

Бердянський державний педагогічний університет
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри



Катерина ПЕТРОВСЬКА

“26” серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
підготовки здобувачів II рівня вищої освіти

ОК 2

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ГРАНТОВО-ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

(назва освітнього компоненту)

Спеціальність: 110 Соціальна робота та консультування
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма: Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція
(назва освітньої програми)

Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти
(назва факультету)

)

Запоріжжя, 2025 рік

Робоча програма навчальної освітнього компоненту «Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І10 Соціальна робота та консультування
(код і назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція»

Розробник: Попова Анастасія Сергіївна, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Робочу програму погоджено проектною групою освітньо-професійної програми «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція» та затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти.

від “26” серпня 2025 року (протокол № 1)

Завідувачка кафедри
соціальної роботи та інклюзивної освіти

(підпис)

(Катерина ПЕТРОВСЬКА)

(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми
«Поствоєнна соціально-психологічна
реінтеграція»

(підпис)

(Анастасія ПОПОВА)

(прізвище та ініціали)

1. Опис освітнього компоненту

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика ОК	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u> (шифр і назва)	<u>Обов'язкова / за вибором</u>	
	Спеціальність <u>II0 Соціальна робота та консультування</u> (шифр і назва)		
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма «Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 10		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
Мова навчання: українська		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних самостійної роботи здобувача: 9	Освітній ступінь: <u>магістр</u>	Лекції	
		20	4
		Практичні, семінарські	
		20	4
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		110	142
Індивідуальні завдання: 16,5			
Вид контролю: екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40/110 годин (27%/73%)

для заочної форми навчання – 8/142 (5%/85%)

2. Мета та завдання освітнього компоненту

Метою викладання освітнього компоненту «Методологія наукових досліджень та грантово проєктної діяльності» є формування у здобувачів знань щодо методології написання та управління науковими дослідженнями та проєктами, програмами, а також набуття навичок впровадження результатів наукового дослідження і проєктних рішень у практичній діяльності

Основними **завданнями** вивчення освітнього компоненту є:

- сформувані у здобувачів здатність до вирішення задач і проблем, що потребують оновлення й інтеграції знань шляхом проведення наукових досліджень та написання проєктів;
- сформувані навички оцінювання результатів наукових досліджень і різних джерел знань про практики соціально-психологічної реінтеграції, формулювані висновки та рекомендації щодо їх впровадження, зокрема на основі аналізу іноземних джерел.
- сформувані навички написання наукових робіт та грантових проєктів та знання щодо особливостей впровадження результатів наукового дослідження і проєктних рішень у практичній діяльності.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

Програмні компетентності	Результати навчання
<p>ІК. Здатність розв'язувати ФКладні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Здатність розробляти і управляти проєктами.</p> <p>ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК-8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК-1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи та психології.</p> <p>ФК-2. Здатність до виявлення соціально значимих та психологічних проблем, а також факторів досягнення соціального та</p>	<p>ПР-1. Розв'язувати ФКладні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПР-2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи та соціально-психологічної підтримки, адаптації й реінтеграції; формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження в умовах поствоєнного відновлення та соціальної реінтеграції осіб, соціальних груп та громад, постраждалих від війни.</p> <p>ПР-3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПР-5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПР-7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПР-13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПР-14. Визначати методологію</p>

<p>психологічного благополуччя різних груп населення, що постраждали від війни, для підвищення стійкості та постравмачного зростання на різних рівнях.</p> <p>ФК-4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи та соціально-психологічної підтримки та реінтеграції.</p> <p>ФК-6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК-10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК-15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій соціально-психологічної підтримки, відновлення, реінтеграції та захисту різних категорій осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни.</p>	<p>прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПР-16. Розробляти соціальні проєкти на високопрофесійному рівні у сфері соціально-психологічної підтримки різних категорій осіб, соціальних груп і громад.</p> <p>ПР-19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології соціально-психологічної підтримки, відновлення, реінтеграції та захисту різних категорій осіб, соціальних груп та громад, які постраждали від війни.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Програма освітнього компоненту

Тема 1. Сутність, особливості та види наукових досліджень.

Поняття, цілі і функції науки в контексті цілей сталого розвитку. Структурні елементи науки та їх характеристика. Предмет та поняття про науку, її сутність, історичні аспекти та закономірності розвитку. Класифікація наук. Процес наукового дослідження, його характеристика, етапи проведення. Фундаментальні (теоретичні) та прикладні наукові дослідження. Пріоритетні галузі досліджень. Науково-дослідницька діяльність здобувачів ВО: види та особливості.

Тема 2. Види, етапи та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження.

Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Етапи науково-дослідної роботи. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Структура кваліфікаційної роботи. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи; Зміст кваліфікаційної роботи; Вступ до кваліфікаційної роботи; Актуальність дослідження; Об'єкт і предмет дослідження; Мета та завдання дослідження; Гіпотеза дослідження; Наукова новизна; Практична значущість дослідження; Методика дослідження. Основна частина наукового дослідження. Висновки. Список використаних джерел. Додатки. Правила технічного оформлення кваліфікаційних робіт.

Тема 3. Наукові методи та основи методології наукових досліджень.

Метод, методика, методологія: співвіднесення понять. Класифікація методів наукового дослідження. Методи емпіричного дослідження. Методи теоретичного дослідження. Методи, що можуть бути застосовані на емпіричному і теоретичному рівнях (абстрагування, синтез, індукція, дедукція, моделювання). Емпіричні методи наукового дослідження: спостереження, опис, порівняння, вимірювання, експеримент. Філософські та загальнологічні методи наукового дослідження.

Тема 4. Експеримент у науково-дослідній діяльності.

Експеримент як основний метод перевірки наукових гіпотез. Етапи планування експерименту: визначення мети, формулювання гіпотези, розробка дизайну дослідження. Критерії та показники ефективності експерименту. Вибір інструментів та методів проведення експерименту. Обробка експериментальних даних: застосування статистичних методів. Аналіз результатів експерименту та підтвердження або спростування гіпотези. Контроль змінних та забезпечення достовірності експериментальних даних. Документування процесу експерименту для забезпечення його відтворюваності. Інтерпретація результатів експерименту та формулювання висновків. Етичні аспекти проведення експериментів у наукових дослідженнях.

Тема 5. Методологія грантово-проектної діяльності.

Загальна характеристика грантово-проектної діяльності та її складові. Види грантів. Вимоги до проектів, які подаються в рамках грантових програм та конкурсів. Поняття та класифікації донорів, грантодавців та параметри їх вибору. Основні критерії відбору грантових проектів. Специфічні вимоги до змісту, оформлення та подання проектних заявок. Важливість відповідності проекту цілям грантодавця. Стратегічний підхід до підготовки грантових заявок: як відповідати вимогам конкурсу. Помилки, які можуть призвести до відхилення заявки, і як їх уникнути.

Тема 6. Життєвий цикл та фінансовий менеджмент грантового проекту.

Етапи роботи з грантами та проектами. Ініціація проекту: визначення цілей, аналіз потреб. Планування: розробка детального плану проекту, визначення ресурсів та термінів. Реалізація: управління командою, координація дій, контроль за виконанням

завдань. Завершення проєкту: підсумковий аналіз, документування, передача результатів. Підготовка проєктної заявки. Структура проєктної заявки: вступ, мета, завдання, очікувані результати. Ключові елементи заявки: бюджет, часові рамки, план реалізації. Вимоги донорів до проєктної заявки. Стратегії підвищення конкурентоспроможності заявки. Моніторинг та оцінка результатів проєкту. Управління ризиками в грантових проєктах Основи фінансового управління в грантових проєктах. Принципи фінансового менеджменту. Бюджетування та фінансова звітність. Створення бюджету: ключові елементи. Види витрат: прямі та непрямі. Вимоги донорів до складання та подання фінансової звітності. Контроль витрат та управління ресурсами.

Тема 7. Інформаційна база наукового дослідження та грантово-проєктної діяльності.

Система науково-технічної інформації України. Інформаційна база досліджень у галузі соціальної роботи. Первинна та вторинна інформація. Процес збору та аналізу інформації. Пошук інформації. Інструменти пошуку літератури для досліджень. Правила роботи з науковою літературою, особливості та інструменти для її оформлення. Стили оформлення списку наукових публікацій. Правила наведення цитат та бібліографічних посилань у текстах наукових робіт. Некоректне використання наукових літературних джерел.

Тема 8. Етика наукових досліджень та грантово-проєктної діяльності.

Міжнародні етичні стандарти наукової діяльності. Принципи етичної поведінки у наукових дослідженнях та грантово-проєктній діяльності. Етичні аспекти збору, зберігання та обробки даних. Захист персональних даних та конфіденційність інформації. Етичні питання взаємодії з респондентами та партнерами. Етика використання вторинних даних у дослідженнях. Співавторство та авторські права в наукових публікаціях. Конфлікт інтересів у наукових дослідженнях та грантовій діяльності. Соціальна відповідальність науковця перед суспільством. Академічна доброчесність: поняття та основні принципи. Політика академічної доброчесності у вищих навчальних закладах: регламенти та правила. Ознаки плагіату: види плагіату (повний, частковий, самоплагіат). Методи запобігання плагіату в наукових роботах. Інструменти для перевірки на плагіат: огляд програмного забезпечення (Turnitin, Unicheck, iThenticate тощо). Процедури перевірки на плагіат у кваліфікаційних роботах та наукових публікаціях. Стратегії підвищення академічної доброчесності серед студентів та науковців. Вплив соціальних досліджень на суспільство: етичні аспекти.

Тема 9. Публікація та презентація наукових досліджень.

Види наукових публікацій. Статті у наукових журналах: види, структура, вимоги. Монографії: особливості підготовки, вимоги до змісту та оформлення. Тези конференцій: основні вимоги, роль у науковій діяльності. Оглядові статті та метааналізи: призначення та особливості. Процедура публікації в наукових журналах. Підготовка рукопису: структурні елементи, стилістичні вимоги. Вибір журналу для публікації: критерії оцінки, індекси цитування, імпаکت-фактор. Процес рецензування: типи рецензування, критерії оцінки рецензентами. Процедура подання статті: онлайн-платформи, інструкції для авторів. Огляд міжнародних та національних стандартів наукових публікацій. Міжнародні стандарти (APA, MLA, Chicago, ISO): особливості використання у різних галузях знань. Публікація у журналах відкритого доступу: переваги, недоліки, специфіка. Національні вимоги до публікацій для здобуття наукових ступенів. Імпаکت-фактор та інші індекси: що це і як вони впливають на вибір журналу. Впливовість та цитованість публікацій: як підвищити видимість роботи. Використання наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar) для оцінки наукових

публікацій. Етичні аспекти публікації наукових досліджень. Підготовка наукових постерів та доповідей.

Тема 10. Проектний менеджмент у наукових дослідженнях та грантових проектах.

Основи проектного менеджменту в наукових дослідженнях та грантових проектах. Принципи проектного менеджменту: від класичного до Agile підходів. Визначення проектних цілей, обсягу роботи та вимог. Формування команди та управління ресурсами. Підбір та організація роботи дослідницької або проектної команди. Розподіл ролей, обов'язків і відповідальності серед учасників проекту. Управління людськими та матеріальними ресурсами. Планування та реалізація проектів. Розробка детального плану проекту, включаючи часові рамки, ресурси та етапи. Використання інструментів для планування (діаграма Ганта, метод критичного шляху, PERT). Координація дій команди та контроль за виконанням завдань. Моніторинг та оцінка результатів проекту. Методи моніторингу прогресу проекту: KPI, контрольні точки, регулярні звіти. Оцінка досягнення цілей та аналіз результатів. Оцінка та управління ризиками: ідентифікація, аналіз, мінімізація та реагування на ризики. Комунікація та співпраця зі стейкхолдерами. Інновації та управління змінами в проектах. Завершення проекту та підготовка результатів до захисту.

4. Структура освітнього компоненту

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Сутність, особливості та види наукових досліджень												
1.1. Організація наукової діяльності в Україні і світі.	7	2	-			5	7	-	-			-
1.2. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	8	-	-			8	8	-	-			-
Разом за темою 1	15	2	-			13	15	-	-			15
Тема 2. Види, етапи та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження												
2.1. Логічна структура соціально-педагогічного дослідження.	7	4	-			3	7	-	-			7
2.2. Особливості роботи зі змістом та науковим апаратом дослідження	8	-	4			4	8		2			6
Разом за темою 2	15	4	4			7	15	-	2			13
Тема 3. Наукові методи та основи методології наукових досліджень												
3.1.-3.2. Наукові методи та основи методології наукових досліджень	15	-	2			13	15	-	-			15
Разом за темою 3	15	-	2			13	15	-	-			15
Тема 4. Експеримент у науково-дослідній діяльності												
4.1. Експеримент як складова частина наукового дослідження соціально-педагогічної дійсності	7	2	-			5	7	2	-			5
4.2. Планування експериментальної програми власного дослідження	8	2	2			2	8	-	-			8
Разом за темою 4	15	4	2			9	15	2	-			13
Тема 5. Методологія грантово-проектної діяльності												
5.1. Грантово проектна діяльність у системі соціальної роботи: особливості і методологія	7	2	-			5	7	-	-			7
5.2. Пошук та аналіз грантових конкурсів для участі	8	-	2			6	8	-	-			8
Разом за темою 5	15	2	2			11	15	-	-			15
Тема 6. Життєвий цикл та фінансовий менеджмент грантового проекту												
6.1. Життєвий цикл проекту: етапи роботи з грантами та проектами	7	2	-			5	7	2	-			7

6.2. Проектування власного соціального проекту	8	-	2			6	8	-	2			6
Разом за темою 6	15	2	2			11		2	2			11
Тема 7. Інформаційна база наукового дослідження та грантово-проектної діяльності												
7.1.-7.2. Пошук інформації та робота з джерелам	7	2	-			5	7	-	-			7
7.2. Робота із списком використаних джерел власного дослідження/проекту	8	-	2			6	8	-	-			8
Разом за темою 7	15	2	2			11	15	-	-			15
Тема 8. Етика наукових досліджень та грантово-проектної діяльності												
8.1.-8.2. Академічна доброчесність у власних дослідженнях	15	2	2			11	15	-	-			15
Разом за темою 8	15	2	2			11	15	-	-			15
Тема 9. Публікація та презентація наукових досліджень												
9.1.-9.2. Апробація та презентація результатів власного дослідження	15	2	2			11	15	-	-			15
Разом за темою 9	15	2	2			11	15	-	-			15
Тема 10. Проектний менеджмент у наукових дослідженнях та грантових проєктах												
10.1.-10.2. Управління в системі наукових досліджень та грантово-проектної діяльності	15	-	2			13	15	-	-			15
Разом за темою 6	15	-	2			13	15	-	-			15
Усього годин	150	20	20			110	150	4	4	-	-	142

5 Теми лекцій

№ з/п	Назви теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2		
1	Наука й наукові дослідження: теоретико-методологічні основи	2	-
1.1.- 1.2.	Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти 1. Поняття, цілі та функції науки, 2. Структурні елементи науки та їх характеристика. 3. Предмет та сутність науки, закономірності її розвитку. 4. Класифікація наук. 5. Процес наукового дослідження, його характеристика, етапи проведення. 6. Фундаментальні (теоретичні) та прикладні наукові дослідження. 7. Пріоритетні галузі досліджень. 8. Види науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота».	2	-
2.	Види, етапи та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження	4	-
2.1.- 2.2.	Етапи написання кваліфікаційної роботи та їх особливості 1. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. 2. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. 3. Структура кваліфікаційної роботи. 1.1. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи; 1.2. Зміст кваліфікаційної роботи; 1.3. Вступ до кваліфікаційної роботи; ✓ Актуальність дослідження; ✓ Об'єкт і предмет дослідження; ✓ Мета та завдання дослідження; ✓ Гіпотеза дослідження; ✓ Наукова новизна; ✓ Практична значущість дослідження; ✓ Методика дослідження. 1.4. Основна частина наукового дослідження. 1.5. Висновки; 1.6. Список використаних джерел; 1.7. Додатки. 2. Правила технічного оформлення кваліфікаційних робіт.	4	-
3.	Наукові методи та основи методології наукових досліджень	2	-
3.1.- 3.2.	Наукові методи та основи методології наукових досліджень 1. Метод, методика, методологія: співвіднесення понять. 2. Класифікація методів наукового дослідження: спеціально-наукові, загальнонаукові, філософські. 3. Емпіричні методи наукового дослідження: спостереження, опис, порівняння, вимірювання, експеримент. 4. Теоретичні методи наукового дослідження: аналіз і синтез, індукція та дедукція та ін. 5. Філософські та загальнологічні методи наукового дослідження.	2	-

4	Експеримент у науково-дослідній діяльності	2	2
4.1.- 4.2.	Експеримент як складова частина наукового дослідження соціально-педагогічної дійсності 1. Експеримент у соціальній роботі. 2. Етапи соціально-педагогічного експерименту. a. Історико-теоретичний аналіз явища. b. Планування програми експерименту. c. Розробка критеріїв, показників та рівнів. d. Аналіз отриманих результатів. 3. Статистичні методи обробки даних у соціально-педагогічному експерименті.	2	2
5.	Методологія грантово-проектної діяльності	2	-
5.1.	Грантово проектна діяльність у системі соціальної роботи: особливості і методологія 1. Загальна характеристика грантово-проектної діяльності та її складові 2. Види грантів. 3. Вимоги до проектів, які подаються в рамках грантових програм та конкурсів 4. Поняття та класифікації донорів, грантодавців та параметри їх вибору.	2	-
6	Життєвий цикл та фінансовий менеджмент грантового проекту	2	2
6.1.	Життєвий цикл проекту: етапи роботи з грантами та проектами 1. Етапи роботи з грантами та проектами (життєвий цикл проекту). 2. Ініціація проекту: визначення цілей, аналіз потреб. 3. Планування: розробка детального плану проекту, визначення ресурсів та термінів. 4. Реалізація: управління командою, координація дій, контроль за виконанням завдань. Завершення проекту: підсумковий аналіз, документування, передача результатів. 5. Написання проектної заявки. 6. Структура проектної заявки: вступ, мета, завдання, очікувані результати. 7. Ключові елементи заявки: бюджет, часові рамки, план реалізації.	2	2
7	Інформаційна база наукового дослідження та грантово-проектної діяльності	2	-
7.1.	Пошук інформації для досліджень та її оформлення 1. Система науково-технічної інформації України. 2. Інформаційна база досліджень у галузі соціальної роботи. 3. Пошук та накопичення наукової інформації. • Бібліографічний пошук у бібліотеках. • Пошук інформації у мережі Інтернет. 4. Робота з джерелами інформації. 5. Бібліографічний опис інформації.	2	-
8	Етика наукових досліджень та грантово-проектної діяльності	2	-
8.1.-	Етичні засади наукових досліджень	2	-

8.2.	1. Міжнародні етичні стандарти наукової діяльності. Принципи етичної поведінки у наукових дослідженнях та грантово-проектній діяльності. 2. Етичні аспекти збору, зберігання та обробки даних. 3. Захист персональних даних та конфіденційність інформації. 4. Етичні питання взаємодії з респондентами та партнерами. Етика використання вторинних даних у дослідженнях. Співавторство та авторські права в наукових публікаціях. 5. Конфлікт інтересів у наукових дослідженнях та грантовій діяльності. 6. Соціальна відповідальність науковця перед суспільством.		
9	Публікація та презентація наукових досліджень	2	-
9.1.- 9.2.	1. Види наукових публікацій. 2. Статті у наукових журналах: види, структура, вимоги. Монографії: особливості підготовки, вимоги до змісту та оформлення. 3. Тези конференцій: основні вимоги, роль у науковій діяльності. 4. Оглядові статті та метааналізи: призначення та особливості. Процедура публікації в наукових журналах. 5. Підготовка рукопису: структурні елементи, стилістичні вимоги. 6. Вибір журналу для публікації: критерії оцінки, індекси цитування, імпаکت-фактор. 7. Процес рецензування: типи рецензування, критерії оцінки рецензентами. 8. Процедура подання статті: онлайн-платформи, інструкції для авторів. 9. Огляд міжнародних та національних стандартів наукових публікацій.	2	-
Усього		20	4

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назви теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2		
2	Види, етапи та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження	4	2
2.2.	Особливості роботи зі змістом та науковим апаратом дослідження 1. Особливості складання змісту курсової роботи відповідно до теми дослідження. 2. Формулювання наукового апарату відповідно до теми дослідження. 3. Взаємозв'язок теми, змісту та наукового апарату.	4	2
3	Наукові методи та основи методології наукових досліджень	2	-
3.1.- 3.2.	Методологія власних наукових досліджень 1. Методи теоретичного дослідження. 2. Методи емпіричного дослідження. 3. Методологія наукового дослідження.	2	-

4	<i>Експеримент у науково-дослідній діяльності</i>	2	-
4.1.- 4.2.	Планування експериментальної програми власного дослідження 1. Критерії, показники та рівні як інструменти вимірювання успішності дослідницького проекту. 2. Опис методик, які можна використовувати в експериментальній частині для вимірювання рівнів, показників і сформованості критеріїв.. 3. Опис емпіричної процедури в науковій роботі.	2	-
5	<i>Методологія грантово-проектної діяльності</i>	2	-
5.2.	Пошук та аналіз грантових конкурсів для участі 1. Основні критерії відбору грантових проектів. 2. Специфічні вимоги до змісту, оформлення та подання проектних заявок. 3. Важливість відповідності проекту цілям грантодавця. Стратегічний підхід до підготовки грантових заявок: як відповідати вимогам конкурсу. 4. Помилки, які можуть призвести до відхилення заявки, і як їх уникнути	2	-
6	<i>Життєвий цикл та фінансовий менеджмент грантового проекту</i>	2	2
6.2.	Проектування власного соціального проекту 1. Підготовка проектної заявки. 2. Структура проектної заявки: вступ, мета, завдання, очікувані результати. 3. Ключові елементи заявки: бюджет, часові рамки, план реалізації. 4. Вимоги донорів до проектної заявки. 5. Стратегії підвищення конкурентоспроможності заявки. 6. Моніторинг та оцінка результатів проекту. 7. Управління ризиками в грантових проектах. 8. Створення бюджету: ключові елементи та контроль витрат.	2	2
7	<i>Інформаційна база наукового дослідження та грантово-проектної діяльності</i>	2	-
7.2.	Робота із списком використаних джерел власного дослідження/проекту 1. Джерела пошуку інформації. 2. Підбір джерел для досліджень. 3. Особливості інтеграції джерел у текст роботи.	2	-
8	<i>Етика наукових досліджень та грантово-проектної діяльності</i>	2	-
8.1.- 8.2.	Академічна доброчесність у власних дослідженнях 1. Політика академічної доброчесності у вищих навчальних закладах: регламенти та правила. Ознаки плагіату: види плагіату (повний, частковий, самоплагіат). 2. Методи запобігання плагіату в наукових роботах. 3. Інструменти для перевірки на плагіат: огляд програмного забезпечення (Turnitin, Unicheck, iThenticate тощо). 4. Процедури перевірки на плагіат у кваліфікаційних роботах та наукових публікаціях. 5. Стратегії підвищення академічної доброчесності серед	2	-

	студентів та науковців. 6. Вплив соціальних досліджень на суспільство: етичні аспекти.		
9	<i>Публікація та презентація наукових досліджень</i>	2	-
9.1.- 9.2.	Апробація результатів власного дослідження 1. Підготовка рукопису: структурні елементи, стилістичні вимоги. 2. Вибір журналу для публікації: критерії оцінки, індекси цитування, імпаکت-фактор. 3. Процес рецензування: типи рецензування, критерії оцінки рецензентами. 4. Процедура подання статті: онлайн-платформи, інструкції для авторів. 5. Використання наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar) для оцінки наукових публікацій. 6. Етичні аспекти публікації наукових досліджень. Підготовка наукових постерів та доповідей.	2	-
10	<i>Проектний менеджмент у наукових дослідженнях та грантових проєктах</i>	2	-
10.1.- 10.2.	Управління власним проєктом 1. Основи проєктного менеджменту в наукових дослідженнях та грантових проєктах. 2. Визначення проєктних цілей, обсягу роботи та вимог. 3. Управління людськими та матеріальними ресурсами. 4. Планування та реалізація проєктів. 5. Використання інструментів для планування (діаграма Ганта, метод критичного шляху, PERT). 6. Моніторинг та оцінка результатів проєкту. 7. Оцінка та управління ризиками: ідентифікація, аналіз, мінімізація та реагування на ризики. Комунікація та співпраця зі стейкхолдерами. 8. Завершення проєкту та підготовка результатів до захисту.	2	-
Усього		20	4

7. Самостійна робота

№ з/п	Назви теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2		
1	Сутність, особливості та види наукових досліджень. <u>Для денної та заочної форми</u> 1. Поняття, цілі та функції науки, 2. Структурні елементи науки та їх характеристика. 3. Предмет та сутність науки, закономірності її розвитку. 4. Класифікація наук. 5. Процес наукового дослідження, його характеристика, етапи проведення. 6. Фундаментальні (теоретичні) та прикладні наукові дослідження. 7. Пріоритетні галузі досліджень. 8. Види науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі	13	15

	<p>спеціальності 231 «Соціальна робота».</p> <p>9. Наукові ступені та вчені звання: вимоги отримання і присудження (кандидат наук, доктор наук/доцент, професор/член-кореспондент/академік).</p> <p>10. Переваги отримання наукових ступенів та вчених звань (доплати, пільги тощо).</p> <p>11. Ознайомитися з різними підходами до класифікації наук (природничі, соціальні, гуманітарні) та порівняти їх.</p> <p>12. Ознайомитися із визначеннями що таке фундаментальні та прикладні науки.</p> <p>13. Ознайомитись з вимогами та особливостями написання рефератів: <i>репродуктивних; продуктивних.</i></p>		
2.	<p>Види, етапи та обґрунтування доцільності проведення наукового дослідження</p> <p><u>Для денної та заочної форми</u></p> <p>1. Ознайомитись із методичними рекомендаціями до написання кваліфікаційних робіт (документ прикріплений у розділі «Загальне») та визначити основні технічні вимоги до їх оформлення.</p>	7	13
3.	<p>Наукові методи та основи методології наукових досліджень</p> <p><u>Для денної форми</u></p> <p>1. Ознайомитися із методологією традиційних кваліфікаційних робіт, які розміщені в мудлі у розділі «Корисні матеріали».</p> <p>2. Ознайомитися із методологією, яка використовується у наукових публікаціях – фахових статтях та статтях, що опубліковані в WOS і Scopus.</p> <p><u>Для заочної форми</u></p> <p>1. Метод, методика, методологія: співвіднесення понять.</p> <p>2. Класифікація методів наукового дослідження: спеціально-наукові, загальнонаукові, філософські.</p> <p>3. Емпіричні методи наукового дослідження: спостереження, опис, порівняння, вимірювання, експеримент.</p> <p>4. Теоретичні методи наукового дослідження: аналіз і синтез, індукція та дедукція та ін.</p> <p>5. Філософські та загальнологічні методи наукового дослідження.</p> <p>6. Ознайомитися з експериментальними розділами дисертаційних досліджень а посиланнями в мудлі.</p> <p>7. Ознайомитися із методологією традиційних кваліфікаційних робіт, які розміщені в мудлі у розділі «Корисні матеріали».</p> <p>8. Ознайомитися із методологією, яка використовується у наукових публікаціях – фахових статтях та статтях, що опубліковані в WOS і Scopus.</p>	13	15
4.	<p>Експеримент у науково-дослідній діяльності</p> <p><u>Для денної форми</u></p> <p>1. Ознайомитися з експериментальними розділами (2-й розділ) наукових робіт, які представлені в мудлі.</p> <p><u>Для заочної</u></p> <p>1. Критерії, показники та рівні як інструменти вимірювання успішності дослідницького проекту.</p> <p>2. Опис методик, які можна використовувати в експериментальній частині для вимірювання рівнів, показників і</p>	9	13

	<p>сформованості критеріїв.</p> <p>3. Опис емпіричної процедури в науковій роботі.</p> <p>4. Ознайомитися з експериментальними розділами (2-й розділ) наукових робіт, які представлені в мудлі.</p>		
5.	<p>Методологія грантово-проектної діяльності</p> <p><u>Для денної форми</u></p> <p>1. Зробити підбірку ресурсів спільно із групою де можна шукати актуальні грантові пропозиції. Завдання виконати у спільному гул документі, посилання на документ прикріпити в мудлі у документі.</p> <p>2. Дослідити особливості грантових заявок в рамках наукових, освітніх і соціальних проектів на тих ресурсах, за якими робили підбірку: структура, особливості. Знайти актуальну грантову пропозицію, ознайомитися з вимогами. Посилання на грантову пропозицію розмістити в мудлі у документі.</p> <p><u>Для заочної форми.</u></p> <p>1. Загальна характеристика грантово-проектної діяльності та її складові</p> <p>2. Види грантів.</p> <p>3. Вимоги до проектів, які подаються в рамках грантових програм та конкурсів</p> <p>4. Поняття та класифікації донорів, грантодавців та параметри їх вибору.</p> <p>5. Основні критерії відбору грантових проектів.</p> <p>6. Специфічні вимоги до змісту, оформлення та подання проектних заявок.</p> <p>7. Важливість відповідності проекту цілям грантодавця.</p> <p>8. Зробити підбірку ресурсів спільно із групою де можна шукати актуальні грантові пропозиції. Завдання виконати у спільному гул документі, посилання на документ прикріпити в мудлі у документі.</p> <p>9. Дослідити особливості грантових заявок в рамках наукових, освітніх і соціальних проектів на тих ресурсах, за якими робили підбірку: структура, особливості. Знайти актуальну грантову пропозицію, ознайомитися з вимогами. Посилання на грантову пропозицію розмістити в мудлі у документі.</p>	11	15
6.	<p>Життєвий цикл та фінансовий менеджмент грантового проекту</p> <p><u>Для денної форми</u></p> <p>1. Відповідно до знайденої грантової пропозиції, ознайомитися із заявкою, знайти та викачати її шаблон для подальшої роботи.</p> <p><u>Для заочної форми</u></p> <p>1. Вимоги донорів до проектної заявки.</p> <p>2. Стратегії підвищення конкурентоспроможності заявки.</p> <p>3. Моніторинг та оцінка результатів проекту.</p> <p>4. Управління ризиками в грантових проектах.</p> <p>5. Створення бюджету: ключові елементи та контроль витрат.</p> <p>6. Відповідно до знайденої грантової пропозиції, ознайомитися із заявкою, знайти та викачати її шаблон для подальшої роботи.</p>	11	11

7.	<p>Інформаційна база наукового дослідження та грантово-проектної діяльності <u>Для денної форми</u> 1. Ознайомитися з правилами оформлення літератури у форматі ВАК 2015 (додаток до документу «Методичні рекомендації», документ прикріплений у мудлі).</p> <p><u>Для заочної форми</u> 1. Система науково-технічної інформації України. 2. Інформаційна база досліджень у галузі соціальної роботи. 3. Пошук та накопичення наукової інформації. 4. Бібліографічний пошук у бібліотеках. 5. Пошук інформації у мережі Інтернет. 6. Робота з джерелами інформації. 7. Бібліографічний опис інформації.</p>	11	15
8.	<p>Етика наукових досліджень та грантово-проектної діяльності <u>Для денної форми</u> 1. Ознайомитися з Положенням «Про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті» за посиланням: https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf.</p> <p><u>Для заочної форми</u> 1. Політика академічної доброчесності у вищих навчальних закладах: регламенти та правила. Ознаки плагіату: види плагіату (повний, частковий, самоплагіат). 2. Методи запобігання плагіату в наукових роботах. 3. Інструменти для перевірки на плагіат: огляд програмного забезпечення (Turnitin, Unicheck, iThenticate тощо). 4. Процедури перевірки на плагіат у кваліфікаційних роботах та наукових публікаціях. 5. Стратегії підвищення академічної доброчесності серед студентів та науковців. 6. Вплив соціальних досліджень на суспільство: етичні аспекти. 7. Ознайомитися з Положенням «Про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті» за посиланням: https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf.</p>	11	15
9.	<p>Публікація та презентація наукових досліджень <u>Для денної форми</u> 1. Ознайомитись зі змістом тез і статей в контексті тематики соціальної роботи: 1.1. 5-ти студентських тез за посиланням https://bdpu.org.ua/naukova-robota/conferences/zbirnyk-tez/ 1.2. 3-х наукових статей у фаховому збірнику «Наукові записки БДПУ: серія педагогічні науки» http://pedagogy.bdpu.org.ua/ 1.3. 2-х монографій в університетському депозитарії за посиланням: https://dspace.bdpu.org.ua/collections/06a8084a-cbc2-4278-92c5-03bfce3f827b</p> <p><u>Для заочної форми</u> 1. Підготовка рукопису: структурні елементи, стилістичні вимоги.</p>	11	15

	<p>2. Вибір журналу для публікації: критерії оцінки, індекси цитування, імпакт-фактор.</p> <p>3. Процес рецензування: типи рецензування, критерії оцінки рецензентами.</p> <p>4. Процедура подання статті: онлайн-платформи, інструкції для авторів.</p> <p>5. Використання наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar) для оцінки наукових публікацій.</p> <p>6. Етичні аспекти публікації наукових досліджень. Підготовка наукових постерів та доповідей.</p> <p>7. Ознайомитись зі змістом тез і статей в контексті тематики соціальної роботи:</p> <p>a. 5-ти студентських тез за посиланням</p> <p>8. https://bdpu.org.ua/naukova-robota/conferences/zbirnyk-tez/</p> <p>a. 3-х наукових статей у фаховому збірнику «Наукові записки БДПУ: серія педагогічні науки» http://pedagogy.bdpu.org.ua/</p> <p>b. 2-х монографій в університетському депозитарії за посиланням: https://dspace.bdpu.org.ua/collections/06a8084a-cbc2-4278-92c5-03bfce3f827b</p>		
10.	<p>Проектний менеджмент у наукових дослідженнях та грантових проєктах</p> <p><u>Для денної форми</u></p> <p>1. Ознайомитися з інструментами управління проєктами (традиційна кваліфікаційна робота – це теж проєкт) – діаграма Ганта, метод PERT.</p> <p><u>Для заочної форми</u></p> <p>1. Основи проєктного менеджменту в наукових дослідженнях та грантових проєктах.</p> <p>2. Визначення проєктних цілей, обсягу роботи та вимог.</p> <p>3. Управління людськими та матеріальними ресурсами.</p> <p>4. Планування та реалізація проєктів.</p> <p>5. Використання інструментів для планування (діаграма Ганта, метод критичного шляху, PERT).</p> <p>6. Моніторинг та оцінка результатів проєкту.</p> <p>7. Оцінка та управління ризиками: ідентифікація, аналіз, мінімізація та реагування на ризики. Комунікація та співпраця зі стейкхолдерами.</p> <p>8. Завершення проєкту та підготовка результатів до захисту.</p> <p>a. Ознайомитися з інструментами управління проєктами (традиційна кваліфікаційна робота – це теж проєкт) – діаграма Ганта, метод PERT.</p>	13	15
<i>Усього</i>		110	142

8. Індивідуальні завдання

1. Визначити місце вашої спеціальності/спеціалізації в загальній класифікації наук і аргументувати це. Оберіть для досліджень фундаментальну науку – психологія/або прикладну – соціальну роботу та на основі мережі інтернет проаналізуйте її останні досягнення, визначте недоліки та перспективні напрями розвитку, підготуйте коротку презентацію вашого дослідження. На основі ваших попередніх пошуків підготувати

реферат за усіма вимогами (на вибір колеса фортуни: репродуктивний; продуктивний) за темою спеціальності та представити його на парі.

2. З переліку орієнтовної тематики тем кваліфікаційних робіт (Див. Додатки до методичних рекомендацій) обираєте 2 тренувальні теми, щоб потренуватися прописати для них об'єкт, предмет та мету дослідження за структурою.

3. Прописати методологію/методику дослідження для вступу в рамках тематики Вашої кваліфікаційної роботи та розписати для чого використовується кожен метод у Вашому дослідженні.

4. До теми магістерської роботи розробити програму експерименту по етапам (мається на увазі що будете розробляти програму/ форму роботи/ методику тощо).

Критерій	Показники	Методика, за допомогою якої будете досліджувати стан сформованості показників

5. За допомогою мозкового штурму представити ідеї для потенційної грантової заявки на дощі падлет за посиланням <https://padlet.com/popovaanastasia522/padlet-uu4sy80dhqkq09sr>

6. Відповідно до обраної актуальної проектної пропозиції (на основі обговорення групою) схематично заповнити проектну заявку у спільному гул-документі. Це може бути спільна роботи групи/або індивідуальна робота. Посилання на гугл-документ прікріпити у мудл.

7. Здійснити бібліографічний пошук джерел та оформити 10 джерел, відповідно до теми магістерської роботи за правилами оформлення літератури ВАК 2015 (приклад у додатку Методичних рекомендацій, підвантажени у Мудл).

Назва джерела	Бібліографічний опис
Посібник (3 шт)	
Дисертація	
Стаття з наукового журналу (2 шт)	
Сайт (2 шт)	
Законодавчий документ	

8. Розробити власний етичний кодекс для проведення наукового дослідження або реалізації грантового проєкту, базуючись на положеннях документу та з урахуванням специфіки вашої галузі досліджень. Проаналізувати приклади з літератури/медіа або реальні кейси порушень академічної доброчесності, знайдені в наукових джерелах або медіа, і запропонувати шляхи їх уникнення. Прописати доброчесні шляхи використання інструментів штучного інтелекту у своїй кваліфікаційній роботі.

9. Заповнити таблицю за результатами ознайомлення із завданням самостійної роботи та написати чернетку тез до теми обраної магістерської роботи (тези оцінюються разом із вступом, наприкінці вивчення курсу) та створіть науковий постер або презентацію, яка ілюструє основні результати вашого дослідження. Вимоги до оформлення тез у вкладеному файлі до цієї теми.

10. Використовуючи один із інструментів самостійної роботи скласти список етапів реалізації вашого проєкту та визначити робочі пакети для кожного етапу. Створити діаграму Ганта для вашого проєкту, де вказано послідовність завдань, терміни та відповідальні ролі учасників команди.

9. Методи навчання та форми оцінювання

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН-1.	<p>Проблемно-пошукові методи: метод проблемного викладання, метод навчальної дискусії, групові обговорення та дискусії.</p> <p>Дослідницько-пошукові методи: моделювання наукових робіт та проєктних заявок, проєктно-дослідницький метод, самостійна робота.</p>	<p>Оцінка виконання практичних завдань, дослідницьких/соціальних проєктів, дискусії, опитування (індивідуальне, фронтальне), оцінювання виступів.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ПРН-2.	<p>Дослідницько-пошукові методи: аналіз літератури, метод навчальної дискусії, практичні вправи, самостійна робота.</p>	<p>Оцінка виконання практичних завдань, дискусії, усне обговорення проблемних питань, оцінювання виступів.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен</p>
ПРН-3.	<p>Проблемно-пошукові методи: метод проблемного викладання.</p> <p>Словесно-ілюстративні методи: метод демонстрації, робота з іноземними джерелами, групове обговорення текстів іноземною мовою, самостійна робота.</p>	<p>Оцінка виконання практичних завдань, дискусії, усне обговорення проблемних питань, оцінювання виступів.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ПРН-5.	<p>Словесно-ілюстративні методи: лекція з мультимедійним супроводом, семінарське заняття, демонстрація, презентація у форматі Power Point.</p> <p>Репродуктивний метод: метод моделювання.</p> <p>Інтерактивний метод: симуляція.</p>	<p>Оцінка виконання практичних завдань, презентації, дискусії, опитування (індивідуальне, фронтальне), оцінювання виступів.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ПРН-7.	<p>Словесно-ілюстративні методи: бесіда, семінарське заняття, демонстрація, презентація у форматі PowerPoint.</p> <p>Репродуктивний метод: метод моделювання.</p> <p>Інтерактивний метод: воркшоп, симуляція.</p>	<p>Оцінка виконання практичних завдань, презентації, дискусії, оцінювання виступів.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ПРН-13.	<p>Проблемно-пошукові методи: мозковий штурм.</p> <p>Дослідницько-пошукові методи: групові обговорення, індивідуальні проєкти, метод дослідницьких/соціальних проєктів.</p>	<p>Оцінка виконання практичних завдань, презентації, дискусії, опитування (індивідуальне, фронтальне), оцінювання виступів.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ПРН-14.	<p>Словесно-ілюстративні методи: лекції з мультимедійним супроводом, семінарські заняття, демонстрація.</p> <p>Проблемно-пошукові методи: мозковий штурм, метод кейсів, проєктний метод, дослідницький методи, метод дискусій.</p> <p>Евристичний метод</p> <p>Дослідницько-пошукові методи: моделювання наукових робіт та проєктних заявок, самостійна робота.</p> <p>Інтерактивний метод: симуляція.</p>	<p>Підготовка групового та індивідуального міні-проєкту, презентація проєкту, оцінка участі в групових обговореннях та консультаціях.</p> <p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
ПРН-16.	<p>Словесно-ілюстративні методи: практико-орієнтовані лекції з мультимедійним супроводом, семінарські заняття, демонстрація.</p> <p>Проблемно-пошукові методи: мозковий штурм, метод кейсів, проєктний метод, дослідницький методи, метод</p>	<p>Підготовка групового та індивідуального міні-проєкту, презентація проєкту, оцінка участі в групових обговореннях та консультаціях.</p>

	дискусій. Евристичний метод Дослідницько-пошукові методи: метод дослідницьких/соціальних проєктів, самостійна робота. Інтерактивний метод: симуляція.	Форма підсумкового контролю: екзамен.
ПРН-19.	Словесно-ілюстративні методи: практико-орієнтовані лекції з мультимедійним супроводом, семінарські заняття, презентація. Проблемно-пошукові методи: мозковий штурм, метод кейсів, проєктний метод, дослідницький метод, метод дискусій. Евристичний метод Дослідницько-пошукові методи: метод дослідницьких/соціальних проєктів, самостійна робота. Репродуктивні методи: індивідуальні консультації, групова робота.	Презентація/захист індивідуального дослідницького/соціального проєкту; тези/стаття; оцінка участі в групових обговореннях та консультаціях. Форма підсумкового контролю: екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі ВО

Поточне тестування та самостійна робота										Середнє арифметичне за поточну роботу (максимально 50 балів)	Екзамен	Сума
Тема 1		Тема 2		Тема 3		Тема 4		Тема 5				
1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.	50	100	
25		25		25		25		25				
Тема 6		Тема 7		Тема 8		Тема 9		Тема 10				
6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1.	9.2	10.1	10.2			
25		25		25		25		25				

Система нарахування рейтингових балів (поточний контроль¹)

№	Вид робіт за темами	Бали рейтингу (денна форма)	Бали рейтингу (заочна форма)
1	Тема 1.		
1.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
1.2.	Виконання самостійної роботи до теми 1: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними;	0 – 5	0 – 10
1.3.	Виконання ІНДЗ до теми 1.	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 1		25 балів	
Тема 2			
2.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	0 – 5
2.2.	Виконання самостійної роботи до теми 2: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 5
2.3.	Виконання ІНДЗ до теми 2	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 2		25 балів	
Тема 3			
3.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
3.2.	Виконання самостійної роботи до теми 3: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 - 10
3.3.	Виконання ІНДЗ до теми 3	0 – 15	0 – 15

¹ Детальний розподіл балів та критерії оцінювання до кожного виду робіт представлені у «Системі оцінювання» та розміщені на електронній платформі підтримки навчання Moodle БДПУ

Максимум за тему 3			25 балів
Тема 4			
4.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
4.2.	Виконання самостійної роботи до теми 4: • Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
4.3.	Виконання ІНДЗ до теми 4	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 4			25 балів
Тема 5			
5.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
5.2.	Виконання самостійної роботи до теми 5: • Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
5.3.	Виконання ІНДЗ до теми 5.	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 5			25 балів
Тема 6			
6.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	0 – 5
6.2.	Виконання самостійної роботи до теми 6: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 5
6.3.	Виконання ІНДЗ до теми 6.	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 6			25 балів
Тема 7			
7.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
7.2.	Виконання самостійної роботи до теми 7: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
7.3.	Виконання ІНДЗ до теми 7.	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 7			25 балів
Тема 8			
8.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
8.2.	Виконання самостійної роботи до теми 8: Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
8.3.	Виконання ІНДЗ до теми 8.	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 8			25 балів
Тема 9			
9.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
9.2.	Виконання самостійної роботи до теми 9: Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
9.3.	Виконання ІНДЗ до теми 9.	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 9			25 балів
Тема 10			
10.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
10.2.	Виконання самостійної роботи до теми 10: Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
10.3.	Виконання ІНДЗ до теми 10.	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 10			25 балів

Поточний контроль здійснюється за результатами усіх виконаних завдань, передбачених планами семінарських, самостійних, індивідуальних робіт тощо. Нарахування рейтингових балів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання (не пізніше ніж за тиждень після проведення семінарського заняття), систематизованих для кожного з видів робіт та представлено на електронній навчальній платформі Moodle БДПУ. За результатами поточного контролю здобувач може отримати максимально 50 балів.

Підсумковий контроль

Допуск до підсумкового контролю здійснюється якщо здобувач вищої освіти набрав прохідний бал (35 балів). Підсумковий контроль здійснюється у форматі усного захисту проекту вступу кваліфікаційної роботи/або загальної концепції заявки відповідно до конкретного гранту, у супроводі презентації, проекту тез за темою кваліфікаційної роботи та програми експерименту/опису етапів реалізації проекту.

За підсумками навчання за один семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів (50 балів² – поточне оцінювання + 50 балів – контрольне оцінювання (екзамен)).

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$m = \frac{3K_1 + 3K_2 + 3K_3 + 3K_4}{n} + 50 = 100$$

де m – кількість набраних балів за вивчений курс;

n – кількість залікових кредитів;

50 балів – екзамен або залік.

Загальна кількість балів за вивчений курс обчислюється таким чином: підраховується кількість балів, набраних під час поточного контролю за всіма заліковими кредитами, та ділиться на загальну кількість кредитів (визначається середній арифметичний бал). Потім до отриманого показника додаються бали, набрані під час екзамену.

Шкала оцінювання

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

11. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з освітньої компоненти «Методологія наукових досліджень та грантово-проектної діяльності» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.
2. Навчальні мультимедійні презентації.

² Мінімальний допуск до екзамену здобувача можливий за умови набрання ним 35 балів за виконані роботи протягом семестру.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Закон України Про вищу освіту від: 25.09.2020 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України Про наукову та науково-технічну діяльність: від 16.10.2020 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-е видання. К. : Центр учбової літератури, 2019. 144 с.
5. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
6. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб./ А.П. Ладанюк, Л.О. Василенко, В. Д. Кишенько. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 352 с. URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Ladanuk_2018_352.pdf
7. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/35930/3/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%98%D0%A5%20%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9B%D0%86%D0%94%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%AC%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%87%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%2022%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0.pdf>
8. Нагінська К. Грант менеджмент; просто про складне. 2022. 58 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1BIr21otjrsieXDSLyGEACpVK6hcEct89/view>
9. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47687/1/MND.pdf>
10. Управління проектами: навч. посіб. / Н.О. Петренко, Л.О. Кустрич, М.О. Гоменюк. К.: Центр учбової літератури, 2017. 224 с.
11. Як підготувати якісний соціальний проєкт: методичний посібник. НАТО:ОТАН, Київ, 2020. 68 с.
12. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), Ed. Network Square, PA: Project Management Institute. 2017. 756 p.
13. Agile Practice Guide Bundle (Pmbok Guide) Paperback, PMI, 2017. 210 p.
14. ISO / TR 10006: 2013 Quality management - Guidelines to quality in project management.
15. Projects IN Controlled Environments (PRINCE2) the Office of Government Commerce (OGC), United Kingdom.2017

Допоміжна:

1. Азбука управління проектами. Планування: навч. посіб. / О.В. Єгорченков, Н.Ю. Єгорченкова, Є.Ю. Катаєва. К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. 117 с.
2. Босенко А. І. Науково-дослідна діяльність галузі освіти: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2014. 160с.

3. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : Планер, 2010. 308 с.
4. Грантрайтинг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок . За ред. О.В. Кулініча. Х. : Регіональний центр міжнародних проектів і програм, 2013. 78 с.
5. Мохонько І. П. Управління проектами. К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
6. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с. URL: https://economy.cg.gov.ua/web_docs/966/2017/02/docs/%d0%a5%d0%b0%d1%80%d0%ba%d1%96%d0%b2%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0%20%d0%9e%d0%94%d0%90.pdf
7. Шишмарьова Л.О. Управління проектами: навч. посіб. для самост. роботи студентів. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 135 с.
8. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник.К., 2004. 212 с.
9. Методологія і методи соціально-педагогічних досліджень: Навчальний посібник / Борисик С. О., Конончук А. І., Яковець Н. І., Щербина Ю. М. Ніжин, 2002. 287 с.
10. Список літератури за новими вимогами ДСТУ. Пан Бібліотекар: веб-блог. URL: <https://www.xn--80abaqzevto0rc.xn--j1amh/2016/09/c-83022015.html>
11. Тургенєва А. О, Попова А. С., Сизоненко І. Г., Петровська К. В., Гуренко О. І. Відеохостинг Youtube як засіб інформаційно-культурної соціалізації дітей молодшого шкільного віку. *Інформаційні технології та засоби навчання*. Т. 81, № 1. 2021. С. 60-81. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v81i1.3016>).
12. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. 6-те вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2008. 310 с.
13. Lopatina N, Tsybuliak N., Popova A, Bohdanov I., Suchikova Y. University without Walls: Experience of Berdyansk State Pedagogical University during the war. *Problems and Perspectives in Management*. 2023. Volume 21, Special Issue,. P. 1 – 11. [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21\(2-si\).2023.02](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.02)
14. Povidaichyk, O., Pedorenko, V., Popova, A., Turgenieva, A., Rybinska, Y., & Demchenko, I. Research Paradigm as a Value Guideline for Professional Training of Future Social Workers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(3). 2021. P. 530 – 547. Retrieved from <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3608>. URL: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/465>
15. Suchikova, Y., Tsybuliak, N., Lopatina, N., Popova, A., Kovachov, S., Hurenko, O., & Bogdanov, I. Is science possible under occupation? Reflection and coping strategy [Special issue]. *Corporate Governance and Organizational Behavior Review*. 2023. 7(2), 314–324. <https://doi.org/10.22495/cgobrv7i2sip10>

13. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>
2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>
3. Верховна Рада України. Офіційний сайт (законодавство) <http://zakon4.rada.gov.ua/>
4. Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт (урядовий портал) www.mlsp.gov.ua
5. Гугл Академія <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
6. Загально академічний портал наукової періодики <http://www.nbuv.gov.ua/portal/>
7. Cambridge University Press – колекція журналів <http://journals.cambridge.org/>

8. Інтернет-портал мережі УРАН доступу до електронних наукових публікацій <http://biblio.uran.ua/>

11. Ресурси для оформлення літератури:

- <https://www.grafiati.com/uk/>
- https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/reference_list_author_authors.html

12. Інформаційні ресурси пошуку грантів і програм.

- Еразмус офіс в Україні <https://erasmusplus.org.ua/programa-yes-erazmus/pro-programu/>
- Національний фонд досліджень в Україні <https://nrfu.org.ua/>
- ГУРТ: ресурсний центр: https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwiirYWYwpL-AhWMj2gJHV6YD2gYABAAGgJ3Zg&ohost=www.google.com&cid=CAESbOD24m1xUhFtqTc6xLg_TB6EDCoEbXuFstfTiIaMEYyOofs3RngdgkWFkGmLpx-0TdHtgPCpk3m60f-AjvJqoyC126DNEmBs-rI7ieD1p7C8Rz2aiCoPOL-xohU8ZL6IrO3TIUOnETkZ2Y20VQ&sig=AOD64_1mLovHn6s7kSmpJWio2JVnneqXqQ&q&adurl&ved=2ahUKEwjv0v2XwpL-AhWvRPEDHStzAikQ0Qx6BAGIEAE
- [House of Europe](#)
- [Grants&Projects UA Гранти та проєкти для України](#)
- [Грант менеджмент || Grant management](#)
- [Мистецький фонд екстреної допомоги](#) від ГО «Музей сучасного мистецтва», Zaborona, The Naked Room та Мистецького Арсеналу
- [Підтримка митців/мисткинь та працівників/працівниць культури України](#) від Goethe-Institut та Artists at Risk
- [Emergency Support Initiative](#) від Київської бієнале
- [Добірка посилань на інші актуальні програми під час війни](#) від Emergency Support Initiative
- [Український культурний фонд](#)
- [Міжнародний фонд «Відродження»](#)
- [ІСАР Єднання](#)
- [Ресурсний центр ГУРТ](#)
- [Громадський простір](#)
- [Велика Ідея](#)
- [Малі Гранти від платформи «Тепле Місто»](#)
- [Harald Binder Cultural Enterprises \(HBCE\)](#)
- [The National Endowment for Democracy \(NED\)](#)
- [The Elizabeth Greenshields Foundation](#)
- [Global Fund for Women](#)
- [Stiftung Erinnerung, Verantwortung und Zukunft](#)
- [Carnegie Corporation of New York](#)
- [Goethe-Institut в Україні](#)
- [Visegrad Fund](#)
- [Фонд ім. Фрідріха Еберта](#)
- [Mott Foundation](#)
- [Ford Foundation](#)
- [MacArthur Foundation](#)

- [European Youth Foundation](#)
- [European Cultural Foundation](#)
- [22Bet Schweiz](#)
- [Prince Claus Fund](#)