



Силабус
навчальної дисципліни
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ЕНЕРГЕТИКА, ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань А Освіта

спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

спеціалізація А5.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка

кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (енергетика, електротехніка та електромеханіка)

Викладач (і)	Андрій МОРОЗ
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/moroz/
Контактний тел.	+380506881604
Е-mail викладача:	andriy7517@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок 14.20-15.30, П'ятниця 14.20-15.30

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
6 / 180			
1 семестр – 3/90	60 1 семестр – 30	120 1 семестр – 60	1 семестр – залік
2 семестр – 3/90	2 семестр – 30	2 семестр – 60	2 семестр – екзамен

Семестр: 1, 2

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, граматика англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Мета та завдання курсу: практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети студенти мають оволодіти достатнім рівнем комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння,

сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загального характеру, включаючи навички перекладу, реферування та анотування суспільно-політичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Technology in Use

Тема 1. Technical functions and applications

Тема 2. Emphasising technical advantages.

Тема 3. How technology works.

Words stemming, Verbs to describe movement, verbs and adjectives to describe advantages, adverbs for adding emphasis, phrases for simplifying and rephrasing.

Змістовий модуль 2. Materials and technology

Тема 4. Simplifying and illustrating technical explanations

Тема 5. Describing specific materials

Тема 6. Categorising materials

Змістовий модуль 3. Components and assemblies

Тема 7. Shapes and features

Тема 8. Jointing and fixing techniques

Тема 9. Positions of assembled components

Змістовий модуль 4. Engineering Design

Тема 7. Types of technical problem

Тема 8. Dimensions and precision

Тема 9. Working with drawings

Змістовий модуль 5. Breaking Point

Тема 10. Repairs and maintenance

Тема 11. Causes of faults

Тема 12. Interpreting faults

Змістовий модуль 6. Technical Development

Тема 13. Technical requirements

Тема 14. Assessing feasibility

Тема 15. Improvements and redesigns

Змістовий модуль 7. Procedures and Precautions

Тема 16. Health and safety precautions

Тема 17. Importance of precautions

Тема 18. Regulations and standarts

Змістовий модуль 8. Monitoring and control

Тема 19. Automated systems

Тема 20. Referring to measuarable paraments

Тема 21. Giving approximate figures

Змістовий модуль 9. Theory and Practice

Тема 22. Tests and experiments

Тема 23. Predictions and theories

Тема 24. Comparing results with expectations

Змістовий модуль 10. Pushing the boundaries

Тема 25. Perfomance and suitability

Тема 26. Physical forces

Тема 27. Capabilities and limitations

Змістовий модуль 11. Material Properties

Тема 28. Hardness

Тема 29. Solid structure timber

Тема 30. Tensile strenth and deformation

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:
комп'ютери, графо проектор, мультимедійне обладнання.

Методи навчання: репродуктивні (переказ, тренувальні вправи (аудіювання, письмо, говоріння), демонстрування, самостійне спостереження, проблемного викладання, словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування), мікронавчання, домашні завдання.

Методи контролю і самоконтролю у навчанні: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, комбіноване опитування, письмовий і тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на запитання за вивченим матеріалом, обговорювати дискусійні питання, виконувати практичні завдання та завдання для самостійної роботи; обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами («Кодекс доброчесності університетської спільноти Бердянського державного педагогічного університету» (https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/kodeks_dobrochesnosti_universytetskoyi_spilnoty_bdpu1.pdf)), а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Політика використання штучного інтелекту визначається положенням БДПУ (https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/polityka_vykorystannya_shtuchnogo_intelektu_v_osvitnom_u_procesi_berdyanskogo.pdf), зокрема при підготовці до практичних занять дозволено часткове використання ІІ для структурування матеріалу, підготовки презентацій, перекладання джерел з інших мов, забороняється копіювання та генерація неправдивих фактів, забороняється використовувати в контрольованому середовищі під час проведення екзамену.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: освітні платформи інтерактивної взаємодії у форматі відео-конференції ZOOM, Google Meet; віртуальне навчальне середовище Moodle університету, що містить навчально-методичний комплекс дисципліни для ефективної взаємодії, самоосвіти та контролю освітніх результатів здобувачів; Google-сервіси (Keep, документи, презентації, форми, чат, календар, диск); цифрові інструменти для навчання, самоосвіти, контролю, оцінювання та самооцінювання освітніх результатів здобувачів: miro.com; nearpod; quizziz; quizlet; Padlet; ноутбук Acer Aspire 5 A515-58P-379M; мультимедійний проектор Optima GT 1080e; екран; навушники AT HM50X Audio-Technica; навушники HUAWEI Free-Buds Si Ceramic White; навушники K72 AKG; портативна акустична система Xtreme 2 (JB LXT REM E2GMEU) Суп Metal JBL.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів у Бердянському державному педагогічному університеті.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Узагальнені критерії оцінювання:

- «А», 90–100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування й нахили;

- «В», 78–89 балів – здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи й задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

- «С», 65–77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, у цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

- «D», 58–64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень; із допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

- «E», 50–57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);

- «FX», 35–49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);

- «F», 1–34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання й відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів.

Підсумковий рейтинг з навчальної дисципліни – це сума рейтингової оцінки за результатами поточної успішності здобувачів вищої освіти (сума балів за поточну роботу на практичних заняттях та балів за самостійну роботу) і самостійної роботи.

За весь курс здобувач отримує максимум 100 балів (підсумкова оцінка). До їх складу входять:

60 балів – поточний контроль успішності на практичних заняттях;

40 балів – контроль самостійної роботи.

Таблиця 1

Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах

Вид контролю	Максимальна вага поточного та	Підсумкова оцінка
--------------	-------------------------------	-------------------

	підсумкового контролю в балах	
Поточний контроль		100
Практичні заняття	60	
Самостійна робота	40	

Розподіл набраних здобувачем балів під час практичних занять
Оцінювання здобувачів відбувається за шкалою 1-7 балів за всі види роботи:

1 = F (критично низький рівень)

2 = FX (незадовільно з можливістю перескладання)

3 = E (задовільно)

4 = D (задовільно+)

5 = C (добре)

6 = B (добре+)

7 = A (відмінно)

Здобувач отримує оцінки за роботу на кожному практичному занятті плюс за виконання задвнь з самостійної роботи.

Формула переведення балів за практичні заняття

$$N_{\text{практ}} = (A \div B) \times 60$$

Де:

N_{практ} = остаточні бали за практичні заняття (максимум 40)

A = сума всіх балів, отриманих здобувачем на практичних заняттях

B = максимально можлива сума балів на практичних заняттях (105 балів)

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за практичні заняття згідно таблиці розподілу

Формула переведення балів за самостійну роботу

$$N_{\text{сам}} = (C \div D) \times 40$$

Де:

N_{сам} = остаточні бали за самостійну роботу (максимум 40)

C = сума всіх балів, отриманих здобувачем за самостійну роботу

D = максимально можлива сума балів за самостійну роботу

40 = максимальна кількість балів, що зараховується за самостійну роботу згідно таблиці розподілу

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Professional English. Energy Saving: практикум / О.М. Акмалдінова, Г.О. Герасимович, Т.В. Шульга. Київ: НАУ. 2019. 183 с.

2. Ibbotson Mark. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2008. 112 p.
3. Alternative Energy Sources: практикум з англійської мови. О.Акмалдінова., Г. Максимович., І. Поповська, Н. Семенюк. Київ: НАУ. 2008. 46 с.

Додаткові

4. Schobert Harold. Energy and Society. An Introduction. Pennsylvania State University, USA. Taylor and Francis. 2002. 264 p.
5. Virginia Evanse-Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate WB. - Berkshire: Express Publishing, 2014. 88p.
6. Antonia Clare, J.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Workbook.- N.Y: Pearson. 2015. 175p.
7. Antonia Clare, J.Wilson. SpeakOut Intermediate. Students' Book.- N.Y: Pearson. 20015. 175p.

Інтернет-ресурси

1. www.bdpu.org/library
2. <http://www.nbuu.gov.ua>
3. <https://scholar.google.com>
4. www.wikipedia.org
5. www.sparknotes.com
6. www.oup.com/elt/englishfile/pre-intermediate
7. www.oup.com/elt/englishfile/intermediate
8. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/james-cook>
9. <http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/english/page/2/>
10. http://www.learn4good.com/languages/evr_english.htm
11. http://examenglish.com/leveltest/index.php?gclid=CLqE3t_t9KQCFdgj3wodpkO43Q
12. <http://www.teacherneedhelp.com/students/>
13. <http://www.english-test.net/esl/learn/english/grammar/ai025/esl-test.php>
14. <http://englishwell.org/>
15. <http://www.majortests.com/word-focus/vocabulary-tests.php>
16. <http://www.native-english.ru/audiobooks>
17. <http://coolreferat.com/>
18. BBC News, <http://news.bbc.co.uk/>
19. <http://news.bbc.co.uk/1/hi/technology/4513929.stm>
20. <http://www.kingdomofbhutan.com/>
21. http://en.wikipedia.org/wiki/Higher_education (Wikipedia, the free encyclopedia, about Higher education)

- 22.http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_3820000/newsid_3825700/3825767.stm
- 23.http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/hi/newsid_5190000/newsid_5199100/5199146.stm
- 24.<http://www.actionaid.org.uk/sendmyfriend/blackboards/>
- 25.http://www.learn4good.com/top10/united_kingdom_independent_boarding_schools.htm (United Kingdom Schools, Independent Boarding School in Great Britain, England for Girls, Boys)