



Силабус
освітньої компоненти
**Іноземна мова у науковому спілкуванні та
академічному письмі**
2026-2027 навчальний рік

Освітньо-наукова програма: Теорія та методика навчання (фізика)

Спеціальність: 014 Середня освіта (фізика)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Викладач:	кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики викладання Салюк Богдана Анатоліївна
Посилання на сайт:	https://bdpu.org.ua/teachers/salyuk-bogdana-anatoliyivna/
Контактний телефон:	(066) 273-25-26
Е-mail викладача:	ba_saliuk@bdpu.org.ua
Графік консультацій:	вівторок: 13.00-14.20

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

<i>Кількість кредитів / годин</i>	<i>Лекції</i>	<i>Практичні/семінарські /лабораторні заняття</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Звітність</i>
1 сем. – 3 / 90	—	24	66	залік
2 сем. – 3 / 90	—	24	66	екзамен

Семестр: 1-й, 2-й.

Мова навчання: англійська.

Ключові слова: англійська мова, академічне мовлення, академічне письмо, англомовний науковий текст.

Метою курсу є формування у здобувачів ступеня доктора філософії англомовної комунікативної компетенції як сукупності знань, умінь і навичок, що забезпечують ефективне усне та писемне спілкування в академічному та професійному середовищі на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (загальноєвропейський стандарт володіння мовою C1 (досвідчений користувач).

Предметом курсу є фонетичні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості англійської мови, необхідні для сприйняття, розуміння та продукування усних і письмових наукових текстів (тез, статей, анотацій, рефератів, розділів дисертації), а також для представлення, обговорення й аргументованого відстоювання результатів власного наукового дослідження англійською мовою в академічному та професійному середовищі.

Компетентності та програмні результати навчання здобувачів вищої освіти:

<i>Компетентності (загальні, фахові):</i>	
ЗК-4	Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для пошуку, опрацювання, аналізу, збереження, представлення та поширення наукової інформації в освітній, дослідницькій та інноваційній діяльності.
ЗК-5	Здатність здійснювати академічну та професійну комунікацію державною та іноземною мовами, взаємодіяти з науковою спільнотою та суспільством у національному й міжнародному середовищі.
ЗК-8	Здатність жити і працювати у мультикультурному та мультилінгвальному науковому й освітньому середовищі, поважати різноманітність і полікультурність суспільства, розвивати і застосовувати власні ідеї у професійній науковій діяльності з відчуттям свого місця і ролі у суспільстві в різних контекстах і ситуаціях.
ФК-4	Здатність здійснювати наукову комунікацію, апробацію та експертне обговорення результатів досліджень у галузі фізичної освіти, готувати наукові публікації та доповіді державною та іноземною мовами.
<i>Програмні результати навчання:</i>	
ПРН-1	Демонструє академічну грамотність українською та іноземною мовами, готує та презентує наукові тексти (дисертація, статті, тези доповіді, рецензії) відповідно до норм академічного письма, наукової комунікації та міжнародних вимог.
ПРН-3	Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні технології і цифрові ресурси для пошуку, систематизації, аналізу, візуалізації та представлення наукової інформації й даних в освітній і дослідницькій діяльності.
ПРН-8	Презентує та обговорює результати досліджень у національному й міжнародному академічному середовищі, бере участь у фаховому науковому дискурсі та аргументовано відстоює власну наукову позицію.

Зміст курсу:

Theme 1. Getting started in research. Planning a career in science (talking about your career path). Applying for research funding (summarising a research proposal, preparing and practising the presentation of a proposal).

Theme 2. Writing up a CV (résumé) (organising and adding detail to a CV (résumé)). A notice for a scholarship.

Theme 3. Preparing for an interview (most common interview questions; answering interview questions). conference call interviews.

Theme 4. The scientific community. Communication with scientific communities. Writing a critical review. Reading and note-taking for a critical review.

Theme 5. Material Transfer Agreement. Completing an MTA.

Theme 6. Different styles of writing. Recognising different styles of writing. Asking for help using an online forum.

Theme 7. Finding a direction for your research. Doing a literature review. Using evidence in arguing a point (Arguing for and against an idea appropriately). Linking sentences in writing.

Theme 8. Taking part in a meeting. A monthly research meeting. Following a discussion in a team meeting. Interrupting a meeting appropriately.

Theme 9. Designing an experiment. Describing approaches to data collection. Making suggestions and plans. Designing an experimental set-up. Prefixes and suffixes (1).

Theme 10. The scientific method. Describing material phenomena and forces. Giving advice to a colleague.

Theme 11. Making predictions of experimental results. Predicting the results of an experiment.

Theme 12. Describing an experiment. Describing an experimental procedure. Linking sentences in writing (1). Describing problems with an experiment. Using symbols and abbreviations in lab notebooks. Keeping a lab notebook.

Theme 13. Evaluating the results of an experiment. Revising a paper (1). Describing expectations and outcomes of an experiment Describing and reporting problems in an experiment.

Linking sentences in writing (2).

Theme 14. Writing up research: materials and methods. Describing states and processes (the procedure in the materials and method section). Getting advice on the first draft of a paper.

Theme 15. Describing data: numbers/numerical values. Revising a paper (1). Expressing numbers and describing data. Prefixes and suffixes (2).

Theme 16. Writing up research: presenting data. Analysing data statistical analysis). Describing data for statistical analysis. Prefixes and suffixes. Comparing and contrasting experimental results (1).

Theme 17. Describing visual data. Summarising data in visual form. Writing captions for a figure or graph. Describing a figure or graph in a paper.

Theme 18. Writing up research: results. Organising a

Theme 19. Writing up research: discussion. Organising a discussion section. Preparing and writing a discussion section. Describing the limitations of research. Referring to visual data in a paper. Comparing and contrasting experimental results (2). Making suggestions for future research.

Theme 20. Writing up research: an introduction. Giving a title to your paper. Writing the introduction. Reporting the work of other researchers in a paper. Writing the abstract.

Theme 21. Writing up research: an abstract. Organising an abstract. Summarising information efficiently (2).

Theme 22. Writing a cover letter to a scientific journal. Contacting journals.

Theme 23. Presenting research at a conference. Giving a paper at a conference. Helping an audience understand the organisation of a presentation. Socialising at a conference.

Theme 24. Making a presentation. Organising a poster. Presenting a poster. Advice on preparing a good poster. Summarising the content of a poster.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль 1. Getting started in research												
Theme 1. Getting started in research. Planning a career in science (talking about your career path). Writing up a CV (résumé).	15	-	4	-	-	11						
Theme 2. Preparing for an interview (most common interview questions; answering interview questions). The scientific community.	15	-	4	-	-	11						
Разом за ЗМ №1:	30	-	8	-	-	22						
Змістовий модуль 2. Material Transfer Agreement												
Theme 3. Material Transfer Agreement. Different styles of writing. Recognising different styles of writing.	15	-	4	-	-	11						
Theme 4. Finding a direction for your research. Taking part in a meeting.	15	-	4	-	-	11						
Разом за ЗМ №2:	30	-	8	-	-	22						
Змістовий модуль 3. Designing an experiment												
Theme 5. Designing an experiment. Describing approaches to data collection.	15	-	4	-	-	11						

Making suggestions and plans. The scientific method.												
Theme 6. Making predictions of experimental results. Predicting the results of an experiment. Describing an experiment, experimental procedure.	15	-	4	-	-	11						
<i>Разом за 3М №3:</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>22</i>						
Змістовий модуль 4. Evaluating the results of an experiment												
Theme 7. Evaluating the results of an experiment. Revising a paper (1). Describing expectations and outcomes of an experiment. Linking sentences in writing (2). Writing up research: materials and methods.	15	-	4	-	-	11						
Theme 8. Describing data: numbers/numerical values. Revising a paper (1). Expressing numbers and describing data. Prefixes and suffixes (2). Writing up research: presenting data.	15	-	4	-	-	11						
<i>Разом за 3М №4:</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>22</i>						
Змістовий модуль 5. Describing visual data												
Theme 9. Describing visual data. Summarising data in visual form. Writing captions for a figure or graph. Writing up research: results. Preparing and writing a results section.	15	-	4	-	-	11						
Theme 10. Writing up research: discussion. Organising a discussion section. Writing up research: an introduction. Giving a title to your paper. Writing the introduction.	15	-	4	-	-	11						
<i>Разом за 3М №5:</i>	<i>30</i>	<i>-</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>22</i>						
Змістовий модуль 6. Writing up research: an abstract												
Theme 11. Writing up research: an abstract. Organising an abstract. Summarising information efficiently (2). Writing a cover letter to a scientific journal. Contacting journals.	15	-	4	-	-	11						
Theme 12. Presenting research at a conference. Giving a paper at a conference. Making a	15	-	4	-	-	11						

presentation. Organising a poster. Presenting a poster.												
<i>Разом за ЗМ №6:</i>	<i>30</i>	-	<i>8</i>	-	-	<i>22</i>						
Загалом:	180	-	48	-	-	132						

Методи навчання:

- методи організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрації, презентації), практичні (виконання вправ) з використанням засобів дистанційного навчання (on-line відеоконференції і консультації на платформі (Zoom) та месенджерів (Viber, Whats App);
- пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий (евристичний); індуктивні, дедуктивні, метод аналогій, самостійна робота з електронним навчально-методичним комплексом та інформаційними джерелами.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від здобувача очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, здатність обговорювати дискусійні питання, активна участь у практичних заняттях та виконання самостійної роботи.

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності, прийнятої в Університеті (<https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-akademichnu-dobrochesnist-u-bdpu-1.pdf>). Не допускається академічний плагіат, фальсифікація і фабрикація даних, списування; забороняється використання здобувачами освіти додаткових джерел інформації під час оцінювання навчальних результатів (у тому числі засобами електронного зв'язку). Якщо у ході освітньої діяльності здобувач використовує інтернет-ресурси, штучний інтелект або інші джерела інформації, він має про це обов'язково вказувати (наводити відповідні посилання).

Технічне і програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка, інтерактивні онлайн платформи, мобільні додатки та платформа ZOOM.

Система оцінювання та вимоги: Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних під час поточного контролю та підсумкового контролю і вираховується за 100-бальною шкалою. Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь здобувачів вищої освіти у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену, який складається з письмової та усної частини.

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня університетська шкала. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітньої компоненти є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання і складає 50 балів.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	A
78 – 89	B
65 – 77	C
58 – 64	D
50 – 57	E
35 – 49	FX (з можливістю повторного складання)
1 – 34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Таблиця. Розподіл набраних здобувачем балів під час поточного і підсумкового контролю (у балах)

Види робіт	Кількість набраних балів за рівнями
------------	-------------------------------------

	<i>1-17</i>	<i>18-25</i>	<i>26-29</i>	<i>30-32</i>	<i>33-39</i>	<i>40-45</i>	<i>46-50</i>
	<i>F</i>	<i>FX</i>	<i>E</i>	<i>D</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>A</i>
	<i>не зараховано</i>		<i>зараховано</i>				
Практичні заняття № 1-24	0,7	1	1,2	1,3	1,6	1,85	2
Максимум набраних балів за рівнями:	17	25	29	32	39	45	50
	аудіювання (25%)	говоріння (25%)		читання (20%)		письмо (30%)	
Підсумковий контроль (екзамен)	12,5	12,5		10		15	
Підсумкова оцінка:	100						

Список рекомендованих джерел:

Основні:

1. Бойко О. Т., Головач Т. М., Сковронська І. Ю. Introduction to Business Speaking. Вступ до ділового спілкування: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 248 с.
2. Семенов О. М., Фаст О. Л. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 220 с.
3. Частник О. С., Частник С. В. Англомовні елементи наукової праці: Назва, Анотація, Резюме. A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries: навч. посібник. Харків: ХДАК, 2016. 158 с.
4. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів: ПАІС, 2003. 218 с.
5. Ashley A. Oxford Handbook of Commercial Correspondence. London: Oxford University Press, 2003. 304 p.
6. Silvia P. J. How to write a lot: a practical guide to productive academic writing. Washington: American Psychological Association, 2018. 150 p.
7. Tamzen Armer. Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 125 p.

Додаткові:

8. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми. Вінниця: Нова книга, 2004. 576 с.
9. Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті. <https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/pro-akademichnu-dobrochesnist-u-bdpu-1.pdf> (дата звернення: 30.08.2026).
10. Тарнопольський О. Б. Writing Academically: A Coursebook for Teaching Academic Writing in English to Students of Linguistic Tertiary Educational Institutions. Київ: Фірма «ІНКОС», 2006. 228 с.
11. Armer T. Cambridge English for scientists. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
12. Boellstorff T. How to Get an Article Accepted at *American Anthropologist* (or Anywhere). URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1548-1433.2008.00034.x/pdf>. (Last accessed: 30.08.2024).
13. Booth W C., Colomb U. G., Williams J. M. The Craft of Research. 3d. ed. Chicago: University of Chicago Press, 2008.
14. British Council CV Writing Guide: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b2-writing/cv>
15. Darian S., Ilchenko O. IMPACT: Writing for Business, Technology and Science. 2nd ed. (revised). Kyiv: Akademperiodyka, 2012.
16. English for Uni (University of Adelaide). Academic Oral Presentation Skills + Worksheets. Безкоштовні відео, пояснення та завантажувані робочі аркуші. URL: <https://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/oral-presentation-skills>
17. European Union. Europass. Офіційний безкоштовний конструктор CV та супровідного листа з експортом у PDF. URL: <https://europass.europa.eu/en>

18. Glasman-Deal H. Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of English. Imperial College Press, 2009.
19. Іщенко О. The Language of Science. 4th ed., revised. Kyiv: «Едельвейс». 2016.
20. Jordan R. R. English for Academic Purpose: A Guide and Resource book for Teachers. Cambridge: Cambridge University Press. 1997. 404 p.
21. Lunsford A., R. Connors F. E., Horowitz. The St. Martin's handbook. New York: St. Martin's Press, 1995. 876 p.
22. Purdue University. Purdue Online Writing Lab (OWL). Безкоштовний університетський ресурс з академічного письма та цитування джерел. URL: <https://owl.purdue.edu/>
23. Swales J. M., Feak Ch. B. Academic Writing for Graduate Students: A Course for Nonnative Speakers of English. Michigan: The University of Michigan Press, 1994. 253 p.
24. The Open University. Giving a Presentation (Postgraduate Study Skills). Безкоштовний онлайн-посібник зі структури й подачі презентації. URL: <https://help.open.ac.uk/postgraduate-study-skills/giving-a-presentation>
25. UCL Centre for Languages & International Education. Presentations and Posters. Короткий безкоштовний гайд із плануванням презентації (PDF). URL: <https://resources.clie.ucl.ac.uk/home/sac/English/academic-english-links/all/5>
26. Wallwork A. English for Academic Correspondence (English for Academic Research). Springer, 2016.
27. Wallwork A. English for Academic Correspondence and Socializing. Springer, 2011.
28. Wallwork A. English for Presentations at International Conferences. Springer, 2010.
29. Wallwork A. English for Research: Usage, Style, and Grammar. Springer, 2015.

Інтернет ресурси:

- Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library
- Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
- Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org>
- Google Академія. URL: <https://scholar.google.com>
- Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com>
- <https://academic-englishuk.com/academic-style/>
- <https://blog.wordvice.com/video-which-verb-tenses-should-i-use-in-a-research-paper/>
- <https://www.thoughtco.com/writing-an-abstract-for-a-scientific-paper-609106>
- <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-english-for-academic-purposes>