



Силабус
навчальної дисципліни
Основи патопсихології
2023-2024 навчальний рік

Освітньо-професійна програма: Психологія.
Спеціальність: 053 Психологія
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти: I рівень

Викладач (і)	Горецька Олена Віталіївна
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/faculties/fppom/structure-fppom/kaf-psihologiya/composition-kaf-psihologiya/gorecka/
Контактний тел.	0663587656
Е-mail викладача:	goreckaya73elena@gmail.com
Графік консультацій	Четвер 13.00-14.00/субота 12.00-13.00 через тиждень

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
5/150	26	24	100	іспит

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: патопсихологія, психічні порушення, патологія, норма, психічне здоров'я, психологічна допомога.

Мета та предмет курсу: ознайомлення студентів з основними видами порушень психічного та особистісного розвитку людини, методичним апаратом патопсихологічного дослідження, шляхами психологічної допомоги людям, які мають психічні порушення.

Компетентності та програмні результати навчання:

№	Програмні компетентності	Компетенції	Результати навчання
---	--------------------------	-------------	---------------------

1.	<p>Загальні</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності</p>	<p>Здатність аналізувати вплив різних факторів на психічні процеси, стани, властивості та поведінку людини</p> <p>Здатність використовувати теоретичні знання з основ патопсихології з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги особистості.</p>	<p><i>Знати:</i> можливі причини психічних порушень, розладів особистості</p> <p><i>Вміти:</i> аналізувати вплив патогенних факторів на психіку, особистість, поведінку людини</p> <p><i>Знати:</i> основні види психічних порушень та можливі причини їх виникнення</p> <p><i>Вміти:</i> проектувати зміст й напрями психотерапевтичної допомоги людям, які мають психічні порушення</p>
2.	<p>Фахові</p> <p>Знання категоріально-понятійного апарату психології</p>	<p>Володіння знаннями про предмет, структуру, завдання і методи сучасної патопсихології; основні порушення психіки та поведінки людини; основні моделі вивчення патології</p>	<p><i>Знати:</i> предмет, структуру, завдання і методи сучасної патопсихології; основні порушення психіки та поведінки у дітей та дорослих; основні моделі вивчення патології</p> <p><i>Вміти:</i> визначати наявність психічних порушень у дітей та дорослих</p>
3.	<p>Здатність проводити психологічне обстеження та моніторинг змісту й умов індивідуального розвитку клієнта</p>	<p>Здатність користуватися основними методиками патопсихологічного дослідження з метою</p>	<p><i>Знати:</i> основні діагностичні методи та методики, специфіку проведення патопсихологічного дослідження.</p> <p><i>Вміти:</i> застосовувати засоби своєчасного попередження відхилень у психічному розвитку</p>

	та визначати причини, що його ускладнюють.	визначення порушень психіки та поведінки людини; своєчасно попереджати відхилення у психофізичному (психічному) розвитку та становленні особистості, формувати орієнтацію на здоровий спосіб життя, захист власного психічного здоров'я та психічного здоров'я оточуючих.	та поведінці особистості; орієнтувати клієнтів на здоровий спосіб життя та збереження психічного здоров'я.
--	--	---	--

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Патопсихологія як наука

Тема 1. Предмет, завдання, методи патопсихології

Змістовий модуль 2. Патопсихологія психічних процесів та свідомості

Тема 1. Порушення психічних процесів та свідомості

Змістовий модуль 3. Порушення емоційної сфери

Тема 1. Тривожні розлади

Тема 2. Розлади настрою, суїцид

Змістовий модуль 4. Порушення поведінки людини

Тема 1. Розлади їстівної поведінки

Тема 2. Розлади внаслідок зловживання психоактивних речовин

Тема 3. Розлади звичок, потягів, статевої ідентифікації

Змістовий модуль 5. Розлади особистості

Тема 1. Шизофренія

Тема 2. Специфічні розлади особистості

Змістовий модуль 6. Вікова патопсихологія

Тема 1. Психічні порушення у немовлят, дітей дошкільного та молодшого шкільного віку

Тема 2. Психічні порушення у підлітковому віці

Тема 3. Психічні розлади у людей зрілого та похилого віку

Методи навчання: Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (тематична/проблемна), практичні, пояснення, опитування, ілюстрування, проблемна бесіда, тестування, метод ситуацій, дискусія, відео-прикладні, складання патопсихологічних характеристик, розв'язання психологічних задач, «мозковий штурм», метод кейсів, робота в малих групах та ін.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Політика щодо дедлайнів та перекладання. Своєчасне виконання практичних завдань та самостійної роботи є обов'язковим. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) відбуваються на консультаціях згідно графіку.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти дотримуються правил академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність у БДПУ. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають лекції і практичні заняття курсу. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: Вивчення курсу потребує використання офісних програм призначені для основної маси користувачів.

Система оцінювання та вимоги:

При оцінюванні кожного змістового модуля враховуються такі основні елементи навчальної діяльності студента:

- 1. Відповідь на практичному занятті максимально 2 бали.**
- 2. Виконання самостійної роботи максимально 3 бали.**
- 3. Написання тестового контролю за темою від 0 балів до 3-5 балів.**

1. Бали за участь та відповіді на практичному занятті:

2 бали отримує студент, який виявив всебічні, систематичні і глибокі знання навчально-програмового матеріалу теми, послідовно та логічно, у повному

обсязі розкрив зміст питання, вільно володіє термінологією, орієнтується у попередньому матеріалі, правильно відповідає на додаткові питання, робить висновки.

1.5 бали отримує студент, який виявив повне знання навчального матеріалу теми, послідовно та логічно, розкрив зміст питання, вільно володіє термінологією, правильно відповідає на додаткові питання, робить висновки.

1 бал отримує студент, який виявив певні знання навчального матеріалу теми, розкрив зміст питання, але не послідовно й не в повному обсязі, володіє термінологією, не завжди правильно відповідає на додаткові питання, має труднощі у формулюванні висновків.

0.5 балів отримує студент, який виявив прогалини у знаннях навчально-програмного матеріалу теми, припускає помилки у розкритті змісту питання, має труднощі у розкритті змісту термінів, формулюванні висновків, не орієнтується у попередньому матеріалі.

2. Бали за виконання самостійної роботи з теми (максимально 3 бали):

2 бали – повне, логічне розкриття теми самостійної роботи.

1 бал – формулювання висновків.

3. Написання тестового контролю з теми: від 0 до 5 балів.

Кожна правильна відповідь оцінюється або 0.3, або 0.5 балів, в залежності від типу тестового контролю.

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Левченко І.Ю. Патопсихологія: теорія і практика. К. : «Академвидав», 2000. 232 с.
2. Основи патопсихології: навчально-методичний посібник / укл. Н.А. П'ясецька. Умань.: АЛМІ, 2015. 232 с.
3. Патопсихологія: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / укладач І.А. Мартинюк. Гусятин, 2006. 204 с.
4. Савенкова І.І. Навчально-методичний посібник «Патопсихологія». Миколаїв, 2017. 160 с.

Додаткові

5. Вітенко І.С. Загальна та медична психологія. Дніпропетровськ: АРТПрес, 2016. 243с.
6. Коробіцина М.Б. Психологічна діагностика психічних розладів та розладів поведінки у дорослих та відповідні реабілітаційні заходи. Одеса: «Астропринт», 2015. 82 с.
7. Максимова Н.Ю. Основи дитячої патопсихології. К., 2000. 364 с.

Інтернет-ресурси

8. <http://edu.bdpu.org>
9. <http://www.psychology.ru/Library>
10. <http://www.psycheya.ru>

11. <http://www.psychology.ru>
12. <http://www.twirpx.com/files/psychology/clinical/pato/>
13. <http://www.AllMedBook.ru/load...psikhologija/patopsikhologija>
14. <http://www.mirknig.com/knigi/psihologiya...patopsihologiya.html>
15. <http://bdpu.org>