

Міністерство освіти і науки України  
Бердянський державний педагогічний університет  
Інститут проблем виховання НАПН України  
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського  
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка  
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Програма  
V Всеукраїнської науково-практичної  
інтернет-конференції**

**Формування готовності до інноваційної  
професійної діяльності майбутніх фахівців:  
теорія і практика**

**15 травня 2026 року**

**Запоріжжя - 2026**

**FPPROM**



**BDPU**





**Мета конференції** – обговорення актуальних науково-методологічних основ формування готовності майбутніх учителів до інноваційної професійної діяльності, знайомство з досвідом підготовки особистості до інноваційної професійної діяльності, пошук нових ідей та підходів до інноваційного навчання здобувачів освіти педагогічних університетів як складової їхньої загальнопедагогічної підготовки.

### **Тематичні напрями роботи конференції**

1. Науково-методологічні основи інноваційної професійної діяльності в умовах цифровізації та глобальних трансформацій.
2. Генезис проблеми готовності майбутнього фахівця до інноваційної професійної діяльності.
3. Освітнє середовище як чинник розвитку і саморозвитку особистості майбутнього вчителя.
4. Психолого-педагогічні та соціокультурні детермінанти формування майбутніх фахівців.
5. Інноваційний менеджмент та лідерство в освіті: тренди, виклики та перспективи.
6. Організація інноваційної професійної діяльності в умовах кризи.

### **Організатор конференції**

Бердянський державний педагогічний університет  
Факультет психолого-педагогічної освіти та мистецтв  
Кафедра педагогіки

### **Співорганізатори конференції**

Інститут проблем виховання НАПН України  
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського  
Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка  
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Національний університет біоресурсів і природокористування України



## **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Голова оргкомітету – Богданов Ігор Тимофійович**, ректор Бердянського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України.

### **Члени оргкомітету:**

**Лесик Анжеліка Сергіївна** – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

**Петрик Крістіна Юріївна** – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету.

**Венцева Надія Олександрівна** – докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**Крижко Василь Васильович** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**Старокожко Ольга Миколаївна** – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**Щербакова Надія Миколаївна** – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**Діра Надія Олександрівна** – PhD, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**Коваль Карина Валентинівна** – асистентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

## **РОБОЧІ МОВИ КОНФЕРЕНЦІЇ**

українська, англійська



## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

### ВІТАЛЬНЕ СЛОВО:

**ЛЕСИК Анжеліка Сергіївна** – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, декан факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя.

**ПЕТРИК Крістіна Юріївна** – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету, м. Запоріжжя.

**КАНІШЕВСЬКА Любов Вікторівна** – докторка педагогічних наук, професорка, членкиня-кореспондентка НАПН України, заступниця директора Інституту проблем виховання НАПН України з науково-експериментальної роботи, м. Київ.

**ВОЛОШИНА Оксана Василівна** – докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця.

**КІЛІЧЕНКО Оксана Іванівна** – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ.

**КУШНІР Наталія Сергіївна** – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка, завідувачка кафедри психологічного здоров'я та розвитку особистості Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

**ЧЕРЕДНИК Лідія Миколаївна** – кандидатка педагогічних наук, доцентка, в. о. завідувача кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ.



## **Проведення секційних засідань**

### **Секція 1**

## **НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ**

**БАБКОВИЧ Роман**, аспірант 3 року навчання ОНП спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРОПРОМИСЛОВОЇ ГАЛУЗІ.**

**БОЙКО Анна**, старша наукова співробітниця відділу позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидатка педагогічних наук, старша дослідниця.

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ  
ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА ГУМАНІТАРНИМ НАПРЯМОМ.**

**БОРДЮГ Наталія**, докторка педагогічних наук, професорка, провідна наукова співробітниця відділу позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України.

**ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ З  
ВИКОРИСТАННЯМ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТУ.**

**ВАЩЕНКО Володимир**, доктор фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри інформаційних та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ  
ТРАНСФОРМАЦІЙ.**



**ВЕРБЕЩУК Світлана**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.**

**ВИСОЧАН Леся**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ВИКОРИСТОВУВАТИ ОНЛАЙН-РЕСУРСИ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ».**

**ВОЛОШИНА Оксана**, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**МЕЛЬНИК Юрій**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**МАЙБУТНІЙ ПЕДАГОГ ЯК ОРГАНІЗАТОР ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.**

**ГАХ Дарина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ.**

**ГОРЯНІНА Олена**, вчителька початкових класів вищої категорії Сурсько-Литовського ліцею Сурсько-Литовської сільської ради.

**ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ.**



**ГОРАНЬСКА Валентина**, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

**СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.**

**ДОВБЕНКО Світлана**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.**

**ІВАНІСОВ Денис**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**ЧЕМОНИНА Лада**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**МЕДІАОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ЗМІСТ, СТРУКТУРА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ.**

**КАНІШЕВСЬКА Любов**, заступниця директора з науково-експериментальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, членкиня-кореспондентка НАПН України.

**МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗРОБЛЕННЯ ВИХОВНИХ ЦИФРОВИХ ПРОЄКТІВ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ ДЛЯ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.**

**КОРНІЄНКО Анна**, провідна наукова співробітниця відділу позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця.

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИМ НАПРЯМОМ.**



**ЛУНЬОВА Марія**, PhD за спеціальністю 113 Прикладна математика, старша викладачка кафедри інформаційних та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНИХ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З РОБОТОТЕХНІКИ У ВІРТУАЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ WOKWI.**

**МАЛОФЕЄВА Ольга**, асистентка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.**

**МАРУСЯК Василь**, аспірант 3 року навчання ОНП спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ БІОЕТИЧНИХ ПОГЛЯДІВ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ВЕТЕРИНАРНОЇ ГАЛУЗІ.**

**МАЧУСЬКИЙ Валерій**, провідний науковий співробітник відділу позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.**

**МІРОНЕЦЬ Людмила**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, провідна наукова співробітниця відділу позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України.

**МЕТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ Й ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНИХ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.**



**МІРОШНІЧЕНКО Валентина**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ШІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕННОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.**

**МІХЕЄВА Вікторія**, спеціалістка вищої категорії, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

**ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ТА МЕДІАПЛАТФОРМ У ФІЛОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ.**

**МІШАКІНА Марія**, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

**ВИКОРИСТАННЯ QUIZLET ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.**

**НАГОРНЮК Оксана**, кандидатка сільськогосподарських наук, старша наукова співробітниця відділу позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України.

**ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД РОЗРОБЛЕННЯ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.**

**НЕЛІН Євген**, кандидат педагогічних наук, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**ДО ПРОБЛЕМИ КЛАСИФІКАЦІЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.**



**ПАЛЬОНА Яна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.**

**ПІКУС Олена**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**РОЛЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ТВОРЧОМУ РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.**

**ПЛЕТЕНИЦЬКА Лідія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.**

**РЮМШИН Володимир**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**



**САВЧУКОВА Інна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Бердянського державного педагогічного університету.

**ГРИГОР'ЄВА Вікторія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ:  
ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.**

**САДОВИЙ Микола**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО STEM-  
СЕРЕДОВИЩА.**

**САЙКО Віталій**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ПОПОВА Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ  
ШКОЛЯРІВ ПОКОЛІННЯ «АЛЬФА» В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ.**

**СЕЛІКОВА Марина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ З ТЕРИТОРІАЛЬНИМИ ГРОМАДАМИ  
КРИВОРІЗЬКОГО РАЙОНУ.**



**СЕРГЄЄВ Олексій**, викладач II категорії Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

**ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА МОВЛЕННЕВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ.**

**СКЛЯР Ірина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**ПЕТРИК Крістіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РЕСУРСИ ЗДОБУВАЧІВ У СИСТЕМІ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.**

**СЛИВКА Лариса**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ЗАСТОСУНКІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ПРИРОДОЗНАВСТВО».**

**СОМЕНКО Дмитро**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІНДУСТРІЇ 5.0.**

**ТОЛОЧКО Світлана**, докторка педагогічних наук, професорка, головна наукова співробітниця відділу позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗРОБЛЕННЯ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.**



**ТОРОХТІЙ Ірина**, викладачка вищої категорії, голова циклової комісії агрономічних дисциплін ВСП «Березоворудський фаховий коледж ПДАУ».

**ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВА ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ.**

**ТРИФОНОВА Олена**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри інформаційних та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ STEM-НАВЧАННЯ.**

**ТРУТЕНЬ Аліна**, докторка філософії, наукова співробітниця відділу позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України.

**МЕТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ Й ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНЬОГО ЧАТ-БОТА У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОГО СВІТОГЛЯДУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.**

**УРСУ Олександр**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Професійна освіта (Цифрові технології) Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**КУШНІР Наталія**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка, завідувачка кафедри психологічного здоров'я та розвитку особистості Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**



**ШКАРІВСЬКА Ангеліна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ПЕТРИК Крістіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.**

**ШМИГАНОВСЬКА Олена**, спеціалістка вищої категорії, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

**ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ.**

**ШТАНЬКО Ксенія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**УПРАВЛІННЯ МЕХАНІЗМАМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**ЯЧМЕНЬОВ Роман**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**ЧЕМОНИНА Лада**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: ПОНЯТІЙНИЙ АПАРАТ ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНИЙ ВИМІР.**



## **Секція 2**

### **ГЕНЕЗИС ПРОБЛЕМИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**ГАЛУШКО Любов**, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**ПСИХОДИНАМІЧНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА  
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ  
ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.**

**ДІРА Надія**, докторка філософії (PhD) у галузі освітні, педагогічні науки, доцента кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТЕАМ-ПІДХІД ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ РЕСУРС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ  
ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.**

**ДОРОШЕНКО Олена**, кандидатка педагогічних наук, директорка КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Кропивницької міської ради.

**ТРАВМОПОІНФОРМОВАНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ  
ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ.**

**КАЛАШНИКОВА Людмила**, старша викладачка кафедри психологічного здоров'я та розвитку особистості Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ  
СТІЙКОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ.**

**КЛОЧЕК Лілія**, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри практичної психології Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ В КРИЗОВИХ УМОВАХ КРИЗЬ  
ПРИЗМУ ПСИХОЛОГІЇ СПРАВЕДЛИВОСТІ.**



**КОПЧУК-КАШЕЦЬКА Марія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ТВОРЧОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.**

**ЛІПІНСЬКА Олена**, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.**

**ПОБЕРЕЖНЯК Володимир**, здобувач наукового ступеня доктора філософії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**ЕВОЛЮЦІЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ (КІНЕЦЬ ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТ.)**

**ПОЦКО Світлана**, вчителька початкових класів ТОВ «Атмосферна школа».

**ІННОВАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА.**

**ПУГАЧ Анжеліна**, старша наукова співробітниця відділу національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидатка педагогічних наук.

**ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИХОВНИХ ЦИФРОВИХ ПРОЄКТІВ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ.**



**РУДЕНКО Юлія**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри психологічного здоров'я та розвитку особистості Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

### **РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.**

**СТОРЧЕУС Іван**, асистент вчителя Березоворудської загальноосвітньої школи.

### **ПСИХОЛОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ ПОВЕДІНКОВИХ КРИЗ У ДІТЕЙ З АУТИЗМОМ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.**

**СТРІЛЕЦЬ-БАБЕНКО Олена**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри психологічного здоров'я та розвитку особистості Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

### **ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СТРЕСОСТІЙКОСТІ ТА ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОПОМАГАЮЧИХ ПРОФЕСІЙ.**

**ТОЛОПКО Ольга**, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

### **ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**ТРЕЙТЯК Дмитро**, доктор філософії (PhD), старший науковий співробітник відділу національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України.

### **ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ: УКРАЇНСЬКІ ТА ЗАРУБІЖНІ ПІДХОДИ.**



**ЦЮНЯК Оксана**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ.**

**ЧУБЕНОК Світлана**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ПОПОВА Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ГЕНЕЗИС КОУЧИНГУ ЯК ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**ШИШОВ Антон**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ВНУТРІШНЬООСОБИСТІСНИЙ КОНФЛІКТ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**



### **Секція 3**

#### **ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ І САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ**

**АЛЕКСІЄНКО Наталя**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**КОВАЛЬ Карина**, асистентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТОРИТЕЛІНГ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ ПАСИВНОСТІ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.**

**БІЯЗІ Мар'яна**, спеціалістка вищої категорії, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

**ПСИХОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ОСНОВА  
ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.**

**ВІТОВА Світлана**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ЛЕСИК Анжеліка**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**МЕТОДИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ  
ШКОЛЯРІВ.**

**ВОРОНКОВА Олена**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ЩЕРБАКОВА Надія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ОСОБЛИВОСТІ ШКІЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКЛАСНИКІВ:  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ.**



**ГОРЯНІНА Вероніка**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ПЕТРИК Крістіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.**

**ГРИЦАК Вікторія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ЩЕРБАКОВА Надія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПЕРЕВТОМИ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.**

**ДАВИДЮК Марина**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**ПРОФЕСІЙНІ ВЧИТЕЛЬСЬКІ СПІЛЬНОТИ ЯК СЕРЕДОВИЩЕ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА.**

**ДЕМІДЕНКО Яна**, спеціалістка вищої категорії, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

**ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**



**ДОБРЯНСЬКА Тетяна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ЩЕРБАКОВА Надія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СПІВПРАЦІ ТА ВЗАЄМОДІЇ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ ГРУПОВІ ФОРМИ РОБОТИ.**

**ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРИНА Світлана**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСОБИСТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ.**

**ІВАНОВА Катерина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ПЕТРИК Крістіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ВІЗУАЛЬНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.**

**ІЛЬІНА Наталія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ЛЕСИК Анжеліка**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**МЕТОДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ПЕРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ЇХНЬОЇ АДАПТАЦІЇ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ.**



**ЩЕНКО Юлія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**МУХІНА Тетяна**, старша викладачка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ  
ЗАСОБАМИ ПРОБЛЕМНИХ СИТУАЦІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.**

**КОВАЛЬ Валентина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**КОВАЛЬ Карина**, асистентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ЕМОЦІЙНА БЕЗПЕКА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК СКЛАДОВА  
ТРАВМОЧУТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.**

**КОМОЧКІНА Діана**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія Бердянського державного педагогічного університету.

**ПЕТРИК Крістіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ  
ПІДЛІТКІВ.**

**КОСТИНЮК Василь**, аспірант 3 року навчання спеціальності А1 Освітні науки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ СТУДЕНТІВ  
ЗАСОБАМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ГЕЙМІФІКАЦІЇ.**



**КРАВЧЕНКО Тетяна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ЩЕРБАКОВА Надія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ПРОБЛЕМА ЗГУРТУВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.**

**КРУК Тетяна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ПОПОВА Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІА НА УРОКАХ ЧИТАННЯ.**

**ЛИТОВЧЕНКО Олена**, завідувача відділом позашкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, докторка педагогічних наук, старша наукова співробітниця.

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО І БЕЗБАР'ЄРНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.**

**МАКСИМЕНКО Наталія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**ГОТОВНІСТЬ ВЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.**



**МАКСИМЧУК Олександр**, здобувач вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**ВОЛОШИНА Оксана**, докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.**

**МАЛИНОШЕВСЬКИЙ Руслан**, директор Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

**ПАРТНЕРСТВО СІМ'Ї ТА ГРОМАДИ У СТВОРЕННІ БЕЗПЕЧНОГО СЕРЕДОВИЩА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.**

**ПЕРЕРВА Маргарита**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія Бердянського державного педагогічного університету.

**НЕСТЕРЕНКО Марина**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ ТА СПОРТОМ.**

**ПИЛИПЕНКО Людмила**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Бердянського державного педагогічного університету.

**ГРИГОР'ЄВА Вікторія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-МУЗИКАНТА ДО ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.**



**ПОПОВА Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ УКРАЇНОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.**

**РУСИН Галина**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.**

**СОКУР Тетяна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ЗМІН.**

**ТКАЧУК Ірина**, кандидатка педагогічних наук, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

**ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.**

**ФЕДОРЧЕНКО Анастасія**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**МУХІНА Тетяна**, старша викладачка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.**



#### Секція 4

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

**АНДРЕЄВА Олена**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.**

**БАГІНСЬКА Алевтина**, аспірантка Інституту проблем виховання НАПН України.

**ПІДГОТОВКА КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ДО ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО УСВІДОМЛЕНОГО МАТЕРИНСТВА У СТАРШОКЛАСНИЦЬ.**

**БАЙ Ігор**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**ДИДАКТИЧНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.**

**БЕЛЯК Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

**ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ СТРАТЕГІЇ СТОРІТЕЛІНГУ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.**



**БОРИСЕНКО Наталія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ПЕДАГОГІЧНА МЕДІАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.**

**ВЛАСОВА Ганна**, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

**КАЗКОТВОРЧІСТЬ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ОБДАРОВАНOSTІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.**

**ГРИНЮК Катерина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ДІРА Надія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ.**

**ГУБІНА Світлана**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ ЙОГО ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**



**ДОВГАШ Анастасія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ЩЕРБАКОВА Надія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ШЛЯХИ АКТИВІЗАЦІЇ СПІВПРАЦІ ВЧИТЕЛЯ З БАТЬКАМИ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.**

**ЄГОРЕНКОВА Олександра**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**МУХІНА Тетяна**, старша викладачка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**ІННОВАЦІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ АСИСТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.**

**ЗИНОВЄЄВА Ірина**, спеціалістка вищої категорії, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

**РОЛЬ СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВА У ФОРМУВАННІ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ.**

**КІЛІЧЕНКО Оксана**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.**



**КОСТИНЮК Галина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ПЕТРИК Крістіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.**

**КОШАРНА Олена**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.**

**КУЗЬМІНА Анастасія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.**

**КУШНІР Наталія**, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка, завідувачка кафедри психологічного здоров'я та розвитку особистості Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**СЕЕН ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.**



**ЛИСАК Ганна**, старша викладачка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.

**ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ У КОНТЕКСТІ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**ЛУЦЕНКО Ірина**, провідна наукова співробітниця відділу інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка.

**МОВЛЕННЄВІ ЖАНРИ У СТРУКТУРІ КОМУНІКАТИВНОГО СУПРОВОДУ ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДО.**

**МАЛЯРЕНКО Яна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.**

**ПЄЛЬТ Юлія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія Бердянського державного педагогічного університету.

**ДІРА Надія**, докторка філософії (PhD), доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ВПЛИВ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА НА ПРОЦЕСИ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.**

**ПРОДАН Тетяна**, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка ВСП «Березоворудський фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».

**ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРАВОВОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ОСОБИСТОСТІ.**



**РАГОЗИНА Вікторія**, провідна наукова співробітниця відділу національно-патріотичного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидатка педагогічних наук, старша наукова співробітниця.

**РОЗРОБЛЕННЯ ВИХОВНИХ ЦИФРОВИХ ПРОЄКТІВ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ ДЛЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА.**

**РІЗНИЧЕНКО Маргарита**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ПЕТРИК Крістіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.**

**РУСІНА Марина**, викладачка агрономічних дисциплін, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка ВСП «Березоворудський фаховий коледж ПДАУ».

**БУЛІНГ: ВІРУС, ЩО ПЕРЕДАЄТЬСЯ ЧЕРЕЗ МОВЧАННЯ.**

**САФРОНОВА Олександра**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**ВЄНЦЕВА Надія**, докторка педагогічних наук, професорка Бердянського державного педагогічного університету.

**ЛІДЕРСЬКІ ЯКОСТІ КЕРІВНИКА ЗЗСО В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ.**



**СЕМЕНЕНКО Аліна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ.**

**СЕРГІЄВА Наталія**, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

**ТЕМА ЗВ'ЯЗКУ ПОКОЛІНЬ (БАТЬКІВСТВО, НАСТАВНИЦТВО) В СВІТОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ВИХОВАННЯ.**

**СЕРДЮК Наталія**, кандидатка психологічних наук, доцентка, Бердянський державний педагогічний університет.

**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В ПРОЦЕСІ ОПАНУВАННЯ ТЕХНІК ПСИХОКОРЕКЦІЇ.**

**ТАТАРІН Володимир**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**КОМУНІКАТИВНО-ЕКСПРЕСИВНІ ВМІННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОДОЛАННІ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВИХ БАР'ЄРІВ.**

**ТОМАСЬ Катерина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**КОВАЛЬ Карина**, асистентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ВПЛИВ БУЛІНГУ НА ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ТА РОЗВИТОК ДИТИНИ.**



**ФЕДОРИК Вікторія**, старша викладачка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО РОБОТИ З ГОСТРОЮ КОЛЕКТИВНОЮ ВТРАТОЮ: СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.**

**ХМАРА Юрій**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ПЕТРИК Крістіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.**

**ХРИСТИЧ Анна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія Бердянського державного педагогічного університету.

**ЧЕРЕЗОВА Ірина**, кандидатка психологічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**СТРАТЕГІЇ ПОВЕДІНКИ У КОНФЛІКТАХ ЯК ІНСТРУМЕНТ РЕГУЛЯЦІЇ МІЖСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.**

**ЧЕРЕЗОВА Анастасія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**МАНІПУЛЯЦІЯ ЯК ВИД ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ.**

**ЧЕРЕЗОВА Ірина**, кандидатка психологічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**КРИЗОВИЙ САМОМЕНЕДЖМЕНТ: НАУКОВІ ПІДХОДИ ТА ТЕХНІКИ.**



**ШАКІНА Світлана**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія Бердянського державного педагогічного університету.

**САПРАНКОВА Катерина**, асистентка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.

### **ОБМЕЖУЮЧІ ПЕРЕКОНАННЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ БАР'ЄР ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.**

**ШАРПІЛО Родіон**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ УПРАВЛІННЯ МОТИВАЦІЄЮ ПЕДАГОГІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЇХ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**ШЕВЧЕНКО Діана**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія Бердянського державного педагогічного університету.

**ДІРА Надія**, докторка філософії (PhD), доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

### **ВИКОРИСТАННЯ МЕТАФОРИЧНИХ АСОЦІАТИВНИХ КАРТ У ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ЛЮДЕЙ З ОНКОЛОГІЄЮ.**

**ШКОЛЬНА Марія**, вчителька початкових класів вищої категорії Ліцею № 43 «Грааль», м. Києва, кандидатка педагогічних наук.

### **НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**VDPU****FPPOM**

**ШУЛЬЖЕНКО Анастасія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Бердянського державного педагогічного університету.

**СТРАТЕГІЇ ТА ІНСТРУМЕНТИ ВИРІШЕННЯ ТРУДОВИХ КОНФЛІКТІВ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ.**



## Секція 5

### ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА ЛІДЕРСТВО В ОСВІТІ: ТРЕНДИ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

**БАРИШЕВА Тетяна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТНИМИ ПРОЄКТАМИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.**

**БИТКА Валерія**, спеціалістка II категорії, завідувачка відділення, викладачка Комунального закладу «Одеський педагогічний фаховий коледж».

**ВПЛИВ ПЕДАГОГА НА ФОРМУВАННЯ ДЕМОКРАТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.**

**БУТ Анастасія**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**МУХІНА Тетяна**, старша викладачка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**SOFT SKILLS ЯК СКЛАДНИК РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.**

**ВАСИЛЬЄВА Світлана**, провідна наукова співробітниця відділу інституційного виховання, кандидатка педагогічних наук, старша дослідниця.

**СВІДОМЕ ЗАСТОСУВАННЯ ПЕДАГОГАМИ ЗДО ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ**



**ВАЩУК Надія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**ВЕНЦЕВА Надія**, докторка педагогічних наук, професорка Бердянського державного педагогічного університету.

**ЛІДЕРСТВО ЯК СКЛАДОВА ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ОСВІТИ.**

**ВЕНЦЕВА Надія**, докторка педагогічних наук, професорка Бердянського державного педагогічного університету.

**ПРОБЛЕМА ОБ'ЄДНАННЯ УНІВЕРСИТЕТІВ ЯК РАДИКАЛЬНА АДАПТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЙНА ЗМІНА.**

**ГОНЧАР Людмила**, головна наукова співробітниця відділу інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка.

**ПАРТНЕРСТВО СІМ'Ї ТА ГРОМАДИ У ВИХОВАННІ В УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ КУЛЬТУРИ ПО ЗБЕРЕЖЕННЮ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.**

**ЗАМАШНЮК Віктор**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТРАТАН-АРТИШКОВА Тетяна**, професорка, докторка педагогічних наук Бердянського державного педагогічного університету.

**СПЕЦИФІКА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ НА МУЗИЧНИХ ІНСТРУМЕНТАХ ЗАСОБАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО ЗВ'ЯЗКУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.**

**КЕТКОВ Роман**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**ОНИЩЕНКО Сергій**, кандидат педагогічних наук, доцент Бердянського державного педагогічного університету.

**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЕНЕРГЕТИЧНІЙ СФЕРІ.**



**КИСЕЛЬОВА Анна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**РОЛЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У СТВОРЕННІ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.**

**КОВАЛЬ Альона**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ПЕТРИК Крістіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**АКАДЕМІЧНА АВТОНОМІЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ.**

**КОЛОСОВ Андрій**, аспірант кафедри цифрових технологій і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ.**

**КОРОБОВ Михайло**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**ЧЕМОНИНА Лада**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ФАСИЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ.**



**КОРОБОВА Ольга**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**ВЕНЦЕВА Надія**, докторка педагогічних наук, професорка Бердянського державного педагогічного університету.

**ФАСИЛИТАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ДИРЕКТОРА ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.**

**ЛАЗАРЕВА Юлія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**КОВАЛЬ Карина**, асистентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ІГРОВІ ТА ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПОЗАУРОЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**ЛЕСИК Анжеліка**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ДИТИНИ ЯК ОСНОВА ГУМАНІСТИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.**

**ЛУЦЕНКО Вікторія**, завідувачка відділу інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидатка педагогічних наук.

**ПАРТНЕРСТВО СІМ'Ї ТА ГРОМАДИ У ВИХОВАННІ В УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ПОВЕДІНКОВОЇ КУЛЬТУРИ ЩОДО ЗАХИСТУ СВОГО ЖИТТЯ**

**МАЙ Наталія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія Бердянського державного педагогічного університету.

**ФЕДОРИК Вікторія**, старша викладачка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.

**АРОМАТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДОРΟΣЛИХ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ.**



**МАЙМОЛ Тетяна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК УПРАВЛІНСЬКИЙ ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ СПРОМОЖНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.**

**МЕРКУЛОВА Наталія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія Бердянського державного педагогічного університету.

**ФЕДОРИК Вікторія**, старша викладачка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.

**ТЕХНОЛОГІЇ ДЕСТИГМАТИЗАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ КЛІНІЧНОГО ПСИХОЛОГА**

**МИХАЙЛІЧЕНКО Микола**, молодший науковий співробітник відділу інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, професор.

**РОЛЬ СІМ'Ї У ВИХОВАННІ В УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ПОВЕДІНКОВОЇ КУЛЬТУРИ ЩОДО ЗАХИСТУ СВОГО ЖИТТЯ.**

**МУХІНА Тетяна**, старша викладачка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ STEM-ІНСТРУМЕНТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.**

**ОНИЩЕНКО Сергій**, кандидат педагогічних наук, доцент Бердянського державного педагогічного університету.

**ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЕНЕРГЕТИЧНІЙ СФЕРІ.**



**ПІНАЄВА Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**ЦИФРОВА ПРИСУТНІСТЬ ТА ІМІДЖЕВА КОМУНІКАЦІЯ КЕРІВНИКА В ГЛОБАЛЬНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ.**

**ПОЛІЩУК Катерина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ПЕТРИК Крістіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**НЕЙРОПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ СТЕАМ-НАВЧАННЯ.**

**ПОНОМАРЕНКО Олеся**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЯК УМОВА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ.**

**РОМЕНСЬКА Катерина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Бердянського державного педагогічного університету.

**ЩЕРБАКОВА Надія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ДО ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНО-СЛУХОВИХ УЯВЛЕНЬ УЧНІВ.**



**СЕРДЮЧЕНКО Антон**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА.**

**СМОЛЯК Павло**, доктор філософії (PhD), старший викладач кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.**

**СМОЛЯКОВА Людмила**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ПЕТРИК Крістіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.**

**ТИМОЩЕНКО Вікторія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія Бердянського державного педагогічного університету.

**КОВАЛЬ Карина**, асистентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ПІДГОТОВКА СТАРШОКЛАСНИКІВ ДО УСВІДОМЛЕНОГО ПРОФЕСІЙНОГО ВИБОРУ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН.**

**ФЕДОРЧЕНКО Тетяна**, головна наукова співробітниця відділу інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка.

**ПАРТНЕРСТВО СІМ'Ї ТА ГРОМАДИ У ВИХОВАННІ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.**



**ФЕРНЮК Тамара**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**ПЕТРИК Крістіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ГУРТКОВА РОБОТА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.**

**ФОМЕНКО Надія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**КАЧЕРОВА Ольга**, старша викладачка кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**ТВОРЧА АКТИВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ЯК ПЕРЕДУМОВА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ НУШ.**

**ЧЕРЕДНИК Лідія**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНОГО КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У ПРОФЕСІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ.**

**ШАХРАЙ Валентина**, головна наукова співробітниця відділу інституційного виховання Інституту проблем виховання НАПН України, докторка педагогічних наук, доцентка.

**ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПАРТНЕРСТВА СІМ'Ї ТА ГРОМАДИ У ВИХОВАННІ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕЧНОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**



## **Секція 6**

### **ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ КРИЗИ**

**ТОКАР Петро**, Doctor of Philosophy, Associate Professor of the Department of Obstetrics, Gynecology and Perinatology of the Bukovinian State Medical University.

**CHEREDNYK Lidia**, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Berdyansk State Pedagogical University.

**ORGANIZATIONAL AND MANAGEMENT ASPECTS OF THE INNOVATIVE ACTIVITIES OF THE MEDICAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION IN THE CONDITIONS OF THE TRANSFORMATION OF THE HEALTH CARE SYSTEM.**

**БРАТЧЕНКО Андрій**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету.

**СИСТЕМНІ БАР'ЄРИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ MICRO-PBL У ЗАКЛАДАХ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.**

**БУСАРГІНА Владислава**, заступниця з НМР Комунального закладу «Станція юних техніків» Кам'янської міської ради.

**ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО МИСЛЕННЯ.**

**ГЕРАСІКА Заріна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**МУХІНА Тетяна**, старша викладачка Бердянського державного педагогічного університету.

**ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-МОВНОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ЕТНОПЕДАГОГІЧНИХ ТРАДИЦІЙ.**



**ГРИГЕЛЬ Ольга**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Бердянського державного педагогічного університету.

**МУХІНА Тетяна**, старша викладачка Бердянського державного педагогічного університету.

**LEGO-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.**

**ДЕГТЯРЬОВА Любов**, викладачка математичних дисциплін КЗ «Покровський педагогічний фаховий коледж».

**НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІН МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ.**

**ЖЕБРІВСЬКА Юлія**, завідувачка відділу позашкільного підрозділу Ліцею № 254 Святошинського району м. Києва.

**АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ЯК СКЛADOVA ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА.**

**КРЕЧУН Ангеліна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ДОСВІД ТА ІННОВАЦІЇ.**

**МІНЕНКО Ольга**, кандидатка психологічних наук, доцентка Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО КОНФЛІКТУ.**



**МОРИН Олег**, старший науковий співробітник відділу виховного проектування Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

**СТРАТЕГІЇ ПРОЄКТУВАННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІВ  
БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В КРИЗОВИХ УМОВАХ.**

**МУХІНА Олена**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія Бердянського державного педагогічного університету.

**ФЕДОРИК Вікторія**, старша викладачка кафедри психології Бердянського державного педагогічного університету.

**СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ  
ПРИФРОНТОВИХ ГРОМАД ЯК НАПРЯМ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
ПСИХОЛОГА В УМОВАХ ВІЙНИ.**

**ОВЕРЧЕНКО Микола**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**ОСВІТНІ ВТРАТИ В УМОВАХ ПРОТРАГОВАНОЇ КРИЗИ: ПОТЕНЦІАЛ  
ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОГО ПАРТНЕРСТВА ЯК КОМПЕНСАТОРНОГО  
МЕХАНІЗМУ.**

**ОХРИМЕНКО Зорина**, завідувачка відділу виховного проектування Інституту проблем виховання НАПН України, кандидатка педагогічних наук, старша дослідниця.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОЄКТУВАННЯ ВИХОВНОГО  
ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ  
КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ.**

**ОЧЕРЕТЯНА Наталія**, наукова співробітниця відділу виховного проектування Інституту проблем виховання НАПН України.

**МОДЕЛІ ПРОЄКТУВАННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЛІЦЕЯХ  
ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ В УМОВАХ КРИЗИ.**



**ПАСТУШЕНКО Галина**, викладачка Фахового коледжу «Освіта», Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».

**ОСВІТА В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ: СТІЙКІСТЬ, АДАПТИВНІСТЬ, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ.**

**ПЕТРИК Крістіна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету.

**ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.**

**РАСЕВИЧ Роман**, молодший науковий співробітник відділу виховного проектування Інституту проблем виховання НАПН України.

**ПРОЄКТУВАННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА ТРАДИЦІЯХ СОКІЛЬСТВА В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ.**

**РЕШЕТОВА Яна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С4 Психологія Бердянського державного педагогічного університету.

**ЧЕРЕЗОВА Ірина**, кандидатка психологічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ.**

**СЕЛІКОВА Марина**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**СТАРОКОЖКО Ольга**, кандидатка педагогічних наук, доцентка Бердянського державного педагогічного університету.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КРИВОРІЗЬКОМУ РАЙОНІ В УМОВАХ ВІЙНИ.**



**СІПІЙ Володимир**, провідний науковий співробітник відділу виховного проектування Інституту проблем виховання НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник.

**ХАКАТОН ЯК ФОРМАТ ПРОЄКТУВАННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ.**

**СКЛЯРОВ Андрій**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**КРИЖКО Василь**, кандидат педагогічних наук, професор Бердянського державного педагогічного університету.

**ІННОВАЦІЙНЕ СТРАТЕГУВАННЯ ТА ПРОГНОСТИКА В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ВІДПОВІДЬ НА ДЕМОГРАФІЧНІ ВИКЛИКИ ВОЄННОГО СТАНУ.**

**СОРОЧАН Ростислав**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки Бердянського державного педагогічного університету.

**КРИЖКО Василь**, кандидат педагогічних наук, професор Бердянського державного педагогічного університету.

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.**

**ТКАЧУК Ірина**, старша наукова співробітниця відділу виховного проектування Інституту проблем виховання НАПН України, кандидатка педагогічних наук.

**РОЛЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ У ПРОЄКТУВАННІ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ.**



**BDPU**



**FPPOM**

**ШЕВЕНКО Алла**, старша наукова співробітниця відділу виховного проектування Інституту проблем виховання НАПН України, кандидатка психологічних наук.

**ПРОЄКТУВАННЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ДІЯЛЬНОСТІ МІЖШКІЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ.**



**BDPU**



**FPPOM**

*V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція*

*Формування готовності до інноваційної професійної діяльності  
майбутніх фахівців: теорія і практика*

Міністерство освіти і науки України  
Бердянський державний педагогічний університет  
Інститут проблем виховання НАПН України  
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського  
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Національний університет біоресурсів і природокористування України

**Програма**  
**V Всеукраїнської науково-практичної**  
**інтернет-конференції**

**Формування готовності до інноваційної**  
**професійної діяльності майбутніх фахівців:**  
**теорія і практика**

**15 травня 2026 року**

***Відповідальна за випуск – Крістіна ПЕТРИК***

***Комп'ютерна верстка та дизайн – Карина КОВАЛЬ***