



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Психологічна служба в закладах освіти**  
2025-2026 навчальний рік

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта  
Спеціальність: 013 Початкова освіта Спеціалізація: Практична психологія

Галузь знань: 01 Освіта  
Рівень вищої освіти: I рівень

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Викладачі</b>           | Сердюк Наталія Іванівна<br>Стрільчук Оксана Володимирівна  |
| <b>Посилання на сайт</b>   | <a href="http://bdpu.org/faculties/fppom/structure-fppom/kaf-psiologiya/composition-kaf-psiologiya/serduk/">http://bdpu.org/faculties/fppom/structure-fppom/kaf-psiologiya/composition-kaf-psiologiya/serduk/</a><br><a href="https://bdpu.org.ua/teachers/stirilchuk-oksana-volodymyrivna/">https://bdpu.org.ua/teachers/stirilchuk-oksana-volodymyrivna/</a> |
| <b>Контактний тел.</b>     | 0668336830<br>0963048251   |
| <b>Е-mail викладача:</b>   | <a href="mailto:Serdyuknata85@gmail.com">Serdyuknata85@gmail.com</a><br><a href="mailto:bumby@ukr.net">bumby@ukr.net</a> / <a href="mailto:ov_stirilchuk@bdpu.org.ua">ov_stirilchuk@bdpu.org.ua</a>  |
| <b>Графік консультацій</b> | Консультації проводяться через тиждень в онлайн форматі: вівторок (13:00 - 14:00), субота (13:00 - 14:00)  |

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

| Кількість кредитів/<br>годин | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | звітність |
|------------------------------|--------|-------------------|-------------------|-----------|
| 6/180                        | 30     | 28                | 122               | залік     |

**Семестр:** весняний

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** психодіагностика, корекція, консультування, профілактика, просвіта, етичний кодекс психолога, супровід, молодший шкільний вік, підлітковий вік, юнацький вік, вчителі, батьки

**Мета та предмет курсу:**

- ознайомити здобувачів освіти з призначенням та організацією психологічної служби в системі освіти, розкрити умови психологічного забезпечення освітнього процесу та здійснення психологічного супроводу розвитку та життєдіяльності здобувачів освіти протягом навчання в освітньому закладі;

- сприяти особистісному зростанню та професійному становленню майбутніх практичних психологів.

**Основними завданнями вивчення дисципліни «Психологічна служба» є:**

1) сприяти набуттю майбутніми практичними психологами теоретичних знань з питань: призначення та основних функцій психологічної служби, а також шляхів її розбудови в сучасних умовах; особливостей організації психологічної служби в освітніх закладах; основних принципів та видів діяльності практичних психологів;

2) сприяти формуванню у майбутніх практичних психологів: професійних навичок та умінь роботи з документально-методичними матеріалами; навичок та умінь розробки плануючої документації; навичок та умінь розробки, підготовки та проведення психологічних просвітницьких та профілактичних заходів;

3) сприяти вихованню у майбутніх практичних психологів професійної компетентності.

**Компетентності та програмні результати навчання:**

| №  | Програмні компетентності   | Компетенції  | Результати навчання  |
|----|--|--|--|
| 1. | Загальні<br>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та групи | <i>Знати:</i> основні завдання, структуру та функції психологічної служби; завдання психологічного моніторингу розвитку дітей та учнівської молоді.<br><i>Вміти:</i> застосовувати на практиці набуті теоретичні знання. |
| 2. | Фахові<br>Здатність розуміти предмет та специфіку професійної діяльності практичного психолога закладах загальної середньої освіти,  | Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому   | <i>Знати:</i> особливості основних видів діяльності практичного психолога в системі освіти.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях професійної діяльності.   | процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та гру   | <i>Вміти:</i> працювати з документально-методичною літературою; скласти план роботи практичного психолога.   |
| Здатність проводити психологічне обстеження та моніторинг змісту та умов індивідуального розвитку дитини, організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну, групову). | Уміти проводити психологічне обстеження та моніторинг змісту й умов індивідуального розвитку дитини; організувати та надавати психологічну допомогу особам, які потребують психокорекційного втручання. | <i>Знати:</i> специфіку організації психологічної служби різних освітніх закладів.<br><i>Вміти:</i> розробляти психологічні просвітницькі та профілактичні заходи. |

### **Зміст курсу:**

**Змістовий модуль 1. Завдання, структура, функції психологічної служби**

**Змістовий модуль 2. Системність у роботі психологічної служби загальноосвітньої школи**

**Змістовий модуль 3. Професійна підготовка та розвиток особистості практичного психолога.**

**Змістовий модуль 4. Психологічна служба дошкільних закладів.**

**Змістовий модуль 5. Психологічна служба початкової школи**

**Змістовий модуль 6. Психологічна служба загальноосвітньої школи**

**Змістовий модуль 7. Психологічна служба позашкільних закладів та вищих закладів освіти**

**Методи навчання:** розповідь, бесіда, дискусія, тестування, робота з кейсами, презентація проектів, вирішення психологічних задач, робота з діагностичним матеріалом та ін..

### **Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Списування під час поточного та підсумкового контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, заява) навчання може відбуватись в он-лайн формі на платформі Moodle.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** потребує використання ноутбук чи мобільного девайсу.

### **Система оцінювання та вимоги:**

| Поточне оцінювання практичних занять та самостійних робіт |                |                |                |                |                |                |                |                |                 |                 |                 |                 |                 | Бали | Залік | Сума |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------|-------|------|
| T <sub>1</sub>  | T <sub>2</sub> | T <sub>3</sub> | T <sub>4</sub> | T <sub>5</sub> | T <sub>6</sub> | T <sub>7</sub> | T <sub>8</sub> | T <sub>9</sub> | T <sub>10</sub> | T <sub>11</sub> | T <sub>12</sub> | T <sub>13</sub> | T <sub>14</sub> | 50   | 50    | 100  |
| 2   | 2              | 2              | 2              | 2              | 2              | 2              | 2              | 2              | 2               | 2               | 2               | 2               | 2               | 28   |       |      |
| 2   | 2              | 2              | 1              | 1              | 2              | 1              | 1              | 1              | 2               | 2               | 2               | 2               | 2               | 22   |       |      |

*Оцінювання кожного змістового модуля буде включати наступні компоненти:*

**1. Вчасне оригінальне виконання самостійної роботи – 2 (1) балів (загалом – 22):**

«2 (1)» балів – самостійна робота повністю виконана та оформлена відповідно до вимог;

«1,5» бали – самостійна робота виконана з мінімальними помилками в її оформленні;

«1 (0,5)» бали – самостійна робота виконана з деякими неточностями, окремі помилки в формулюванні відповідей;

«0,5» бали – самостійна робота виконана частково, не повні відповіді на завдання;

**2. Участь в обговоренні питань на практичному занятті – 2 балів (загалом – 28).**

«2» балів – отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу;

«1,5» бали – отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу;

«1» бали – отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки;

«0,5» бал – отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

### **Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація) Основна**

1. Методики психологічного супроводу педагогічних працівників зі створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти в умовах війни / за наук. ред. Н.В. Лунченко; авт. кол.: В. В. Байдик, Ю. П. Гопкало, Н. В. Лунченко, Ю. А. Луценко, Р. А. Мороз, М. В. Саврасов; НАПН України, Укр. наук.-метод. центр практ. психол. і соц. роботи. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2025. 157 с.

2. Психологічний супровід відновлення освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти (з досвіду П 86 роботи) : практ. посіб. / авт. кол. : В. Г. Панок, В. В. Рибалка, С. К. Шандрук, І. І. Ткачук, Д. Д. Романовська, В. В. Предко, М. В. Саврасов, І. В. Марухина, В. М. Горленко; за наук. ред. В. Г. Панка. [Електронний ресурс]. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 225 с.

3. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби: практичний посібник / авт.-упор.: І. І. Ткачук, Н. В. Пророк, Н. В. Лунченко, В. М. Горленко, В. Д. Острова, Н. В. Сосновенко; за заг. ред. В. Г. Панка. 2-ге вид., доповн. і переробл. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 100 с.

4. Збірник нормативно-правових документів психологічної служби та ПМПК системи освіти України / упоряд. В. Г. Панок, І. І. Цушко, А. Г. Обухівська. К.: Шкільний світ, 2008. 256 с.

5. Панок В. Г. Психологічна служба : Підруч. / [В.Г.Панок (наук. ред.), А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін.]. Київ : Ніка-Центр, 2016. 362 с.

6. Кашкарьова Л.Р. Психологічна служба в системі освіти: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «Практична психологія». Бердянськ: БДПУ, 2012. 225 с.

7. Строяновська О. В. Психологічна служба в системі освіти: Практикум з навчального курсу для практичних психологів: Навч. посібн. К.: Каравела, 2010. 176 с.

### **Додаткова**

#### **Основні документи**

1. Положення про психологічну службу системи освіти України, затверджене наказом МОН України № 509 від 22.05.2018 р.
2. Концепція розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року, затверджена наказом МОН України № 1127 від 08.08.2017 р.
3. Етичний кодекс психолога. Прийнятий на I Установчому з'їзді Товариства психологів України 20 грудня 1990 року в м. Києві // Практична психологія та соціальна робота. – № 4, 1998.
4. Лист ІМЗО від 07.07.2025 № 21/08-586 “Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти України в 2025/2026 навчальному році»”
5. Лист МОН України № 1/9-529 від 05.09.2018 р. про планування діяльності, ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти України
6. Лист МОН від 16.06.2020 № 1/9-328 Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консилиуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
7. Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України № 805 від 09.09.2022 р.

#### **Інтернет-ресурс**

8. Бібліотека Бердянського державного педагогічного університету  
<http://edu.bdpu.org>