



SCIENCE OF THE 3RD MILLENNIUM: SEARCHES, PROBLEMS, PROSPECTS OF DEVELOPMENT

*Proceedings of the VIII International
research and practice Internet conference*

April 23-24, 2025

Zaporizhzhia (temporarily relocated), Ukraine





Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку

Матеріали

**VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(23-24 квітня 2025 року)**



Рада молодих учених
Бердянського державного педагогічного університету

**м. Запоріжжя
(університет тимчасово переміщений)
2025**

Друкується за рішенням вченої ради
Бердянського державного педагогічного університету
(Протокол № 10 від 24.04.2025 р.)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Богданов Ігор Тимофійович, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету;

Сичікова Яна Олександрівна, доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету;

Попова Анастасія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, заступник декана з наукової та міжнародної діяльності факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, голова Ради молодих учених Бердянського державного педагогічного університету;

Коваль Карина Валентинівна, асистент кафедри педагогіки факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв, член Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

Бабіченко Альона Денисівна, асистент кафедри прикладної психології та логопедії, заступник голови Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Курило Ольга Юріївна, доктор філософії зі спеціальності Професійна освіта, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій, голова Ради молодих учених факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Мицик Ганна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної психології та логопедії, голова Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Самойленко Вадим Леонідович, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання, голова Ради молодих учених факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини Бердянського державного педагогічного університету;

Самойленко Інна Олександрівна, асистент кафедри прикладної психології та логопедії, секретар Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Петрик Крістіна Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, голова Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

Федорик Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри психології, секретар Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

Дудукалова Олександра Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри економіки, підприємництва та фінансів, голова Ради молодих учених соціально-гуманітарного факультету Бердянського державного педагогічного університету.

Н-34 Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку :
матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(23-24 квітня 2025 року) : збірник тез. – Запоріжжя : БДПУ, 2025. – 417 с.

До збірника увійшли матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ.....	15
Бігун Владислав Сергійович, Гетман Надія Яківна	
<i>ЕКОЛОГІЧНІ ПЕРЕВАГИ ВИРОЩУВАННЯ АГРОФІТОЦЕНОЗІВ ГОРОХУ ПОСІВНОГО З ЯЧМЕНЕМ ЯРИМ</i>	<i>15</i>
Джам Майя Анатоліївна, Климчук Іван Іванович, Заєць Сергій Васильович	
<i>ДОМІНУЮЧА ПЛЯМИСТІСТЬ НА ПОСІВАХ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ В УМОВАХ СТЕПУ УКРАЇНИ.....</i>	<i>18</i>
Іншина Наталія Миколаївна	
<i>СУЧАСНІ МЕТОДИ БІЛКОВОЇ ІНЖЕНЕРІЇ.....</i>	<i>20</i>
Наumenko Роман Миколайович, Статник Ігор Іванович	
<i>ЗАСТОСУВАННЯ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ПАЛИВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ЦЕМЕНТНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ.....</i>	<i>22</i>
Панасюк Андрій Святославович, Статник Ігор Іванович	
<i>ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ ПРИРОДНИХ ВОДНИХ ДЖЕРЕЛ.....</i>	<i>26</i>
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА.....	28
Glazova Yana, Glazov Mykyta	
<i>THE SHIFT-SHARE ANALYSIS OF INVENTORY MANAGEMENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC</i>	<i>28</i>
Звягінцева Ольга Борисівна	
<i>МЕХАНІЗМ КОНВЕРСІЙНОГО МАРКЕТИНГУ ВИРОБНИКІВ ТОВАРІВ ІРРАЦІОНАЛЬНОГО ПОПИТУ.....</i>	<i>31</i>
ІСТОРИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ НАУКИ	35
Бойко Віта Федорівна, Бандура Марина Вікторівна	
<i>ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ АРХІВНИХ УСТАНОВ ІЗ ДОКУМЕНТАМИ ОСОБОВОГО ПОХОДЖЕННЯ.....</i>	<i>35</i>
Галушко Наталія Анатоліївна	
<i>ДІЯЛЬНІСТЬ "ПЕДАГОГІЧНИХ ІНСТИТУТІВ" УНІВЕРСИТЕТІВ - СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ СТОЛІТТЯ).....</i>	<i>37</i>
Мамренко Максим Аркадійович	
<i>ФРАНКЛІН ДЕЛАНО РУЗВЕЛЬТ – РЯТІВНИК АМЕРИКИ</i>	<i>41</i>
Харламов Михайло Іванович	
<i>ДО ПИТАННЯ ПРО АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОМУНАЛЬНИХ ПОЖЕЖНИХ КОМАНД В МІСТАХ УСРР У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 1920-Х РОКІВ</i>	<i>45</i>
Яковець Ольга Євгеніївна	
<i>ЯНИЧАРИ: ІСТОРІЯ ЗАСНУВАННЯ ТА СТРУКТУРА КОРПУСУ, ІЄРАРХІЯ ОФІЦЕРСЬКОГО СКЛАДУ.....</i>	<i>47</i>

МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО	52
Качерова Ольга Георгіївна, Бут Анастасія Олександрівна	
<i>МИСТЕЦТВО МАЙБУТНЬОГО: ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ</i>	<i>52</i>
Курило Ольга Юріївна	
<i>КУЛЬТУРНИЙ КОД НАЦІЇ: НАРОДНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЧИННИК НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ</i>	<i>55</i>
Тараненко Юлія Петрівна, Мордвінова Валерія Андріївна	
<i>ТАНЦЮВАЛЬНІ ІНТЕНСИВИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ФОРМАТ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ХОРЕОГРАФІВ.....</i>	<i>57</i>
ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ.....	61
Babichenko Alona	
<i>PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN WORKING WITH CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: NEUROPEDAGOGICAL ASPECT.....</i>	<i>61</i>
Necherda Valeriia	
<i>THE ABILITY TO COOPERATE AS AN IMPORTANT SKILL OF A LIFE SUCCESSFUL PERSONALITY OF A PUPIL</i>	<i>66</i>
Аль-Сьюф Раміта Абдаллаївна, Кочерга Євгенія Володимирівна	
<i>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ ОСОБИСТОСТІ</i>	<i>68</i>
Анастасова Наталя Миколаївна Бурда Світлана Вікторівна	
<i>ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧНИЙ НЕДОРОЗВИТОК МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ТА ЛОГОРИТМІКА: СУЧАСНЕ БАЧЕННЯ.....</i>	<i>70</i>
Анастасова Наталя Миколаївна, Ваплярук Олександра Юріївна	
<i>РОЛЬ СІМЕЙНОЇ ТЕРАПІЇ В КОРЕКЦІЇ ЗАЇКАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....</i>	<i>73</i>
Анастасова Наталя Миколаївна, Кондрашова Лоретта Адальбертівна	
<i>РОЛЬ РОДИНИ У ДІЯЛЬНОСТІ КОМАНДИ СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА</i>	<i>76</i>
Анастасова Наталя Миколаївна, Шаповалова Аміна Євгеніївна	
<i>КОРЕКЦІЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ПІСОЧНОЇ ТЕРАПІЇ</i>	<i>79</i>
Беженарь Лілія Сергіївна, Коваль Карина Валентинівна	
<i>МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НУШ.....</i>	<i>82</i>
Бут Анастасія Олександрівна, Мухіна Тетяна Євгеніївна	
<i>ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</i>	<i>85</i>
Венцева Надія Олександрівна, Коробова Ольга Олександрівна	
<i>ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО З МЕТОЮ ІННОВАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ.....</i>	<i>89</i>

Голубова Вікторія Володимирівна, Федорик Вікторія Володимирівна	
ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ СЕРЕД ПРАЦІВНИКІВ МЕДИЧНОЇ СФЕРИ	92
Гончарова Анна Андріївна, Кузнецова Олена Яківна	
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ІНТЕРАКТИВНІ СИМУЛЯЦІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИКИ.....	95
Григор'єв Ігор Юрійович, Григор'єва Вікторія Вікторівна	
РОЛЬ ТА МІСЦЕ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	99
Григор'єва Наталя Анатоліївна	
РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	102
Дем'янчук Катерина Сергіївна, Нестеренко Марина Миколаївна	
КЕЙС-МЕТОД ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕМПАТІЇ ТА ЕТИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	106
Джураєва Яніна Леонідівна	
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ КЛЮЧОВА НАВИЧКА ХХІ СТОЛІТТЯ.....	109
Єрмашова Марія Олександрівна, Стрільчук Оксана Володимирівна	
ПРОФІЛАКТИКА ТІЛЕСНО-СОМАТИЧНИХ РЕАКЦІЙ НА СТРЕС В ЮНАЦЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	111
Зайченко Катерина Олександрівна, Омеляненко Алла Володимирівна	
ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ПОШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	114
Залож Анастасія Андріївна, Кочерга Євгенія Володимирівна	
АРТТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ШКІЛЬНИХ НЕВРОЗІВ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	117
Іншаков Артур Євгенович	
ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПІДВИЩЕННЯ.....	119
Іншакова Інна Євгенівна	
ПСИХОГІГІЄНА ТА ПРОФІЛАКТИКА СТРЕСУ У ДОШКІЛЬНИКІВ.....	121
Каїра Дар'я Олександрівна, Коваль Карина Валентинівна	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	123
Качерова Ольга Георгіївна, Грищенко Любов Михайлівна	
РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЧЕРЕЗ МИСТЕЦЬКІ ЗАНЯТТЯ.....	126
Коваленко Олеся Василівна	
ПОВАГА ДО ВЧИТЕЛІВ ЯК ФАКТОР ЯКОСТІ ОСВІТИ: АНАЛІЗ УКРАЇНСЬКИХ ТА МІЖНАРОДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	128
Коваль Карина Валентинівна	
РОЛЬ СІМЕЙНИХ ЦІННОСТЕЙ У ФОРМУВАННІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	131

Кондратьєва Олена Михайлівна, Крикун Олена Михайлівна	
РУХЛИВІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ.....	134
Кондратьєва Олена Михайлівна, Степанюк Вікторія Сергіївна	
ВИКОРИСТАННЯ РУХЛИВИХ ІГОР ДЛЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК УЧНІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	136
Курило Ольга Юріївна	
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ: РОЛЬ РЕФЛЕКСІЇ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	138
Линдіна Євгенія Юріївна, Діра Надія Олександрівна	
ДО ПРОБЛЕМ ОСВІТНЬОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	140
Ліончук Русана Анатоліївна	
ВІЙНА ДЛЯ ОСВІТИ. ОСВІТА ДЛЯ ВІЙНИ. ОКРЕСЛЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ	142
Ломакін Андрій Олександрович, Антоненко Людмила Вікторівна	
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТРИВОЖНОСТІ І АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ У ПРАЦІВНИКІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	144
Ломакін Андрій Олександрович, Ізмайлова Олена Юріївна	
ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ТРАВМАТИЧНОГО ДОСВІДУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ЖІНКАМИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	147
Макієвська Юлія Вадимівна, Лесик Анжеліка Сергіївна	
ДІАЛОГОВА СИСТЕМА НАВЧАННЯ – ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	151
Махиня Оксана Олексіївна, Курило Ольга Юріївна	
ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ТЕХНОЛОГІЙ В СТАРШІЙ ШКОЛІ	154
Москальова Богдана-Вікторія Олегівна, Омеляненко Алла Володимирівна	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТАНОВЛЕННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ДОСВІДУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ТЕАТРАЛІЗОВАНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	156
Мухіна Тетяна Євгенівна	
STEM-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК КАТАЛІЗАТОР РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	159
Науменко Анастасія Генадіївна, Качерова Ольга Георгіївна,	
МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	163
Науміч Наталія Валеріївна, Омеляненко Алла Володимирівна	
ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ЕМОЦІЙНО-ЕКСПРЕСИВНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ У РІЗНОВІКОВІЙ ГРУПІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	167
Ніколенко Марина Сергіївна, Нестеренко Марина Миколаївна	
ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ЕМОЦІЙНО-ЕКСПРЕСИВНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ У РІЗНОВІКОВІЙ ГРУПІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	170

Очеретенко Поліна Віталіївна, Григор'єва Вікторія Вікторівна	
ВИКОРИСТАННЯ ПІСЕННОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗЗСО.....	173
Перегудова Валентина Іванівна	
РЕАЛІЗАЦІЯ АДАПТИВНИХ ПІДХОДІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН....	176
Пірковець Сергій Михайлович, Алексеева Ганна Миколаївна	
ТЕОРЕТИЧНІ МОДЕЛІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЙОГО ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ УСПІХУ ФАХІВЦІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	178
Полтавець Вікторія Валеріївна, Качерова Ольга Георгіївна	
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ МИСТЕЦТВА ЯК ЗАСОБУ КОМУНІКАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ПРОЦЕС СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ООП.....	182
Попова Анастасія Сергіївна	
КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВІДНОВЛЕННЯ ПРЕСТИЖУ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.....	185
Привезенцев Олександр Сергійович	
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ПРОЄКТНОГО ПІДХОДУ В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ).....	188
Резник Оксана Миколаївна, Євдокимова Наталя Олексіївна	
ВПЛИВ ТИПІВ ПРИВ'ЯЗАНOSTІ НА ФОРМУВАННЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНОГО АЛЬЯНСУ....	190
Самойленко Інна Олександрівна	
СИНЕРГІЯ МОВЛЕННЯ І МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МІРКУВАНЬ У ЗВ'ЯЗНОМУ МОВЛЕННІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ ТРЕТЬОГО РІВНЯ.....	192
Синиця Аліна Олександрівна, Делічобан Олександра Олегівна	
КОРЕГУВАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТРУДНОЩІВ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО- РУХОВОГО АПАРАТУ ЗА МЕТОДИКОЮ М. МОНТЕССОРІ.....	196
Синиця Аліна Олександрівна, Червінська Марина Олександрівна	
ЛОГОПЕДИЧНИЙ СУПРОВІД БАТЬКІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ.....	200
Склярів Андрій Ігорович, Крижко Василь Васильович	
УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПРОГНОСТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.....	203
Співак Любомир Миколаївна	
ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ ТА ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОДІАГНОСТИКИ ЖИТТЄВИХ ПЛАНІВ ЛЮДИНИ ДОРОСЛОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	205
Старинська Олена Віталіївна	
ОБГРУНТУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	207
Суржук Ганна Володимирівна, Шепотіленко Галина Георгіївна	
МОТИВАЦІЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД....	209
Татарін Володимир Петрович	
ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВІ БАР'ЄРИ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: РЕЗУЛЬТАТИ ПІЛОТНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	211

Ткачук Марина Анатоліївна, Сизко Ганна Іванівна	
КОРЕКЦІЯ ДЕЗАДАПТИВНИХ ПРОЯВІВ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	214
Тріусова Олена Олександрівна, Омеляненко Алла Володимирівна	
ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНОГО ПІЗНАННЯ.....	217
Фатянова Тетяна Олександрівна	
ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	220
Федорик Вікторія Володимирівна	
ВНУТРІШНЯ МОТИВАЦІЯ ДО ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ЇХ ЖИТТЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	223
Федорченко Анастасія Олександрівна, Мухіна Тетяна Євгеніївна	
ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	226
Хаджинова Наталя Валентинівна	
НАВЧАЛЬНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО НА УРОКАХ У НАВЧАЛЬНИХ КЛАСАХ.....	229
Чашін Владислав Ігорович, Курило Ольга Юріївна	
ІНТЕГРАЦІЯ 3D МОДЕЛЮВАННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ «ТЕХНОЛОГІЇ» ЯК ІНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ.....	231
Чемоніна Лада В'ячеславівна, Коробов Михайло Олександрович	
ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗА УМОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	233
Чемоніна Лада В'ячеславівна, Яковлева Анна Володимирівна	
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	236
Черезова Ірина Олександрівна	
ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВПЕВНЕНOSTІ В СОБІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	239
Черезова Ірина Олександрівна, Біріч Тетяна Іванівна	
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ.....	241
Черезова Ірина Олександрівна, Загородня Поліна Олегівна	
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ АРТ-ТЕРАПІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ, ЯКІ ПЕРЕЖИЛИ СТРЕСОВІ СИТУАЦІЇ.....	246
Шабдаш Інна Сергіївна, Євдокимова Наталя Олексіївна	
ОПИТУВАЛЬНИК НЕГАТИВНОГО ДИТЯЧОГО ДОСВІДУ ЯК КЛЮЧОВИЙ ІНСТРУМЕНТ ДІАГНОСТИКИ ДИТЯЧИХ ТРАВМ У ПОДРУЖЖІ.....	249
Шевчик Світлана Миколаївна, Лесик Анжеліка Сергіївна	
МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ СТАТЕВОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.....	251

Школа Олександр Васильович, Белоконь Олексій Олександрович	
ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ.....	255
Шульженко Сергій Володимирович, Старокожко Ольга Миколаївна	
ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	257
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ.....	260
Ганжа Олександр Олегович, Іванчук Наталія Віталіївна	
ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛЕЙ ГЛИБОКОГО НАВЧАННЯ В ЗАДАЧАХ СТРУКТУРИЗАЦІЇ ТЕКСТОВИХ ОПИСІВ ТОВАРІВ.....	260
Горбенко Діана Анатоліївна	
НАВЧАЛЬНА ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА WORDWALL ЯК ІНСТРУМЕНТ ГЕЙМІФІКАЦІЇ В НАВЧАННІ ЛЕКСИКИ ТА ГРАМАТИКИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	262
Кокарева Анастасія Віталіївна, Петренко Леся Миколаївна	
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК НАПРЯМ ВПРОВАДЖЕННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ.....	264
Красько Богдан Володимирович, Грицюк Петро Михайлович	
ОПТИМІЗАЦІЯ ВИТРАТ НА РОЗГОРТАННЯ ML-МОДЕЛЕЙ ЗА ДОПОМОГОЮ AWS SAGEMAKER INFERENCE.....	267
Тищук Артем Едуардович, Мельнікова Юлія Олександрівна	
РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА АДАПТИВНИХ ПЛАТФОРМ У НАВЧАННІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	269
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ	272
Афанасьєв Віктор Валерійович, Школа Олександр Васильович	
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ ШКОЛЯРІВ КРІЗЬ ПРИЗМУ ФІЗИЧНОЇ ОСВІТИ.....	272
Ачкан Віталій Валентинович, Півень Надія Миколаївна	
ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ ДИНАМІЧНОЇ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ 7–8 КЛАСІВ.....	275
Бєлих Костянтин Олексійович, Школа Олександр Васильович	
ФУНДАМЕНТАЛЬНА КОНСТАНТА, ЩО ЗМІНИЛА ФІЗИКУ.....	277
Жаріков Андрій Леонідович, Школа Олександр Васильович	
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ.....	281
Комір Артем Михайлович, Коломоєць Ганна Генадіївна	
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО - КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ В ЗАКЛАДАХ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	284
Курило Ольга Юріївна	
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ НАНОНАУКИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ.....	288

Кучай Ігор Миколайович, Коломоєць Ганна Геннадіївна	
КОНЦЕПЦІЯ ГРАНИЧНОГО ПЕРЕХОДУ ВІД КВАНТОВОЇ ДО КЛАСИЧНОЇ МЕХАНІКИ.....	291
Кучай Ігор Миколайович, Кузнєцова Олена Яківна	
ПОРІВНЯННЯ АНАЛІТИЧНИХ СТРУКТУР ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ РУХУ ХВИЛІ ДЕ БРОЙЛЯ, ШРЕДІНГЕРА ТА ДИФУЗІЇ.....	294
Кучай Ігор Миколайович, Школа Олександр Васильович	
ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ТЕОРІЇ ВЕЛИКОГО ВИБУХУ ТА ПОНЯТТЯ ПРО РЕЛІКТОВЕ ВИПРОМІНЮВАННЯ.....	297
Медведенко Олександр Миколайович, Школа Олександр Васильович	
ДЕМОНСТРАЦІЙНА УСТАНОВКА «ДИСК ФАРАДЕЯ» У НАВЧАННІ ЕЛЕКТРОДИНАМІКИ.....	301
Поспєлова Катерина Дмитрівна, Школа Олександр Васильович	
ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ КОДУВАННЯ І ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ФІЗИКИ.....	304
Тонких Дар'я Віталіївна, Кудінов Микола Валерійович	
ОБЧИСЛЕННЯ ПЛОЩ АДМІНІСТРАТИВНО-ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ОДИНИЦЬ УКРАЇНИ ЗА ДОПОМОГОЮ ВИЗНАЧЕНИХ ІНТЕГРАЛІВ.....	308
Чінікалов Данило Іванович, Коломоєць Ганна Геннадіївна	
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ МЕХАНІКИ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ.....	312
Юрченко Володимир Віталійович, Школа Олександр Васильович	
КВАНТОВО-ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ МЕТОДИ ОБРОБКИ ВЕЛИКИХ ДАНИХ.....	314
Ярош Валерія Володимирівна, Школа Олександр Васильович	
ПРОБЛЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ШКОЛЯРІВ З ФІЗИКИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	317
ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ	320
Заєць Андрій Володимирович, Самсутіна Наталя Михайлівна	
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ ДО ТРЕНЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ.....	320
Кравченко Дмитро Олегович, Самсутіна Наталя Михайлівна	
АКТУАЛЬНІСТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ МОЛОДІ КРІЗЬ ПРИЗМУ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ ТРАДИЦІЙ.....	324
Ольшанська Валентина Ігорівна, Потапова Олена Володимирівна	
ФАНТОМНИЙ БІЛЬ ТА НОВІТНІ МЕТОДИ ЙОГО ЛІКУВАННЯ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ АКТИВАЦІЇ МОТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	327
Пономаренко Кирило Сергійович	
ОСОБЛИВОСТІ АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ КВАЛІФІКОВАНИХ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ З УРАХУВАННЯМ ІГРОВОГО АМПЛУА (НА ПРИКЛАДІ КОМАНДИ TUS 06, НІМЕЧЧИНА).....	330
Прокопенко Ярослав Володимирович, Самсутіна Наталя Михайлівна	
СУЧАСНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	333

Самойленко Вадим Леонідович

ПРОБЛЕМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ: БАР'ЄРИ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ.....337

ФІЛОЛОГІЯ І ЖУРНАЛІСТИКА 341

Boboshko Mariia, Dubrova Oksana

QUEER LANGUAGE IN AMERICAN REALITY SHOWS AND TV SERIES: A SOCIOLINGUISTIC ANALYSIS.....341

Shymanovych Iryna

THE POWER OF IRONY AND SARCASM: LITERARY REFLECTIONS ON SOCIETY AND MORALITY IN THE TWENTIETH CENTURY.....343

Богданова Марія Ігорівна

СЕМІОТИЧНА ПРИРОДА ХУДОЖНЬОГО ОБРАЗУ В РІЗНИХ СИСТЕМАХ ЗНАКІВ.....345

Бортун Каріна Олександрівна

НОРМАТИВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ.....347

Гузова Вікторія Юріївна , Рула Наталія Володимирівна

РОЗРОБКА КОНЦЕПЦІЇ РЕЛІГІЙНОГО ЖУРНАЛЬНОГО ВИДАННЯ.....350

Костромицький Роман Іванович

СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ.....353

Мельнікова Юлія Олександрівна, Ексер Марія Олександрівна

ОБМЕЖЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ СВОБОД І ПОРУШЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ ПІД ЧАС ПОЛІТИЧНОЇ КРИЗИ В ГРУЗІЇ357

Мельнікова Юлія Олександрівна, Кізілова Дар'я Олександрівна

ДЕБАТИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ.....361

Павлик Неля Віленівна, Губа Вікторія Олександрівна

ПРЕЦЕДЕНТНІ ФЕНОМЕНИ В ЕПІСТОЛЯРІЇ ВАСИЛЯ СТУСА.....364

Сопіна Ольга Анатоліївна, Сідаш Ольга Миколаївна

ОСОБЛИВОСТІ МОВИ КОМІКСУ ЯК РІЗНОВИДУ АРТ-ДИСКУРСУ.....368

Цепкало Тетяна Олександрівна

ХРИСТІЯНСЬКА ГАЗЕТА «МОЯ ЦЕРКВА»: ЖАНРОВО-ТЕМАТИЧНИЙ АСПЕКТ.....371

Шульженко Анжеліка Сергіївна

РОЗВИТОК ПОДКАСТИНГУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....373

Юносова Валентина Олександрівна

ЛЕКСИКАЛІЗАЦІЯ ГРАМАТИЧНОЇ ФОРМИ РЕЧОВИННИХ ІМЕННИКІВ У СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ.....375

ТЕХНІЧНІ НАУКИ	378
Bukovskyi Oleh, Vysloukh Sergiy	
<i>AUTOMATION OF CONTROL OF THE CONDITION OF INTERBLOCK ELECTRICAL CONNECTIONS.....</i>	<i>378</i>
СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА.....	381
Байстрюченко Альона Олегівна, Попова Анастасія Сергіївна	
<i>ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ БІЖЕНЦІВ У ЄВРОПІ ТА ВИКЛИКИ ПОВЕРНЕННЯ...</i>	<i>381</i>
Балабан Ірина Петрівна, Петровська Катерина Володимирівна	
<i>РОЛЬ РОДИННОГО ОТОЧЕННЯ У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ ДО ЦИВІЛЬНОГО ЖИТТЯ.....</i>	<i>384</i>
Балуєва Ольга Іванівна, Попова Анастасія Сергіївна	
<i>ОСВІТНІ ІНІЦІАТИВИ ДЛЯ ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ: АНАЛІЗ УКРАЇНСЬКОГО ТА МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ ПІДТРИМКИ АДАПТАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РЕІНТЕГРАЦІЇ.....</i>	<i>387</i>
Донченко Ольга Сергіївна, Петровська Катерина Володимирівна	
<i>ІНДИВІДУАЛЬНІ ТА ГРУПОВІ ПРОГРАМИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ: ПІДХОДИ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ.....</i>	<i>390</i>
Забава Анна Вадимівна, Попова Анастасія Сергіївна	
<i>СУЇЦИДАЛЬНА ПОВЕДІНКА ВЕТЕРАНІВ ВІЙНИ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ, ЧИННИКИ ТА НАПРЯМИ ПРОФІЛАКТИКИ.....</i>	<i>394</i>
Лисоконь Ілля Олександрович	
<i>КОМЕРЦІЙНИЙ СЕКС У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА.....</i>	<i>398</i>
Литвиненко Олена Миколаївна, Тургенєва Анастасія Олександрівна	
<i>ВПЛИВ ВОЄННОГО КОНФЛІКТУ НА ДІТЕЙ ТА ЇХ СОЦІАЛЬНУ АДАПТАЦІЮ.....</i>	<i>401</i>
Протасова Катерина Юріївна, Петровська Катерина Володимирівна	
<i>ГЕРОЇНЯ БЕЗ БРОНІ: АДАПТАЦІЯ ЖІНОК-ВЕТЕРАНОК У ПОВОЄННОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....</i>	<i>404</i>
Сердюченко Антон Олександрович, Петровська Катерина Володимирівна	
<i>ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У ПІДГОТОВЦІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА.....</i>	<i>407</i>
Стаднік Світлана Вікторівна, Мацейко Наталія Володимирівна	
<i>РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....</i>	<i>411</i>
Федорченко Валерія Сергіївна, Мацейко Наталія Володимирівна	
<i>ВПЛИВ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ НА ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЮ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ.....</i>	<i>414</i>

РОЛЬ СІМЕЙНИХ ЦІННОСТЕЙ У ФОРМУВАННІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

(Коваль К. В., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
асистент кафедри педагогіки)
Бердянський державний педагогічний університет,
м. Запоріжжя, Україна

Унаслідок стрімких політичних, економічних, соціокультурних та технологічних трансформацій, що охоплюють сучасний світ, усе більш помітною стає тенденція диджиталізації всіх сфер життєдіяльності людини. Інформаційні технології дедалі глибше інтегруються в освітній процес, професійну діяльність, міжособистісну комунікацію, трансформуючи способи мислення, сприйняття інформації та взаємодії між людьми [3]. Цифрове середовище, з одного боку, відкриває нові можливості для культурного обміну та діалогу, а з іншого ускладнює соціальні процеси, спричиняючи загострення проблеми міжкультурної взаємодії в умовах глобального суспільства.

У цьому контексті особливої актуальності набуває проблема формування міжкультурної толерантності як ключового компонента загальної культури особистості. Міжкультурна толерантність, розуміння та прийняття різноманіття, повага до культурних, етнічних, мовних і релігійних відмінностей є критично важливими для забезпечення гармонійного співіснування в полікультурному середовищі [1]. Саме тому формування таких якостей має розпочинатися ще в дитячому віці, коли індивідуальні ціннісні орієнтації лише починають формуватися. Одним із провідних і водночас найбільш впливових середовищ, що визначає характер початкової соціалізації дитини, є сім'я. Родинне оточення слід розглядати як мікросередовище, в якому дитина отримує не лише базові знання про світ, а й засвоює основи моралі, норми поведінки, ставлення до інших людей [5].

Протягом останніх десятиліть проблема толерантності досліджується сучасними науковцями доволі багатогранно, охоплюючи такі аспекти: толерантність у структурі особистісних якостей (М. Клепар, В. Ляпунова, О. Негрій, Т. Потапчук та ін.); толерантність як базова цінність сучасного суспільства (Л. Канішевська, Т. Колтунович, Н. Пасічник, Р. Ріжняк, С. Терепиций, Я. Чаплак, Г. Чуйко та ін.); толерантність як пріоритетний напрямок розвитку повної загальної середньої освіти та інклюзивного навчання (А. Басюк, І. Батарейна, Н. Бессараб, Т. Білик, Т. Васютіна, О. Гордійчук, С. Довбенко, Р. Кулаков, Л. Кулакова, О. Лук'янченко, Н. Олійник, І. Резніченко та ін.). Однак проблема толерантності, як інтегрованої якості, в контексті полікультурного суспільства лише починає досліджуватися сучасними вченими.

Метою дослідження є теоретичне обґрунтування значення сімейних цінностей у формуванні міжкультурної толерантності здобувачів початкової освіти.

Сучасна система освіти ґрунтується на особистісно орієнтованому навчанні, що передбачає орієнтацію на особисті потреби кожного учня. Такий підхід дає можливість орієнтуватися не лише на ціннісні орієнтири суспільства, але й на особисті цінності кожної дитини та її родини. Сімейні цінності є найбільш значущими для будь-якої дитини, адже сім'я є найголовнішим соціальним інститутом розвитку будь-якої особистості.

Сімейні цінності слід розглядати як цілісну систему морально-етичних орієнтирів, емоційних пріоритетів, поведінкових норм і соціальних установок, що формуються в межах родинного середовища та забезпечують внутрішню згуртованість сім'ї. Ці цінності слугують не лише основою міжособистісних взаємин у родині, але й чинниками формування моральної свідомості та соціальної поведінки дитини [5].

Саме в процесі повсякденного спілкування з батьками дитина поступово засвоює основні моральні поняття, такі як добро і зло, справедливість, толерантність, повага до іншого. Моделі поведінки дорослих, їхнє ставлення до соціальних явищ, людей, подій слугують своєрідним прикладом, який дитина часто наслідує без критичного осмислення.

В умовах полікультурного розмаїття важливо, щоб сімейні цінності включали елементи пошани до культурної різноманітності, готовність до взаємодії без упереджень та позитивне ставлення до інших культурних традицій. Саме така модель родинного виховання є основою для формування міжкультурної толерантності як особистісної риси дитини [4].

Міжкультурна толерантність розглядається як складна соціально-психологічна категорія, що передбачає не лише пасивне терпиме ставлення до представників інших культур, а й активне прийняття, усвідомлену повагу до культурного розмаїття, відкритість до міжкультурного діалогу та співпраці [1; 3]. Така форма соціальної поведінки є однією з базових ознак зрілості особистості в умовах глобалізованого суспільства, що потребує високого рівня емпатії, соціальної чутливості та моральної відповідальності.

Процес формування міжкультурної толерантності розпочинається ще в ранньому дитинстві, коли особистість засвоює базові етичні та соціальні норми. У цьому контексті родинне середовище відіграє фундаментальну роль як первинне джерело соціалізації, у якому відбувається формування перших уявлень про навколишній світ, ціннісні орієнтації та моделі міжособистісної взаємодії [4].

Перший досвід міжкультурної взаємодії дитина може отримати навіть у побуті, через перегляд художніх фільмів, читання літератури, спілкування з однолітками або сусідами, які є представниками інших етнокультурних традицій. Однак вирішальним чинником є не лише факт такого контакту, а й змістовне його наповнення, зокрема, установка батьків щодо культурної різноманітності. У родинях, де переважає відкрите, толерантне ставлення до представників інших культур, створюються сприятливі умови для розвитку у дитини відповідних соціальних якостей [1].

Натомість демонстрація дорослими зневажливих або дискримінаційних суджень щодо представників інших етнічних чи релігійних груп може спричинити формування у дітей негативних стереотипів або зниження рівня міжкультурної емпатії. Психолого-педагогічні дослідження підтверджують, що діти схильні наслідувати поведінкові моделі батьків, сприймаючи їх як нормативно прийнятні [1; 2; 4; 5]. Особливо ефективним є виховання, у якому сім'я цілеспрямовано інтегрує елементи міжкультурної освіти у життєдіяльність кожного члена своєї родини (участь у культурних заходах, обговорення традицій різних народів, підтримка інтересу до іноземних мов і мистецтва). Такі практики формують у дитини відкритість до культурного різноманіття,

позитивне сприйняття «іншого» та готовність до конструктивного міжкультурного діалогу.

Попри ключову роль сім'ї як первинного осередку соціалізації дитини, не менш важливим простором формування ціннісних орієнтацій, міжособистісних установок та соціальних навичок є заклад загальної середньої освіти. Освітнє середовище повинно не лише відтворювати та підтримувати ті морально-етичні орієнтири, які були закладені в родині, а й сприяти їх поглибленню, інтерпретації та розширенню у світоглядному плані [2].

Отже, формування міжкультурної толерантності у здобувачів початкової освіти є тривалим процесом, який потребує скоординованих зусиль родини та закладу освіти. Саме в сім'ї дитина отримує базові цінності, які згодом стають основою її світогляду та соціальної поведінки. Позитивна атмосфера в родині, заснована на повазі, відкритості й культурній обізнаності, значною мірою визначає здатність дитини до прийняття етнічного різноманіття. Ефективність виховання толерантності забезпечується передусім єдністю зусиль батьків і педагогів. Таким чином, формування міжкультурної толерантності здобувачів початкової освіти є багатокомпонентним процесом, у якому сімейні цінності виступають як основний елемент особистісного розвитку, а заклад освіти – як інституційний простір для його підтримки, розвитку та поглиблення.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бессараб Н. Педагогічні умови виховання міжкультурної толерантності молодших школярів. *Нова педагогічна думка*. 2019. № 3 (99). С. 114–118.
2. Васютіна Т. М., Лук'янченко О. М. Напрями формування толерантності в майбутніх учителів Нової української початкової школи. *Новий поштовх для розвитку педагогічної та психологічної науки в Україні та країнах ЄС: матеріали дослідження* : колективна монографія. Рига, Латвія : Baltija Publishing. 2021. С. 134–149.
3. Лесик А. С., Попова О. І., Коваль К. В. Організація безпечного освітнього простору в початковій школі в умовах воєнного стану: тенденції та перспективи розвитку. *Перспективи та інновації науки*. № 6 (40). 2024. С. 245–253.
4. Ляпунова В. А., Негрій О. І. Роль родини у вихованні толерантності дітей раннього віку. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2023. Вип. 91. С. 155–160.
5. Ціннісні орієнтири сучасної української школи. Міністерство освіти і науки України. 2019. 63 с. URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Serpneva%20conferentcia/2019/Presentation-Roman-Stesichin.pdf> (дата звернення: 08.04.2025).