

THE COMPANY "DEL c.z." (CZECH REPUBLIC)
NES NOVA DUBNICA sro (SLOVAK REPUBLIC)
UNIVERSITY OF MALAYSIA PAHANG (MALAYSIA)
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (MÉXICO)



MODERN SCIENTIFIC POTENTIAL

MATERIALS OF THE V INTERNATIONAL RESEARCH AND PRACTICAL INTERNET CONFERENCE

May 29, 2024

Zdar nad Sazavou, 2024

DEL c.z.

DEL c.z. Strojírenská 38, 591 01 Žďár nad Sázavou, CZECH REPUBLIC

Materials of the V International Research and Practical Internet Conference "Modern Scientific Potential", - 2024.

ISBN 978-966-9652-30-5

Modern Scientific Potential: Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (May 29, 2024): collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2024. 44 p.

The collection includes materials of the V International research and practical internet conference "Modern scientific potential". The materials of the collection will be useful for researchers, scientists, graduate students, researchers, teachers, students

The author is responsible for the content of the articles and the correctness of the citation.

© Authors, 2024

© DEL c.z., 2024

CONTENT

BIOLOGICAL SCIENCES. ECOLOGY

Larysa Bronnikova, Irina Zaitseva Preparation and Stability of Experimental Forms of Tobacco by Cellular Selection With Cations Ba ²⁺ and Cd ²⁺	5
Oleksandr Butenko, Anzhelika Karamushko, Angelina Nedova Assessment of the Impact of Climatic Factors on Air Pollution in Urban Areas ...	8
Lyudmila Korobchuk, Ihor Pokotskyi, Iryna Bazarnova Environmental and Economic Feasibility Production of Wood Pellets	11
Галиця І.В., Дюжикова Т.М., Галиця В.В. Експериментальне дослідження біологічної активності 4-((7-етил-3,7- дигідро-3-метил-1H-пурин-2,6-діон-8-іл)аміно)карбонічних кислот В дослідіах in vitro	14
Горна О.І. Адаптаційний потенціал як показник загального стану здоров'я організму студентів	16

PUBLIC ADMINISTRATION AND ECONOMY

Katherine Domashevska Media Communications as a Tool for Ensuring the Region's Resilience	19
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

Дрожевська С.О., Нікітченко Н.Г. Стрес як фактор впливу на якість освітнього процесу	21
Мегем О.М., Гула О.О., Блажівський М.Р. Застосування тренінгових занять у освітньому процесі зі здоров'я, безпеки та добробуту: методичний аспект	24
Онищенко С.В., Бабич Д.М. Лабораторний практикум як форма організації навчання з дисциплін енергетичного циклу	27
Онищенко С.В., Левашов В.В. Технології дистанційної освіти на уроках трудового навчання	30
Онищенко С.В., Півень А.В. Організація проведення занять з дисциплін енергетичного циклу з використанням інформаційних технологій	33

ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Онищенко Сергій Вікторович,

кандидат педагогічних наук, доцент

(Бердянський державний педагогічний університет)

Левашов Віталій Володимирович

здобувач IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(Бердянський державний педагогічний університет)

Розглянемо технології дистанційного навчання, які можна поділити на три великі категорії:

1. Інтерактивне телебачення. Перевага навчання, що базується на інтерактивному телебаченні, полягає у його можливості безпосереднього візуального контакту з класом, який знаходиться на різній відстані від вчителя. Його негативна сторона полягає в тому, що при такому навчанні практично тиражується звичайне заняття, чи воно побудоване за традиційною методикою або з використанням сучасних педагогічних технологій. Це може бути припустимо лише при демонстрації унікальних методик, лабораторних дослідів, коли вчителі та учні можуть стати свідками та учасниками використання нових знань, методів у своїй галузі, нових комп'ютерних технологій, взяти участь у дискусії. Дана форма дистанційного навчання інтерактивна і може вважатися дуже перспективною у ЗЗСО. Але зараз це надзвичайно дорогі технології.

2. Комп'ютерні телекомунікаційні мережі (регіональні, глобальні), з різними дидактичними можливостями залежно від конфігурацій (текстових файлів, мультимедійних технологій, відеоконференцій). Передбачає використання комп'ютерних телекомунікацій у режимі електронної пошти, телеконференцій, інформаційних ресурсів регіональних мереж та Інтернету. Це найпоширеніший і найдорожчий спосіб дистанційного навчання. За його організації передбачається застосування нових засобів телекомунікаційних технологій.

3. Кейс-технологія, коли навчально-методичні матеріали комплектуються в спеціальний набір (кейс) і пересилаються учню для самостійного вивчення як на різноманітних носіях, так і в електронній формі. Перевага кейсу у цьому, що він поєднує у собі такі якості: інтерактивність, мультимедійність, містить великий обсяг інформації і рахунок цього значною мірою оптимізує процес дистанційного навчання.

Роздягнемо форми занять при дистанційному навчанні:

- Чат-заняття - навчальні заняття з використанням чат-технологій. Чат-заняття проводяться синхронно, тобто всі учасники мають одночасний доступ до чату.

- Веб-заняття - дистанційні уроки, конференції, семінари, ділові ігри, лабораторні роботи, практикуми та інші форми навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій та інших можливостей «Всесвітньої павутини».

- Телеконференції - проводяться зазвичай на основі списків розсилки з використанням електронної пошти.

- Дистанційний курс - особлива, заснована на використанні сучасних комп'ютерних технологій, форма подання змісту уроку. Дистанційний курс є основним елементом побудови навчання із використанням технологій дистанційного навчання.

Навчальні матеріали можна класифікувати за низкою ознак.

Залежно від ролі, що виконується в процесі ДН навчальні матеріали поділяються на:

- підручники;
- навчальні посібники;
- практикуми;
- збірники лабораторних робіт;
- довідники;
- методичні вказівки;
- збірки типових завдань та вправ;
- типових питань та відповідей на них;
- прикладне програмне забезпечення.

Основна форма названих матеріалів - електронна, хоча часто можна використовувати також тверді копії.

Список використаних джерел

1. Використання комп'ютерів у процесі трудового навчання учнів у школі. *Рідна школа*, 2020. №10. С. 36-38.

2. Волинський В.П. Класифікація програмних засобів навчального призначення. *Комп'ютер у школі та сім'ї*, 2005. №1. С. 19-20.

3. Концепція розвитку інженерно-педагогічної освіти / Під керівництвом О.Е. Коваленко. Міністерство освіти і науки України, 2004. 20 с.

4. Онищенко С.В. Візуалізація дидактичних елементів як сучасна стратегія навчання. *Теоретико-методичні аспекти технологічної освіти учнівської та студентської молоді засобами естетичної культури та дизайну : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (24-25 вересня 2020 року) / За заг. ред. проф. В.П. Титаренко, А.Ю. Цини; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка, каф. теорії і методики технологічної освіти. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. С.117-120. Режим доступу : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17182>*

5. Онищенко С.В. До проблеми викладання технічних дисциплін при підготовці спеціалістів за напрямом «Професійна освіта. Енергетика». *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр.* Випуск 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 304-310. Режим доступу : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/855>

6. Онищенко С.В. Проблема інформатизації професійної освіти (енергетичної галузі) в сьогоденні. *Науково-дослідна робота в системі підготовки*

фахівців педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції (21-22 вересня 2023 р.). Запоріжжя : БДПУ, 2023. С. 117-119.

7. Рябченко В. А. Деякі концептуальні проблеми освіти і виховання студентів в сучасних вищих навчальних закладах України. *Вища освіта України*. 2005. № 3. С. 40-45.

8. Onyshchenko S. Conditions for Improving the Professional Competence of a Teacher of Energy Disciplines Based on Modern Information Technologies. *Наукові записки БДПУ. Сер. : Педагогічні науки*. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2023. С.147-153. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/134>

9. Onyshchenko S. New Information Technologies in the Conditions of Distance Education. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр.* Випуск 3. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 172-178. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/378>

10. Onyshchenko S. Theoretical Analysis of the Independent Work of Future Engineers-Pedagogues in the Teaching of Professionally Oriented Disciplines in Higher Education Institutions. *Modern conditions of development of science, education and production in the world – 2023 : collective monograph*. (Series of monographs Slovak publishing house NES Nová Dubnica s.r.o. Monograph 1). Nová Dubnica : NES Nová Dubnica s.r.o., 2023. P. 70-88. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/732>