



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Мови та технології програмування**  
2025-2026 навчальний рік

Освітня програма: «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»

Спеціальність: 015 Професійна освіта (Цифрові технології)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

<b>Викладач</b>	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій та інформатики Овсянніков Олександр Сергійович
<b>Посилання на сайт</b>	
<b>Контактний тел.</b>	
<b>Е-mail викладача:</b>	os_ovsyannikov@bdpu.org.ua
<b>Графік консультацій</b>	п'ятниця 13:00-14:20

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Лабораторні заняття	Самостійна робота	звітність
4/120	20	20	80	залік

**Семестр:** осінній, 5-й

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** програмування, середовище розробки, алгоритми, структури даних, мови розмітки HTML та CSS, мова програмування JavaScript.

**Мета та предмет курсу:** практичне оволодіння мовами розмітки HTML та CSS, мовою програмування JavaScript в обсязі необхідному для подальшої професійної діяльності. В процесі досягнення цієї мети здобувачі мають одержати достатній рівень відповідних компетентностей необхідних для розв'язку різного виду практичних завдань, а також підготовку до подальшої професійної діяльності.

## **Компетентності та програмні результати навчання:**

Загальні компетентності:

- ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 08. Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності:

- СК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.
- СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

–

Результати навчання:

– ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

– ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

– ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).

– ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

## **Зміст курсу:**

Змістовий модуль 1. Мова розмітки HTML5

*Тема 1. Елементи та атрибути HTML5*

Вступ до HTML5. Підтримка браузерів. Необхідні інструменти. Елементи. Глобальні атрибути. Спеціальні атрибути. Одинарні або подвійні лапки. Елемент head і метадані веб-сторінки. Елементи групування. Заголовки. Форматування тексту. Робота з зображеннями. Списки. Горизонтальний список. Елемент details. Список визначень. Таблиці. Посилання. Елементи figure та figcaption. Фрейми. Вставлення відео та аудіо на веб-сторінку.

*Тема 2. Робота з формами.*

Форми. Автодоповнення. Елементи форми. Атрибути name та value. Кнопки. Текстові поля. Поле пошуку. Поле для введення пароля. Мітки та автофокус. Елементи для введення числових значень. Прапорці та перемикачі. Елементи для введення кольору, url, email, телефону. Елементи для введення дати та часу. Надсилання файлів. Список select. Багаторядкове текстове поле textarea. Валідація форм. Елементи fieldset і legend. Семантична структура веб-сторінки.

## Змістовий модуль 2. Основи CSS3

### *Тема 3. Селектори.*

Класи. Ідентифікатори. Універсальний селектор. Групи селекторів. Селектори нащадків. Селектори дочірніх елементів. Селектори елементів одного рівня. Псевдокласи. Псевдокласи дочірніх елементів. Псевдокласи форм. Псевдоелементи. Селектори атрибутів. Наслідування стилів. Каскадність стилів.

### *Тема 4. Властивості.*

Колір в CSS. Шрифти. Форматування тексту. Стилізація абзаців. Стилізація списків. Стилізація таблиць. Блокова модель. Зовнішні відступи. Внутрішні відступи. Межі елементів. Розміри елементів. Налаштування фону елементів. Створення тіні елементів. Контури елементів. Обтікання елементів. Прокручування елементів. Градієнт. Блоки елементів. Плаваючі блоки. Вирівнювання. Властивість display. Позиціонування. Трансформації, переходи та анімації.

## Змістовий модуль 3. Мова програмування JavaScript

### *Тема 5. Основи JavaScript*

Змінні та константи. Оголошення змінних. Привласнення значень змінним. Зміна значень змінних. Типи даних. Чисельні типи. Логічний тип. Рядковий тип. Null та Undefined. Object. Динамічна типізація. Оператор typeof. Арифметичні операції. Порозрядні операції. Перетворення даних. Логічні операції. Умовні конструкції. Конструкція if..else. Конструкція switch..case. Тернарна операція. Оператор ??. Введення в масиви. Цикли. Цикл for. Цикл while. Цикл do...while. Оператори continue та break. Цикл for...in. Цикл for...of.

### *Тема 6. Функціональне програмування.*

Функції. Привласнення функцій змінним та константам. Анонімні функції або функції-вирази. Локальні функції. Параметри функції. spread-оператор. Необов'язкові параметри та значення за замовчуванням. Функції з довільним числом параметрів. Масиви, як параметри функції. Функції в якості параметрів. Результат функції. Повернення результату функції. Повернення функції із функції. Стрілочні функції. Передача параметрів у стрілочних функціях. Повернення результату у стрілочних функціях. Повернення об'єктів. Стрілочна функція з кількох інструкцій. Замикання. Рекурсія. Перевизначення функцій. Передача параметрів за значенням та за посиланням.

### *Тема 7: Об'єктно-орієнтоване програмування*

Об'єкти. Створення нового об'єкта. Властивості об'єкта. Методи об'єкта. Використання синтаксису масивів при створенні об'єкта. Рядки як властивості та методи. Динамічне визначення імен властивостей і методів. Видалення властивостей. Використання змінних й констант в якості імен і значень властивостей та методів об'єкта. Функція Object.fromEntries(). Вкладені об'єкти і масиви в об'єктах. Копіювання об'єктів. Метод Object.assign. Копіювання об'єкта за допомогою spread-оператора. Порівняння об'єктів.

## **Методи навчання:**

- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
  - пояснення
  - розповідь
  - бесіда
  - ілюстрування
  - демонстрування
- методи стимулювання навчальної діяльності:
  - навчальна дискусія
  - забезпечення успіху в навчанні
  - створення ситуації інтересу у процесі викладення
  - опора на життєвий досвід здобувача
- методи контролю і самоконтролю у навчанні:
  - індивідуальне опитування, фронтальне опитування
  - тестовий контроль
- практичні методи:
  - виконання завдань з використанням засобів дистанційного навчання (інтерактивні відеоконференції і консультації на платформі Zoom та за допомогою програм-месенджерів)
  - самостійна робота з літературними джерелами та електронним навчально-методичним комплексом дисципліни

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** навчальний курс передбачає лекційні, лабораторні заняття, самостійну та індивідуальну роботу здобувачів. За підсумками лекційних занять здобувачі мають знати основні положення навчального курсу. Лабораторні заняття передбачають дискусію за темою, а також виконання практичних завдань. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється за допомогою відповідного програмного забезпечення та передбачає усне опитування здобувачів за певною темою та результатами самостійного виконання практичних завдань на груповій/індивідуальній консультації. Для зручного опрацювання здобувачами змісту курсу передбачено використання навчально-методичних матеріалів, розташованих на платформі Moodle.

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності, прийнятої в Університеті ([https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-\\_sayt.pdf](https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf)). Не допускається академічний плагіат, фальсифікація і фабрикація даних, списування; забороняється використання здобувачами освіти додаткових джерел інформації під час оцінювання навчальних результатів (у тому числі засобами електронного зв'язку). Якщо у ході освітньої діяльності здобувач використовує інтернет-

ресурси, штучний інтелект або інші джерела інформації, він має про це обов'язково вказувати (наводити відповідні посилання).

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наявність:** комп'ютер, спеціалізоване програмне забезпечення.

**Система оцінювання та вимоги:**

Поточний контроль та самостійна робота				Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		100
T1	T2	T3	T4	
10	10	10	10	
Змістовий модуль 3				
T5	T6	T7		
20	20	20		

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовують внутрішню університетську шкалу. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітньої компоненти є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання і складає 50 балів.

<i>Оцінка за університетською шкалою</i>	<i>Оцінка за шкалою ECTS</i>
90 – 100	A
78 – 89	B
65 – 77	C
58 – 64	D
50 – 57	E
35 – 49	FX (з можливістю повторного складання)
1 – 34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

**Список рекомендованих джерел**

1. Ефективний TypeScript: 62 способи покращити код. — 2020. — 288 с.: ил. — (Серія «Бестселлери O'Reilly»)
2. Matt Frisbie. JavaScript для професійних веб-розробників. 2022. — 1168 с.
3. Франсуа Шолле, Ерик Нільсон, Стен Байлесчі, Шенкуїнг Цей. JavaScript для глибокого вивчення: TensorFlow.js. 2021. — 576 с.
4. Сімпсон Кайл. {Ви поки що не знаєте JS} Знайомтесь, JavaScript. 2022. — 192 с.
5. Кірупа Чіннатхамбі. JavaScript з нуля. 2021. — 400 с.

6. Н.А. Прохоренко, В.А. Дронов. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменський набір Web-майстра. 2019. – 912 с.
7. Хавербеке Марейн. JavaScript. Сучасне веб-програмування. 2019. - 480 с.
8. Slobodan Stojanovic, Aleksandar Simovic. Strverless Applications with Node.js. 2020. – 394 с.
9. Професійний TypeScript. Розробка масштабованих JavaScript-додатків. 2021. – 352 с.: ил. — (Серія «Бестселлери O'Reilly»).