



**THE ISSUE CONTAINS:**

Proceedings of the 17th  
International Scientific  
and Practical Conference

**SCIENTIFIC RESEARCH  
IN XXI CENTURY**

Ottawa, Canada  
26-28.04.2025

SCIENTIFIC COLLECTION  
INTERCONF

**No 245**  
**April, 2025**

Scientific Collection «InterConf»

---

**No 245**

April 2025

THE ISSUE CONTAINS:

Proceedings of the 17<sup>th</sup> International  
Scientific and Practical Conference

**SCIENTIFIC RESEARCH  
IN XXI CENTURY**

OTTAWA, CANADA

April 26–28, 2025



OTTAWA  
2025

## UDC 001.1

**S 40** *Scientific Collection «InterConf», (245): with the Proceedings of the 17<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (April 26–28, 2025; Ottawa, Canada) / comp. by LLC SPC «InterConf». Ottawa: Methuen Publishing House, 2025. 540 p.*

ISBN 978-0-458-20903-3 (series)

DOI 10.51582/interconf.2025.245

## EDITOR

### Anna Svoboda

Doctoral student  
University of Economics;  
Czech Republic  
annasvobodaprague@yahoo.com

## COORDINATOR

### Mariia Granko

Coordination Director  
LLC Scientific Publishing Center  
«InterConf»; Ukraine  
info@interconf.center

## EDITORIAL BOARD

Dmytro Marchenko (PhD in Engineering)  
Mykolayiv National Agrarian University  
(MNAU); Ukraine;

Mariana Vereskliia (PhD in Pedagogy)  
Lviv State University of Internal Affairs;  
Ukraine

Dan Goltsman (Doctoral student)  
Riga Stradiņš University;  
Republic of Latvia;  
goltsman.dan@inbox.lv

Katherine Richard (DSc in Law),  
Hasselt University; Kingdom of Belgium  
katherine.richard@protonmail.com;

Bashirov Ansar (Doctor of Medicine),  
EMIH of Almaty region, Republic of Kazakhstan

Stanyslav Novak (DSc in Engineering)  
University of Warsaw; Poland  
novaks657@gmail.com;

Kanako Tanaka (PhD in Engineering),  
Japan Science and Technology Agency; Japan;

Vagif Sultanly (DSc in Philology)  
Baku State University; Republic of Azerbaijan

Davit Tchiotashvili (Doctor of Economics),  
Gori State University, Georgia;

Richard Brouillet (LL.B.),  
University of Ottawa; Canada;

Kamilə Əliağa qızı Əliyeva (DSc in Biology)  
Baku State University; Republic of Azerbaijan

Giuli Giguashvili (Doctor of Economics),  
Gori State University, Georgia;

Tamar Makasarashvili (Doctor of Economics),  
Gori State University, Georgia;

Khaliana Chitadze (Doctor of Economics),  
Gori State University, Georgia;

Svitlana Lykholat (PhD in Economics),  
Lviv Polytechnic National University; Ukraine

Viktor Yanchenko (PhD in Pharm. Sc.),  
T.H. Shevchenko National University  
«Chernihiv Colehium»; Ukraine

Rakhmonov Aziz Bositovich (PhD in Pedagogy)  
Uzbek State University of World Languages;  
Republic of Uzbekistan;

Asta Marija Inkėnienė (Doctor of Pharm. Sc.),  
Lithuanian University of Health Sciences,  
Republic of Lithuania;

Vera Gorak (PhD in Economics)  
Karlovarská Krajská Nemocnice; Czech Republic  
veragorak.assist@gmail.com;

Polina Vuitsik (PhD in Economics)  
Jagiellonian University; Poland  
p.vuitsik.prof@gmail.com;

Alexander Schieler (PhD in Sociology),  
Transilvania University of Brasov; Romania  
alexandrds.schieler@protonmail.ch

George McGrown (PhD in Finance)  
University of Florida; USA  
mcgrown.geor@gmail.com;

Mark Alexandr Wagner (DSc. in Psychology)  
University of Vienna; Austria  
mw6002832@gmail.com;

Larysa Kupriianova (PhD in Medicine)  
Humanitas University, Italy

Temur Narbaev (DSc in Medicine)  
Tashkent Pediatric Medical Institute,  
Republic of Uzbekistan;  
temur1972@inbox.ru

Nataliia Mykhalitska (PhD  
in Public Administration)  
Lviv State University of  
Internal Affairs; Ukraine

### Please, cite as shown below:

1. Surname, N. & Surname, N. (2025). Title of an article. *Scientific Collection «InterConf», (245)*, 21–27. Retrieved from <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding...>

This issue of Scientific Collection «InterConf» contains the materials of the International Scientific and Practical Conference. The conference provides an interdisciplinary forum for researchers, practitioners and scholars to present and discuss the most recent innovations and developments in modern science. The aim of conference is to enable academics, researchers, practitioners and college students to publish their research findings, ideas, developments, and innovations.

**Scientific Collection «InterConf» and its content are indexed in Google Scholar**



© 2025 Authors

© 2025 Methuen Publishing House


© 2025 LLC SPC «InterConf»

## TABLE OF CONTENTS


### BUSINESS ECONOMICS

	Mukanov A.L.	INDUSTRIAL ENTERPRISE DEVELOPMENT MECHANISM WITHIN THE CONDITIONS OF DIGITAL TRANSFORMATION	12
	Mustafayeva Sona Nizami	EFFECTIVENESS OF OUTSOURCING IN THE CONTEXT OF RISK FACTORS	18



### REGIONAL ECONOMY

	Матвієнко А.Т. Скопень М.М. Будя О.П. Красавцева Л.Ю.	ПРОГНОЗУВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙ В РОЗВИТОК ГОТЕЛЬНОЇ ІНДУСТРІЇ УКРАЇНИ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД	21
---	--	--	----


### INTERNATIONAL ECONOMICS AND INTERNATIONAL RELATIONS

	Buletayeva D.M.	IMPROVING THE PROCESS OF ATTRACTING FOREIGN INVESTMENTS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	26
---	-----------------	---	----




### MANAGEMENT

















	Baieșu M. Jorovlea E.	INVESTING IN HUMAN CAPITAL: THE ROLE OF STAFF TRAINING AND DEVELOPMENT IN ORGANIZATIONS	38
	Isazada A.	GEOSTRATEGIC IMPORTANCE OF AZERBAIJAN IN PROVIDING THE EU WITH ENERGY	47









### FINANCE AND CREDIT

	Abdukhakimova M.	ANALYSIS OF TRADITIONAL AND ISLAMIC DEBT RELATIONS IN UZBEKISTAN USING MACHINE LEARNING	56
---	------------------	---	----



### PEDAGOGY AND EDUCATION

	Abdybekova A.	ENHANCING THE EFFECTIVENESS OF TEACHING SUSTAINABLE CHEMISTRY THROUGH SMART TECHNOLOGIES: A CASE STUDY ON BIOGUMUS PRODUCTION	62
	Adilzhan.A.D. Bekenova G.S.	CREATING THE INTEGRATIVE STEM LESSON UNIT PLAN FOR 11TH GRADE STUDENTS	66
	Aghazade N.M.	APPLICATION OF MATH-INTEGRATED INSTRUCTIONAL APPROACHES TO EXPLAIN ATOMIC STRUCTURE	76


	Esedli S.Y.	THE APPLICATION OF THE STEM APPROACH IN PRESENTING ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN THE STUDY OF THE TOPIC «METALS»	80
	Hamidova L.M.	APPLICATION AND EFFECTIVENESS OF INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING HALOGENS	84
	İsmayılova S.T.	THE METHODOLOGICAL BASIS OF USING VISUAL AIDS IN CHEMISTRY LESSONS AND THEIR IMPACT ON STUDENTS' COGNITIVE ACTIVITY	88
	Kavtaradze R. Meshveliani G.	ORGANIZATIONAL PERFORMANCE & CULTURE IN PRACTICE: INSIGHTS FROM EVIDENCE-BASED PRACTICE	92
	Kerimli L.T.	DESIGNING A PROJECT-BASED LEARNING MODEL FOR TEACHING ALKALI METALS IN CHEMISTRY EDUCATION	97
	Makhmudova D.K.	HOW ARTIFICIAL INTELLIGENCE IS CHANGING THE LEARNING OF FOREIGN LANGUAGES: THE FUTURE OF TECHNOLOGIES AND THEIR ROLE IN THE GLOBALIZATION OF EDUCATION	100
	Mammadova Z.F.	THE APPLICATION OF ECOLOGICAL PROJECTS RELATED TO METALS IN THE FORMATION OF STUDENTS' ECOLOGICAL AWARENESS	104
	Milyushina Y.A. Shubham V. Muhammad A. Het Bhaveshkumar Modi Anfal Hameed	EXPLORING THE DIGITAL BODY: A COMPARATIVE ANALYSIS OF WEB RESOURCES AND APPLICATIONS FOR STUDYING HUMAN ANATOMY	108
	Mukhitdinova R. Akilbayeva S.	FORMATION OF RESEARCH SKILLS OF STUDENTS BY MEANS OF STEAM-TECHNOLOGIES ON THE EXAMPLE OF ECOLOGICAL STUDY OF THE KARATAL RIVER	113
	Piriyeva A.S.	AN INTEGRATIVE APPROACH TO TEACHING THE TOPIC OF «WATER» IN CHEMISTRY AND BIOLOGY EDUCATION	119
	Seitova V.E.	THE ROLE OF TECHNOLOGY IN MODERN ENGLISH CLASSROOMS	123
	Suleimenov S.A.	ENHANCING ENGAGEMENT AND LEARNING THROUGH GAME-BASED LEARNING IN KAZAKH LANGUAGE AND KAZAKH LITERATURE LESSONS	128
	Tolegen Z.K. Zholmakhanova A.B.	GENRE FEATURES OF RAKHYMZHAN OTARBAEV'S PROSE	135
	Tolegen Z.Y. Kurmambayeva Z.B.	FOSTERING CULTURAL AWARENESS AND COMMUNICATION IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION	141
	Tolekov T.M. Kurmambayeva Z.B.	TECHNOLOGY-ENHANCED SOCIO-CULTURAL LEARNING	146
	Umirova Z.T.	THE ROLE OF GAMES IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (EFL)	152




	Zulpukar A.S. Kurmbayeva Z.B.	SOCIO-CULTURAL COMPETENCE AS A GOAL IN MODERN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION POLICIES	157
	Акназарова Р.Ж.	ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ЖАСТАР КӨЗІМЕН:ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН ДАМУ БАҒЫТТАРЫ	163
	Калдыбаева Г.М.	ДЕНІ САУ БАЛА – ҰРПАҚ БОЛАШАҒЫ	167
	Коваль К.В. Федорченко А.О.	ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ І ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	170
	Қуанышбек М. Керімбай Н.Н.	МЕКТЕПТИҢ ГЕОГРАФИЯ КУРСЫНДА ТОПОНИМИЯЛЫҚ ДЕРЕКТЕРДІ ОҚУ ӘДІСТЕМЕСІ	174
	Тортай Е.К.	НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ И ТОВАРНЫЕ ЗНАКИ: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СХОДНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ	181
	Тургунова Б.Б.	LESSON STUDY АРҚЫЛЫ ГЕОГРАФИЯ САБАҒЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЗЕРТТЕУ ДАҒДЫЛАРЫН ДАМУ (АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА НЕГІЗІНДЕ ІС-ТӘЖІРИБЕ ТАРАТУ)	191
	Шайлавова М.Х.	AI IN PEDAGOGY	195

## PHILOSOPHY AND COGNITION



	Arazov G.T.	AUTOMATIC, INERTIAL, AND ATOMIC «HABITS» GOVERN ALL NATURAL PHENOMENA OVER TIME	200
	Філіпенко Л.В. Картель Д.С.	ЕТИЧНІ ВИКЛИКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: МІЖ АВТОМАТИЗАЦІЄЮ ТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ	204

## PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY


	Abdraimov A.T. Aarfeen Asgar Abaidullah Muhammad Amjad Nawaz khan Faiz Afzal Hassan Ali Juhaib Alam Mahmood Tahir Mohammad Aarif Nikita Qureshi Danish Anjum Soosai Nadar Antony Solomon pani Antrose Suresh Anatroy KAVIYA Venkatesan Zaman Mateen Ul Naeem Muhammed ammar bin Tauseef Ansari	ANXIETY DISORDERS	212
---	--	-------------------	-----

	Abdraimov A.T Simran Kumar Shubham	SCHIZOPHRENIA	216
	Abdraimov Amantur Thomas Felbi Diksha Sharma Abhay Kasana Ali Majid Anilkumar Advaid Bhoi Kamal Choudhary Rishabh Fathima Kalam Khan Shahbaz Mohammad Anwar Megha Pulickal Madhu Rani Mol Sangeetha Sudhakaranpillai Sabari Sahni Suraj Salim Muhammed Aminul Soumini Gouthami	UNRAVELING SCHIZOPHRENIA: A GLOBAL LENS ON CHALLENGES, STIGMA, AND HOPE	227
	Лиманець Г.О. Ребрик Т.О.	ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ ТРЕНУВАНЬ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ЛЮДИНИ	234


#### **LAW AND INTERNATIONAL LAW**

	Джумабаева М.И.	КАЗАХСТАНСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ КОРПОРАЦИЙ	237
	Мамырканов Е.А.	ПРИСУЖДЕНИЕ К ОДНОВРЕМЕННОМУ ИСПОЛНЕНИЮ ИЛИ СИНАЛЛАГМА ПРИ ДВУСТОРОННЕЙ РЕСТИТУЦИИ	245

#### **GEOGRAPHY AND LOCAL HISTORY**



	Тогызбаев Д.Е.	УРБАНИЗАЦИЯ ЛАНҒАН АУМАҚТЫҢ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ҚАҢҚАСЫНЫҢ ТҰРАҚТЫЛЫҒЫН САҚТАУДАҒЫ ЛАНДШАФТТЫ ЖОСПАРЛАУДЫҢ РӨЛІ (ТЕКЕЛІ ҚАЛАСЫНЫҢ МЫСАЛЫНДА)	252
---	----------------	--	-----

#### **HISTORY AND ARCHEOLOGY, ARCHIVAL STUDIES**

	Боранбаева Ж.К.	ҚАРҒА ТАМЫРЛЫ ҚАЗАҚ	259
---	-----------------	---------------------	-----









#### **BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY**

	Hummatova S.T. Kocharli N.K.	LONG-LIVED PROTEIN RADICALS INDUCED BY UV-B RADIATION	266
---	---------------------------------	--	-----

	Mustafayev N.S. Akhundova L.A. Mirzayeva S.A. Huseynova I.M.	STUDY OF THE SER9GLY (rs6280) POLYMORPHISM OF THE DOPHAMINE RECEPTOR GENE (DRD3) IN PATIENTS WITH COGNITIVE AND MENTAL PROBLEMS	268
	Mustafayev N.S. Akhundova L.A. Nigar M.T. Shalala H.M.	STUDY OF VNTR TYPE (RS2234663) POLYMORPHISM OF THE INTERLEUKIN-1 RECEPTOR ANTAGONIST GENE (IL1RN) IN CANCER PATIENTS	272



## MEDICINE AND PHARMACY

	Abdumalik Kyzy Nurzamana James Raja Jacob Samuvel Kumarasamy Sankarapandi Ravi Kumar Dhamotharakannan Prema Gunasekaran Aswin Kumaravel Munisvaran Karthik	ADDRESSING MENTAL HEALTH STIGMA THROUGH COMMUNITY- BASED PROGRAMS	276
	Abdumalik Kyzy Nurzamana Selvam Karthick Kumar Jayakumar Priyadarshini Jayaraman Rubashri Muthuselvam Vijayalakshmi	THE IMPACT OF VACCINE HESITANCY ON PUBLIC HEALTH	284
	Abdykaiymova G.K. Touhidur Rahman	INTERSECTING PERCEPTIONS AND ENVIRONMENTAL INFLUENCES IN NEUROLOGICAL AND PSYCHIATRIC CARE: A DUAL PERSPECTIVE FROM KYRGYZ PRIMARY HEALTHCARE CONTEXTS	292
	Ajalova G.I. Babayeva N.S.	SYNTHESIS AND STRUCTURAL INVESTIGATION OF COPPER(II)- AMINO ACID COMPLEXES	297
	Akzholtoeva A. Ramesh Swathi Rajkumar Ragavi Ravindran Praveen Selvaraj Jayachandran	WHO. HEALTHCARE SYSTEM OF FOREIGN COUNTRIES	302
	Davranbek Kyzy Meerim Jothisankar Akshaya Nandhini Devakumar Sujatha Priyadharshini Ravi Thentral Murugan Pavithra	NUTRITION RECOMMENDATIONS BASED ON FOOD SELECTION	307
	Davranbek Kyzy Meerim Krishnasamy Gounder Ayyaswami Thamarai Krishnan Muthukumar Jaya Hari Prabha Kannan Yamuna Yazhini Siddiqui Munis Ahmed	HEALING THROUGH HABITS: NUTRITION IN CHRONIC DISEASE MANAGEMENT	318


	Ergeshbaev M.M. Touhidur Rahman	TRANSFORMING TRANSPLANTOLOGY IN KYRGYZSTAN: A NEW ERA OF KIDNEY, LIVER, AND CADAVERIC ORGAN TRANSPLANTS	326
	Melenko V. Soroka V.	EVALUATION OF THE RESULTS OF TREATMENT OF PATIENTS WITH LUMBAR SPINAL STENOSIS BY ENDOSCOPIC BIPORTAL DECOMPRESSION	329
	Murzabek Kyzy Asel Kurumbammal Amal Bisla Hanana Kannancheri Abdul Salam Laamiya Abdul Salam Laamiya	NEUROCIRCULATORY DYSTONIA: A COMPREHENSIVE GLOBAL AND INDIAN PERSPECTIVE	332
	Murzabek Kyzy Asel Mohammed Monish Raza Nawajish Alam Uzair Pasha Vyavhare Ruthvik Sudhakar V A Krishmadhura	ATYPICAL PNEUMONIA IN THE POST-COVID ERA: SHIFTING ETIOLOGIES, DIAGNOSTIC CHALLENGES, AND EMERGING RESISTANCE PATTERNS	340
	Murzabek Kyzy Asel Masud Rana Rahidul Islam Sabnur Khatun Jeba Nasrin Jessie Gnana Sweetlin B	DIFFERENTIAL DIAGNOSIS & MANAGEMENT OF PULMONARY EMBOLISM (DIFFERENTIAL DIAGNOSIS, CAUSES, CLINICAL FEATURES, MANAGEMENT)	343
	Musaeva Begaiym Sovetbekovna Arfath Baig Bharath Babujayachandiran Vaibhav Bhalerao Madhukarrao Ayan Alam Khan Saad Khan Mohammad Arshad Mohd Anas	UNDERSTANDING THE KNOWLEDGE GAP: RESEARCH AND STATISTICAL COMPETENCE AMONG PRACTICING PHYSICIANS IN THE ERA OF EVIDENCE-BASED MEDICINE	352
	Musaeva Begaiym Sovetbekovna Palanisamy Ruban Priya Yadav Punnamannu Hamna Sherin Srinivaspur Krishnamurthy Yashaswini Thakare Gayatri Purna Sanjay Veerappan Rohan Rajesh Wagh	EXPLORING GLOBAL TRENDS AND ACADEMIC READINESS IN EVIDENCE-BASED MEDICINE: A BIBLIOMETRIC AND SURVEY-BASED SYNTHESIS	357
	Qarayev E.A. Allahverdiyev N.N.	INVESTIGATION OF THE COMBINED TOXIC EFFECTS OF PHENAZEPAM AND PHENOBARBITAL UNDER IN- VITRO CONDITIONS	361

	Turdaliev S. Abu Huzaiifa Arfa Bano	ADVANCES IN DIAGNOSIS AND TREATMENT OF CONGENITAL HEART DEFECTS: CURRENT INSIGHTS AND FUTURE DIRECTIONS	366
	Turdaliev S. Ansari Nijamuddin Ali Masavwar	METABOLIC CHANGES IN HEART FAILURE: HOW ENERGY SHORTAGE, OXIDATIVE STRESS, AND EPIGENETIC SHIFTS ALTER FUEL USE IN THE HEART	375
	Turdaliev S. Mohammad Zaki Md Abrar Zaman Rydth	CONTEMPORARY PARADIGMS AND EMERGING THERAPEUTIC STRATEGIES IN THE RECLASSIFICATION AND MANAGEMENT OF PULMONARY HYPERTENSION	384
	Turdaliev S.O. Reea Nokhwal Shubham Kumar	DIFFERENTIATION DIAGNOSIS OF CHRONIC HEART FAILURE	393
	Venkatraman A.S. Abdirasulova Z.A.	CONGENITAL FETAL ANOMALIES: EARLY DETECTION AND MANAGEMENT	400
	Yarmukhamedov A.S. Abdullaev K.U.U. Khodjaeva N.K. Yuldashev M.A.	IMMUNOLOGICAL INFERTILITY. MAR TEST	402
	Yarmukhamedov A.S. Abdullaev K.U.U. Khodjaeva N.K. Yuldashev M.A.	OUR EXPERIENCE IN USING THE ANTIOXIDANT COMPLEX «PROFERTIL» IN COMBINATION WITH LONGIDAZE AND RIBOXIN TO REDUCE THE LEVEL OF ANTISPERM ANTIBODIES	405
	Байгенжеева Р.К. Бақтыбек А.А. Жанұзақ М.Қ. Сүйінбек А.М.	ЖЫНЫСТЫҚ САВАТСЫЗДЫҚ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЭПИДЕМИОЛОГИЯЛЫҚ САЛДАРЫ	408
	Махмут Н.Г. Тасымбаева А.Т. Байгенжеева Р.К. Байбосынов Д.М.	ДИНАМИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ КОРЬЮ В СТОЛИЦЕ КАЗАХСТАНА: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ	415


## NATURE MANAGEMENT, RESOURCE SAVING AND ECOLOGY

	Aliyev M.İ.	ASSESSMENT OF ECOTOURISM OPPORTUNITIES IN AZERBAIJAN	423
	Савчук Є.В. Іванова Р.Ю. Романова О.А. Захаренко М.Ю.	НЕБЕЗПЕКА ЗНИКНЕННЯ ПОПУЛЯЦІЇ АТЛАНТИЧНОЇ СКУМБРІЇ	428






## ENERGETICS

	Ilchuk V.V. Onyshchuk V.S.	DEVELOPMENT OF A LABORATORY STAND FOR STUDYING THE STATIC CHARACTERISTICS OF A BIPOLAR TRANSISTOR	432
---	-------------------------------	--	-----


## PHYSICS AND MATHS

	Костенко П. Зуй В.І.	ВПЛИВ АРХІМЕДОВОЇ СИЛИ НА МАНЕВРЕНІСТЬ ПІДВОДНИХ АПАРАТІВ	434
---	-------------------------	--	-----


## CHEMISTRY AND MATERIALS SCIENCE

	Ahmadova İ.E. Aliyeva J.S.	BIOLOGICAL SIGNIFICANCE OF CHEMICAL PROCESSES OCCURRING IN THE HUMAN BODY	438
	Alasgarova Z.B. Amrahova Fatimeyi-Zahra Elnur Abilfazlı F.S.	THE INCREASING EVIDENTIAL VALUE AND ROLE OF CHEMICAL EXPERTISE IN CRIMINAL INVESTIGATIONS	442
	Kazimova G.J.	VALIDATION OF ANALYTICAL METHODS ACCORDING TO ICH GUIDELINES WITH A CASE STUDY	448
	Khalfaeva İ.S. Mahmudova K.T. Huseynova L.H.	APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN PHARMACEUTICAL CHEMISTRY	454
	Mustafayeva M.H.	THE ROLE OF GREEN HYDROGEN IN CHEMISTRY CURRICULUM: SUSTAINABLE ENERGY EDUCATION FOR FUTURE GENERATIONS	462




## AGROTECHNOLOGIES AND AGRICULTURAL INDUSTRY


	Аликперов А.М. Висали Р.Ф. Аллахвердиева З.Д.	АНАЛИЗ АГРОКЛИМАТИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ НЕКОТОРЫХ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ ФРАНЦУЗСКИХ СОРТОВ ВИНОГРАДА В АЗЕРБАЙДЖАН	468
---	---	--	-----

## LIGHT INDUSTRY AND FOOD INDUSTRY



	Лисоконь М.Ю. Ребрик Т.О.	ВПЛИВ МОРОЗИВА НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ЛЮДИНИ	472
---	------------------------------	---	-----

## INFORMATION AND WEB TECHNOLOGIES


	Anar Arabli	MODERN PROBLEMS OF COMPUTER ENGINEERING	475
	Nəsirova Ş.S. Əhmədova N.K. Nuriyeva V.A. İslamova D.Ş.	MULTIMEDIYANIN ÖYRƏNMƏ VƏ ÖYRƏTMƏDƏ ÜSTÜNLÜKLƏRİ	484
	Sansyzbayev M.G.	A DJANGO-BASED APPROACH TO DEVELOPING AN INTELLIGENT WEB PLATFORM FOR MUSIC PRODUCERS AND BEATMAKERS IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN: AUDIO ANALYSIS ALGORITHMS AND AUTOMATED LICENSING MECHANISMS	491

	Atabek K.A.	SIEM SYSTEM AS A KEY TOOL OF MODERN INFORMATION SECURITY	500
---	-------------	---	-----

### **ARCHITECTURE, CONSTRUCTION AND DESIGN**

	Lənkərani D.T. Ağamalıyeva Y.Ç.	AVANQARD ÜSLUB VƏ ONUN DİZAYN SAHƏLƏRİNDƏ TƏTBİQİ İMKANLARININ TƏDQIQI	506
	Məmmədli F.	INTERYERDƏ RƏNGİN PSIXOLOGIYASI VƏ ESTETİKASI	511

### **MILITARY AFFAIRS AND NATIONAL SECURITY**

	Poplavets S. Shamrai N. Rybkin O. Kozlov D. Kolmohorov O. Kushpeta R. Olenych R.	ENVIRONMENTAL MONITORING DURING NUCLEAR POWER PLANT DISASSEMBLY: MECHANISMS, THREATS AND WAYS TO PREVENT DISASTERS	533
---	--	---	-----

## PEDAGOGY AND EDUCATION

### Формування національних і загальнолюдських цінностей у здобувачів початкової освіти

**Коваль Карина Валентинівна<sup>1</sup>, Федорченко Анастасія Олександрівна<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> асистентка кафедри педагогіки;  
Бердянський державний педагогічний університет; Україна

<sup>2</sup> здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;  
Бердянський державний педагогічний університет; Україна

Сучасна система освіти України перебуває на етапі глибоких трансформацій, спрямованих на гуманізацію освітнього процесу та формування здобувача освіти як всебічно розвиненої, духовно багатой, морально відповідальної та національно свідомої особистості. В умовах загальноцивілізаційної духовної кризи та втрати суспільних орієнтирів особливої актуальності набуває проблема формування у молодших школярів національних і загальнолюдських цінностей як фундаменту їхньої особистісної, громадянської та патріотичної самореалізації.

Національна система освіти, відповідно до Концепції Нової української школи, визначає одним із головних завдань розвиток ціннісного світогляду дитини. У цьому контексті початкова освіта виступає важливим етапом у становленні моральної та національної ідентичності, коли закладаються основи світосприйняття, формується здатність до співчуття, співпраці, поваги до інших культур, традицій та власної Батьківщини.

Проблема формування національних і загальнолюдських цінностей у молодших школярів розглядається сучасними науковцями як комплексне педагогічне явище, що охоплює філософські, культурологічні, психологічні та дидактичні аспекти. Суттєвий внесок у вивчення даної проблематики зробили такі дослідники, як І. Бех, З. Ваколя, Н. Гренасюк, В. Гринько, А. Дубяги, В. Матіяш, Л. Рябоконт, Г. Шевчук, які аналізують специфіку формування цінностей у молодшому шкільному віці та пропонують ефективні педагогічні стратегії

## PEDAGOGY AND EDUCATION

для цього процесу.

Метою дослідження є розкриття особливостей формування національних і загальнолюдських цінностей у здобувачів початкової освіти.

За переконанням І. Беха та Л. Рябоконтя саме в молодшому шкільному віці дитина найбільш сприйнятлива до духовно-морального впливу, що зумовлює необхідність цілеспрямованої педагогічної роботи у цьому напрямі. Формування загальнолюдських і національних цінностей не лише сприяє гармонійному розвитку особистості, а й виступає запорукою збереження культурної спадщини та цілісності українського суспільства [1; 7].

Формування національних і загальнолюдських цінностей у здобувачів початкової освіти є важливою складовою педагогічного процесу, спрямованою на всебічний розвиток дитини, її моральне та духовне зростання [3]. У сучасному світі, який характеризується глобалізацією та інтеграцією різних культур, важливо допомогти молодшим школярам зрозуміти не тільки свою національну приналежність, але й набути відчуття єдності з іншими народами, поважати різноманіття та цінувати загальнолюдські моральні орієнтири [5].

І. Бех у своїх наукових працях наголошує на тому, що процес формування національних і загальнолюдських цінностей у здобувачів початкової освіти є складним, багатовимірним явищем, яке охоплює не лише когнітивну складову (засвоєння знань), а й глибоко впливає на емоційну, моральну та соціальну сфери розвитку дитини. Цей процес передбачає формування здатності до емпатії, розвиток етичних уявлень, умінь конструктивної комунікації, а також вироблення стійкої внутрішньої позиції, заснованої на національно-культурній самоідентифікації та толерантному ставленні до представників інших культур [1]. Педагогічна діяльність у цьому контексті має бути цілісною, системною та спрямованою на створення такого освітнього середовища, в якому кожна дитина молодшого шкільного віку відчуватиме приналежність до національної спільноти, розумітиме й цінуватиме її духовні й культурні надбання, одночасно усвідомлюючи універсальні загальнолюдські цінності. Такий підхід сприяє формуванню гармонійно розвиненої особистості, відкритої до міжкультурного діалогу, здатної до соціальної інтеграції [6].

Одним із ключових завдань сучасного педагогічного процесу є створення умов для становлення дитини як цілісної особистості, яка глибоко усвідомлює свою національну ідентичність, належність до конкретного культурного

## PEDAGOGY AND EDUCATION

середовища та водночас демонструє відкритість до інтеграції в глобальну спільноту [4]. Така особистість здатна до конструктивної взаємодії з іншими людьми на засадах толерантності, взаємоповаги та збереження власних традицій і цінностей [6].

У цьому контексті визначальну роль відіграє початкова освіта, оскільки саме на цьому етапі формуються основи морально-етичного світогляду дитини, закладаються базові життєві орієнтири та ціннісні установки, які надалі визначатимуть її поведінку, ставлення до оточення і здатність до соціальної адаптації в умовах динамічного світу. Л. Рябоконь зазначає, що такий підхід дозволить молодшим школярам не лише опанувати знання, але й глибше розуміти значення власної культури та традицій. Інтеграція навчальних дисциплін відіграє важливу роль у формуванні національно-культурної ідентичності здобувачів початкової освіти. Наприклад, у процесі вивчення української мови діти не лише оволодівають засобами мовної комунікації, а й ознайомлюються з культурними традиціями, історичним минулим, символікою та моральними засадами, що становлять основу національної ідентичності. Такий підхід сприяє розвитку національних цінностей, вихованню поваги до рідної культури та осмисленню власної приналежності до українського народу [7].

Одним із ключових підходів до формування національних і загальнолюдських цінностей у здобувачів початкової освіти є особистісно орієнтоване виховання, яке ґрунтується на врахуванні індивідуальних психолого-педагогічних особливостей кожної дитини. Воно передбачає активне включення учнів у процес обговорення важливих морально-етичних та соціальних питань, стимулює розвиток критичного мислення, емпатії й формування усвідомленого ставлення до національних і загальнолюдських цінностей.

Розвиток національних і загальнолюдських цінностей у молодших школярів шляхом інтеграції змісту навчальних дисциплін та систематичного проведення виховних заходів сприяє формуванню усвідомленого ставлення до морально-етичних орієнтирів. Такий підхід не лише забезпечує глибше розуміння дітьми власної культурної ідентичності, а й формує в них здатність до міжкультурної комунікації та активної громадянської позиції. Внаслідок цього здобувачі початкової освіти поступово усвідомлюють своє місце у соціокультурному просторі, набувають навичок конструктивної взаємодії з представниками інших культур і стають відповідальними учасниками процесів суспільного розвитку [2; 8].

## PEDAGOGY AND EDUCATION

Отже, формування національних і загальнолюдських цінностей у здобувачів початкової освіти є важливою складовою педагогічного процесу, що сприяє всебічному розвитку молодших школярів, їх моральному та духовному зростанню. Педагогічний процес має на меті не лише передачу знань, але й розвиток емоційної сфери, соціальних навичок і моральних орієнтирів здобувачів початкової школи. Інтеграція навчальних предметів, зокрема мови та літератури, а також особистісно орієнтоване виховання допомагають формувати в учнів початкової школи національні та загальнолюдські цінності, такі як доброта, справедливість, толерантність та взаємоповага. Такий підхід сприяє розвитку гармонійної особистості, здатної до інтеграції в глобальну спільноту, зберігаючи при цьому свою національну ідентичність та поважаючи культурне різноманіття.

### References:

- [1] Вех І. Д. Особистість на шляху до духовних цінностей : монографія. Київ, Чернівці : Букрек, 2018. 320 с.
- [2] Гренасюк Н. Р. Реалії національно-патріотичного виховання в НУШ. *Педагогічний пошук*. 2023. № 1 (117). С. 73–77.
- [3] Гринько В., Матіяш В., Ваколя З. Формування національної та громадянської свідомості здобувачів початкової освіти засобами педагогічного краєзнавства. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2022. Вип 51. С. 474–481.
- [4] Концепція Нової української школи. URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення: 12.04.2025).
- [5] Лесик А. С., Попова О. І., Коваль К. В. Організація безпечного освітнього простору в початковій школі в умовах воєнного стану: тенденції та перспективи розвитку. *Перспективи та інновації науки*. 2024. № 6 (40). С. 245–253.
- [6] Методичний путівник класного керівника Нової української школи : збірник методичних матеріалів / за заг. ред. А. Дубяги. Краматорськ : Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2021. 44 с.
- [7] Рябоконт Л. В. Педагогічні умови, форми та методи формування національних цінностей та ідеалів в учнів початкових класів на уроках української мови. *Актуальні проблеми початкової освіти: теорія і практика*. 2023. С. 59–63.
- [8] Шевчук Г. Й. Національно-патріотичне виховання молоді в умовах війни. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. № 5 (19). С. 630–635.