>
<b>Тема 3. Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності основні принципи академічної доброчесності</b>												
3.1. Пошук наукової інформації та робота з джерелами.	8	2	-			6	8	-	-			8
3.2. Академічна доброчесність науковця	7	2	-			5	7	2	-			5
<b>Разом за темою 3</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>-</b>			<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>13</b>
<b>Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження</b>												
4.1.-4.2. Поняття методу в науці. Парадигма наукових методів.	15	4	-			11	15	-	-			15
<b>Разом за темою 4</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>-</b>			<b>11</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>15</b>
<b>Тема 5. Експеримент як складова частина наукового дослідження соціально-педагогічної дійсності</b>												
5.1.-5.2. Соціально-педагогічний експеримент у структурі науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти.	15	4	-			11	15	2	-			13
<b>Разом за темою 5</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>-</b>			<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>13</b>
<b>Тема 6. Презентація результатів наукового дослідження</b>												
6.1. Презентація результатів наукового дослідження.	8	2	-			6	15	-	-			15
6.2. Психологічні аспекти презентації результатів наукового дослідження.	7	-	-			7	15	-	-			15
<b>Разом за темою 6</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>13</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>15</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>-</b>			<b>70</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>84</b>

## 5. Теми лекцій

№ з/п	Назви теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2		
1	<b>Наука й наукові дослідження: теоретико-методологічні основи</b>	2	-
1.2.	<b>Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти</b> 1. Види науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота». 2. Кваліфікаційні науково-дослідні робота здобувачів ВО на другому (магістерському) рівні. 3. Науково-дослідницька робота здобувачів ВО поза навчальним процесом: особливості і види.	2	-
2.	<b>Методологічні засади наукового дослідження</b>	4	2
2.1.-2.2.	<b>Логічна структура соціально-педагогічного дослідження</b> 1. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. 2. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. 3. Структура кваліфікаційної роботи. 3.1. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи; 3.2. Зміст кваліфікаційної роботи; 3.3. Вступ до кваліфікаційної роботи; ✓ Актуальність дослідження; ✓ Об'єкт і предмет дослідження; ✓ Мета та завдання дослідження; ✓ Гіпотеза дослідження; ✓ Наукова новизна; ✓ Практична значущість дослідження; ✓ Методика дослідження. 3.4. Основна частина наукового дослідження. 3.5. Висновки; 3.6. Список використаних джерел; 3.7. Додатки. 4. Правила технічного оформлення кваліфікаційних робіт.	4	2
3.	<b>Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності та основні принципи академічної доброчесності</b>	4	2
3.1.	<b>Пошук наукової інформації та робота з джерелами</b> 1. Система науково-технічної інформації України 2. Інформаційна база досліджень у галузі соціальної роботи. 3. Пошук та накопичення наукової інформації. • Бібліографічний пошук у бібліотеках • Пошук інформації у мережі Інтернет 4. Робота з джерелами інформації.	2	-

	5. <b>Бібліографічний опис інформації.</b>		
3.2.	<b>Академічна доброчесність науковця</b> 1. Етика науковця. 2. Академічна доброчесність та її принципи. 3. Академічна доброчесність: стандарти світової спільноти та національного законодавства. 4. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. 5. Робота з джерелами інформації та оформлення списку використаної літератури відповідно до принципів академічної доброчесності.	2	2
4.	<b><i>Методологія та методи наукового дослідження</i></b>	4	-
4.1.-4 .2.	<b>Поняття методу в науці. Парадигма наукових методів</b> 1. Метод, методика, методологія: співвіднесення понять. 2. Класифікація методів наукового дослідження: спеціально-наукові, загальнонаукові, філософські. 3. Емпіричні методи наукового дослідження: спостереження, опис, порівняння, вимірювання, експеримент. 4. Теоретичні методи наукового дослідження: аналіз і синтез, індукція та дедукція та ін. 5. Філософські та загальнологічні методи наукового дослідження. 6. Методика виконання наукових досліджень в галузі професійної діяльності.	4	-
5.	<b><i>Експеримент як складова частина наукового дослідження соціально-педагогічної діяльності</i></b>	4	2
5.1.-5 .2.	<b>Соціально-педагогічний експеримент у структурі науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти</b> 1. Експеримент у соціальній роботі. 2. Етапи соціально-педагогічного експерименту. 1.1. Історико-теоретичний аналіз явища. 1.2. Планування програми експерименту. 1.3. Розробка критеріїв, показників та рівнів. 1.4. Аналіз отриманих результатів. 2. Статистичні методи обробки даних у соціально-педагогічному експерименті.	4	2
6.	<b><i>Презентація результатів наукового дослідження</i></b>	2	-
6.1.	<b>Підготовка до захисту та захист наукового дослідження</b> 1. Порядок подання роботи на рецензування. 2. Підготовка виступу. 3. Основні вимоги до виступу і презентації результатів дослідження. 4. Тези і наукові статті як вид наукової роботи здобувача: структура і особливості.	2	-

	5. Наукова доповідь: як себе поводити.		
<i>Усього</i>		<b>20</b>	<b>6</b>

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назви теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>1</b>	<p>1. Ознайомитись зі змістом тез і статей:</p> <p>а. 5 студентських тез за посиланням  <a href="https://bdpu.org.ua/naukova-robota/conferences/zbirnyk-tez/">https://bdpu.org.ua/naukova-robota/conferences/zbirnyk-tez/</a></p> <p>б. 3 Наукових статей у фаховому збірнику «Наукові записки БДПУ: серія педагогічні науки»  <a href="http://pedagogy.bdpu.org.ua/">http://pedagogy.bdpu.org.ua/</a></p>	13	15
<b>2.</b>	<p>1. Ознайомитись із методичними рекомендаціями до написання курсових/бакалаврських та магістерських робіт (документ прикріплений до цієї теми) та визначити основні технічні вимоги до їх оформлення.</p> <p>2. Ознайомитись із прикладами змісту та вступу до магістерської роботи у електронному кабінеті Мудл та у відкритих джерелах.</p>	11	13
<b>3.</b>	<p>1. Ознайомитись із правилами оформлення літератури у різних стилях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● MLA (Modern Language Association) style.</li> <li>● APA (American Psychological Association) style.</li> <li>● Chicago/Turabianstyle.</li> <li>● Harvard style.</li> <li>● ACS (American Chemical Society) style.</li> <li>● AIP (American Institute of Physics) style.</li> <li>● IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) style.</li> <li>● Vancouver style.</li> <li>● OSCOLA.</li> </ul>	11	13

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APS (American Physics Society) style.</li> <li>• Springer MathPhys Style.</li> </ul> <p>2. Ознайомитися з правилами оформлення літератури у форматі ВАК 2015 (додаток до документу «Методичні рекомендації», документ прикріплений у мудлі).</p> <p>3. Ознайомитися з Положенням «Про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті» за посиланням: <a href="https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/akademdo_brochesnist-_sayt.pdf">https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/akademdo_brochesnist-_sayt.pdf</a> та бути готовим до інтерактивної гри.</p>		
4.	<p>1. Ознайомитися із методологією курсових та магістерських робіт, які розміщені в мудлі.</p> <p>2. Ознайомитися із методологією, яка використовується у наукових публікаціях – фахових статтях та статтях, що опубліковані в WOS і Scopus за посиланнями прикріплені в мудлі.</p>	11	15
5.	<p>1. Ознайомитися з експериментальними розділами (2-й розділ) наукових робіт, які представлені в мудлі.</p> <p>2. Ознайомитися з експериментальними розділами дисертаційних досліджень а посиланнями в мудлі.</p>	11	13
6.	<p>1. Ознайомлення із супровідними презентаціями та доповідями у мудлі.</p> <p>2. Ознайомитися з моделлю GoMAD.</p>	13	15
<b>Усього</b>		<b>70</b>	<b>84</b>

## 8. Індивідуальні завдання

1. Заповнити таблицю за результатами ознайомлення із 3 завданням самостійної роботи.

Назва тез	Автор	Коротка анотація	Ключові слова
Назва статті	Автор (посада, вчений ступінь, вчене звання, заклад, який представляє)	Коротка анотація	Ключові слова

2. Написати орієнтовний план та визначити науковий апарат магістерської роботи за тематикою.

3. Здійснити бібліографічний пошук джерел та оформити 10 джерел, відповідно до теми магістерської роботи за правилами оформлення літератури ВАК 2015 (приклади у додатку Методичних рекомендацій, підвантажені у Мудл).

Назва джерела	Бібліографічний опис
Посібник (3 шт)	
Дисертація	

4. Прописати методологію дослідження в рамках тематики Вашої магістерської роботи із обґрунтованим поясненням кожного методу.

5. Розробити програму експерименту до обраної тематики дослідження.

6. Підготувати тези, вступ та зміст з презентацією за тематикою магістерської роботи.

### 9. Методи навчання

Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари бесіда (вступна, бесіда-повторення); наочні (ілюстрування за допомогою електронного опорного конспекту); практичні: (вправи, міні-дослідження, групові-проекти); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю (метод письмового контролю).

### 10. Засоби оцінювання

Усне індивідуальне та фронтальне опитування, співбесіда, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень тощо.

### 11. Розподіл балів, які отримують здобувачі ВО

Поточне тестування та самостійна робота						Середнє арифметичне за поточну роботу (максимально 50 балів)	Екзамен	Сума
Тема 1		Тема 2		Тема 3				
1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	50	100	
25		25		25				
Тема 4		Тема 5		Тема 6				
4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2			
25		25		25				

### Система нарахування рейтингових балів (поточний контроль<sup>1</sup>)

№	Вид робіт за темами	Бали рейтингу	Бали рейтингу
---	---------------------	---------------	---------------

<sup>1</sup> Детальний розподіл балів та критерії оцінювання до кожного виду робіт представлені у «Системі оцінювання» та розміщені на електронній платформі підтримки навчання Moodle БДПУ

		(денна форма)	(заочна форма)
<b>Тема 1.</b>			
1.1.	Виконання самостійної роботи до теми 1: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними;	0 – 5	
1.2.	Виконання ІНДЗ до теми 1: - Заповнення таблиці - Написання тез до теми магістерської роботи	0 – 20 5 15	
<b>Максимум за тему 1</b>		<b>25 балів</b>	
<b>Тема 2</b>			
2.1.	Виконання самостійної роботи до теми 2: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	
2.2.	Виконання ІНДЗ до теми 2: - Написання об'єкту, предмету та мети до кожної теми. Усього 2 - Написання наукового апарату до теми власної магістерської роботи	0 – 20 0 – 5 (2,5*2) 0 – 15	
<b>Максимум за тему 2</b>		<b>25 балів</b>	
<b>Тема 3</b>			
3.1.	Виконання самостійної роботи до теми 3: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 - 5	
3.2.	Виконання ІНДЗ до теми 3: - Базовий список літератури; - Оформлення джерел за вимогами	0 – 20 0 – 10 0 – 10	
<b>Максимум за тему 3</b>		<b>25 балів</b>	
<b>Тема 4</b>			
4.1.	Виконання самостійної роботи до теми 4: ● Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	
4.2.	Виконання ІНДЗ до теми 4: ● Проєкт методології власного дослідження	0 – 20	
<b>Максимум за тему 4</b>		<b>25 балів</b>	
<b>Тема 5</b>			
5.1.	Виконання самостійної роботи до теми 5: ● Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	
5.2.	Виконання ІНДЗ до теми 5: ● Програма експерименту	0 – 20	
<b>Максимум за тему 5</b>		<b>25 балів</b>	
<b>Тема 6</b>			
6.1.	Виконання самостійної роботи до теми 6: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	
6.2.	Виконання ІНДЗ до теми 6: - Проєкт вступу до магістерської роботи - Презентація до вступу	0 – 20 0 – 15 0 – 5	
<b>Максимум за тему 6</b>		<b>25 балів</b>	

За підсумками навчання за один семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів (50 балів<sup>2</sup> – поточне оцінювання + 50 балів – контрольне оцінювання (екзамен)).

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$m = \frac{3K_1 + 3K_2 + 3K_3 + 3K_4}{n} + 50 = 100$$

де  $m$  – кількість набраних балів за вивчений курс;

$n$  – кількість залікових кредитів;

50 балів – екзамен або залік.

Загальна кількість балів за вивчений курс обчислюється таким чином: підраховується кількість балів, набраних під час поточного контролю за всіма заліковими кредитами, та ділиться на загальну кількість кредитів (визначається середній арифметичний бал). Потім до отриманого показника додаються бали, набрані під час екзамену.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX
1-34	F

### 12. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.
2. Навчальні мультимедійні презентації.

### 13. Рекомендована література

#### Базова:

1. Босенко А. І. Науково-дослідна діяльність галузі освіти / А. І. Босенко, О. М. Вержиховська, О. В. Гаврилов, В. А. Гурський : навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2014. 160с.
2. Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : Планер, 2010. 308 с.

<sup>2</sup> Мінімальний допуск до екзамену здобувача можливий за умови набрання ним 25 балів за виконані роботи протягом семестру.

4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-е видання. К. : Центр учбової літератури, 2019. 144 с.
5. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с. Режим доступу: [https://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/SENMK/OMND.pdf](https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf)
6. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб./ А.П. Ладанюк, Л.О. Василенко, В. Д. Кишенько. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 352 с. Режим доступу: [https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Ladanuk\\_2018\\_352.pdf](https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Ladanuk_2018_352.pdf)
7. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/35930/3/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%98%D0%A5%20%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9B%D0%86%D0%94%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%AC%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%87%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%2022%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0.pdf>
8. Закон України Про вищу освіту від: 25.09.2020 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
9. Закон України Про наукову та науково-технічну діяльність: від 16.10.2020 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

#### **Допоміжна:**

1. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. К.: АПН України, 1995. 45 с.
- Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2004. 212 с.
2. Методологія і методи соціально-педагогічних досліджень: Навчальний посібник / Борисик С. О., Конончук А. І., Яковець Н. І., Щербина Ю. М. Ніжин, 2002. 287 с.
3. Основи наукових досліджень у соціальній роботі: Навч. посіб. / М. М. Букач, Т. С. Попова, Н. В. Клименюк; за ред. М. М. Букача. Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2009. 284 с.
4. Список літератури за новими вимогами ДСТУ. Пан Бібліотекар: веб-блог. URL: <https://www.xn--80abaqzevto0rc.xn--j1amh/2016/09/c-83022015.html>
5. Тургенєва А. О, Попова А. С., Сизоненко І. Г., Петровська К. В., Гуренко О. І. Відеохостинг Youtube як засіб інформаційно-культурної соціалізації дітей молодшого шкільного віку. *Інформаційні технології та засоби навчання*. Т. 81, № 1. 2021. С. 60-81. ( DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v81i1.3016>). ISSN: 2076-8184
6. Тушева В. В. Основи науково-педагогічних досліджень: Навчально-методичний посібник. Харків, 2006. 219 с.
7. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. К.: Академвидав, 2004. 208 с.

8. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. 6-те вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2008. 310 с.
9. Lopatina H, Tsybuliak N., Popova A, Bohdanov I., Suchikova Y. University without Walls: Experience of Berdyansk State Pedagogical University during the war. *Problems and Perspectives in Management*. 2023. Volume 21, Special Issue,. P. 1 – 11. [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(2-si\).2023.02](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.02)
10. Povidaichyk, O., Pedorenko, V., Popova, A., Turgenieva, A., Rybinska, Y., & Demchenko, I.. Research Paradigm as a Value Guideline for Professional Training of Future Social Workers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(3). 2021. P. 530 – 547. Retrieved from <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3608>. (DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/465>)
11. Suchikova, Y., Tsybuliak, N., Lopatina, H., Popova, A., Kovachov, S., Hurenko, O., & Bogdanov, I. Is science possible under occupation? Reflection and coping strategy [Special issue]. *Corporate Governance and Organizational Behavior Review*. 2023. 7(2), 314–324. <https://doi.org/10.22495/cgobrv7i2sip10>

#### **14. Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>
2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>
3. Верховна Рада України. Офіційний сайт (законодавство) <http://zakon4.rada.gov.ua/>
4. Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт (урядовий портал) [www.mlsp.gov.ua](http://www.mlsp.gov.ua)
5. Гугл Академія <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/node/1539>
7. Grafiati – ресурс для оформлення і пошуку літератури <https://www.grafiati.com/>
8. Автоматичне оформлення списку літератури. <https://vak.in.ua/do.php>