



Силабус
освітньої компоненти
Іноземна мова для академічного спілкування
2026-2027 навчальний рік

Освітня програма: Поствоєнна соціально-психологічна реінтеграція
Спеціальність: І10 Соціальна робота та консультування
Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Викладач:	Богдана Анатоліївна Салюк
Посилання на сайт:	https://bdpu.org.ua/teachers/salyuk-bogdana-anatoliyivna/
Контактний тел.:	0662732526
Е-mail викладача:	ba_saliuk@bdpu.org.ua
Графік консультацій:	вівторок, 14.35-15.55

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні/се мінарські/ лабораторні заняття	Самостійна робота	Звітність
денна	3/90	-	24	66	залік
заочна		-	12	78	

Семестр: осінній.

Мова навчання: англійська.

Ключові слова: англійська мова академічного спілкування, ділове листування, науковий стиль, академічна доброчесність, професійна комунікація, соціальна робота.

Мета курсу: формування у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для професійного академічного спілкування в усній і письмовій формах у сфері соціальної роботи, а також здатності самостійно опрацьовувати, реферувати й презентувати іншомовну фахову інформацію з дотриманням норм академічної доброчесності.

Предмет курсу: система знань, умінь і навичок, що складає теоретичні й практичні аспекти використання англійської мови в професійній діяльності та науковій комунікації фахівця із соціальної роботи, як невід'ємної складової його фахової компетентності та запоруки успішної професійної інтеграції у міжнародний науковий і практичний простір.

Компетентності та програмні результати навчання здобувачів вищої освіти:

Програмні компетентності:

ІК-1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
Module 1. Fundamentals of professional communication in the field of social work														

Theme 1. Professional terminology of social work and post-war reintegration.	8		2			6	10		2			8
Theme 2. Professional oral communication.	8		2			6	8					8
Theme 3. CV and professional correspondence.	8		2			6	10		2			8
Theme 4. Preparation for an interview.	8		2			6	6					6
Theme 5. Project and grant activities.	8		2			6	6					6
<i>Разом за 3М №1:</i>	<i>40</i>		<i>10</i>			<i>30</i>	<i>40</i>		<i>4</i>			<i>36</i>
Module 2. Scientific writing and work with research results												
Theme 6. Search and critical analysis of foreign-language scientific and professional sources.	8		2			6	8		2			6
Theme 7. Summarizing and paraphrasing.	8		2			6	6					6
Theme 8. Planning scientific work and structuring an academic text	8		2			6	8		2			6
Theme 9. Structuring an academic text	8		2			6	8		2			6
Theme 10. Data description	6		2			4	8		2			6
Theme 11. Review of a scientific text and citation.	6		2			4	6					6
Theme 12. Making a presentation	6		2			4	6					6
<i>Разом за 3М №2:</i>	<i>50</i>		<i>14</i>			<i>36</i>	<i>50</i>		<i>8</i>			<i>42</i>
Усього годин:	90	-	24	-	-	66	90	-	12	-	-	78

Методи навчання:

- методи організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: інтерактивні (бесіда, пояснення, дискусія, мозковий штурм), імітаційні методи (ділова гра, симуляції), групові (парні, робота в малих групах), метод проєктів, метод вправ (лексичні, граматичні, комунікативні, перекладні вправи, на трансформацію та перефразування тексту) ;
- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів: пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий (евристичний); проблемний виклад навчального матеріалу; опитування, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота з електронним навчально-методичним комплексом та інформаційними джерелами;
- методи контролю і самоконтролю: усне та письмове опитування, тестування, письмові роботи (лист, резюме, анотація, тези), усні презентації та їх обговорення, взаємне рецензування робіт здобувачів (peer review), самоконтроль і самооцінювання.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Організація навчання. Курс передбачає практичні заняття та самостійну роботу. Очікуються активна участь у заняттях, виконання навчальних завдань, індивідуальна, парна та групова робота. Навчально-методичні матеріали розміщуються на платформі Moodle БДПУ.

Академічна доброчесність. Здобувачі дотримуються вимог Положення про академічну доброчесність у БДПУ (https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist_sayt.pdf). Навчальні роботи мають бути виконані самостійно з належним посиланням на використані джерела. Порушення академічної доброчесності розглядаються відповідно до встановлених у БДПУ процедур.

Використання штучного інтелекту. Генеративний ШІ може використовуватися для пояснення мовного матеріалу, тренування, пошуку варіантів висловлення та редагування самостійно створеного тексту, але не має замінювати власну іншомовну діяльність здобувача. Під час контрольованого оцінювання використання ШІ, автоматичного перекладу та перефразування не допускається, якщо інше не передбачено завданням. Використання ШІ у письмових і проєктних роботах декларується за допомогою GAIDeT Declaration (<https://panbibliotekar.github.io/gaidet-declaration/index-uk.html>). Правила визначено Політикою використання штучного інтелекту в освітньому процесі БДПУ (https://fdsso.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/polityka_vykorystannya_shtuchnogo_intelektu_v_osvitnomu_proczesi_berdyanskogo.pdf).

Неформальне та інформальне навчання. Результати навчання, здобуті поза формальною освітою, можуть бути визнані відповідно до розділу 8 Положення про організацію освітнього процесу в БДПУ. Роз'яснення та зразки документів: <https://fdsso.bdpu.org.ua/neformalna-osvita/>. Процедура визнання неформального й інформального навчання справді передбачена розділом 8 чинного Положення.

Дистанційне навчання та безпека. Практичні заняття проводяться онлайн відповідно до розкладу, консультації — за графіком або за попереднім узгодженням. У разі технічних проблем чи інших об'єктивних обставин порядок виконання завдань узгоджується з викладачем. Під час повітряної тривоги або іншої небезпечної ситуації участь у занятті може бути перервана без негативних наслідків; пропущений матеріал опрацьовується самостійно.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: технічне забезпечення — комп'ютер, ноутбук або мобільний пристрій із доступом до Інтернету, камерою, мікрофоном і засобами відтворення звуку; програмне забезпечення та електронні сервіси — Moodle БДПУ, Zoom, Microsoft Word і PowerPoint або їхні аналоги, Інституційний репозитарій БДПУ та електронна бібліотека БДПУ, інтерактивні онлайн-платформи; наочність — мультимедійні презентації, навчальні та аутентичні відео- й аудіоматеріали. Спеціалізоване технічне та платне програмне забезпечення не потрібне.

Система оцінювання та вимог: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів у Бердянському державному педагогічному університеті.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни — це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на практичних заняттях та балів за самостійну роботу).

За весь курс здобувач отримує максимум 100 балів (підсумкова оцінка). До їх складу входять:

60 балів — поточний контроль успішності на практичних заняттях;

40 балів — контроль самостійної роботи.

Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю в балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль		100
Практичні заняття	60	
Самостійна робота	40	

Розподіл набраних здобувачем балів під час практичних занять:

Оцінювання здобувачів відбувається за шкалою 1-7 балів за всі види роботи:

- 1 = F (критично низький рівень)
- 2 = FX (незадовільно з можливістю перескладання)
- 3 = E (задовільно)
- 4 = D (задовільно+)
- 5 = C (добре)
- 6 = B (добре+)
- 7 = A (відмінно)

Здобувач отримує оцінки за роботу на кожному практичному занятті плюс за виконання завдань з самостійної роботи.

Формула переведення балів за практичні заняття

$$N_{\text{практ}} = (A \div B) \times 60$$

Де:

N_{практ} = остаточні бали за практичні заняття (максимум 60)

A = сума всіх балів, отриманих здобувачем на практичних заняттях

B = максимально можлива сума балів на практичних заняттях (105 балів)

60 = максимальна кількість балів, що зараховується за практичні заняття згідно таблиці розподілу

Формула переведення балів за самостійну роботу

$$N_{\text{сам}} = (C \div D) \times 40$$

де:

N_{сам} = остаточні бали за самостійну роботу (максимум 40)

C = сума всіх балів, отриманих здобувачем за самостійну роботу

D = максимально можлива сума балів за самостійну роботу

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за самостійну роботу згідно таблиці розподілу

Шкала оцінювання

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100	A
78 – 89	B
65 – 77	C
58 – 64	D
50 – 57	E
35 – 49	FX (з можливістю повторного складання)
1 – 34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні:

1. Bailey S. Academic Writing: a handbook for International Students. 3d ed. New York: Routledge, 2011. 293 p.

2. English for Academic Purposes / ed. Moffet H. Oxford: Oxford University Press, 2014.
3. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 173 p.
4. Saliuk B., Zakharova N. AI-Assisted Case Method in ESP for Social Workers. *Analele Universității „Ovidius” Constanța. Seria Filologie*. Vol XXXVII, 1/2026. P. 707-727
5. Wallwork A. English for Academic Research: Grammar Exercises. 2nd ed. Cham: Springer, 2024. 236 p.
6. Wallwork A. English for Academic Research: Vocabulary Exercises. 2nd ed. Cham: Springer, 2016. 292 p.
7. Wallwork A. English for Academic Research: Writing Exercises. 2nd ed. Cham: Springer, 2024. 262 p.
8. Wallwork A. English for Writing Research Papers. 3^d ed. Cham: Springer, 2023. 338 p.
9. Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті. URL: https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf
10. Семенов О. М., Фаст О. Л. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. 220 с.
11. Частник О. С., Частник С. В. Англомовні елементи наукової праці: Назва, Анотація, Резюме. A Practical Guide to Writing Research Paper Titles, Abstracts, Summaries: навчальний посібник. Харків: ХДАК, 2016. 158 с.

Додаткові:

1. Aish F., Tomlinson J. Collins Academic Skills Series: Lectures. London: Harper Collins Publishers 2013.
2. Armer T. Cambridge English for scientists. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
3. Burton G. Collins Academic Skills Series: Presenting. London: Harper Collins Publishers 2013.
4. Darian S., Ilchenko O. IMPACT: Writing for Business, Technology and Science. 2nd ed. (revised). Kyiv: Akadempriodyka, 2012.
5. Dmitrenko N., Shkola I., Saliuk B., Shkola O., Zakharova N. Messengers in providing debates within a remote online learning of university students. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* Vol. 13, No. 5, October 2024, pp. 3456-3465.
6. Dubrova, O. V., Saliuk, B. A., & Moroz, A. A. (2026). Challenges and Advantages of AI into English Language Learning and Teaching (Grammar, Vocabulary, Writing): a Case Study based on ChatGPT. *Наукові записки. Серія "Психолого-педагогічні науки"* (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя), (2). 2026. С. 110–119
7. Gaast van der K., Koenders L., Post G. Academic Skills for Interdisciplinary Studies. 2nd ed. Amsterdam: Amsterdam University Press, 2019. 175 p.
8. Glasman-Deal H. Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of English. Imperial College Press, 2009.
9. Hewings M., Thaine C. Cambridge Academic English: Advanced. Student's book. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 176 p.

10. Khalabuzar O., Dubrova O., Saliuk B. Digital and interactive methods of teaching English grammar to students of non-philological majors. *«Наука і техніка сьогодні»* (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)). 2026. № 2(56). С. 544-555.
11. Shevchenko I. S. Academic English: Writing articles and conference papers : teaching guide. Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2023. 48 p.
12. Silvia P. J. How to write a lot: a practical guide to productive academic writing. Washington: American Psychological Association, 2018. 150 p.
13. Sumague J.A. Academic English for Second Language Learners. Oakville: Society Publishing, 2020. 247 p.
14. Дуброва О., Халабузар О., Салюк Б. From listening to grammatical mastery: the potential of podcasts for non-linguistic students. *Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука*. Серія: Педагогіка та психологія. №2. 2026. С. 73-80
15. Салюк Б. А., Баран У. С., Полуляхов А. С. Латинські аббревіатури в академічному дискурсі англійської та німецької мов. *Закарпатські філологічні студії*. 2025. Вип. 44. Том 2. С. 99-104.
16. Школа І. В., Салюк Б. А., Смелянська В. В. Візуальна грамотність як компонент предметно-мовного інтегрованого навчання англійської мови. *Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки»* (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. № 1. С. 141-149

Інтернет-ресурси:

1. British Council CV Writing Guide: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b2-writing/cv>
2. English for Uni (University of Adelaide). Academic Oral Presentation Skills + Worksheets. URL: <https://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/oral-presentation-skills>
3. English for Uni (University of Adelaide). Essay Writing. URL: https://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/ua/media/318/Essay_writing.pdf
4. <https://academic-englishuk.com/>
5. <https://blog.wordvice.com/video-which-verb-tenses-should-i-use-in-a-research-paper/>
6. <https://guides.lib.umich.edu/scholarlypublishing/publishing-toolkit>
7. <https://writing.wisc.edu/handbook/assignments/writing-an-abstract-for-your-research-paper/>
8. <https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/literature-reviews/>
9. <https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
10. <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-english-for-academic-purposes>
11. <https://www.scribbr.com/>
12. <https://www.thoughtco.com/writing-an-abstract-for-a-scientific-paper-609106>
13. Jobs.ac.uk CV Mistakes Guide: <https://www.jobs.ac.uk/careers-advice/cv-and-cover-letter-advice/2177/10-cv-mistakes-that-could-be-costing-you-interviews>
14. Plain English Campaign. Free Guides (CVs and letters). URL: <https://www.plainenglish.co.uk/free-guides>
15. Plain English Campaign. Free Guides. URL: <https://www.plainenglish.co.uk/free-guides>

16. Purdue University. Purdue Online Writing Lab (OWL). URL: <https://owl.purdue.edu/>
17. TED Talks for Social Workers - <https://www.bestmswprograms.com/top-10-ted-talks-for-social-workers/>
18. The Open University. Giving a Presentation (Postgraduate Study Skills). URL: <https://help.open.ac.uk/postgraduate-study-skills/giving-a-presentation>
19. UCL Centre for Languages & International Education. Presentations and Posters. URL: <https://resources.clie.ucl.ac.uk/home/sac/English/academic-english-links/all/5>
20. YouTube Academic CV Tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=vQMgIBJ92f8>