

## РЕАЛІЗАЦІЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

**Закора Маргарита**

студентка

Факультету фізико-математичної,  
комп'ютерної та технологічної освіти

Наук. керівник: **Л. А. Даннік**,  
к.п.н., доцент (БДПУ)

Актуальність дослідження. На сьогоднішній день людство знаходиться на новому етапі свого розвитку – ері інформатизації. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології входять в усі сфери життєдіяльності людини, і в освіту зокрема. Сучасність вимагає нових підходів до освітнього процесу, нових методів, форм подання навчальної інформації. Зокрема, нові підходи потрібні і у викладанні трудового навчання у закладах загальної середньої освіти. Одним із таких підходів є використання «хмарних технологій» у процесі трудової підготовки учнів.

Сутність досліджуваності проблеми. Значний внесок в розробку впровадження хмарних технологій в освіту внесли такі вчені, як В. Биков, О.Грибюк, М.Жалдак, С.Литвинова, Н.Морзе, В.Олексюк, З.Сейдаметова, С.Семерікова, О.Співаковський, О.Спірін, О.Спельчук, А.Стрюк, М.Шишкіна, М.Шиненко та інші.

Серед учнів широкого застосування набули смартфони, ноутбуки, комп'ютери та інші гаджети, основна роль яких для молодого покоління – це розваги та спілкування. Але можливості такої техніки насправді значно ширші. Тому перед вчителями закладів загальної середньої освіти постає задача актуалізації використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, які надавали б доступ до даних дистанційно, у будь-якому місці. Таким чином актуальним залишається використання ресурсів інтернет. Саме використання хмарних технологій в освітньому процесі допомагає змінити освітнє середовище та зробити його більш доступним.

Мета дослідження полягає у теоретичному обґрунтуванні реалізації хмарних технологій у процесі трудової підготовки учнів.

Сутність дослідження. Хмарні технології (англ. cloud technologies) – це новий сервіс, який дає можливість віддалено використовувати дані, обробляти та зберігати їх [1]. Найпоширеніша хмарна платформа із існуючих на сьогодні – це Google Apps Education Edition, яка має багато складових, основними серед яких є:

- електронна пошта Gmail (перевагами даного сервісу є підтримка текстового та голосового чату Google Talk, а також відеочату);
- диск Google – сховище для зберігання власних файлів та можливістю налаштування прав доступу до них;

**I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція  
з міжнародною участю  
(23 жовтня 2019 р., м. Бердянськ)**

---

- Google Docs – сервіс для створення документів, таблиць, презентацій і можливістю надання прав суспільного, часткового, або особистого доступу;

- сайти Google – інструменти, які надають можливість створювати сайти за допомогою влаштованих шаблонів [2].

Основні висновки: Використання хмарних технологій дозволяє інтенсифікувати освітній процес, прискорити передачу знань і досвіду, а також підвищити якість навчання й освіти. Хмарні технології можуть бути ефективно застосовані для формування інформаційно-цифрової компетентності учня Нової Української Школи.

#### **Література**

1. Вакалюк Т.А. Хмарні технології в освіті. Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету. Житомир: вид-во ЖДУ, 2016. 72 с.

2. Хатько А.В. Формування інформатичної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Бердянськ, 2012. 273 с.