

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ФЕДЕРАЦІЯ ІНФОРМАТИКИ
PUBLIC INSTITUTION INFORMATION TECHNOLOGIES INSTITUTE
(КАУНАС, ЛИТВА)
DANUBIUS UNIVERSITY (ГАЛАТІ, РУМУНІЯ)
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І
МИСТЕЦТВ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

МАТЕРІАЛИ



19-20 квітня 2022 р.

КИЇВ – 2022

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ФЕДЕРАЦІЯ ІНФОРМАТИКИ
PUBLIC INSTITUTION INFORMATION TECHNOLOGIES INSTITUTE
(КАУНАС, ЛИТВА)

DANUBIUS UNIVERSITY (ГАЛАТІ, РУМУНІЯ)
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РАДІОЕЛЕКТРОНІКИ

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СОЦІОКУЛЬТУРНІЙ СФЕРІ, ОСВІТІ ТА ЕКОНОМІЦІ

МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
СТУДЕНТІВ І МОЛОДИХ УЧЕНИХ

19-20 квітня 2022 р.

МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Київ – 2022

ББК 32.97
УДК 004+338
І - 741

Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці:
матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених,
м. Київ, 19-20 квітня 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т
культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2022. 186 с.

ISBN 978-966-602-347-9

У збірнику наведені матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених «Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці». Збірник становить інтерес для наукових працівників, викладачів, студентів, представників сфер бізнесу, економіки та культури.

УДК 004+338

*Друкується за рішенням Вченої ради
Київського національного університету культури і мистецтв
(Протокол №15 від 30.05.2022)*

*Матеріали публікуються за оригіналами, які представлені авторами.
Відповідальний за випуск: Коцюбівська К.І., Толмач М.С.*

ISBN 978-966-602-347-9

© Київський національний університет
культури і мистецтв, 2022

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

MARINESCU EMANUEL-STEFAN (МАРИНЕСКУ Е.-С.)	Associate Professor, PhD Vice Rector of Foreign Affairs Danubius University, Galati, Romania (м. Галаті, Румунія)
MICKUS ARTŪRAS (МІЦКУС А.)	Assoc Prof., Vytautas Magnus University, м. Каунас, Литва
БУЛИГА К.Б.	Кандидат технічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу, Київський університет культури, м. Київ, Україна
ГУЗІЙ М.М.	Кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних систем та мереж, Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна
КОЦЮБІВСЬКА К.І.	Кандидат технічних наук, завідувач кафедри комп'ютерних наук, Київський національний університет культури і мистецтв, м. Київ, Україна
ТИМОШЕНКО О.В.	Доктор економічних наук, доцент кафедри фешн-бізнесу, Київський національний університет культури і мистецтв, м. Київ, Україна
ТКАЧЕНКО О.І.	Кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних технологій і дизайну, Державний університет інфраструктури та технологій, м. Київ, Україна
ЧАЙКОВСЬКА О.А.	Кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дистанційного навчання, Київський національний університет культури і мистецтв, м. Київ, Україна

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1 «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ»..... 9

Балюк І. В., Іванов В.Г.	
СИСТЕМА ОФОРМЛЕННЯ КВИТКІВ НА АВТОТРАНСПОРТ	10
Безсонов О.С., Ситніков Д.Е.	
РОЗРОБКА КОМПОНЕНТІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ З ПРОДАЖУ КОМП'ЮТЕРІВ.....	12
Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О.	
ЗАСТОСУВАННЯ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ ПРИ РОЗРОБЦІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ...	14
Боцюра А.С., Іванов В.Г.	
СИСТЕМА РОЗРАХУНКУ ЙМОВІРНОСТІ ВСТУПУ АБІТУРІЄНТА НА ПЕВНІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА РОЗПОДІЛУ ПРІОРИТЕТІВ ПРИ ПОДАННІ ДОКУМЕНТІВ	17
Калита Н.І., Бродягіна Д.А.	
СТВОРЕННЯ ПЛАТФОРМИ ПРОДАЖУ ОНЛАЙН-КУРСІВ	20
Булига К.Б., Лупул В.О.	
ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ У ТУРИСТИЧНОМУ БІЗНЕСІ.....	23
Булига К.Б., Остудін П.С.	
ПАРАЛЕЛЬНІ ОБЧИСЛЕННЯ В ЗАДАЧАХ МОЛЕКУЛЯРНОЇ ДИНАМІКИ	27
Булига К.Б., Хоменко В.А.	
СУЧАСНІ ЗАСОБИ СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ АНАЛІЗУ ПЕРЕБІГУ ПАНДЕМІЇ	29
Бутирін М. С., Калита Н. І.	
РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОТОТИПІВ КОСМІЧНИХ АПАРАТІВ	33
Варданян К.А., Міщеряков Ю.В.	
РОЗРОБКА КОМПОНЕНТІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ З ПОШУКУ ПОПУТНИКА	35
Владов С. І., Матусев А. О.	
ЩОДО ПИТАННЯ ДІАГНОСТИКИ АВІАЦІЙНИХ ДВИГУНІВ ВЕРТОЛЬОТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ.....	37
Владов С.І., Янкевич Н.С.	
ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ У ЗАДАЧАХ МОНІТОРИНГУ АВІАЦІЙНИХ ДВИГУНІВ ВЕРТОЛЬОТІВ	40

Готовська А.В., Колесник Л.В. МОДЕЛІ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В УМОВАХ РІЗНИХ ВИДІВ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ТА В УМОВАХ РИЗИКУ	43
Дем'яник І.В., Романюк О.Н., Романюк О.В. ВИКОРИСТАННЯ ФРАКТАЛІВ У КОМП'ЮТЕРНІЙ ГРАФІЦІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РЕАЛІСТИЧНОСТІ ЗОБРАЖЕНЬ	45
Іванюк О.А., Прінь К.В., Безкоровайний В.В. ДЕКОМПОЗИЦІЯ ПРОБЛЕМИ РЕІНЖІНІРИНГУ РОЗПОДІЛЕНОЇ БАЗИ ДАНИХ ДЛЯ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ ВИРОБНИЦТВОМ.....	48
Ісаєнко А.Ю., Іванов В.Г. СИСТЕМИ ПОБУДОВИ МАРШРУТІВ НА МАПІ ДЛЯ ЗМАГАНЬ ЗІ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ	50
Клименко О. В., Гордієнко І. В. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ ДЕРЖГЕОКАДАСТРУ	52
Мацвей В.О. Міщераков Ю.В. ОПТИМІЗАЦІЯ КОМПЛЕКСУ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ РОЗПОДІЛЕНОЇ СИСТЕМИ ОБРОБКИ ДАНИХ	57
Метельський Є.В., Овчарук І.В. СИСТЕМА АНАЛІЗУ КЛАВІАТУРНОГО ПОЧЕРКУ	60
Мілько Д. В., Іванов В.Г. РОЗРОБКА ЕЛЕМЕНТІВ ПІДСИСТЕМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ЗОРУ ДЛЯ ВІДСТЕЖЕННЯ ЖЕСТИВ РУКИ ТА УПРАВЛІННЯ КОМП'ЮТЕРНИМИ СИСТЕМАМИ	62
Новіков М.В., Міщераков Ю.В. РОЗРОБКА КОМПОНЕНТІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ІНТЕРНЕТ-МАГАЗИНУ НАРУЧНИХ ГОДИННИКІВ	64
Сідякіна А.О., Овчарук І.В. ДЕЯКІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ГРИ «СУДОКУ».....	66
Пелюшок Б.В., Колесник Л.В. РОЗРОБКА КОМПОНЕНТІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ПОРУШЕНЬ ПДР	68
Пирог А.А., Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ ОБЛІКУ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОДУКЦІЇ ЗА РЕГІОНАМИ.....	70
Пономарьова О.В., Пономарьова С.В. ДОСЛІДЖЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ПОШУКОВИХ СИСТЕМ В INTERNET	73

Салуха І.О., Міщеряков Ю.В.	
РОЗРОБКА КОМПОНЕНТІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ІНТЕРНЕТ-БРОНЮВАННЯ ГОСТЬОВИХ БУДИНКІВ.....	76
Симон А.Д., Романюк О.В.	
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ SELENIUM ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ РОЗРОБЦІ ФРЕЙМВОРКУ ДЛЯ АВТОМАТИЗОВАНОГО UI-ТЕСТУВАННЯ	77
Сінявін М.А., Іванов В.Г.	
СИСТЕМА ІНТЕРАКТИВНОЇ ОНЛАЙН КОМУНІКАЦІЇ МІЖ СТУДЕНТАМИ ТА ВИКЛАДАЧАМИ .	80
Хоменко І.С.	
РОЗРОБКА КОМПОНЕНТІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ БРОНЮВАННЯ РОБОЧИХ ПРИМІЩЕНЬ	82
Чорна Л.В.	
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	83
Чумаков О.С., Міщеряков Ю.В.	
ОБГРУНТУВАННЯ ВИБОРУ МІЖ ТРАДИЦІЙНИМИ ТА ОДНОСТОРИНКОВИМИ ВЕБ-ДОДАТКАМИ В ЦІЛЯХ РОЗРОБКИ ЛІНГВІСТИЧНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ СЛІВ	86
Янушевська К. А., Коцюбівська К. І., Осаула В.О.	
АВТОМАТИЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ МАЛОГО БІЗНЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ CRM-СИСТЕМ	88
Тkachenko O., Tkachenko K., Tkachenko O.	
MODELING OF SYSTEMS FOR MONITORING OF TRANSPORT SYSTEMS.....	90
<u>СЕКЦІЯ 2 «ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ»... 93</u>	
Булига К.Б., Сумін Д.І.	
ХМАРНА LMS «АНАЛІЗ І ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ У POWER BI»	94
Булига К.Б., Красицький М.С.	
ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	99
Кочерга Є.В., Саєнко О.В.	
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	103
Пархоменко В. Ю., Онищенко І. В.	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	106
Ткаченко К.О.	
ОНТОЛОГІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ	109

**СЕКЦІЯ 3 «СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ
СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ, ОСВІТИ ТА НАУКИ» 113**

Андрусик А.Ю.

ЕКОНОМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ ЗАЛЕЖНОСТІ ВВП УКРАЇНИ ВІД ПОКАЗНИКІВ
ПРОМИСЛОВОСТІ 114

Булах І.І.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ
В УКРАЇНІ 116

Вакулик Д.А.

ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ ЯК ОСНОВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДОСЛІДЖЕННЯ ФІНАНСОВОГО
СТАНУ ПІДПРИЄМСТВ 119

Лещух І.В.

ЕКОНОМІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНИ: ОЦІНКА ВТРАТ ВНАСЛІДОК ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ
РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ..... 121

Мельник М.І.

ДИСТРИБУТИВНО-ЛАГОВА МОДЕЛЬ ЗАЛЕЖНОСТІ ОБСЯГУ ВВП ВІД ІНВЕСТИЦІЙ
В ОСНОВНИЙ КАПІТАЛ 124

Омельяненко В.А., Омельяненко О.М.

ЦИФРОВИЙ ІНКЛЮЗИВНИЙ РОЗВИТОК НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ 127

Пережест С. О., Белявська М. Ю.

ЗАЛУЧЕННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС
ПРИ ВИКЛАДАННІ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ 130

Савченко С.С., Колесник Л.В.

ЗАСТОСУВАННЯ E-SRM В ЕЛЕКТРОННІЙ КОМЕРЦІЇ 133

Савчук А.І.

ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ ЯК ДОМІНАНТА РОЗВИТКУ ОСВІТИ 135

Свірідова А.І.

ПРИНЦИПИ AGILE-ПІДХОДУ В МЕНЕДЖМЕНТІ..... 137

Усенко О.А.

СТРУКТУРА ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДИЗАЙНУ 140

Губаренко М.С., Черкашина Л.Р.

РОЗРОБКА КОМПОНЕНТІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ З ПРОДАЖУ НАСТІННИХ
ПОСТЕРІВ 144

СЕКЦІЯ 4 «КІБЕРБЕЗПЕКА ТА ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ»..... 146

Биркович Т.І., Кабанець О. С.

ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА НЕСАНКЦІОНОВАНЕ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ
ІНФОРМАЦІЇ 147

Крошко І. А., Гордієнко І. В.

ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ БЕЗПЕКИ ВЕБ-САЙТІВ 151

Ломакіна Д.В., Волинець В.О.

ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФОРМУВАННЯ СВІДОМОСТІ
ГРОМАДЯНИНА В УМОВАХ ВІЙНИ 155

Толмачова А.А., Волинець В.О.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАПОБІГАННЯ ПРОПАГАНДИ
В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ 158

СЕКЦІЯ 5 «ПІФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В КУЛЬТУРНІЙ І КРЕАТИВНІЙ ІНДУСТРІЯХ»..... 162

Боцюра І.С., Турута О.П.

WAYS OF PRESENTING AND ANALYZING LARGE AMOUNTS OF VISUAL DATA 163

Семенюк Т.М., Глушук О.Г.

ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ВИДОВИЩНОГО КОМПОНЕНТУ
В ОРГАНІЗАЦІЇ КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЛЄВИХ ПРОЕКТІВ..... 166

Дем'яник І.В.

ВИКОРИСТАННЯ ФРАКТАЛІВ У КОМП'ЮТЕРНІЙ ГРАФІЦІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ
РЕАЛІСТИЧНОСТІ ЗОБРАЖЕНЬ 169

Кучмик В.О.

ТАРГЕТОВАНА РЕКЛАМА ЯК МЕТОД СТВОРЕННЯ ОСОБИСТОГО БРЕНДУ..... 172

Совгира Т. І.

ПРАКТИКА СТВОРЕННЯ ДРАМАТУРГІЧНОГО ТВОРУ ДЛЯ ВИСТАВИ ЗА ДОПОМОГОЮ
«ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ» 174

Тимчук С.В.

ОЦИФРУВАННЯ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ УКРАЇНИ ЯК ВАЖІЛЬ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ..... 177

Толмач М. С.

ЗБЕРЕЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ БІБЛІОТЕК В УМОВАХ ВІЙНИ..... 181

Хрущ С. С.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР БІБЛІОТЕКИ – РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ..... 184

УДК 378.016:004

Кочерга Є.В.

к.пед.н., доцент кафедри загальної, спеціальної педагогіки, реабілітації та інклюзивної освіти, Дніпровська академія неперервної освіти, м. Дніпро, Україна

Саєнко О.В.

старший викладач кафедри загальної, спеціальної педагогіки, реабілітації та інклюзивної освіти, Дніпровська академія неперервної освіти, м. Дніпро, Україна

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Побудова цифрової освіти є одним із пріоритетних напрямків, оскільки ми перебуваємо в умовах глобальної пандемії COVID-19 та в умовах воєнного стану, за якого навчання може відбуватися переважно у дистанційному форматі. Окрім того, формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх вчителів початкових класів можливе завдяки цифровізації освітнього процесу у закладах вищої освіти. Дослідники зазначають, що єдиного визначення поняття «цифровізації» у сучасній науці не існує. Цифровізацію розуміють як: нову соціальну ситуацію – «цифрового прориву», «цифрового громадянства», «цифрової соціалізації»; об'єктивний процес витиснення всього аналогового з технології, економіки, культури; уходження в цифрову реальність, яка «оцифровує» через накопичення «цифрових слідів» [5, с. 242].

У дослідженні [1] зазначено, що «країнське суспільство висловлює суперечливі погляди на процес цифровізації освіти. У наукових публікаціях спостерігається тенденція виявляти плюси й мінуси такого процесу, що вимагає глибокого дослідження. Теоретичний аналіз джерел засвідчив, що вітчизняні автори, звертаючись до цифровізації освіти, акцентують на наявних у суспільстві очікуваннях від організації такого процесу, дослідженні його впливу на трансформацію цінностей, прийнятих суспільством, на варіантах визначення його рівня, якості. Стосовно цифрової освіти відбувається осмислення сутності, методичних, технологічних і психологічних аспектів її реалізації. Зарубіжні дослідники цікавляться можливостями використання цифрових освітніх технологій в умовах освіти» [1, с. 125].

Навчання майбутніх вчителів початкових класів в цифровому освітньому середовищі розглядають у двох формах навчання: синхронне і асинхронне. Синхронне онлайн-навчання передбачає електронну взаємодію студента і викладача в конкретній зазначений час. І, навпаки, в асинхронному навчанні викладач викладає в Інтернет теоретичні матеріали і практичні завдання з курсу, а студенти працюють з викладеною інформацією в будь-який зручний для них час.

При організації навчальної діяльності студентів за допомогою платформ дистанційного навчання слід керуватися відповідними критеріями для вибору цих платформ. Такими критеріями є: установка на будь-яку апаратно-програмну

платформу; «безпека системи; легкий, інтуїтивно зрозумілий веб-інтерфейс; наявність в системі функцій, які застосовуються для організації електронного навчання із застосуванням дистанційних освітніх технологій – розробка та редагування курсів, набір елементів курсу; підтримка української мови; модульність курсу» [2, с. 221].

У Дніпровській академії неперервної освіти для навчання студентів використовується платформа Moodle, а для проведення он-лайн занять – сервіс Zoom.

Платформа Moodle надає можливість «організувати повноцінний навчальний процес, включаючи засоби навчання, систему контролю й оцінювання навчальної діяльності студентів, а також інші необхідні складові системи електронного навчання. Автор концепції платформи e-learning Moodle австралієць Мартін Доугіамас (Martin Dougiamas) вважає, що головною її метою було створення системи, відмінної від доступних на ринку, а саме такої, в якій враховувалися б педагогічні аспекти, що базуються на основах пізнавальної психології, коли студент (учень) це активний суб'єкт, який самостійно створює свою власну систему знань, користуючись доступними йому джерелами. При цьому роль викладача (тьютора) полягає, в основному, в мотивуванні й підтримці своїх підопічних шляхом підготовки завдань для самостійного опрацювання, оцінювання результатів їх виконання, коригування знань студентів (учнів). Відповідно до основ суспільного конструктивізму, конструйоване знання найбільш ефективне, коли студенти (учні) навчаються в співпраці. Це можливо тоді, коли студент (учень) працює в групі, ділиться своїми досвідом і думками, будучи відкритим для досвіду і думок інших» [3, с. 6].

Сервіс Zoom призначено для організації онлайн-конференцій та відеозв'язку. В межах даного сервісу можна реалізувати наступні функції:

- проведення онлайн-конференції з відео високої якості для 100 учасників (у безкоштовній версії);
- організація загальних та приватних чатів для переписки і обміну матеріалами;
- запис особистих звернень або спільних розмов;
- демонстрація матеріалів з робочого столу, смартфона чи планшета;
- проведення необмеженої кількості конференцій;
- планування події заздалегідь і запрошення учасників [4];
- робота у групах завдяки можливості створення кімнат.

При проведенні занять у Zoom додатково можна використовувати різноманітні сервіси візуалізації навчальної інформації. Такими сервісами, наприклад, є онлайн-дошка Miro (<https://miro.com>), Jamboard (<https://jamboard.google.com>) та Whiteboard (<https://webwhiteboard.com/>). Такі сервіси дозволяють не тільки створювати навчальний контент (схеми, карти розуму і т.п.), а ще дозволяють організовувати групову роботу зі студентами завдяки можливості роботи усіх студентів одночасно на одній зі створених дошок.

Таким чином, використання ІКТ в освіті дало можливість продовжувати навчальний процес для студентів – майбутніх вчителів початкових класів в умовах і карантину, і військового стану. Отже, цифровізація процесу професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів є вимогою сьогодення і основою розвитку їх професійних компетентностей.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

3. Грицько В.В., Котубей В.Ф. Цифровізація професійної підготовки майбутніх учителів: специфіка протікання та особливості сприйняття студентами. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 38. С. 121–126. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/38/26.pdf>
4. Пехник А.В. Платформи для організації дистанційного навчання. URL: <https://cutt.ly/mJTqWzs>
5. Система електронного навчання ВНЗ на базі MOODLE: Методичний посібник / Ю. В. Триус, І. В. Герасименко, В. М. Франчук // За ред. Ю. В. Триуса. Черкаси, 2012. 220 с. URL: https://vfranchuk.fi.npu.edu.ua/images/files/statty/37_SEN_VNZ.pdf.pdf
6. Ткачук Г. В., Стеценко В. П., Стеценко Н. М. Особливості проведення онлайн-занять засобами сервісу ZOOM в умовах дистанційного навчання студентів. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/189-1.pdf>
7. Шищенко І.В., Харченко І.І. Теоретичні аспекти цифрової трансформації професійної підготовки майбутніх фахівців. Науковий вісник ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Вип. 2(4). С. 241–244. URL: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/download/247751/245045>

**МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
СТУДЕНТІВ І МОЛОДИХ УЧЕНИХ**

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В СОЦІОКУЛЬТУРНІЙ СФЕРІ,
ОСВІТІ ТА ЕКОНОМІЦІ**

МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

19 – 20 квітня 2022 р.

м. Київ

*Відповідальний за випуск:
Коцюбівська К.І., Толмач М.С.*

*Комп'ютерна верстка:
Кузнєцова А.В.*

*Дизайн обкладинки:
Толмач М.С.*

Підписано до друку: 01.06.2022.
Формат 70×100/16. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 7,04. Обл. вид. арк. 8,03.
Наклад 500 прим. Замовлення № 4679.

Видавничий центр КНУКіМ Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців, виготовників і розповсюджувачів
видавничої продукції серія ДК №4776 від 09.10.2014.