



Наукові перспективи
Видавнича група

Welcome
2026



Наукові інновації та передові технології

СЕРІЯ "ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ"

СЕРІЯ "ЕКОНОМІКА"

СЕРІЯ "ПРАВО"

СЕРІЯ "ПЕДАГОГІКА"

СЕРІЯ "ПСИХОЛОГІЯ"

Happy
New
Year



№12(52) 2025

Всеукраїнська Асамблея докторів наук із державного управління

у рамках роботи Видавничої групи «Наукові перспективи»

«Наукові інновації та передові технології»

№ 12(52) 2025

Київ – 2025

Ukrainian Assembly of Doctors of Sciences in Public Administration



*within the work of the Publishing Group
«Scientific Perspectives»*

«Scientific innovations and advanced technologies»

№ 12(52) 2025

Kyiv – 2025



ISSN 2786-5274 Print

УДК 001.32:1 /3/(477)(02)

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52))

**«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування»,
Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»):
журнал. 2025. № 12(52) 2025. С. 3410**

*Рекомендовано до друку Президією Всеукраїнської Асамблеї докторів наук з державного управління
(Рішення від 08.12.2025, № 4/12-25)*

*Свідчення про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації:
серія KB № 24962-14902P від 13.09.2021 р.*

*Журнал видається за наукової підтримки: Інституту філософії та соціології Національної Академії Наук
Азербайджану (Баку, Азербайджан), громадської організації «Асоціація науковців України», громадської організації
«Християнська академія педагогічних наук України» та громадської організації «Всеукраїнська асоціація педагогів і
психологів з духовно-морального виховання»*



*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1290
журналу присвоєно категорію "Б" із права*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02.2022 № 89
журналу присвоєно категорію "Б" із педагогіки*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 07.04.2022 № 320 журналу
присвоєно категорію "Б" із економіки та державного управління*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2023 № 768 журналу
присвоєно категорію "Б" зі спеціальностей 073 - менеджмент, 076 - підприємництво та
торгівля, 015 - професійна освіта*

*Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.08.2023 № 1035 журналу
присвоєно категорію "Б" зі спеціальності 053 - психологія*



*Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази
Index Copernicus, міжнародної пошукової системи Google Scholar та до
міжнародної наукометричної бази даних Research Bible.*

*Журнал заснований з метою розвитку вітчизняного наукового потенціалу у галузях державного управління,
права, економіки, психології, педагогіки та його інтеграції у світовий науковий простір,
шляхом оприлюднення результатів наукових досліджень.*

Головний редактор:



Романенко Євген Олександрович — доктор наук з державного управління, професор, Заслужений юрист України, полковник Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України, Президент громадської наукової організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (Київ, Україна)





Редакційна колегія:

- ☐ Абуселідзе Георгій - завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Батумського державного університету імені Шота Руставелі (Батумі, Грузія)
- ☐ Бахов Іван Степанович — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- ☐ Беньковська Наталя Борисівна — кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мовної підготовки Інституту Військово-Морських Сил Національного університету "Одеська морська академія" (Одеса, Україна)
- ☐ Бельська Тетяна Валентинівна - доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри менеджменту Інституту підготовки кадрів державної служби зайнятості (м. Київ, Україна)
- ☐ Бондар-Підгурська Оксана Василівна - доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», (Полтава, Україна)
- ☐ Будник Вікторія Анатоліївна - кандидат економічних наук, професор, професор кафедри бізнес-логістики та транспортних технологій Державного університету інфраструктури та технологій (Київ, Україна)
- ☐ Гбур Зоряна Володимирівна - доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика (Київ, Україна)
- ☐ Дегтяр Олег Андрійович — доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту і адміністрування Харківського національного університету міського господарства ім. О. М. Бекетова (Харків, Україна)
- ☐ Демідова Юлія Євгенівна - кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами Національного Технічного Університету «Харківський Політехнічний Інститут» (Харків, Україна)
- ☐ Дем'янишина Олеся Андріївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна)
- ☐ Дранус Любов Сергіївна — кандидат економічних наук, доцент, оцент кафедри менеджменту Чорноморського національного університету імені Петра Могили
- ☐ Журавльова Лариса Петрівна — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Поліського національного університету (Житомир, Україна)
- ☐ Заячківська Оксана Василівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів та економічної безпеки Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- ☐ Ільїн Валерій Юрійович - доктор економічних наук, професор (Київ, Україна)
- ☐ Ільїна Анастасія Олександрівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління і адміністрування Національного торговельно-економічного університету (Київ, Україна)
- ☐ Ічанська Олена Михайлівна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- ☐ Кайдашев Роман Петрович — доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного, фінансового та банківського права Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- ☐ Каламаж Руслана Володимирівна - доктор психологічних наук, професор, проректор з навчально-виховної роботи Національного університету «Острозька академія» (Рівне, Україна)
- ☐ Кардаш Оксана Любомирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики Навчально-наукового інституту автоматики, кібернетики та обчислювальної техніки Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне, Україна)
- ☐ Калашнік Наталія Василівна — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри українознавства Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова, (Вінниця, Україна)
- ☐ Кернас Андрій Вячеславович – доктор філософії в галузі психології, кандидат психологічних наук, дійсний член Української психологічної асоціації, магістр права, магістр педагогіки, доцент кафедри Практичної психології Одеського національного морського університету, старший викладач кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки Одеського національного економічного університету (Одеса, Україна)
- ☐ Кобець Дмитро Леонтіївич - кандидат економічних наук (доктор філософії), доцент Хмельницького національного університету, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування (м. Хмельницький, Україна)
- ☐ Коваленко Олена Михайлівна - кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України (Київ, Україна)
- ☐ Корильчук Неоніла Іванівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри терапії та сімейної медицини Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.Горбачевського МОЗ України (Тернопіль, Україна)
- ☐ Корнієнко Петро Сергійович - доктор юридичних наук, доцент, адвокат, заступник першого проректора по роботі з коледжами, професор кафедри філософії та соціально-гуманітарних дисциплін Національної академії статистики, обліку та аудиту (Київ, Україна)
- ☐ Кошова Світлана Петрівна — кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління охорони здоров'я Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика (Київ, Україна)
- ☐ Кравчук Володимир Миколайович — доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного, адміністративного та міжнародного права Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- ☐ Кравчук Людмила Степанівна - кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна», завідувач кафедрою фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інститут соціальних технологій Університет "Україна" (Хмельницький, Україна)
- ☐ Литвиненко Віктор Іванович — доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства Навчального наукового інституту права Міжрегіональної академії управління персоналом (Київ, Україна)
- ☐ Лич (Назарук) Оксана Миколаївна - доктор психологічних наук, доцент, член-кореспондент української академії акмеології, член громадської спілки «Національна психологічна асоціація», доцент кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- ☐ Марушева Олександра Анатоліївна - доктор наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри публічного управління та інформаційного менеджменту ПВНЗ Університет Новітніх Технологій (м. Київ, Україна)
- ☐ Міхальський Томаш — доктор наук, доцент кафедри географії регіонального розвитку Гданського університету (Польща)



- ☐ Мізюк Вікторія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, Україна)
- ☐ Миргород-Карпова Валерія Валеріївна - кандидат юридичних наук, заступник директора з наукової роботи, старший викладач кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Сумського державного університету (Суми, Україна)
- ☐ Непомняща Ірина Миколаївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»
- ☐ Новак-Каляєва Лариса Миколаївна — доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри державного управління Львівського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (Львів, Україна)
- ☐ Огієнко Альона Володимирівна - доктор економічних наук, доцент кафедри організації авіаційних робіт та послуг Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- ☐ Орлова Наталія Сергіївна - доктор наук з державного управління, професор кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (Харків, Україна)
- ☐ Павлов Костянтин Володимирович — доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- ☐ Павлова Олена Миколаївна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу Волинського національного університету імені Лесі Українки (Луцьк, Україна)
- ☐ Пагута Тамара Іванівна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, директор Інституту педагогічної освіти Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (Рівне, Україна)
- ☐ Помиткін Едуард Олександрович — доктор психологічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Язюна НАПН України (Київ, Україна)
- ☐ Помиткіна Любов Віталіївна — доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- ☐ Приходькіна Наталія Олексіївна - доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, адміністрування і спеціальної освіти Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Київ, Україна)
- ☐ Савенко Олена Анатоліївна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету, членкиня громадської наукової організації "Фінансово-економічна наукова рада" (Київ, Україна)
- ☐ Самусь Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна)
- ☐ Сапожников Станіслав Володимирович - доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Університету імені Альфреда Нобеля (Дніпро, Україна)
- ☐ Сопілко Ірина Миколаївна - доктор юридичних наук, професор, Відмінник освіти України, Заслужений юрист України, декан юридичного факультету Національного Авіаційного Університету (Київ, Україна)
- ☐ Титко Анна Василівна — кандидат юридичних наук, провідний науковий співробітник Національної академії внутрішніх справ (Київ, Україна)
- ☐ Трушкіна Наталія Валеріївна — кандидат економічних наук, член-кореспондент Академії економічних наук України, дійсний член Центру українсько-європейського наукового співробітництва, старший науковий співробітник відділу проблем регуляторної політики та розвитку підприємництва, Інститут економіки промисловості НАН України (Київ, Україна)
- ☐ Турчинова Ганна Володимирівна — кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Київ, Україна)
- ☐ Фаловська Ірина Дмитрівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Комunalного закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» (Луцьк, Україна)
- ☐ Хохліна Олена Петрівна — доктор психологічних наук, професор, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- ☐ Чепурна Мирослава Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов та міжнародної комунікації Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна)
- ☐ Чернуха Надія Миколаївна — доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна)
- ☐ Якимчук Аліна Юріївна — доктор економічних наук, професор, професор кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності Національного університету водного господарства та природокористування (Рівне, Україна)
- ☐ Яковичка Лада Савелівна — доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри авіаційної психології Національного авіаційного університету (Київ, Україна)
- ☐ Якушева Оксана Вікторівна — кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємництва Черкаського державного технологічного університету (Черкаси, Україна)

Статті розміщені в авторській редакції. Відповідальність за зміст та орфографію поданих матеріалів несуть автори.





ЗМІСТ

СЕРІЯ «Управління та адміністрування»

Drabchuk N., Zhuk O., Hoi N., Matiichyk A., Yakushkin Ye. <i>FOREIGN EXPERIENCE IN THE DEVELOPMENT OF THE PUBLIC MANAGEMENT SYSTEM FOR REHABILITATION SERVICES</i>	38
Антипенко І.В., Лісничка В.М. <i>МЕХАНІЗМИ ГРОМАДСЬКОГО КОНТРОЛЮ ЗА РЕАЛІЗАЦІЄЮ ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ У ПОВОЄННІЙ УКРАЇНІ</i>	49
Бевз С.В. <i>НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮ- ВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ В УКРАЇНІ: КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНИЙ ВИМІРИ</i>	60
Білик О.І., Головчак М.І. <i>ПУБЛІЧНІ ФІНАНСИ, ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО ТА НОВІ ЕКОНОМІЧНІ МОДЕЛІ ЯК ЧИННИКИ ЗАБЕЗПЕ- ЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ У СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ</i>	71
Богоніс В. <i>ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСФОРМАЦІЇ ПОВНОВАЖЕНЬ НА- ЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ</i>	83
Вилгін Є.А., Лукашев С.В. <i>МОДЕЛІ ПОКРАЩЕННЯ БЮДЖЕТНОГО МЕХАНІЗМУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ УМОВ СТАЛОГО ДОБРОБУТУ В ГРОМАДІ</i>	93
Гаркавий І.І. <i>БАР'ЄРИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЯК ФАКТОРУ СТРИМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ РЕСТО- РАННОГО БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ</i>	104
Грушецький В.В. <i>СИСТЕМОУТВОРЮЮЧІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ НАУКОВИЙ ДИСКУРС</i>	116



- Данкевич В.Є., Литвинчук А.І., Можаровська Т.В.** 136
ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ ТА ВЗАЄМОДІЇ ОРГАНІВ ВЛАДИ З ГРОМАДЯНАМИ В ПРОЦЕСІ ВІДНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД
- Демченко В.М.** 145
ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЯК ЧИННИК ЗМІЦНЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ
- Дегтяр А.О.** 156
МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД РЕФОРМУВАННЯ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ У СФЕРІ ВАНТАЖНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ
- Кривошликов С.Ф.** 171
СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ЦИВІЛЬНОЮ БЕЗПЕКОЮ: ВІД РЕАГУВАННЯ ДО УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ
- Левченко В.О., Подоляка А.М., Дідюк І.Л., Лебедєв О.П.** 183
УПРАВЛІНСЬКО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ ОБМЕЖЕНЬ ЩОДО ОДЕРЖАННЯ ПОДАРУНКІВ
- Литвинюк Є.І.** 196
ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ АРХІТЕКТУРНО-БУДІВЕЛЬНОГО КОНТРОЛЮ: РЕГІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ У ВІДНОВЛЕННІ УКРАЇНИ
- Марухленко О.В., Шульгіна Т.С.** 212
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДБОРУ ПЕРСОНАЛУ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА
- Назаренко М.О., Тодорова О.Л., Зелінська О.В., Заболотний А.В.** 225
ІДЕЇ ЕЛТОНА МЕЙО В УПРАВЛІННІ СУЧАСНОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ
- Недошитко А.А., Мартинюк В.П.** 238
ТРАНСФОРМАЦІЯ ЧЕРЕЗ РЕФОРМИ: ЯК UKRAINE FACILITY ЗМІНЮЄ МОДЕЛЬ ІНСТИТУЦІЙНОЇ СПРОМОЖНОСТІ ТА ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ





Ортіна Г.В. <i>МОДЕРНІЗАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАДАННЯ АДМІНІСТРАТИВНИХ ПОСЛУГ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ</i>	250
Серьогіна Н.О., Галунко О.В. <i>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВ ЗАЛІЗНИЧНОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ</i>	260
Станкевич І.В., Яцкевич І.В. <i>УПРАВЛІННЯ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНИМИ РИЗИКАМИ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНИ</i>	268
Філіппова В.Д. <i>СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ</i>	282
Чайка А.В. <i>ПРЕДСТАВНИЦТВО ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕРЕСІВ ПЕРИФЕРІЙНИХ ТЕРИТОРІЙ В ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ</i>	292
Шегида Л.Г. <i>ПРИНЦИПИ НАРОДОВЛАДДЯ В КОМУНІКАЦІЙНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ГРОМАД В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ</i>	311
Shlenova M.H., Grechanyk O.Ye. <i>HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS UNDER MARTIAL LAW</i>	325
Адамовський О.М., Кулаєц Я.М. <i>РОЗВИТОК ТУРИСТИЧНИХ ДЕСТИНАЦІЙ У СВІТІ: АНАЛІЗ КЛЮЧОВИХ НАПРЯМІВ ТА ТЕНДЕНЦІЙ</i>	338
Богашко О.Л., Бевз А.П. <i>ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У МОНІТОРИНГУ ПРОДУКТИВНОСТІ ПРАЦІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ</i>	356





Воронка О.З., Леськів Г.З.

370

БЕЗПЕКОВИЙ МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ ЛОГІСТИЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА В КРИЗОВИХ УМОВАХ

Георгіаді Н.Г., Кубант А.А.

381

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ АДАПТАЦІЙНИХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ У ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ

Георгіаді Н.Г., Стефанський Ю.С.

395

МОДЕЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ МЕХАНІЗМІВ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН НА ЗАСАДАХ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО УПРАВЛІННЯ ПОРТФЕЛЕМ МІЖНАРОДНИХ БІЗНЕС-ПРОЄКТІВ ПІДПРИЄМСТВ

Гончаренко О.Г.

408

ТРАНСФОРМАЦІЯ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ: ВІРТУАЛЬНЕ ЛІДЕРСТВО В ІТ-ГАЛУЗІ

Деделюк О.В.

422

ЦИФРОВІЗАЦІЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАВОК ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ, ЩО ВИХОДЯТЬ НА ЗОВНІШНІ РИНКИ

Клос Л.Є., Осіяненко К.В., Кабусь Н.Д., Бордіян Я.І.

431

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ЦЕНТРІВ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ З СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ, ЯКІ ЗАЗНАЛИ НАСИЛЬСТВА, В УКРАЇНІ

Кононенко В.В., Кушко І.С.

449

ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ СТИЛЮ ЛІДЕРСТВА ТА КОМУНІКАЦІЙНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ КЕРІВНИКА ОРГАНУ ВЛАДИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ КОНЦЕПЦІЙ МЕНЕДЖМЕНТУ

Крамар І.Ю., Гапон В.С.

459

МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПІДПРИЄМСТВА ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ВИХОДІ НА ЗОВНІШНІ РИНКИ





Кушко І.С., Кононенко В.В. <i>ТРУДОВІ ПРАВОВІДНОСИНИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО ТА КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ</i>	483
Лозяк Ю.М. <i>АНАЛІТИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ОЦІНКИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У КРИЗОВОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ</i>	494
Луцай Ю.В. <i>ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАННЯ У СКЛАДНОМУ ДИНАМІЧНОМУ СЕРЕДОВИЩІ</i>	505
Микитюк Н.Є., Жук І.М. <i>TALENT MANAGEMENT У СФЕРІ РІЄЛТЕРСТВА ЯК ІНСТРУМЕНТ КРЕАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ</i>	517
Палига Є.М. <i>ІНСТРУМЕНТАРІЙ ТА ДОСВІД ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ФУНКЦІЙ МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ “ПЛАНУВАННЯ”</i>	527
Пономарьов О.В., Власов А.Е. <i>ПОДОЛАННЯ AI GAP У ДІДЖИТАЛ-МАРКЕТИНГОВИХ АГЕНТСТВАХ: КОНЦЕПТУАЛЬНА 4D-МОДЕЛЬ ІНТЕГРАЦІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ</i>	537
Попадинець І.Р. <i>КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗІЇ В УПРАВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ</i>	559
Сергійчук С.І., Гришук Д.О. <i>ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ БІЗНЕС-МОДЕЛІ ПРИВАТНОЇ КЛІНІКИ НА ОСНОВІ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ</i>	570
Чорненька О.Б. <i>УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГІПЕРДИНАМІЧНОСТІ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА</i>	584
Шишковський С.В., Яворський Р.Т. <i>ПРОЦЕС УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА</i>	594



Волкова Н.В., Комбарова Ю.В., Гученко А.О., Підлісна В.М. 604
*ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТО-
СПРОМОЖНОСТІ МАЛИХ ПІДПРИЄМСТВ*

Волкова Н.В., Михайлова О.С., Хоменко М.Б., Семененко С.А. 620
*ПІДПРИЄМНИЦТВО В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ УКРАЇНИ:
ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ*

Слав'юк Р.А., Хомич П.Ю., Довгань Н.І. 635
РОЗВИТОК МАРКЕТПЛЕЙСІВ У СИСТЕМІ Е-КОМЕРЦІЇ

СЕРІЯ «Психологія»

Krynnychko V.V. 643
*DYNAMICS OF BODILY SELF-IMAGE IN FACIAL
RECONSTRUCTION: FROM TRAUMATIC EXPERIENCE TO
ACCEPTANCE OF NEW CORPOREALITY*

Overchuk V. 655
*THE PSYCHOLOGICAL COST OF HUMAN CAPITAL LOSS AND
THE IMPACT OF ECONOMIC BARRIERS ON THE ADAPTATION
OF UKRAINIAN REFUGEES*

Андрущенко Т.В., Коваленко О.О. 665
*МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОЇ СЕКСУАЛЬНОСТІ В
ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ: КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВІ ЗАСАДИ*

Бабчук О.Г., Бабчук М.І. 678
*ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ: МЕТО-
ДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ*

Большакова А.М., Дубінін Д.О. 689
*ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ, СТАЖУ СЛУЖБИ
ТА БОЙОВОГО ДОСВІДУ НА ЗМІСТОВУ РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ
ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ*

Бондаревич С.М., Ковальчук О.С. 703
*ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВПЛИВУ
ФАКТОРА СТРЕСУ НА КОМУНІКАЦІЮ У МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ МОРЕГОСПОДАРСЬКОЇ ГАЛУЗІ*





- Виноградова В.Є.** 719
ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА В КОНТЕКСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЕФЕКТИВНИХ КОМУНІКАЦІЙ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ
- Волобуєв В.В.** 730
ТЕОРІЯ САМОДЕТЕРМІНАЦІЇ ЯК КЛЮЧ ДО РОЗУМІННЯ СТАВЛЕННЯ ГРОМАДЯН ДО ПОЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ
- Ганаба С.О., Черниш Н.М.** 749
ПОБУДОВА ТРЕНІНГОВИХ ПРОГРАМ З ПСИХОЛОГІЇ: МЕТОДИ, СТРУКТУРА, ЕТАПИ
- Ганаба С.О., Олешко Д.О.** 760
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГІЇ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ
- Герасимова К.М., Чижма Д.М.** 771
ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ
- Дмитрук З.А.** 785
ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ
- Дмитрук З.А.** 798
ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗМІСТ ФЕНОМЕНУ ОСОБИСТОСТІ
- Доцевич Т.І.** 811
ПСИХОЛОГІЯ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЙ В УПРАВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ
- Ігумнова О.Б., Матвійчук О.О.** 821
СУЧАСНІ ПСИХОТЕХНОЛОГІЇ САНОГЕННОГО МИСЛЕННЯ В СИСТЕМІ ПРОФІЛАКТИКИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ
- Карпенко Є.В., Карпенко О.Є.** 833
ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ЯК ПРЕДИКТОРА УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



- Кічук А.В.** 844
*ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ПСИХОЛОГІЧНОГО
КОНСУЛЬТУВАННЯ:РЕСУРСНІСТЬ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВА-
НОГО ПІДХОДУ*
- Коваль Г.Ш., Сокур Г.В.** 853
*СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНІ ПРЕДИКТОРИ ТА АДАПТА-
ЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УКРАЇНСЬКИХ
ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ*
- Козира П.В.** 863
*ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІ-
ТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ*
- Костюк О.І., Буркацька Л.С.** 875
*АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДІВ РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ
РОЗЛАДОМ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ ТА ЇХ ВПЛИВ НА
РОЗВИТОК ДИТИНИ*
- Кочерга Є.В., Лошкарьова В.Ю., Смірнова К.В.,
Степанчук О.Ю., Шпуртика А.В., Шуліка О.В.** 887
*ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ АРТТЕРАПІЇ ПІД ЧАС
ОРГАНІЗАЦІЇ ТРЕНІНГОВОЇ РОБОТИ З ПІДТРИМКИ
ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ*
- Локареєва Г.В., Дерей А.А.** 899
*ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙНЯТТЯ МУЗИЧНОГО
МИСТЕЦТВА*
- Марчук Н.А., Мушеник І.М.** 907
*ІНТЕРАКТИВНІ ЦИФРОВІ ЗАСОБИ У ВИКЛАДАННІ
МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ, ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА
ВПЛИВ НА НАВЧАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА МОТИВАЦІЮ*
- Матієнко Т.В., Адамантова А.В.** 922
*ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДНОЇ СВІДОМОСТІ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ
СТРУКТУРНИХ ЕЛЕМЕНТІВ РЕЛІГІЇ*
- Матієнко Т.В., Волошко О.В.** 933
*ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕФОР-
МАЦІЇ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО: ПОНЯТТЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ*





- Матієнко Т.В., Левшина О.В.** 946
*ПРОКРАСТИНАЦІЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН:
РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ*
- Матієнко Т.В., Дробишевська В.В.** 956
*ПІДЛІТКОВА ДЕВІАНТНІСТЬ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ,
ПРОФІЛАКТИКА ТА ПРАВОВІ ОРІЄНТИРИ*
- Мащак С.О., Калітинська В.В.** 968
*ХАРАКТЕРИСТИКА МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ ПАР ІЗ
РІЗНИМИ ТИПАМИ ПРИВ'ЯЗАНOSTІ ПАРТНЕРІВ*
- Мащак С.О., Любочкіна Г.О.** 981
*ПСИХОДІАГНОСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО
ІНТЕЛЕКТУ КЕРІВНИКА В КОНФЛІКТНІЙ СИТУАЦІЇ*
- Миколенко Н.В.** 994
*ЕТАПИ ТА НАПРЯМКИ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ РОБОТИ З
РОЗВИТКУ САМОЦІННОСТІ КЛІЄНТІВ ПСИХОЛОГІЧНИХ
СЛУЖБ ЗВО*
- Михайліченко М.В.** 1007
*СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У
ЗАКЛАДІ ОСВІТИ: УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ*
- Олешко Д.О., Пономоренко С.А., Агєєва О.В.** 1019
*ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ:
МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ТА ПІДТРИМКИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ
УМОВАХ*
- Пасько О.М., Дерев'янка В.Д.** 1030
*ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ
ПРОГНОЗУВАННЯ ДЕСТРУКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ В УМОВАХ
ІЗОЛЯЦІЇ*
- Пасько О.М., Яблонська А.В.** 1040
*ТРАНСФОРМАЦІЯ СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН У ПЕРІОД
ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ*
- Петрик К.Ю., Лозоватий Б.М.** 1051
*ФЕНОМЕН ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЯК ЧИННИК
ФОРМУВАННЯ АВТОНОМІЇ У ПЕРІОД РАНИНЬОЇ ДОРОСЛОСТІ*



- Потапчук Є.М., Козловська Л.В.** 1062
НЕВДАЛА РЕАЛІЗАЦІЯ РЕПРОДУКТИВНОЇ ФУНКЦІЇ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА
- Прудка Л.М., Стадніцька Д.Є.** 1074
ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЕПАРАЦІЇ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ТА ЗАРУБІЖНІЙ ПСИХОЛОГІЇ
- Радчук Г.К., Васько А.Я.** 1085
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ
- Резнік О.Г.** 1095
ВПЛИВ ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ-ПРИКОРДОННИКІВ
- Сеник А.М., Голярдик Н.А., Дьоміна Г.А.** 1106
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПТСР У ВІЙСЬКОВО-СЛУЖБОВЦІВ: ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ТА ТЕРАПІЇ
- Симчина О.В.** 1118
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ПІДЛІТКАМИ, ЯКІ СХИЛЬНІ ДО ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ
- Смірнова О.М., Краснопольська С.М.** 1129
ОСОБИСТІСНІ ЯКОСТІ ПСИХОЛОГА ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОСТІ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
- Смірнова О.М., Краснопольська С.М., Ситник Ю.Я.** 1145
СИМВОЛІКА СНІВ ЯК РЕСУРС ВНУТРІШНЬОЇ ПІДТРИМКИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ДОСВІД САМОТЕРАПІЇ УКРАЇНЦІВ
- Соловей Н.М.** 1156
МЕТОД СИМВОЛІЧНОЇ РЕКОНСТРУКЦІЇ СИМПТОМА ЯК ІНСТРУМЕНТ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЗАХИСНИХ МЕХАНІЗМІВ ТА РОЗВИТКУ ГЕНДЕРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ
- Стецюк Ю.** 1174
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗМІСТ МЕДІАЦІЇ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ



- Телюк А.О., Дроботько І.Д.** 1187
*ВПЛИВ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ НА ІНТЕГРАЦІЮ ОСОБИСТОСТІ
В НОВОМУ КУЛЬТУРНОМУ СЕРЕДОВИЩІ*
- Тимків Л.** 1197
*ФОРМУВАННЯ КОНСТРУКТИВНИХ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ У
СТУДЕНТІВ З АКЦЕНТУАЦІЯМИ ХАРАКТЕРУ В УМОВАХ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ АГРЕСИВНОСТІ*
- Фомич М.В., Коломоєць А.М.** 1210
*ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УРГЕНТНОЇ АДІКЦІЇ У
ПЕРСОНАЛУ ДСНС*
- Чачко С.Л., Мельцер С.В., Кременчуцька М.К.** 1221
*ВПЛИВ ТРИВАЛОСТІ ПЕРЕБУВАННЯ У НІМЕЧЧИНІ
БІЖЕНЦІВ З УКРАЇНИ НА ЇХ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНУ
АДАПТАЦІЮ*
- Чепіга Л.П., Бондаренко Л.О.** 1235
*ГРУПИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ
ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЖІНОК -
ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ*
- Черевко О.В.** 1247
*РОЛЬ АРИСТОКРАТИЗМУ В ДЕРЖАВНОМУ ФОРМУВАННІ
СПРИЯТЛИВИХ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ УМОВ ДУХОВ-
НОГО РОЗВИТКУ В СТАРШОМУ ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ*
- Чистовська Ю.Ю., Марциняк-Дорош О.М., Дунець Л.М.,
Варіна Г.Б., Дворніченко Л.Л.** 1261
*ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ Й ФОР-
МУВАННЯ ЕФЕКТИВНИХ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ ОСОБИСТОСТІ В
УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА НАДЗВИЧАЙНИХ ПОДІЙ*
- Шишкін І.Г., Шминдрук О.Ф.** 1275
*ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТРИВОЖНОСТІ, ДЕПРЕСІЇ ТА МОДЕЛЕЙ
ПОВЕДІНКИ У КОНФЛІКТІ: ПСИХОЕМОЦІЙНІ ЧИННИКИ ТА
ЇХ ВРАХУВАННЯ ПІД ЧАС МЕДІАЦІЇ*
- Щербакова І.М., Пасічник Н.О., Повалій Т.Л., Бойко О.П.,
Котенко О.О.** 1291
*САМОРЕГУЛЯЦІЯ ЯК ПРЕДИКТОР ЕФЕКТИВНОСТІ ОПЕРА-
ТОРА КОЛ-ЦЕНТРУ*



СЕРІЯ «Педагогіка»

- Doronina T., Shepilev D.S.** 1304
BIBLIOMETRIC AND CONCEPTUAL ANALYSIS OF RESEARCH ON IMMERSIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES
- Fodor K., Hnatyk K., Huszti I.** 1319
MODERN METHODS OF IMPROVING GRAMMATICAL SKILLS IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
- Hontarenko I.S., Pavliuk O.M.** 1328
DISTANCE LEARNING AS AN INNOVATIVE FRAMEWORK FOR THE ORGANIZATION AND TRANSFORMATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
- Khallo O.E.** 1340
FEATURES OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TRAINING OF FUTURE DOCTORS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS
- Manchuk V., Ponomarevskyi S., Novitska I.** 1349
USING INTERACTIVE LEARNING PLATFORMS TO DEVELOP SPEECH SKILLS OF CHILDREN WITH DISABILITIES
- Анушкевич В.І.** 1364
МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНТНІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ (COMPETENCE-BASED LEARNING) ЯК ОСНОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ З ПСИХОЛОГІЇ У ВОЄННИЙ ЧАС
- Апухтіна В.В., Сиревич М.П., Каменюк К.В.** 1377
КЛЮЧОВІ КОМПОНЕНТИ КОМПЛЕКСНОЇ ДІАГНОСТИКИ МОВЛЕННЯ У ДОРΟΣЛИХ ПАЦІЄНТІВ ІЗ ПОСТІНСУЛЬТНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ
- Барна Х.В., Кас'яненко О.М., Чекан О.І., Вовчок В.М., Коваль Н.В.** 1389
ФОНЕТИЧНА РИТМІКА У ПОДОЛАННІ ПОРУШЕНЬ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ





- Басараб Н.Я., Стинська В.В., Деренюк М.П., Паска Т.В.** 1399
*НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЯК СКЛADOVA ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ*
- Брижак Н.Ю., Комар О.В., Туряниця М.М.** 1410
*ОРГАНІЗАЦІЯ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В
ДИТЯЧИХ КОЛЕКТИВАХ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИЧНІ
РІШЕННЯ*
- Васильєв О.В.** 1421
*ДИФЕРЕНЦІЙОВАНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ У ПЕДАГО-
ГІЧНІЙ ТА НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ*
- Вербицький О.В.** 1444
*ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ВИМОГЛИВОСТІ В УЧНІВ
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ОСОБИС-
ТІСНОГО ЗРОСТАННЯ*
- Вишневська Н.О.** 1455
*ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВИХ ВОДІЇВ У КРАЇНАХ НАТО:
АНАЛІЗ СТАНДАРТІВ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ*
- Гарашенко А.П.** 1468
*МОДЕРНІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В
КОНТЕКСТІ ВИКЛИКІВ STEM-ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ*
- Гетало О.В., Гетало О.Д.** 1478
*БАГАТОРІВНЕВА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ФАРМАЦЕВТА: ВІД СТУДЕНТА ДО ЕКСПЕРТА*
- Гладиш М.О., Хамурда Т.Р.** 1491
*СОЦІАЛЬНЕ ПРОЄКТУВАННЯ У ВІДНОВЛЕННІ КОМУНІКА-
ТИВНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ ІЗ ЗАЇКАННЯМ, СПРИЧИНЕНИМ
ПТСР: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ*
- Гончаренко А.М., Дятленко Н.М., Пасічник А.А.** 1500
*ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬ-
НОЇ ОСВІТИ ЯК ОСНОВА ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ КОМАНД-
НОЇ РОБОТИ*



Горчинський С.В., Повечера І.В.

1517

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ТА ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ПРОГРАМУВАННЯ В РІЗНОРІВНЕВИХ ГРУПАХ СТУДЕНТІВ У ЗВО

Григор'єва В.Б., Котова О.В.

1527

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ "ДОДАТКОВІ РОЗДІЛИ ЕЛЕМЕНТАРНОЇ МАТЕМАТИКИ" В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Гришко В.І., Цевух А.І.

1540

ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ У ВИВЧЕННІ ІСТОРІЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Данилюк В.І., Торічний О.

1553

ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО СТРЕСУ: МЕТОДОЛОГІЯ ТА УМОВИ ВРЕГУЛЮВАННЯ

Довбня С.О., Шелепко Г.В.

1566

СЮЖЕТНО-РОЛЬОВА ГРА ЯК СИСТЕМНИЙ ІНТЕГРАТОР ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД

Довганенко Д.О., Кудирко В.І., Соколова Е.Т.

1583

УДОСКОНАЛЕННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ ДО РОБОТИ У ПРЕДМЕТНОМУ ЦИКЛІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Драгунцов Б.Б.

1597

СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Дроздова В.В., Рудніцька К.В.

1610

ІНТЕГРАЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ФАХОВУ ПІДГОТОВКУ ІНЖЕНЕРІВ І ТЕХНОЛОГІВ: ПІДХОДИ ТА МЕТОДИ

Євдокимов М.М.

1621

ТЕХНОЛОГІЯ СТОРІТЕЛІНГУ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ





- Желанова В.В.** 1639
НАЦІОНАЛЬНІ ТРАДИЦІЇ ХУДОЖНЬОГО МИСЛЕННЯ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ДИЗАЙН-ОСВІТИ
- Жога Р.А.** 1652
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ ЯК ЗАСІБ АДАПТИВНОСТІ ЇЇ СЕРЕДОВИЩА
- Звєкова В.К.** 1665
МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ ВИКОРИСТАННЯ АРТТЕХНІК АСИС-ТЕНТА ВЧИТЕЛЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ
- Каніболоцька О.А., Павлюк О.О.** 1674
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ЗДОБУВАЧІВ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ, ІСТОРИЧНА ЕВОЛЮЦІЯ ТА СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ
- Канчуга М.К.** 1687
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАКСЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ В ІНШОМОВНІЙ ПІДГО-ТОВЦІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ЗСУ
- Капустіна О.І.** 1696
РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ-ОЛІГОФРЕНО-ПЕДАГОГІВ
- Карташова Л.А., Куций М.** 1704
ПІДГОТОВКА ЗБУТОВИХ ФАХІВЦІВ ДЛЯ "ЗЕЛЕНОЇ" ЕКОНОМІКИ НА ЗАСАДАХ ЗМІЩАНОГО НАВЧАННЯ: СИНЕРГІЯ ФОРМАЛЬНОЇ ТА НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ
- Киян І.В., Дятлов Ю.В.** 1717
ОСОБЛИВОСТІ ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ ЗМІСТУ ТА ЗАВДАНЬ НАВЧАННЯ УЧНІВ І СТУДЕНТІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УКРАЇНІ У КІНЦІ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ
- Кібаленко В.В.** 1724
КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ І РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ ПІДП-РИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ



- Кірман В.К., Пісковенко А.О., Саєнко О.В.** 1734
РОЗВИТОК КОМБІНАТОРНОГО МИСЛЕННЯ ПРИ НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ
- Кічук Н.В.** 1749
ВЕКТОРИ ВПЛИВУ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОЗИТИВНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДЕЗАДАПТОВАНИХ ПІДЛІТКІВ
- Княжев І.О.** 1760
ФУНКЦІОНАЛ ПРОГНОСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА
- Князян М.О., Панченко І.В.** 1771
ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИМОГ
- Колесник А.О., Муравйова О.М., Архипова В.О., Подворна Л.А., Скриннік Н.А.** 1779
МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ ПРОЄКТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЇХ ЛІНГВОДИДАКТИЧНА ОСНОВА
- Колеснікова Є.С.** 1790
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ЕСТЕТИЧНОГО ДОСВІДУ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА
- Котелянець Н.В., Байдюк Л.М.** 1801
ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК АКТИВНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
- Кочубей Н.П., Заремська І.М.** 1814
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ
- Кузнєцов Є.С.** 1823
ОСОБЛИВОСТІ КОНСТАТУВАЛЬНОГО ЕТАПУ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ ЦИФРОВИХ НАВИЧОК МАГІСТРАНТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



- Кулешова В.В., Разумовська Н.Р.** 1835
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОЇ ГАЛУЗІ
- Куліненко Л.Б.** 1844
МЕТОДОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ: ВІД РЕПРОДУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДО ТРАНСФОРМАЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ
- Куниця Т.Ю., Пастушенко Г.П.** 1854
ОСОБЛИВОСТІ ЖИТТЄВИХ ОРІЄНТАЦІЙ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В УМОВАХ ПОГРАНИЧЧЯ УКРАЇНИ: ГРОМАДЯНСЬКИЙ АСПЕКТ
- Кучерак І.В., Власова О.Г., Сафонік Н.П.** 1866
АРТТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА ЛОГОКОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ ІЗ ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПОСТТРАВМАТИЧНОМУ КОНТЕКСТІ ВІЙНИ
- Левченко І.М., Литвин А.Ф., Лаун С.Ю.** 1876
КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
- Литвинська Т.Ю.** 1886
ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ (LMS) У РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВІЙСЬКОВОГО ПЕРЕКЛАДАЧА
- Ліба О.М., Довганич А.В.** 1895
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ БАЗОВОЇ ОСВІТИ В ЧЕХІЇ
- Локарева Г.В.** 1907
ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ
- Лоха А.А.** 1916
МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРИКЛАДНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В КУРСІ ЕЛЕМЕНТАРНОЇ МАТЕМАТИКИ

**Лук'янчук С.Ф., Комогорова М.І.****1930**

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Луцишин Р.О.**1948**

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗВО ДО ЗАСТОСУВАННЯ АДАПТИВНИХ СИСТЕМ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Мамчур Є.**1957**

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Мамчур Л.**1965**

ЦІЛІ Й ЦІННОСТІ ФАХОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Маринченко Є.О., Синиця Д.О.**1974**

АНАЛІЗ МІЖНАРОДНИХ ПІДХОДІВ І ПРАКТИК УПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Мартинюк М.Т., Підгорний О.В.**1983**

ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ШКІЛЬНОГО КАБІНЕТУ ПРИРОДНИЧИХ НАУК В УМОВАХ ПЕРЕХОДУ ДО ІНТЕГРАТИВНО-ПРЕДМЕТНОГО НАВЧАННЯ

Марущак І.В., Шапран Ю.П.**2000**

АНАЛІЗ ВПЛИВУ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ НА ЗМІНУ ПОКАЗНИКІВ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ З ХІМІЇ

Мачуський В.В.**2010**

ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У ВИХОВАННІ УЧНІВ

Ніколаєв Д.О.**2021**

ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КУЛЬТУРИ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ





- Олянич В.В., Хряпін Е.О., Руднік Д.Г., Галушко Н.А.** 2030
*ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО КРАЄЗНАВЧОЇ ПРАКТИКИ:
ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ В ДОСЛІДЖЕННЯХ
СЛОБОЖАНСЬКОГО КРАЄЗНАВЧОГО МУЗЕЮ*
- Орлова Н.С., Кудря О.В.** 2041
*ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ДИЗАЙН-
ПРОЄКТУВАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ З
УРАХУВАННЯМ КОНТЕКСТУ НАЦІОНАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ*
- Пайкуш М.А., Шемелюк Г.О., Джулай Л.І.** 2050
*ІНТЕГРАЦІЯ ФАХОВОЇ ТА ПРИРОДНИЧОНАУКОВОЇ ПІДГО-
ТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ
ОСВІТИ*
- Підгурська В.Ю., Голубовська І.В.** 2063
*ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІЧНИХ ОРГАНІЗАТОРІВ ДЛЯ
РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ*
- Пічкур М.О., Музика О.Я., Сорокін М.О.** 2075
*КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КЛАСИЧНИХ МЕТОДІВ
АКАДЕМІЧНОГО ЖИВОПИСУ У ПРОФЕСІЙНО-МИСТЕЦЬКІЙ
ОСВІТІ*
- Подопригора Н.В., Суркова К.В.** 2089
*МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ГІБРИДНОГО НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ
АВІАЦІЙНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ*
- Попова О.В.** 2102
*КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ СКЛАДНИК ПІДП-
РИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ*
- Прусак В.Ф., Навротний С.Й., Чернописька О.І., Заяць О.Я.** 2114
*ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТ-
НЬОГО АРХІТЕКТОРА В УМОВАХ СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ
СЕРЕДОВИЩА*
- Птуха В.А.** 2126
*ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ВИКЛА-
ДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ*



- Пугач Ю.М., Попов М.О.** 2135
МЕДІАОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
- Пустова С.О.** 2153
ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ
- Ратушний В.Р.** 2163
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І ХМАРНІ СЕРВІСИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ
- Салдан С.О., Білоусова Р.З.** 2174
ДОКУМЕНТООБІГ У СФЕРІ ШКІЛЬНОЇ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ
- Самілик В.І., Кохно Л.С.** 2182
ВИКОРИСТАННЯ ЧЕКЛІСТІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ЕКОЛОГІЇ: ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ
- Самсонова О.О., Чорна Г.В.** 2192
ТЕХНОЛОГІЯ LEGO ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
- Семенюк С.В.** 2199
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ВІЗУАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ДИЗАЙНЕРСЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
- Сивик О.А., Кравець С.Ф.** 2206
СТРУКТУРА ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- Сірант О.-М.Р.** 2216
ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ ПРО ОСНОВИ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКИ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ: ТЕОРІЯ ТА ЕКСПЕРИМЕНТ
- Сніцар І.В.** 2228
РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ” НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ





- Соколова Г.Б., Горбатюк О.Л., Бойко О.О.** 2235
ЕФЕКТИВНІСТЬ ЛОГОПЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КОРЕКЦІЇ ЗВУКОВИМОВИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ
- Соловйова Т.Г., Бикова Ю.В., Воронюк О.О.** 2249
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ У ПЕРІОД ВІЙНИ В УКРАЇНІ
- Соха Н.В.** 2263
РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ У СФЕРІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ДО ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
- Станєва С.В.** 2284
ПЕДАГОГ ЯК АГЕНТ ПОЗИТИВНИХ ЗМІН: ГУМАНІЗАЦІЯ ТА МОДЕРНИЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
- Стешенко О.Л.** 2296
ЕМПІРИЧНА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ
- Сторонська О.С.** 2306
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ РЕЦЕПТИВНИХ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ДІЛОВОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ
- Таточенко В.І., Гаран І.О.** 2317
РОЗБУДОВА ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ
- Тверезовська Н.Т., Драчук О.В., Сидорко Н.Я.** 2340
СУЧАСНІ МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНИМИ УСТАНОВАМИ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ПРАКТИЧНІ ВИКЛИКИ
- Титикало В.С., Орловська А.О.** 2353
ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЮ КЛІНІКОЮ



- Товканець О.С.** 2366
*САМОРОЗВИТОК У ПРОФЕСІЙНОМУ САМОУДОСКОНАЛЕННІ
МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА*
- Товканець Г.В., Кирлик В.В.** 2378
*ПРОЄКТНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У ЗМІСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-БУДІВЕЛЬНИКІВ В
УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ОСВІТІ*
- Ужицький В.Б.** 2389
*ЕВОЛЮЦІЯ ЗМІСТУ ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКІВ ІНФОРМА-
ТИКИ В УКРАЇНІ (1991–2025)*
- Ходунова В.Л.** 2406
*ТЕОРЕТИЧНІ АБРИСИ ПРОБЛЕМИ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕ-
ТЕНТНОСТІ У НАУКОВОМУ ПРОСТОРІ*
- Хоменко О.В.** 2415
*БІЛІНГВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК ПЕРЕХІДНА МОДЕЛЬ ДО
МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У
ВИЩІЙ ШКОЛІ*
- Чжан Цзін** 2427
*ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ
ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДО МІЖКУЛЬТУРНОЇ
КОМУНІКАЦІЇ*
- Чичкевич О.Б.** 2443
*ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА АПРОБАЦІЯ МОДЕЛІ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПРАВА НА ЗАСАДАХ
ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЇ*
- Шаповалова Т.В.** 2455
*АКМЕОЛОГІЧНА ВЗАЄМОДІЯ ТА ПОДОЛАННЯ ПОЛІ-
БАР'ЄРНОСТІ ЯК СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ВЕТЕРАНІВ І ВЕТЕРАНОК*
- Шевчук Г.Й., Зубик О.О.** 2468
*ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ
ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ*





Шулигіна Р.А. 2481
*ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МЕДІАТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ
КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ОСВІТИ:
ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД*

Юрченко В.Р. 2496
*ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ШКОЛАХ
НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН У НАДДНІПРЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ В
ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ*

Юрченко О.В. 2507
*ВПЛИВ МУЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК
ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ*

Яковенко Н.В. 2520
*ПОТЕНЦІАЛ ІНСТРУМЕНТІВ ІШІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ
МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ*

Яригіна Н.М. 2534
*ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СЕРЕДОВИЩЕ ФОРМУВАННЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ТА РОЗВИТКУ ЇХНЬОЇ
ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ*

СЕРІЯ «Право»

Blikhar M.M. 2544
*ADMINISTRATIVE AND LEGAL DEFINITION OF WOMEN'S
RIGHTS IN THE MODERN WORLD*

Humin O.M. 2555
*PREVENTION OF CHILD CRIME IN UKRAINE BY JUVENILE
PREVENTION BODIES*

Lukianova H. 2563
*EVOLUTION OF THE LEGAL STATUS OF THE NATIONAL POLICE
OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF PUBLIC ADMINISTRATION
MODERNIZATION*

Ratushna O.M. 2577
*DEVELOPMENT OF CIVIL SOCIETY AND THE RULE OF LAW
DURING THE PERIOD OF MARTIAL STATE*



- Айрапетов М.А., Буткевич О.В.** 2585
*САНКЦІЇ ТА КОНТРЗАХОДИ В СУЧАСНОМУ МІЖНА-
РОДНОМУ ПРАВІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАХИСТУ КОНТИНУУМУ
ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ*
- Баїк О.І.** 2596
*АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІЯЛЬ-
НОСТІ УПОВНОВАЖЕНОГО ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ З
ПРАВ ЛЮДИНИ ТА ОМБУДСМЕНА У СФЕРІ ОСВІТИ*
- Бизов С.С.** 2609
*ВПЛИВ МІЖНАРОДНИХ ТРУДОВИХ СТАНДАРТІВ НА
ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ПРОФСПЛОК
УКРАЇНИ*
- Борденюк В.І.** 2619
*ЗАКОН ЯК ФОРМА ЗДІЙСНЕННЯ ФУНКЦІЙ ДЕРЖАВИ:
ПОНЯТТЯ ТА ВИДИ*
- Борщевська О.М., Іванова О.М.** 2632
*ПРОБЛЕМИ ВІДПОВІДНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКОНО-
ДАВСТВА УКРАЇНИ У СФЕРІ ТРАНСПЛАНТАЦІЇ ДОДАТКО-
ВОМУ ПРОТОКОЛУ ДО КОНВЕНЦІЇ ОВ'ЄДО ЩОДО
ТРАНСПЛАНТАЦІЇ ОРГАНІВ І ТКАНИН ЛЮДИНИ*
- Василів С.С.** 2641
*ПРЕДСТАВНИЦТВО ІНТЕРЕСІВ СТОРІН У ВРЕГУЛЮВАННІ
СПОРУ ЗА УЧАСТІ СУДДІ У ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ*
- Градецька Н.М.** 2649
*ІНШОМОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЮРИСТІВ: ВІД ТЕОРІЇ ДО
ПРАКТИКИ ПЕРЕКЛАДУ*
- Добош З.А.** 2662
*ДЕРЕГУЛЯЦІЯ БІЗНЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ:
ПРАВОВІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ*
- Дума М.В., Ковальчук О.Б.** 2669
*ВИНА В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРАВІ УКРАЇНИ: КРИМІНАЛЬНО-
ПРАВОВІ АСПЕКТИ*





- Єрофєєнко Л.В.** 2683
ДОГОВІРНЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗПОДІЛУ РОЯЛТІ ТА ЇХ АДМІНІСТРУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЯМИ КОЛЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ (ОКУ) В УКРАЇНІ
- Заболотний О.М.** 2697
ПРАВО НА ВИСЛОВЛЕННЯ ОКРЕМОЇ ДУМКИ ПРИ ПРИЙНЯТТІ РІШЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЙНО-ДИСЦИПЛІНАРНОЇ КОМІСІЇ АДВОКАТУРИ ТА ЇЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ І ДИСЦИПЛІНАРНОЇ ПАЛАТ (ГЕНЕЗА ТА ПРОБЛЕМАТИКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ)
- Замрига А.В.** 2711
КОРУПЦІЯ ЯК ГЛОБАЛЬНА ЗАГРОЗА: МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ПРОТИДІЇ
- Капустіна М.В.** 2720
ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ДОКАЗІВ В ДОКАЗУВАННІ ВОЄННИХ ЗЛОЧИНІВ: АНАЛІЗ СУДОВОЇ ПРАКТИКИ
- Капустник В.В., Анісімова О.А.** 2731
ВПЛИВ ПОДАТКОВИХ ПІЛЬГ НА ВИКОНАННЯ ПОДАТКОВОГО ОБОВ'ЯЗКУ В УКРАЇНІ
- Коваленко О.О., Павленко Т.А., Плотнікова А.В.** 2744
ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ ЗАСАД ПРИЗНАЧЕННЯ ПОКАРАННЯ ЗА КРИМІНАЛЬНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ ВЧИНЕНІ У СПІВУЧАСТІ
- Коваль О.М., Коваленко І.А.** 2753
ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ АДВОКАТА ПІД ЧАС НАДАННЯ ПРАВНИЧОЇ ДОПОМОГИ У СФЕРІ ОПОДАТКУВАННЯ ТА МИТНОЇ СПРАВИ
- Марина Ю.Ю.** 2765
СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МЕДІАТОРІВ В УКРАЇНІ: КОНЦЕПЦІЯ ПОСЛІДОВНОЇ СЕРТИФІКАЦІЇ ТА ЇЇ ПРАВОВІ ЗАСАДИ
- Марценюк О.В., Соколова А.В.** 2778
НЕОБХІДНІСТЬ ТА ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УКРАЇНІ



- Мех Ю.В., Солнцева Х.В., Шаповал Р.В.** 2792
ГАБАРИТНО-ВАГОВИЙ КОНТРОЛЬ: ПОНЯТТЯ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ
- Микулець В.Ю.** 2805
ЗЕМЕЛЬНЕ ПРАВО УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ
- Омельченко А.В.** 2815
КЛАСИФІКАЦІЯ ДИСКРЕЦІЙНИХ ПОВНОВАЖЕНЬ
- Павлів-Самойл Н.П., Хомко Л.В.** 2829
СТАНДАРТИ НАДАННЯ ПРАВНИЧОЇ ДОПОМОГИ СУБ'ЄКТАМ ГОСПОДАРЮВАННЯ
- Панова О.О., Адаменко О.М.** 2838
РОЛЬ ПІДРОЗДІЛІВ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ У ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ
- Пацева І.Г., Демчук Л.І., Давидова І.В., Устименко В.І., Кириленко Н.П.** 2846
УКРАЇНСЬКИЙ ШЛЯХ ДО ACQUIS ЄС ВІД ФОРМАЛЬНОСТІ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ
- Приварський Ю.Ю.** 2857
ІНСТИТУЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ ВЗАЄМОДІЇ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПУБЛІЧНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
- Рудий Н.Я., Яремчук В.Д.** 2871
МЕТОДОЛОГІЯ СУЧАСНОЇ ЮРИДИЧНОЇ НАУКИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ
- Рябчинська О.П., Плутницька К.М.** 2880
ПРОТИДІЯ КОЛАБОРАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОНИМИ ОРГАНАМИ
- Скоморовський В.Б.** 2891
РОЛЬ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ У ФОРМУВАННІ СТАНДАРТІВ РЕСТИТУЦІЇ ТА ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ ЯК ОДНОГО ІЗ НАПРЯМІВ ПЕРЕХІДНОГО ПРАВОСУДДЯ





- Скоморовський В.Б., Корольова В.В.** **2903**
ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ СКЛАДУ ПРАВОПОРУШЕНЬ У МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ
- Солдатенко О.А., Лук'яненко О.А.** **2913**
МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ СТАНДАРТИ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ДОКАЗІВ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ
- Спицька К.О.** **2922**
ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ОСІБ З ІНВАЛІДНІСТЮ ВНАСЛІДОК ВІЙНИ ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ АМЕРИКИ
- Старєва А.М., Кандюк-Лебідь С.В., Олійник О.О.** **2932**
ОХОРОНА ПРАЦІ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНИХ ТРИВОГ І ОБСТРІЛІВ: ОБОВ'ЯЗОК РОБОТОДАВЦЯ ЩОДО БЕЗПЕЧНОГО УКРИТТЯ
- Тарнавська М.І.** **2945**
КАЗКИ ІВАНА ФРАНКА ЯК ВИРАЗНИК ЙОГО ПОЛІТИКО-ПРАВОВИХ ПОГЛЯДІВ
- Тимошенко О.А., Антошкіна В.К.** **2953**
ГОСПОДАРСЬКО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПОРЯДКУ ВЧИНЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПРАВОЧИНІВ: ПИТАННЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ
- Фокін П.В.** **2962**
ГЕНЕЗА ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ: ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ
- Циганков М.С.** **2975**
АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СФЕРИ ОБІГУ ВІРТУАЛЬНИХ АКТИВІВ
- Цимбал П.В., Ієрусалимов І.О., Кузьменко О.В.** **2988**
ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ, ЗАВДАНОЇ ВЧИНЕННЯМ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ ДІТЕЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ



Чудненко В.О.

2997

АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Шевчук О.

3008

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДОСТУПНОСТІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ЛІКАРІВ В УКРАЇНІ: БАР'ЄРИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ

Шинкарьов Ю.В.

3018

ЩОДО РОЗУМІННЯ ПОНЯТТЯ «ЖИТЛО» У КОНТЕКСТІ Ч.3 СТ.185 КРИМІНАЛЬНОГО КОДЕКСУ УКРАЇНИ

СЕРІЯ «Економіка»

Rodnianskyi V.V.

3029

TOWARDS A BEHAVIOURAL–INSTITUTIONAL FRAMEWORK OF THE GREEN ECONOMY: INTEGRATING GLOBAL SHOCKS INTO THE CONCEPTUAL MODEL FOR UKRAINE

Бабко Р.О., Войтко С.В.

3043

СТРУКТУРНА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЛОГІСТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ НА ЗАСАДАХ ІНДУСТРІЇ 4.0 В УМОВАХ ВАЛЮТНОГО РЕГУЛЮВАННЯ

Базалійська Н.П., Базалійський В.П.

3053

АНАЛІЗ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ МАШИНОБУДІВНОГО ПІДПРИЄМСТВА З ВИКОРИСТАННЯ HR-ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ HR-ІНЖИНІРИНГУ

Бала О.І., Цоньо В.В., Тарнавська К.В.

3065

ОПТИМІЗАЦІЯ ІМПОРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОТРЕБ СПОЖИВАЧІВ ЦИФРОВИХ ПРОДУКТІВ ІТ-ПІДПРИЄМСТВ

Болтовська Л.Л.

3075

МІЖНАРОДНА ТРУДОВА МІГРАЦІЯ УКРАЇНЦІВ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ ТА ЇЇ НАСЛІДКИ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ





- Вакулич М.М.** 3095
СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ РЕЦЕСІЇ: ВІД ТЕОРЕТИЧНОГО ОГЛЯДУ ДО ПРАКТИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ
- Ілащук С.А.** 3104
СУЧАСНІ КЕЙСИ ЛІДЕРСТВА В СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
- Іляшенко А.Х., Рекалов Д.Г., Карпуніна М.С.** 3113
ЦИФРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ У СТРАТЕГІЇ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛУ
- Іщенко С.В., Ткач В.П., Глазунова О.О.** 3123
СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ПОТЕНЦІАЛУ ЕКСПОРТООРІЄНТОВАНОГО РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ
- Кишакевич Б.Ю.** 3138
МОДЕЛІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ У КОНТЕКСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ РИЗИКІВ ПІДПРИЄМСТВА: МЕТОДОЛОГІЯ, ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНЮВАННЯ
- Коваленко А.В.** 3151
РОЗВИТОК ЕКСПОРТНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЛОГІСТИКИ ЗЕРНОВИХ ТА ОЛІЙНИХ В НЕСТАБІЛЬНИХ УМОВАХ
- Кондратенко Н.О., Бельська Т.В., Коляда Т.А.** 3160
МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ГРУПИ З РОЗРОБКИ ФІНАНСОВИХ ЗАХОДІВ БОРОТЬБИ З ВІДМИВАННЯМ КОШТІВ ТА ЇХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ У НАЦІОНАЛЬНЕ ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ
- Космідайло І.В., Сула Є.В., Ковальов М.С.** 3169
МАРКЕТИНГОВЕ УПРАВЛІННЯ РЕАЛІЗАЦІЄЮ ПРОДУКЦІЇ КОМПАНІЙ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ
- Кривонос Л.В.** 3179
ТЕОРЕТИЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПРИНЦИПІВ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ В СФЕРІ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ



- Куцай Н.С.** 3194
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЦИФРОВОГО ІННОВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ОРГАНІЗАЦІЇ
- Левандівський О.Т., Івасишин М.О., Савич О.В.** 3206
ЕКОНОМІКА ЗНАНЬ, ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ НА РОЗВИТОК КРАЇН
- Лютко Д.І.** 3217
СТРАТЕГІЧНІ ТА ТАКТИЧНІ ЗАХОДИ УМОЖЛИВЛЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЕКОНОМІКИ В СУЧАСНИХ ГІПЕРДИНАМІЧНИХ УМОВАХ
- Мазіашвілі А.Р., Воловельська І.В., Кулеш В.Р.** 3226
ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ СИСТЕМИ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
- Маслак О.І., Смірнова Д.М., Аносова А.О., Крутипорох А.Д., Винник О.С.** 3238
СТРАТЕГІЧНА ОЦІНКА ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ У VUCA-СВІТІ
- Намазова Ю.І., Зубар І.В., Назаренко М.О.** 3252
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ КАПІТАЛОМ
- Овчиннікова В.О., Рудницький Б.В., Федосов Б.А.** 3260
МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ ОБҐРУНТУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ РІШЕНЬ В СИСТЕМІ АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ
- Петренко Т.О., Чуприна Н.М.** 3274
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ОФІСУ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ
- Потюк В.М.** 3285
УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У БІЗНЕС-ПРОЦЕСИ ПІДПРИЄМСТВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇХ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ



- Рудь Н.Т., Кривов'язюк І.В.** **3309**
*ЕКОНОМІЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ РІШЕНЬ:
РИЗИКИ, ІНВЕСТИЦІЇ, ОЦІНЮВАННЯ*
- Тесак О.В.** **3327**
*ЕКОЛОГІЧНИЙ МАРКЕТИНГ: ПОНЯТТЯ, ПЕРЕДУМОВИ
ВИНИКНЕННЯ ТА ЕТАПИ РОЗВИТКУ*
- Циганенко Г.В.** **3335**
*ГІБРИДНІ МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ: СИНТЕЗ
ТРАДИЦІЙНИХ ТА ГНУЧКИХ МЕТОДОЛОГІЙ В УМОВАХ
ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ*
- Чернега І.І., Панахно Р.В.** **3363**
*СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ
СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ В АГРАРНІЙ СФЕРІ ЯК
СТИМУЛ ПРИЙНЯТТЯ ІННОВАЦІЙНИХ РІШЕНЬ З
УРАХУВАННЯМ ПОТРЕБ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД*
- Чумаченко О.Г., Шуригін А.В.** **3375**
*ФІНАНСОВА СТІЙКІСТЬ УЧАСНИКІВ ПРОЄКТНОГО ФІНАН-
СУВАННЯ ЯК ФАКТОР УСПІХУ ПРОЄКТУ*
- Шульгіна Л.М., Пискун Л.О.** **3385**
*ВПЛИВ СЕЗОННОСТІ НА УПРАВЛІННЯ ТОВАРНИМ
АСОРТИМЕНТОМ ТУРОПЕРАТОРА*
- Щур Р.І., Плєць І.І., Кохан І.В.** **3398**
*ТРАНСФОРМАЦІЯ СТРАХОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ*



ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Вийшов № 12(53) 2025 журналу категорії Б «Наукові інновації та передові технології».

Порушені на сторінках видання питання викликають чимало наукових дискусій щодо: теоретичного обґрунтування психологічних особливостей прояву комунікативних бар'єрів в учнів-мігрантів, визначення їх основних детермінантів; виявлення основних тенденцій, викликів та перспектив трансформації ринку бухгалтерського консалтингу в Україні під впливом цифровізації, а також обґрунтування напрямів адаптації консалтингових компаній до нових технологічних умов з метою підвищення їх конкурентоспроможності та ефективності надання послуг; планування професійної кар'єри у сфері економіки; аналізу уживання цих слів у законодавчих текстах, виявлення тенденцій за роками, обґрунтування коректних моделей нормативного використання та ін.



Разом наближаємо Перемогу!

Все буде Україна!

З повагою,

**директор Видавничої групи
«Наукові перспективи»,
кандидат наук з державного управління, доцент,
Лауреат премії Президента України
для молодих вчених,
Лауреат премії Верховної Ради України
молодим ученим**

Ірина Жукова



УДК 159.923.2:159.922.7+141.7

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-1051-1061](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-1051-1061)

Петрик Крістіна Юрївна кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, <https://orcid.org/0000-0003-0615-5217>

Лозоватий Богдан Миколайович здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя, <https://orcid.org/0000-0002-2869-2569>

ФЕНОМЕН ОСОБИСТІСНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ АВТОНОМІЇ У ПЕРІОД РАННЬОЇ ДОРОСЛОСТІ

Анотація. У статті здійснено комплексний теоретичний аналіз феномену особистісної ідентичності в період ранньої дорослості з урахуванням впливу глобальних та локальних соціальних трансформацій.

Подано ретроспективний аналіз розвитку концепту ідентичності у філософській та психологічній думці – від ідей про безперервність свідомості до сучасних інтерпретацій та поглядів. Осмислено ключові функції ідентичності, зокрема інтегративну, орієнтаційну, адаптивну, комунікативну та ціннісно-смыслову, як універсальні механізми забезпечення цілісності Я-образу та регуляції поведінки у мінливому середовищі. Деталізовано структуру ідентичності, що включає стійке ядро, периферійні компоненти (професійні, рольові, гендерні, етнічні), а також адаптивні механізми, які надають їй гнучкості та забезпечують узгодженість із зовнішніми умовами.

Особливу увагу приділено аналізу типології ідентичності. Описано специфіку особистісної, професійної, гендерної та громадянської ідентичностей, наголошено на їх взаємозалежності та ролі у формуванні автономного функціонування особистості. Зазначено, що сформована й рефлексивно опрацьована ідентичність є не лише індикатором психічного здоров'я, а й активним чинником конструювання життєвої траєкторії, підвищення стресостійкості та здатності до адаптації.

У прикладній площині проаналізовано ефективність тренінгових програм, психопрофілактичних заходів та освітніх практик, спрямованих на розвиток рефлексії, відповідальності, ціннісного самовизначення й самореалізації молоді. На основі узагальнення джерел сформульовано авторське визначення ідентичності як динамічної інтегративної структури особистості, що забезпечує внутрішню узгодженість між образом Я, системою цінностей та соціальними ролями, що створює умови для суб'єктного функціонування в умовах невизначеності.





У висновках обґрунтовано, що особистісна ідентичність у період ранньої дорослості виступає ключовою детермінантою психологічного благополуччя та важливою умовою стійкості в умовах життєвих криз. Перспективним напрямом подальших досліджень визначено емпіричне вивчення впливу рівня сформованості ідентичності на розвиток автономії та успішність адаптаційних стратегій молоді в контексті сьогодення.

Ключові слова: особистісна ідентичність, автономія, рання дорослість, психологічна стійкість, соціальні ролі, самореалізація.

Petryk Kristina PhD of Pedagogical Sciences, associate professor, head of the department of pedagogy, Berdyansk State Pedagogical University, Zaporizhzhia, <https://orcid.org/0000-0003-0615-5217>

Lozovatyi Bohdan second (master's) level higher education student, specialization 053 Psychology, Berdyansk State Pedagogical University, Zaporizhzhia, <https://orcid.org/0000-0002-2869-2569>

THE PHENOMENON OF PERSONAL IDENTITY AS A FACTOR IN THE FORMATION OF AUTONOMY IN EARLY ADULTHOOD

Abstract. The article presents a comprehensive theoretical analysis of the phenomenon of personal identity during early adulthood, taking into account the impact of both global and local social transformations.

The first part of the study provides a retrospective review of the development of the concept of identity in philosophical and psychological thought – from J. Locke's ideas on the continuity of consciousness to modern conceptualizations by J. Marcia, V. Moskalenko, T. Yablonska, and other scholars. The key functions of identity (integrative, orientational, adaptive, communicative, and value-semantic) are examined as universal mechanisms for maintaining the coherence of the self-image and regulating behavior in a changing environment. The structure of identity is detailed, comprising a stable core, peripheral components (professional, role-based, gender, and ethnic), and adaptive mechanisms that ensure flexibility and alignment with external conditions.

Particular attention is given to the typology of identity. The study describes the specifics of personal, professional, gender, and civic identity, emphasizing their interdependence and role in shaping autonomous functioning. It is argued that a well-developed and reflectively processed identity serves not only as an indicator of mental health, but also as an active factor in constructing one's life trajectory, enhancing stress resilience, and supporting adaptive capacity.

In the applied dimension, the effectiveness of training programs, preventive psychological interventions, and educational practices aimed at developing reflection, responsibility, value-based self-determination, and self-realization among young



people is analyzed. Based on the synthesis of sources, the author proposes a definition of identity as a dynamic, integrative personality structure that ensures internal coherence between the self-image, value system, and social roles, creating the foundation for autonomous functioning in uncertain conditions.

The conclusion substantiates that personal identity during early adulthood is a key determinant of psychological well-being and a factor of resilience to life crises. A promising direction for further research is the empirical study of how the level of identity development influences autonomy and the effectiveness of adaptive strategies among young adults in contemporary social contexts.

Keywords: personal identity, autonomy, early adulthood, psychological resilience, social roles, self-realization.

Постановка проблеми. У контексті сучасних суспільних реалій проблема становлення та розвитку особистісної ідентичності у період ранньої дорослості набуває особливої актуальності. Молодь стикається не лише з потребою професійного самовизначення, вибудовування кар'єрних стратегій та пошуку власного місця у соціумі, але й зі стрімкими глобальними трансформаціями (економічна нестабільність, війна, вимушена міграція, інформаційне перевантаження і швидкі зміни культурних та ціннісних орієнтирів). У цих умовах формування цілісної ідентичності та здатності до автономного функціонування постає критично важливим завданням як для самої особистості, так і для суспільства в цілому. Особливе значення має дослідження взаємозв'язку між феноменом свободи та становленням ідентичності, адже саме свобода забезпечує простір для вибору, самовираження та формування унікальної життєвої траєкторії. Водночас недостатня сформованість ідентичності чи обмеження свободи можуть призводити до внутрішніх конфліктів, зниження психологічної стійкості й утруднень у процесі соціальної адаптації. Таким чином, свобода та ідентичність розглядаються як взаємопов'язані чинники, що створюють підґрунтя для розвитку автономії, яка у свою чергу є індикатором зрілої особистості та важливою умовою її самореалізації.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Актуальність дослідження також зумовлена зростаючим інтересом наукової спільноти до питань ідентичності та автономії у молодому віці.

Суттєвий внесок у розробку проблематики становлення особистісної ідентичності зробили українські науковці, серед яких варто виділити О. Андрієвську-Семенюк, Л. Глушко, В. Помилуйка, Т. Яблонську та ін. в коло наукових інтересів яких входили як загальнотеоретичні, так і прикладні аспекти окресленого феномену. У зарубіжному науковому дискурсі варто виокремити праці J. Marcia, M. Syed, M. Märtsin, J. Kroger та ін., які зосереджують увагу на динамічності особистісної ідентичності та ролі соціокультурного контексту у її становленні. Така міждисциплінарна увага підтверджує важливість теми для сучасної науки та практики.





Метою статті є теоретичне обґрунтування та практичне висвітлення проблеми становлення особистісної ідентичності як чинника формування автономії у період ранньої дорослості.

Методи дослідження. В рамках написання статті було використано низку загальнонаукових методів дослідження, що дозволило комплексно осмислити сутність та зміст феномену особистісної ідентичності, а також його ролі у контексті формування автономії в період ранньої дорослості, зокрема аналіз наукових літературних джерел, присвячених досліджуваній проблематиці, синтез, узагальнення, класифікація.

Виклад основного матеріалу. Ретроспективний аналіз розвитку поняття «ідентичність» у філософській та психологічній традиції свідчить про складність і багатовимірність окресленого феномена, який перебуває на перетині антропологічних, соціальних та індивідуально-психологічних дискурсів.

Первинне осмислення ідентичності як філософської категорії пов'язане з працями Дж. Лока, який одним із перших запропонував трактувати особистісну ідентичність через безперервність свідомості та саморефлексії, що забезпечують неперервність «Я» у часі [11]. Локівська інтерпретація стала основою для подальших концептуальних уявлень про єдність суб'єкта, зокрема у філософії Нового часу. Варто зауважити, що в межах сучасного наукового дискурсу не існує єдиного, загальноприйнятого визначення поняття «ідентичність», що свідчить про складність феномену та потребу в його подальшому концептуальному осмисленні.

Особистісна ідентичність, на думку В. Купчишиної, є не лише результатом, а й умовою активного засвоєння та трансформації соціального досвіду, що виявляється у здатності особистості приймати відповідальність за рішення, осмислювати власну унікальність та будувати індивідуальну життєву траєкторію [10]. У дослідженні С. Лукомської підкреслюється ідея, що саме через усвідомлення власної ідентичності особистість постає як суб'єкт дії, спроможний до рефлексії та подолання екзистенційної невизначеності [13]. Особливу увагу потрібно приділити поглядам В. Москаленка, який розглядає ідентичність як проєкцію світогляду особистості, що визначає її бачення себе у світі, систему цінностей та смислову орієнтацію в житті [14]. Так, особистісна ідентичність виступає ключовим механізмом становлення суб'єктності, оскільки формує здатність до автономного функціонування, внутрішньої саморефлексії та усвідомленої самореалізації.

Згідно з аналізом, здійсненим Т. Яблонською, ідентичність виконує низку ключових функцій: інтегративну (забезпечує єдність Я-образу), орієнтаційну (допомагає особистості здійснювати вибір життєвих стратегій), комунікативну (опосередковує соціальні взаємодії), адаптивну (сприяє пристосуванню до соціального середовища) та ціннісно-смисловою (структурує суб'єктивну картину світу) [18]. Такий підхід дозволяє розглядати ідентичність як фундаментальний регулятор індивідуальної поведінки і психологічної стабільності в умовах



мінливого соціального середовища, що є особливо актуальним в контексті соціальних потрясінь.

Структура ідентичності має ієрархічний характер, вважають В. Зливков та О. Котух, і включає ядро (стійке уявлення про себе), периферійні складові (рольова, професійна, етнічна, гендерна тощо) та адаптивні механізми, що забезпечують її гнучкість і цілісність у мінливих умовах [6]. Типологія ідентичності, як зазначає М. Козловець, ґрунтується на виокремленні таких форм, як особистісна, соціальна, культурна, професійна, релігійна, правова тощо. Кожна з них має власну структурну специфіку та функціональну навантаженість, а також виявляється в певному контексті ідентифікації суб'єкта з системою цінностей, норм і моделей поведінки [8]. Загалом, ці форми ідентичності мають як автономні функціональні характеристики, так і спільні структурні компоненти, які забезпечують цілісність Я-образу в контексті соціальних і життєвих трансформацій.

Особистісна ідентичність трактується як інтегративна система уявлень індивіда про себе, яка забезпечує стійкість, саморефлексію та внутрішню узгодженість. Вона є базовою платформою для формування інших типів ідентичності, включаючи професійну, гендерну та громадянську [1].

Професійна ідентичність, на думку В. Зливкова і С. Лукомської, виникає як похідна особистісної і є результатом інтеріоризації професійних цінностей, норм і очікувань, що притаманні певному виду діяльності. Вона виконує регуляторну функцію у процесі професійного самовизначення, сприяючи усвідомленню індивідом своєї ролі в соціальному і трудовому просторі [7].

Гендерна ідентичність відображає засвоєні індивідом уявлення про власну статеву належність та соціальні очікування, пов'язані з нею. Згідно з дослідженням С. Толочка, гендерна ідентичність є не лише біологічно обумовленою, а й культурно детермінованою, отже вона формується під впливом соціального контексту, виховання та індивідуального досвіду [17].

Громадянська ідентичність, як зазначають К. Король і В. Лобода, має нормативно-ціннісну природу й охоплює уявлення індивіда про свою належність до держави, прийняття її інституцій та активну участь у громадському житті. Такий тип ідентичності відіграє суттєву роль у консолідації суспільства, зокрема в умовах політичної нестабільності та воєнного конфлікту [9; 12].

Відтак, особистісна ідентичність виступає одним із провідних чинників психологічної стійкості, особливо в період ранньої дорослості, коли індивід стикається з високою інтенсивністю життєвих змін, необхідністю ухвалення рішень, що визначають подальшу траєкторію життя, та зростаючим тиском соціальних очікувань.

Період ранньої дорослості (приблизно 20–35/40 років) є критичним етапом у розвитку особистості, що супроводжується суттєвими когнітивними, емоційними та мотиваційними трансформаціями. С. Єфіменко наголошує на тому, що саме в цей період індивід досягає відносної стабільності когнітивних



структур, однак розумова діяльність все ще гнучка, адаптивна та орієнтована на пошук особистісно значущої інформації [4].

Розглядаючи феномен життєвої антиципації, В. Завацький вказує, що особистісна ідентичність є основою прогнозування та інтерпретації життєвих подій, і цим самим уможливорює ефективну адаптацію до нових умов [5], що, на нашу думку, безпосередньо пов'язано з концептом психологічної стійкості, яка у психоемоційному вимірі означає збереження оптимального рівня функціонування у стресових або кризових ситуаціях.

Цілісна ідентичність функціонує як механізм внутрішньої стабільності, яка сприяє інтеграції досвіду, підтримці консистентного Я-образу та регуляції афективної сфери. В умовах життєвих трансформацій особистість із сформованою ідентичністю здатна гнучко перебудовувати поведінкові стратегії без втрати внутрішньої цілісності, що є визначальною рисою адаптаційного потенціалу [6].

Зарубіжні дослідження, зокрема метааналіз Дж. Крогер, М. Мартінуссен та Дж. Е. Марсія, свідчить, що зміна статусу ідентичності у молодих дорослих (наприклад, перехід від дифузної до досягнутої) має безпосередній вплив на рівень психологічного благополуччя, адаптації та стійкості до життєвих криз. Автори дійшли висновку, що саме досягнута ідентичність корелює з більш високим рівнем автономії, міжособистісної ефективності та екзистенційного задоволення [20].

Високий рівень особистісної зрілості, як структурного компонента ідентичності, як підкреслює О. Поліщук, передбачає не лише відповідальність, автономію та рефлексивність, але й позитивну самооцінку, задоволення міжособистісними відносинами та емоційну стабільність. Такі характеристики безпосередньо корелюють з показниками суб'єктивного благополуччя, зокрема почуттям життєвої задоволеності та ціннісного наповнення повсякденного досвіду [15].

Проаналізувавши наукову літературу, ми дійшли висновку, що особистісна ідентичність у період ранньої дорослості виступає не лише індикатором психічного здоров'я, а й активним чинником, що формує здатність індивіда до конструктивного подолання життєвих труднощів. Відтак, саме сформована, рефлексивно опрацьована ідентичність забезпечує стійке функціонування особистості в умовах соціальної невизначеності.

Окрім того, варто акцентувати увагу на тому, що глобальні й локальні трансформації, як-от глобалізація, урбанізація, цифровізація, а також війна, соціальні кризи чи міграційні процеси, істотно впливають на способи формування, збереження та трансформації особистісної ідентичності, зокрема в період ранньої дорослості.

У праці О. Євтушенка та М. Сулова простежується зв'язок між локальною ідентичністю та просторово-культурними чинниками, які в умовах трансформацій виступають як ресурс стабільності й приналежності.



Автори підкреслюють, що збереження локальної ідентичності в умовах глобального тиску сприяє відчуттю безперервності Я, формує емоційну прив'язаність до соціального простору та дозволяє зберігати внутрішню цілісність попри зрушення в суспільному контексті [3].

У свою чергу, Т. А. Klimstra, та L. Van Doeselaar, у своєму дослідженні присвяченому формуванню ідентичності особистості підкреслюють, що саме в молодому підлітковому та ранньому дорослому віці відбувається найбільш інтенсивна фазова перебудова ідентифікаційних структур. Вони доводять, що глобальні та локальні трансформації активізують процеси сумніву, перегляду раніше прийнятих ідентифікацій, водночас створюючи умови для формування більш гнучких, автономних і багатовимірних форм ідентичності [19].

У світлі зростаючих життєвих викликів та соціальних трансформацій актуальним напрямом прикладної психології стає розробка й впровадження практичних інтервенцій, спрямованих на підтримку і розвиток особистісної ідентичності у період ранньої дорослості. З огляду на те, що саме в цей віковий період відбувається активне самовизначення, закріплення ціннісних орієнтацій і соціальних ролей, психологічна підтримка набуває не лише профілактичного, а й корекційного значення.

На позитивну динаміку розвитку ідентичності у студентської молоді, як зазначають О. Буковська та В. Скиба, суттєво спливає впровадження програм, орієнтованих на рефлексію власного життєвого досвіду, підвищення усвідомленості, опрацювання рольової ідентичності та формування особистісної стабільності. Автори зазначають, що ефективними є тренінгові формати, побудовані на методах діалогічної взаємодії, аналізу життєвих ситуацій, ціннісної класифікації та елементів наративної психотерапії [2, с. 107].

Розглядаючи психолого-педагогічні засади розвитку компетентностей у період дорослості, В. Помилуйко акцентує на необхідності цілеспрямованого формування внутрішньої рефлексії, здатності до прийняття рішень і довгострокового цілепокладання. На його думку, саме такі вміння формують основу для стабільної ідентичності та підвищують ефективність психологічного супроводу молоді в умовах нестабільності [16].

У дослідженні J. Saramäki та співавт. представлений інноваційний підхід до підтримки соціальної ідентичності через моделювання комунікативних патернів у цифровому освітньому середовищі. Автори доводять, що сталість «соціального підпису» – індивідуально стабільного стилю взаємодії – є важливим маркером ідентичності, що може бути використаний як індикатор психологічної стабільності та як основа для конструювання інтервенцій, спрямованих на підтримку особистісної інтеграції [21].

Аналіз наведених даних дозволяє стверджувати, що сучасні підходи до підтримки ідентичності мають бути комплексними, інтерактивними та адаптивними до конкретного життєвого контексту молоді. На нашу думку, ключовим принципом таких програм є активізація суб'єктної позиції

особистості, що передбачає не лише терапевтичну підтримку, а й розвиток саморефлексії, внутрішньої відповідальності та здатності до конструктивного переосмислення власного досвіду. У цьому контексті психологічні інтервенції виступають ефективним інструментом зміцнення особистісної ідентичності в період ранньої дорослості.

Висновки. В результаті реалізованого аналітичного дослідження, нами було встановлено, що в рамках сучасної психології відсутнє загальноприйняте визначення поняття «ідентичність», що зумовлює потребу в подальшому уточненні змісту останнього. У зв'язку з цим нами було здійснено спробу сформулювати авторське визначення ідентичності як динамічної інтегративної структури особистості, яка забезпечує узгодженість між внутрішнім образом Я, системою цінностей і соціальними ролями, створюючи умови для суб'єктного функціонування індивіда в умовах мінливого середовища. Здійснене теоретичне узагальнення дозволяє стверджувати, що ідентичність у період ранньої дорослості є ключовою детермінантою психологічного благополуччя особистості.

Перспективи подальшого дослідження вбачаємо в ініціації емпіричного дослідження, спрямованого на визначення ступеня та напрямку впливу рівня сформованості особистісної ідентичності на формування автономії у період ранньої дорослості. Це дозволить підтвердити теоретичні положення, викладені вище.

Література:

1. Андрієвська-Семенюк О. П. Формування професійної ідентичності майбутніх психологів. *Вісник Львівського Державного університету безпеки життєдіяльності*. 2020. № 21. С. 102–106.
2. Буковська О. О. Скиба В. В. Емпіричне дослідження особливостей становлення ідентичності у студентської молоді. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія. Психологічні науки*. 2020. Вип. 2. С. 104–110.
3. Євтушенко О., Суслов М. Поняття «локальної ідентичності» в категоріальному апараті науки державного управління. *Public Administration and Regional Development*. 2021. № 11. С. 140–165.
4. Єфіменко С. Психологічні особливості студентського віку. *Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія. Педагогічні науки*. 2012. № 103. С. 140–149.
5. Завацький В. Ю. Змістовні характеристики життєвої антиципації особистості. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія. Психологічні науки*. 2017. № 5 (1). С. 161–165.
6. Зливков В. Л., Котух О. В. Ідентичність особистості: інтеграція психологічних знань. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія. Психологічні науки*. 2020. № 1. С. 21–26.
7. Зливков В. Л., Лукомська С. О. Становлення поняття професійна ідентичність у вітчизняній і зарубіжній психології. *Горизонти освіти*. 2013. № 3. С. 143–148.
8. Козловець М. А. Ідентичність: поняття, структура і типи. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2011. № 57. С. 3–9.



9. Король К. Сутність та зміст правової ідентичності. *Юридичний вісник*. 2023. № 6. С. 216–221.
10. Купчишина В. Ч. Теоретичні аспекти дослідження змісту поняття «ідентичність» як психологічного феномену. *Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Серія. Психологія*. 2025. № 1. Т. 36 (75). С. 12–17.
11. Кхелуфі А. Н. Е. Поняття ідентичності у філософії Джона Лока крізь призму релігійних впливів. *Multiversum*. 2022. Iss. 1 (175). Vol. 1. URL : [http://jnas.nbuiv.gov.ua/j-pdf/Multi_2022_1\(1\)_7.pdf](http://jnas.nbuiv.gov.ua/j-pdf/Multi_2022_1(1)_7.pdf) (дата звернення: 03.10.2025).
12. Лобода В. І. Поняття громадянської ідентичності в сучасній психології. *Modern problems of science development: scope and causes : The XV International scientific and practical conference, April 14–16, 2025. Norway, 2025*. Р. 144–149.
13. Лукомська С. О. Поняття ідентичності й автентичності у сучасній зарубіжній психології. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Серія. Психологічні науки*. 2014. № 13. С. 122–126.
14. Москаленко В. В. Ідентичність особистості як проекція її світогляду. *Особистість у ХХІ столітті: впливи, зміни, трансформації* : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9 листопада 2021 р. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. С. 47–49.
15. Поліщук О. М. Особливості особистісної зрілості в ранній дорослості. *Науковий вісник Чернівецького університету. Серія. Педагогіка та психологія*. 2015. С. 186–189.
16. Помилуйко В. Ю. Характеристика вікових стадій дорослості з урахуванням можливостей розвитку ключових компетентностей особистості. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія. Психологічні науки*. 2016. № 5 (2). С. 50–55.
17. Толочко С. В. Громадянська ідентичність особистості: актуальність формування та виявлення в сучасній Україні. *Advanced Linguistics*. 2023. № 11. С. 181–191.
18. Яблонська Т. М. Ідентичність як предмет психологічного аналізу. *Наукові записки Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України*. 2010. № 38. С. 378–387.
19. Klimstra T. A., van Doeselaar L. Identity formation in adolescence and young adulthood. *Personality Development Across the Lifespan*. 2017. Р. 293–308. DOI: 10.1016/B978-0-12-804674-6.00018-1.
20. Kroger J., Martinussen M., Marcia J. E. Identity status change during adolescence and young adulthood: a meta-analysis. *Journal of Adolescence*. 2010. Vol. 33. Р. 683–698. DOI:10.1016/j.adolescence.2009.11.002.
21. Saramäki J. et al. The persistence of social signatures in human communication. *PLoS ONE*. 2012. № 7 (7). DOI:10.1371/journal.pone.0040690.

References:

1. Andriievskia-Semeniuk, O. P. (2020). Formuvannia profesiinoi identychnosti maibutnikh psykholohiv [Formation of professional identity of future psychologists]. *Visnyk Lvivskoho Derzhavnoho Universytetu Bezpeky Zhyttiediialnosti*, 21, 102–106.
2. Bukovska, O. O., & Skyba, V. V. (2020). Empirychne doslidzhennia osoblyvostei stanovlennia identychnosti u studentskoi molodi [Empirical study of identity formation among student youth]. *Naukovyi Visnyk Khersonskoho Derzhavnoho Universytetu. Serii: Psykholohichni Nauky*, 2, 104–110.
3. Yevtushenko, O., & Suslov, M. (2021). Poniattia «lokalnoi identychnosti» v katehorialnomu aparati nauky derzhavnoho upravlinnia [The concept of «local identity» in the categorical apparatus of public administration science]. *Public Administration and Regional Development*, 11, 140–165.



4. Yefimenko, S. (2012). Psykholohichni osoblyvosti studentskoho viku [Psychological features of student age]. *Naukovi Zapysky Kirovohradskoho Derzhavnoho Pedahohichnoho Universytetu Imeni Volodymyra Vynnychenka. Serii: Pedahohichni Nauky*, 103, 140–149.
5. Zavatskyi, V. Yu. (2017). Zmistovni kharakterystyky zhyttievoi antytsypatsii osobystosti [Content characteristics of personality life anticipation]. *Naukovyi Visnyk Khersonskoho Derzhavnoho Universytetu. Serii: Psykholohichni Nauky*, 5(1), 161–165.
6. Zlyvkov, V. L., & Kotukh, O. V. (2020). Identychnist osobystosti: intehtratsiia psykholohichnykh znan [Personality identity: Integration of psychological knowledge]. *Naukovyi Visnyk Khersonskoho Derzhavnoho Universytetu. Serii: Psykholohichni Nauky*, 1, 21–26.
7. Zlyvkov, V. L., & Lukomska, S. O. (2013). Stanovlennia poniattia profesiina identychnist u vitchyzniani i zarubizhnii psykholohii [Formation of the concept of professional identity in domestic and foreign psychology]. *Horyzonty Osvity*, 3, 143–148.
8. Kozlovets, M. A. (2011). Identychnist: poniattia, struktura i typy [Identity: Concept, structure and types]. *Visnyk Zhytomyrskoho Derzhavnoho Universytetu Imeni Ivana Franka*, 57, 3–9.
9. Korol, K. (2023). Sutnist ta zmist pravovoi identychnosti [The essence and content of legal identity]. *Iurydychnyi Visnyk*, 6, 216–221.
10. Kupchysyna, V. Ch. (2025). Teoretychni aspekty doslidzhennia zmistu poniattia «identychnist» yak psykholohichnoho fenomena [Theoretical aspects of studying the concept of «identity» as a psychological phenomenon]. *Vcheni Zapysky TNU im. V. I. Vernadskoho. Serii: Psykholohiia*, 36(75)(1), 12–17.
11. Khelufi, A. N. E. (2022). Poniattia identychnosti u filosofii Dzhona Loka kriz pryzmu relihiinykh vplyviv [The concept of identity in John Locke's philosophy through the prism of religious influences]. *Multiversum*, 1(175)(1). Retrieved from [http://jnas.nbu.gov.ua/j-pdf/Multi_2022_1\(1\)_7.pdf](http://jnas.nbu.gov.ua/j-pdf/Multi_2022_1(1)_7.pdf)
12. Loboda, V. I. (2025). Poniattia hromadianskoi identychnosti v suchasni psykholohii [The concept of civic identity in modern psychology]. In *Modern problems of science development: Scope and causes (pp. 144–149). The XV International scientific and practical conference*, April 14–16, Norway.
13. Lukomska, S. O. (2014). Poniattia identychnist y avtentychnist u suchasni zarubizhnii psykholohii [The concept of identity and authenticity in modern foreign psychology]. *Naukovyi Visnyk Mykolaivskoho Natsionalnoho Universytetu imeni VO Sukhomlynskoho. Serii: Psykholohichni Nauky*, 13, 122–126.
14. Moskalenko, V. V. (2021). Identychnist osobystosti yak proektsiia yii svitohliadu [Personality identity as a projection of its worldview]. In *Osobystist u XXI stolitti: Vplyvy, zminy, transformatsii (pp. 47–49). Kyiv: Instytut Psykholohii imeni H. S. Kostiuka NAPN Ukrainy*.
15. Polishchuk, O. M. (2015). Osoblyvosti osobystisnoi zrilosti v rannii doroslости [Features of personal maturity in early adulthood]. *Naukovyi Visnyk Chernivetskoho Universytetu. Serii: Pedahohika ta Psykholohiia*, 186–189.
16. Pomyliuko, V. Yu. (2016). Kharakterystyka vikovykh stadii doroslости z urakhuvanniam mozhylyvostei rozvytku kliuchovykh kompetentnostei osobystosti [Characteristics of adulthood stages considering the development of key competencies]. *Naukovyi Visnyk Khersonskoho Derzhavnoho Universytetu. Serii: Psykholohichni Nauky*, 5(2), 50–55.
17. Tolochko, S. V. (2023). Hromadianska identychnist osobystosti: aktualnist formuvannia ta vyjavlennia v suchasni Ukraini [Civic identity of the individual: Relevance of formation and manifestation in modern Ukraine]. *Advanced Linguistics*, 11, 181–191.
18. Yablonska, T. M. (2010). Identychnist yak predmet psykholohichnoho analizu [Identity as a subject of psychological analysis]. *Naukovi Zapysky Instytutu Psykholohii im. H. S. Kostiuka NAPN Ukrainy*, 38, 378–387.



19. Klimstra, T. A., van Doeselaar, L. Identity formation in adolescence and young adulthood. *Personality Development Across the Lifespan*, 2017, 293–308. DOI: 10.1016/B978-0-12-804674-6.00018-1.
20. Kroger J., Martinussen M., Marcia J.E. Identity status change during adolescence and young adulthood: a meta-analysis. *Journal of Adolescence*, 2010, 33, 683–698. DOI:10.1016/j.adolescence.2009.11.002.
21. Saramäki J. et al. The persistence of social signatures in human communication. *PLoS ONE*, 2012, 7 (7). DOI:10.1371/journal.pone.0040690.

Журнал

***«Наукові інновації та
передові технології»***

№ 12(52) 2025

Підписано до друку 09.12.2025 р.
Формат 60х90/8. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 8,2. Наклад 100 прим.
Зам. 1

Видавець:

Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління»
Свідоцтво серія ДК №4957 від 18.08.2015 р., Андріївський узвіз, буд.11, оф 68, м. Київ, 04070.

Підготовлено рекламним агентством

«GoToPrint» Адреса, Україна, Київська обл., м. Київ, вул. Льва Толстого, 63
тел.+38073 996 46 57, +38050 771 27 31, e-mail: gotoprint@gmail.com