



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Прикладна антропологія**  
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма «Історія»

Спеціальність «В9 Історія та археологія»

Галузь знань «В Культура, мистецтво та гуманітарні науки кваліфікація: бакалавр історії та археології»

Рівень вищої освіти «Другий»

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Викладач (і)</b>        | проф. Ігор Лиман  |
| <b>Посилання на сайт</b>   | <a href="https://bdpu.org.ua/teachers/lyman-igor-igorevych/">https://bdpu.org.ua/teachers/lyman-igor-igorevych/</a> |
| <b>Контактний тел.</b>     | +380975067230   |
| <b>Е-mail викладача:</b>   | lyman@ukr.net   |
| <b>Графік консультацій</b> | Консультація відбуваються за допомогою дистанційних технологій у вільний від занять час                             |

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

| Кількість кредитів/ годин | Лекції   | Практичні заняття | Самостійна робота | звітність        |
|---------------------------|----------|-------------------|-------------------|------------------|
| 3/24                      | 16 годин | –                 | –                 | Залік (2 години) |

**Семестр:** весняний.

**Мова навчання:** українська.

**Ключові слова:** антропометричні методи дослідження, палеоантропологія, антропосоціогенез, антропогенез, расоутворення, культура, культурфілософія, феномен традиційних культур, політична компетентність, національна еліта, філософська антропологія, історична антропологія, народна антропологія, етнічна антропологія, політична антропологія, расизм, культурно-історичний процес, моногенізм та полігенізм.

**Мета та предмет курсу:** формування уявлень про предмет, методи та задачі прикладної антропології, її основних категорій та понять, місця серед інших наук про людину, ознайомлення магістрантів із актуальними антропологічними проблемами, висвітлення зв'язку антропології з історією, політологією, соціологією, етнологією, філософією, культурологією, етнографією, допомогти в процесі особистісної орієнтації в сучасному світі, осмисленні його як сукупності культурних досягнень людського суспільства, формування певних навичок до спілкування з представниками різних національних культур, формування можливості практичного використання отриманих знань при написанні магістерської роботи, в професійному та особистому розвитку.

**Компетентності та програмні результати навчання:**

|  | Програмні компетентності     | Компетентності  | Результати навчання  |
|--|------------------------------|---|--|
|  | Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 06. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> | <p>ПРН 1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науковопопулярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p>ПРН 3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН 5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> |
|  | Фахові компетентності (ФК)   | <p>ФК 01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p>ФК 02. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p>ФК 03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.</p>   | <p>ПРН 6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p>ПРН 7. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 8. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p> <p>ПРН 9. Здійснювати викладацьку</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>ФК 04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямків та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p>ФК 05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p>ФК 06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p>ФК 07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> | <p>діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн</p> <p>ПРН 11. Створювати оригінальні дослідницькі задачі або гіпотези на основі новітніх наукових досягнень, виявляючи проблеми, що потребують додаткового дослідження</p> <p>ПРН 13. Вміти формулювати чіткі, логічні та переконливі аргументи на письмі, робити умотивовані узагальнюючі висновки, використовуючи історіографічний методологічний інструментарій</p> <p>ПРН 14. Володіти навичками критичного та аналітичного мислення при роботі з історичними джерелами різного типу, включаючи вміння розпізнавати різні точки зору, визначати суперечності та ангажованість джерел</p> |
|--|--|--|--|

### Зміст курсу:

Місце та роль прикладної антропології. Філософська антропологія. Історична антропологія. Культурна антропологія. Етнічна антропологія. Політична антропологія. Політична компетентність. Національна еліта. Типологія, історична роль. Проблема формування.

**Методи навчання:** Викладання курсу ґрунтується на поєднанні аналітичних і інтерактивних підходів, що сприяють глибшому розумінню історичних процесів. Застосовуються лекції з елементами пояснення та евристичної бесіди, а також дискусії, робота в малих групах і метод проектів. Особливе місце займають аналіз історичних текстів, публічних нарративів і медійних матеріалів, що дозволяє осмислювати історію як складову сучасного інформаційного простору. Використовуються імітаційні форми роботи (семінари-диспути, моделювання публічних обговорень), мультимедійні презентації та цифрові ресурси. Контроль знань передбачає поєднання традиційного оцінювання з елементами самооцінювання та взаємооцінювання.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** Викладачі та всі здобувачі, що вивчають цей курс, зобов'язуються дотримуватись таких положень: [Про організацію освітнього процесу в БДПУ](#), [Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Бердянського державного педагогічного університету](#), [Про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті](#), [Про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному](#)

[педагогічному університеті, Про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності Бердянського державного педагогічного університету, Про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у Бердянському державному педагогічному університеті](#) та розуміють, що за їх порушення несуть особисту відповідальність.

Відвідування занять з курсу є особистим вибором здобувача освіти. Під час лекційних занять лектор розкриває проблемні питання та концепти, які включені до семестрового оцінювання з курсу (екзамену). Під час практичних (семінарських) занять здобувачі освіти відповідають на оприлюднені заздалегідь проблемні питання, приймають участь в дискусіях та обговореннях. Важливим елементом опанування знаннями є *самостійна робота* студентів у вільний час від аудиторних занять (археологічна лабораторії, методичний кабінет, читальний зал).

Під час самостійної роботи здобувачі освіти готують індивідуальні завдання з курсу, які мають бути завантажені на платформу MOODLE у встановлені терміни. Право на перескладання поточних оцінок можуть отримати лише ті здобувачі, які пропустили заняття з поважних причин (лікарняний чи відрядження). Перескладання відбувається у формі усної співбесіди. Підсумковий контроль у формі екзамену складається з двох частин – тестова (розміщена на платформі MOODLE, тест має бути виконаний до дня екзамену) та усна (відповідно до розкладу екзаменаційної сесії, за екзаменаційними білетами у формі усної співбесіди). Здобувачі освіти, які отримали незадовільну підсумкову оцінку мають право на перескладання у встановлені терміни.

Використання штучного інтелекту (ШІ) при підготовці до практичних занять можливе виключно для структурування матеріалу, підготовки презентацій, перекладу джерел. Заборонено генерувати неперевіраних та неправдивих фактів (див. [Політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі Бердянського державного педагогічного університету](#)).

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** комп'ютер, мультимедійний проектор, археологічні артефакти, банери, власні мобільні пристрої.

**Система оцінювання та вимоги:** підсумкова рейтингова оцінка з курсу не може перевищувати 100 балів та розподіляється наступним чином: заходи поточного контролю – не перевищують 50 балів, залік – не перевищує 50 балів. За роботу на практичних (семінарських) заняттях здобувач може отримати не більше 30 балів. *Критеріями оцінки при усних відповідях* виступають: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мови; впевненість, емоційність та переконаність; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, збірників документів, журналів, інших періодичних видань тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. Тобто 5 балів – за повну та добре аргументовану й проілюстровану прикладами доповідь, 4 – за недостатньо повне, але певною мірою обґрунтоване повідомлення, проілюстроване прикладами, 3 – неповна відповідь з наведенням поодиноких аргументів та прикладів, 1-2 – за окремі доповнення та приклади.

**Самостійна робота студентів.** Предметом самостійної роботи студентів є опрацювання ними як окремих тем програми курсу в цілому, так і деяких розділів тем у вигляді ілюстративного альбому-реферату. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем чи окремих розділів здійснюється у вигляді написання альбому-реферату (змістові модулі 1 і 2). Самостійна робота студентів оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів у кожному із змістових модулів.

### Список рекомендованих джерел

#### *Базова*

1. Балушок В.Г. Етногенез українців. К., 2004. – 484 с.
2. Баран В.Д., Козак Д.Н., Терпиловський Р.В. Походження слов'ян. - К., 1991. – 139 с.
3. Вовк Х. Студії з української етнографії та антропології / Х. Вовк. – К.: Наукова думка, 1995. – 498 с.
4. Вовк Х. Антропологічні особливості українського народу. – К., 1995. – 335 с.

5. Головка Б.А. Філософська антропологія. – К.: Либідь, 1997. – 239 с.
6. Дідук В. М. Політична антропологія як теорія / В. М. Дідук // Актуальні проблеми політики. - 2007. - Вип. 32. - С.354. 352 – 358
7. Дідук В. М. Політична антропологія як гіпотеза / В. М. Дідук // Актуальні проблеми політики. - 2008. - Вип. 33. - С. 393-398.
8. Залізник Л. Від склавинів до української нації. – К., 1997. – 90 с.
9. Івашина О. Загальна теорія культури. К., 2008. – 215 с.
10. Кравець А.Ю. Політична антропологія. Дніпропетровськ, 2012. – 178 с.
11. Неведомська Є.О., Маруненко І.М. Антропологія: навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – К.: КУ ім. Б. Грінченка, 2013. – 40 с.
12. Сегеда С. Антропологічний склад українського народу. Етногенетичний аспект. – К., Вид-во імені Олени Теліги. – 2001. – 255 с.
13. Сегеда С. Антропологія. – К, Либідь, 2001. -335 с.
14. Павленко Ю. Історія світової цивілізації. К., Либідь. – 2001. – 352 с.

#### *Допоміжна*

15. Альтер Петер. Нація: проблема визначення // Націоналізм. Антологія / упоряд. О. Проценко, В. Лісовий. – К., 2000. – 580 с.
16. Баран В.Д. Баран Я.В. Історичні витоки українського народу. К. 2006. – 208 с.
17. Вівчарик М.М., Капелюшний В.П. Українська нація: витоки, становлення, сьогодення. К., 2003. – 280 с.
18. Вівчарик М.М. Україна: від етносу до нації: навч. посібник. – К.: Вища шк., 2004. – 239 с.

19. Вовк Х. Антропометричні дослідження українського населення Галичини, Буковини й Угорщини. – Л., 1908. – 154 с.
20. Воропай О. Звичаї нашого народу. Етнографічний нарис. - К., 1993. – 345 с.
21. Горак Г.І. Людське начало: витoki і призначення. Курс лекцій. – К., 1993. – 142 с.
22. Гійом Левассер де Боплан. Опис України. – Львів, 1990. – 256 с.
23. Грушевський М.С. Очерк истории украинского народа. – К., 1991. – С. 15-25.
24. Дейл Ф. Ейкельман Близький Схід та Центральна Азія: антропологічний підхід (пер. з англ. П. Шеревери). – К., Видавничий дім «Стилос». – 2005. – 374 с.
25. Демчук Р. Храм Софії у символічному просторі Русі-України. К., 2008. – 164 с.
26. Етнографія України: навч. посібник / За ред. С.А. Макарчука. – Львів: Світ, 1994.- 520 с.
27. Зубов А.А. Одонтологія: методика антропологічних досліджень. – М., 1966. – 200 с.
28. Когут З. Коріння ідентичності. Студії з ранньомодерної та модерної історії України. – К., 2004. – 317 с.
29. Косик Л. Україна. Довга і важка боротьба за існування. К., 2014. – 278 с.
30. Кравець А.Ю. Політична антропологія: еволюція дисциплінарного інтересу / А. Ю. Кравець // Грані. - 2009. - № 1. - С. 145-148.
31. Кримський С. Під сигнатурою Софії. К., 2008. – 367 с.
32. Крисаченко В. Українознавство. Хрестоматія. Кн. 2., К., Либідь. – 1997. – 336 с.
33. Культура і побут населення України / Авторський колектив під. Керівництвом В.Наулко.- К.: Либідь, 1993 – 288 с.
34. Кульчицький О. Основи філософії і філософських наук. – Львів, 1995. – 568 с.
35. Куц. Ю. Етнополітичні державотворчі процеси в Україні: управлінський аспект / Ю.Куц. – Х., ХарРі УАДУ, 2002. – 204 с.
36. Макарчук С.А. Український етнос (виникнення та історичний розвиток). – К., 1992. – 146 с.
37. Пономарьов А. Етнічність та етнічна історія України. К., Либідь, 1996. – 271 с.
38. Українська етнологія. Навч. посібник / За ред. В. Борисенко. – К.: Либідь, 2007. - 400 с.
39. Кафарський В.І., Савчук Б.П. Етнологія. К., 2006. – 432 с.
40. Сегеда С. Антропологічна спадщина Ф. Вовка в світлі сучасних наукових даних. – К., 1994. – 166 с.
41. Сегеда. С. У пошуках предків. Антропологія та етнічна історія України. К., 2013. – 432 с.
42. Сегеда С. Раси людини. – К, Либідь, 1995. - 335 с.
43. Степико М. Буття нації: витoki, сучасність, перспективи. – К., 1998. – 256 с.
44. Левіна Е. Між нами. – К.: Дух і літера, 1999. – 384 с.
45. Левчук Л.Т., Гриценко В.С., Єфименко В.В. Історія світової культури. Культурні регіони. Навч. посібн. – К., 2003. – 354 с.
46. Людина і довкілля. Антологія: у 2 кн. Кн. 2: Людина і довкілля в українській духовності / Упоряд. , В.С. Крисаченко. – К.: Заповіт, 1995. – 432 с.
47. Маркузе Г. Философское исследование учения Фрейда. – К.: Гос. библ. Украины, 1995. – 356 с.
48. Павлюк С. Етногенез українців: спроба теоретичної конструкції. – Львів: Інститут народознавства НАН України.- 2006. – 247 с.
49. Рикер П. Сам як інший. – К.: Дух і літера, 2000. – 458 с.
50. Юрій М. В. Етногенез та менталітет українського народу [Текст] / М. В. Юрій. – 2-ге вид., доп. – К. : Таксон, 1997. – 237 с.

51. . Юрій М. В. Соціокультурний світ України [Текст] / М. В. Юрій. – 2- е вид. – К.: Кондор, 2004. – 738 с.
52. Юрій М. Ф. Політична антропологія / Юрій М. Ф. – К.: Дакор, 2008. – 408 с.

*Інтернет-ресурси*

53. [http://old.ippo.edu.te.ua/files/gromad\\_osvita/resursy/tygden\\_prava\\_2009/01\\_rozdil\\_2\\_osnovy\\_de\\_mokratii.pdf](http://old.ippo.edu.te.ua/files/gromad_osvita/resursy/tygden_prava_2009/01_rozdil_2_osnovy_de_mokratii.pdf)
54. <file:///C:/Users/podga/Downloads/64153.pdf>