

ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА



5 червня 2025 року

МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ФОРУМ

**ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ  
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ:  
ПОСТУП, СТАНОВЛЕННЯ,  
УДОСКОНАЛЕННЯ І  
ЗРОСТАННЯ**



Міністерство освіти і науки України  
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна)  
Національна академія педагогічних наук України (Україна)  
Полтавська обласна рада (Україна)  
Полтавська міська рада (Україна)  
Мала академія наук України (Україна)  
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Україна)  
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)  
Академія Пьотрковська (м. Пьотрков-Трибунальський, Польща)  
Краківська Академія імені Анджея Фрич Моджевського (Польща)  
Аріельський університет (Ізраїль)  
Білостоцький університет (Польща)  
Університет Яна Євангелісти Пуркинє (Чехія)  
Університет імені Адама Міцкевича, Познань (Польща)  
Vilniaus kolegija / Вищий навчальний заклад (Литва)  
Інститут литовської літератури та фольклору (Литва)  
Університет Віка - Центральний університет Каталонії (Іспанія)  
Університетський коледж Копенгагена (Данія)

## **Міжнародний науково-практичний форум**

# **«ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ: ПОСТУП, СТАНОВЛЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ І ЗРОСТАННЯ»**

Збірник тез доповідей

**5 червня 2025 року**

**м. Полтава**

Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання : матеріали Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 5 червня 2025 р.) / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. 1112 с.

**УДК 378.011.3-051:005.336.5(062)**

**П 24**

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

**Топузов О.М.**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України, віцепрезидент НАПН України, директор Інституту педагогіки НАПН України;

**Нестуля С.І.**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки та суспільних наук Полтавського університету економіки і торгівлі;

**Солошич І.О.**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри екології та біотехнологій Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Збірник містить матеріали тез доповідей учасників Міжнародного науково-практичного форуму «Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання», що присвячені осмисленню теоретичних засад і практичних аспектів педагогічної майстерності в контексті сучасних викликів освіти. Представлені в ньому наукові доробки учасників із різних регіонів України та зарубіжжя відображають багатогранність підходів до формування й розвитку професійної компетентності педагога, складників його педагогічної майстерності на всіх рівнях освіти. Матеріали форуму згруповано за дев'ятьма тематичними секціями, що охоплюють широкий спектр питань – від вивчення наукової спадщини Полтавської школи педагогічної майстерності та феномену «педагогіки добра» Івана Зязюна до аналізу цифрової дидактики, інновацій в освітньому процесі та партнерства викладача і студента. Особливу увагу приділено сучасним освітнім трансформаціям, викликам цифрової епохи, а також формуванню педагогічної майстерності викладачів закладів фахової передвищої, вищої та професійної (професійно-технічної) освіти. Збірник стане у пригоді науковцям, педагогам-практикам, викладачам, здобувачам освіти, управлінцям та всім, хто зацікавлений у підвищенні якості освіти та розвитку професійної педагогічної спільноти.

*Матеріали друкуються в авторській редакції мовами оригіналів.  
За виклад, зміст і достовірність матеріалів відповідальні автори.*

© ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025

© Автори, заг. ред. М.В. Гриньової, 2025

## ЗМІСТ

<b>Секція 1. Полтавська школа педагогічної майстерності: фундатори та послідовники</b>	23
<b>Гриньова М. В. РОЛЬ МІЖНАРОДНИХ ФОРУМІВ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ ТА ОСВІТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ</b>	23
<b>Гура О. А., Гура М. В. Шамрай М. І. ПРОТОЄРЕЙ ПЕТРО МАЗАНОВ ЯК ЗАКОНОВЧИТЕЛЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ М. ПОЛТАВА ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ</b>	26
<b>Дем'янюк Н. Ю. РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ В. М. ВЕРХОВИНЦЯ</b>	31
<b>Жданова-Неділько О. Г. Г. В. БРАГІНА – ОДНА З ОСНОВОПОЛОЖНИКІВ ДИДАКТИЧНОГО НАПРЯМУ В ЗМІСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ</b>	34
<b>Ірклієнко В. С. ІВАН ЗЯЗЮН ТА ЙОГО ПІДХОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ</b>	36
<b>Ковальчук-Жук І. О. ІОАНН МАКСИМОВИЧ ЯК ПРИКЛАД ЕФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГА В ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ: ДУХОВНО-ВИХОВНИЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ</b>	38
<b>Король Л. Л. ПОЛТАВСЬКА ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ: САМОВІДДАНИСТЬ І НОВАТОРСТВО НІНИ ТАРАСЕВИЧ</b>	39
<b>Король Л. Л., Черчата Л. М. ІДЕЇ ПОЛТАВСЬКОЇ ШКОЛИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В ДІЯЛЬНОСТІ ІВАНА БАБИЧА</b>	43
<b>Мокляк В. М., Петренко Л. М., Петренко Р. Ю. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА І ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ (ЗА ПЕДАГОГІЧНОЮ СПАДЩИНОЮ ГРИГОРІЯ ВАЩЕНКА)</b>	46
<b>Ніколашина Т. І., Солончук І. В. ФОРМУВАННЯ ЦІНІСНИХ КАТЕГОРІЙ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ЖИТТЯ І ТВОРЧОСТІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ</b>	48
<b>Срібна Ю. А. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ЇЇ РОЛЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</b>	52
<b>Харченко Н. В., Макаренко П. М., Плужнікова Т. В. ІСТОРИЧНІ ДЖЕРЕЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ</b>	56
<b>Черчата Л. М. МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЇ ІВАНА БАБИЧА</b>	59
<b>Shkolyar S. REVIEW OF THE STAGES OF FORMATION OF ORGANIZATIONAL, SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL SKILLS OF THE HEAD OF A STRUCTURAL UNIT OF A UNIVERSITY</b>	61
<b>Секція 2. Педагогічна майстерність як основа ефективних освітніх трансформацій</b>	68
<b>Атаманчук Н. М., Рибалко О. Я. ІДЕЇ Г. СКОВОРОДИ ПРО ПІЗНАННЯ СЕБЕ ЯК ОСНОВИ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ</b>	68
<b>Бабенко І. В. РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>	69
<b>Барболіна Т. М. ФОРМУВАННЯ ОЦІНЮВАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЯК ПРОЯВ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА</b>	73
<b>Бондаренко В. В. РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА ВИКЛИКИ ЧАСУ</b>	75
<b>Борисова Т. М. ІННОВАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА – ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	79

<b>Бурсова С. С., Коваль В. М.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗДО ЯК УМОВА АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ	81
<b>Бутрій Л. М.</b> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ	85
<b>Важенина І. Л.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ: ЇЇ РОЛЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	87
<b>Вареницький В. М.</b> РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У ФОРМУВАННІ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ	89
<b>Воробйов М. В., Цина В. І.</b> РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ В УЧНІВ ФІНАНСОВОЇ КУЛЬТУРИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	92
<b>Гажа Л. В.</b> ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК КЛЮЧОВИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	94
<b>Гайдаров Д. О.</b> ВПРОВАДЖЕННЯ ДОДЖБОЛУ В НУШ ДЛЯ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS УЧНІВ	96
<b>Герасименко Л. О., Ісаков Р. І.</b> КЕЙС-МЕТОД ЯК ІННОВАЦІЙНА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»	98
<b>Гречка В. В., Козіна І. О.</b> РОЗВИТОК НАВИЧОК МЕДІАЦІЇ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ РЕФОРМИ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ	100
<b>Гриньов Р. С.</b> МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД АРІЕЛЬСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ	103
<b>Данилишин В. І., Коваль М. О., Роїк О. Б.</b> ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В СТУДЕНТСЬКОМУ КОЛЕКТИВІ	106
<b>Дейна Л. В.</b> ПРАГМАТИЧНІ ПАРАМЕТРИ КОМПОНЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	108
<b>Демус Я. В.</b> ОСВІТНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	111
<b>Дмитренко В. А., Дмитренко В. І.</b> СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГ У СИТУАЦІЇ ПОСТМОДЕРНУ	114
<b>Дрозд Л. В.</b> ПЕРСОНАЛІЗОВАНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	118
<b>Дудник Є. І.</b> ПОНЯТТЯ ТА РОЗВИТОК ОРКЕСТРОВОГО ТА АНСАМБЛЕВОГО ВИКОНАВСТВА	121
<b>Єфименко Н. Р., Рудич О. О.</b> ВИКОРИСТАННЯ СЛІЛ У ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧИХ НАУК В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ	124
<b>Зайцева Ю. В., Новік С. М.</b> ПЕДАГОГІЧНА ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЛІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ ОСВІТИ ДО СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ І БЕЗПЕКОВИХ ВИКЛИКІВ	126
<b>Зелік О. А.</b> ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК У ПРАКТИЦІ ВИКЛАДАННЯ ЖУРНАЛІСТСЬКИХ ЖАНРІВ	129
<b>Золотарьова-Пасюта Н. М.</b> ВИКОРИСТАННЯ СТУДЕНТАМИ МУЗИЧНОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ В ХОРЕОГРАФІЇ	133
<b>Івашенько Ю., Кононец Н. В.</b> ЗНАЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ РОЗПОВІДЕЙ ДЛЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ	135

<b>Іноземцев С. А.</b> МЕТОДОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	137
<b>Ісаков Р. І., Герасименко Л. О., Луценко О. В.</b> ОСОБИСТІСНИЙ ПІДХІД ДО ШКОЛЯРІВ ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ, ЯК МЕТОД ПОДОЛАННЯ ПРОЯВІВ ДЕЗАДАПТАЦІЇ ДИТИНИ	140
<b>Кабанова Д.</b> ОСВІТНІ СТРАТЕГІЇ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ РЕЛОКАЦІЇ ТА ВТРАТИ ФІЗИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОСТОРУ	142
<b>Каун К.</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ НУШ	144
<b>Кіріллова А. О.</b> МОТИВАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	148
<b>Ковалевська Н. В., Пасічніченко А. В., Зімакова Л. В. Карапузова І. В.</b> КОМПЛЕКСНА МОДЕЛЬ ПОБУДОВИ БЕЗПЕЧНОГО, ТВОРЧОГО І ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗДО: ВІД «ЛАВАНДОВОГО ВЕДМЕДИКА ДО СТІН, ЩО ГОВОРЯТЬ»	150
<b>Кононенко В. В., Кононенко С. В., Кононенко Н. О.</b> УКРАЇНСЬКІ УЧНІ-БІЖЕНЦІ У НІМЕЦЬКІЙ ШКОЛІ	153
<b>Кононець Н. В.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА У КОНТЕКСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ «SMARTBLEND: КОУЧІНГ – КОНСАЛТІНГ – КОНТРОЛЬ»	154
<b>Косенко А. О., Конєва Т. М.</b> СЮЖЕТНО-КОМПОЗИЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОВІСТІ ЕРІКА СІГАЛА «ІСТОРІЯ ОДНОГО КОХАННЯ» (МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ)	158
<b>Котломанітова Г. О.</b> ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	160
<b>Кривошеїн Ю. О.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ	165
<b>Куценко Т. І.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ: ФУНДАМЕНТ УСПІШНИХ ОСВІТНИХ ЗМІН	168
<b>Лимаренко Т. В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ	171
<b>Литвин Л. М.</b> МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДАВНЬОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ШКОЛІ	174
<b>Лук'яненко О. В., Майструк Н. М.</b> ПРОФЕСІЙНА ТРАНСФОРМАЦІЯ МУЗЕЙНОГО ПЕДАГОГА: РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СФЕРІ КУЛЬТУРНОЇ ДИПЛОМАТІЇ	178
<b>Луцай О. В., Цигура Г. О.</b> ВСЕБІЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ СПОРТИВНОЇ ГІМНАСТИКИ	181
<b>Маркосян А.</b> КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ПЕДАГОГА ЯК КОМПОНЕНТ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	184
<b>Матюха В. В., Орлова Н. С.</b> ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ХУДОЖНЬОГО ПРОЄКТУВАННЯ ОДЯГУ	186
<b>Мелешко В. А.</b> ПУБЛІЧНА ЛЕКЦІЯ ЛІТЕРАТУРНО-КУЛЬТУРНИЦЬКОЇ ТЕМИ: З ВЛАСНОГО ДОСВІДУ	188
<b>Мельничук М. М., Рева М. М.</b> ТОЛЕРАНТНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ГЕНДЕРНОМУ ВИМІРІ	190
<b>Мироненко С. Г.</b> РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК СКЛАДОВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА	194

<b>Мирошник О. Г.</b> ПЕДАГОГІЧНА РЕФЛЕКСІЯ У ВИМІРАХ СИСТЕМНО-РЕГУЛЯТИВНОГО ПІДХОДУ	195
<b>Мишко Н. М., Волошук М. І.</b> ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ СТРЕСОСТІЙКОСТІ СУЧАСНИХ УКРАЇНЦІВ	198
<b>Назаренко С.М., Борисенко В. В., Міщенко А. В., Соловійова Н. В., Денисенко С. В., Акімов О. Є., Закоłodна О. Е., Костенко В. О.</b> ФОРМУВАННЯ ЕМПАТІЇ ТА КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ПАТОФІЗІОЛОГІЇ	202
<b>Нізоміддінова Р. Р.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	205
<b>Олексієнко А. В., Білоусова Н. В.</b> ВИКОРИСТАННЯ КІНЕЗІОЛОГІЧНИХ РУХАНОК ДЛЯ КОРЕКЦІЇ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	209
<b>Олешко І. А.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	212
<b>Орлова Н. С.</b> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРОЄКТУВАННЯ КОМПОЗИЦІЇ КРИЗЬ ПРИЗМУ ЗОРОВИХ ІЛЮЗІЙ	214
<b>Педченко С. О.</b> МОВНО-КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ СКЛАДНИК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	217
<b>Педченко С. О., Починок Є. А.</b> КОНЦЕПЦІЯ СУЧАСНОГО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	220
<b>Пономарьов В. В.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТРЕНЕРА ЯК ЧИННИК ПІДТРИМКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	222
<b>Радосва Н. М.</b> ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	226
<b>Рева Я. Г.</b> ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ХОРЕОГРАФІЧНОГО КОЛЕКТИВУ У ВИХОВАННІ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ	229
<b>Руденко Л. А., Литвин А. В.</b> ФОНОВІ ЗНАННЯ ПЕДАГОГА ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	232
<b>Семенко С. В.</b> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ЖУРНАЛІСТИКИ	236
<b>Стиркіна Ю. С.</b> РОЛЬ КАЗКОПЕДАГОГІКИ У СИСТЕМІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	238
<b>Тараненко І. В.</b> АДАПТАЦІЯ ТРЕНЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДО УМОВ ВОЄННОГО ЧАСУ: ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА МОТИВАЦІЇ Й СТАБІЛЬНОСТІ	241
<b>Тітов І. Г., Тітова Т. Є.</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОЄКТУВАННЯ НАВЧАННЯ, СПРЯМОВАНОГО НА РОЗВИТОК СВІТОГЛЯДУ УЧНІВ	245
<b>Ткаченко А. В., Сєдаков О. В.</b> АНАЛІЗ СУЧАСНИХ АНГЛОМОВНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НЕВЕРБАЛЬНИХ АСПЕКТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ	248
<b>Товкайло О. О., Шрамко Р. Г.</b> LEXICAL COMPETENCE AND LEARNER MOTIVATION: ESL TEACHING IN VIETNAM THROUGH A UKRAINIAN METHODOLOGICAL LENS	251
<b>Федорченко А. О., Мухіна Т. Є.</b> ЛОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	253

<b>Чайка В. В., Білоусова Н. В.</b> ІНТЕГРАЦІЯ STEM-ОСВІТИ В МАТЕМАТИЧНИЙ КУРС: ВПЛИВ НА РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА ПРОБЛЕМНОГО ПІДХОДУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	257
<b>Черевань П. Ю.</b> ІНТЕГРАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ВИХОВАННЯ У ПІДГОТОВЦІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	260
<b>Черкаська Л. П., Москаленко О. А., Москаленко Ю. Д., Коваленко О. В.</b> ЕВРИСТИЧНА БЕСІДА ЯК МИСТЕЦТВО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	263
<b>Чернов А. А., Заїка В. М.</b> ОСОБИСТІСНА ЕМПАТІЯ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗВО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	266
<b>Федоряка Л. Д.</b> МОРАЛІЗАТОРСЬКО-ВИХОВНА ФУНКЦІЯ САТИРИЧНИХ ТВОРІВ (НА ПРИКЛАДІ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВОЇ ПАМФЛЕТИСТИКИ ТОМАСА НЕША)	268
<b>Чорнусь О. В., Кононець Н. В.</b> РОЛЬ САМОРЕГУЛЯЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ	270
<b>Шевченко Б. О., Непокупна Т. А.</b> ЕЛЕМЕНТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У ФОРМУВАННІ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	272
<b>Шевченко М. В.</b> ІДЕЇ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО ЯК ЕФЕКТИВНА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НУШ	274
<b>Секція 3. Формування професійної майстерності педагога в контексті нових освітніх викликів</b>	276
<b>Андрієнко Г. В., Веремєєнко О. В.</b> МЕДІАЦІЯ ЯК КОМПОНЕНТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА (РАС)	276
<b>Білаковський О. І.</b> ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	280
<b>Бобилев М. М.</b> МОДЕЛЬ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДО ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДОПРОФІЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	283
<b>Вашак О. О., Павленко О. С.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	287
<b>Вільхова О. Г.</b> ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ПЕДАГОГА В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	290
<b>Ганнущенко В. О., Зуєнко М. О.</b> ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	292
<b>Гнізділова О. А., Дубовик Ю. О.</b> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВИХОВАТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РАННЬОЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	294
<b>Головань М.О., Кононець Н. В.</b> ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ПРАКТИКИ	296
<b>Головіна Н. І.</b> ЕСТЕТИЧНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	298
<b>Губарь О. Г., Рогізна С. А.</b> ВІД ВИКЛИКУ ДО МОЖЛИВОСТІ: РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ	302

ДОПОМІЖНИХ КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З УЧНЯМИ ППФР	
<b>Губарь О. Г., Сердюк Ю. А.</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОБОТИ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ З ПІДЛІТКАМИ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ	307
<b>Гугало П. О.</b> АДАПТАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У СФЕРІ ПСИХОЛОГІЇ ДО РЕАЛІЙ ВОЄННОГО ЧАСУ	312
<b>Деменко Н. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ХОРОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА НА ЗАСАДАХ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ	315
<b>Добридень А. В.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ОРІЄНТИР ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УДПУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ	318
<b>Донець О. В.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ З МОДУЛЯ ФЛОРБОЛ	322
<b>Дрозд Л. В.</b> ПЕРСОНАЛІЗОВАНІ ПІДХОДИ ДО КОРЕКЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	323
<b>Захватько П. В.</b> ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ НОВИХ ВИКЛИКІВ	326
<b>Звєкова В. К., Рогатін С. В., Бабовал С. В.</b> ПРОФЕСІЙНА СТІЙКІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	328
<b>Ільченко О. Ю.</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ Й СУЧАСНІ ВИКЛИКИ	332
<b>Калюжна Ю. І.</b> РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	335
<b>Калюжний В. В., Цина А. Ю.</b> ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОРОВОГО ЖИТТЯ УЧНІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ	338
<b>Коваленко В. В.</b> ІНТЕГРАЦІЯ ЗНАНЬ ПРО ВПЛИВ ЗУБОЩЕЛЕПНИХ АНОМАЛІЙ НА МОВЛЕННЯ В СИСТЕМУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: НОВИЙ ВИКЛИК ДЛЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ	340
<b>Коломієць Д. С., Кононова М. М.</b> РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПОДОЛАННІ МІЖПОКОЛІННОГО РОЗРИВУ ТА ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	342
<b>Кононова М. М., Перетяцько Л. Г., Анушкевич В. І.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПСИХОЛОГА В УМОВАХ ВІЙНИ	344
<b>Кононович Т. О.</b> ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГА-МАТЕМАТИКА В УМОВАХ НОВИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ	347
<b>Коритько А. С.</b> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ: ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНІХ І МАРКЕТИНГОВИХ ПІДХОДІВ	350
<b>Кравченко О. Д.</b> ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ОСОБИСТІСНИЙ ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	352
<b>Лебедик Л. В.</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	357
<b>Лесик А. І., Губарь О. Г.</b> ЕФЕКТИВНИЙ ФАХІВЕЦЬ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ: КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РОЛЬ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ	360
<b>Мишко Н. М., Топчанюк І. М.</b> ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	363

<b>Московка Є. М., Лобач М. М.</b> ВПЛИВ ХОРОВОГО СПІВУ НА РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	367
<b>Нємцева Н.</b> СУТНІСТЬ І ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	370
<b>Новописьменний С. А., Биковець О.В.</b> STEM-КОМПОНЕНТИ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ СТУДЕНТІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ	373
<b>Олефір О. І.</b> РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПЕДАГОГА ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	376
<b>Олефір О. І., Астраханцева Д.Б.</b> СПЕЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ У НОВІЙ ОСВІТНІЙ РЕАЛЬНОСТІ: СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ЗПР ДО НАВЧАННЯ	379
<b>Олефір О. І., Томишинець Я.Р.</b> КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНА РОБОТА З ДІТЬМИ ІЗ ЗПР У КОНТЕКСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	383
<b>Павленко І. Г.</b> ВДОСКОНАЛЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЗЗСО В КОНТЕКСТІ ОСНОВНИХ ВИКЛИКІВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	386
<b>Панасенко Е. А., Березка С. В.</b> ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	389
<b>Петрушова Н. В.</b> ПОЛЬСЬКА МОВА ЯК ДРУГА ІНОЗЕМНА: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ	393
<b>Пивовар Н. М.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ НАЙВИЩОГО ПРОЯВУ АКТИВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	395
<b>Підплетній О. О.</b> ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	399
<b>Потапюк Л. М., Мацібора А. М.</b> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	401
<b>Пригода Л. Б.</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ-ХОРЕОГРАФІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «НАРОДНО-СЦЕНІЧНИЙ ТАНЕЦЬ»	404
<b>Прійдан Н. І., Тихоненко М. М.</b> БІНАРНИЙ УРОК ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ГУМАНІТАРНОЇ ПАРАДИГМИ В УМОВАХ НУШ НА ОСНОВІ МІЖПРЕДМЕТНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ТА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ	408
<b>Радько Г. І.</b> СТУДЕНТСЬКИЙ ТЕАТР «ФАКУЛЬТЕТ-Ф» – ТВОРЧА МАЙСТЕРНЯ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ	410
<b>Рибченко Ю. І.</b> ЕКЗИСТЕНЦІЙНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ОСВІТНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	416
<b>Сайко Н. О.</b> ПЕДАГОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	420
<b>Сапітон І. Ю.</b> ОРГАНІЗАЦІЙНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ТАНКОВИХ ВІЙСЬК: РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА У ЇЇ ФОРМУВАННІ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	423
<b>Семеновська Л. А.</b> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ: ОПТИМІЗАЦІЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	426
<b>Соболев Д. О.</b> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ В МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК	431
<b>Стрельников В. Ю.</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА У ПРОЄКТУВАННІ ДИДАКТИЧНИХ СИСТЕМ	433

<b>Стрижак Д. О.</b> КЕЙС-МЕТОД У ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ	435
<b>Стрижак С. В.</b> ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	437
<b>Тарасенко Д. Ю.</b> МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІН НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ	439
<b>Тарасенкова Н. А., Акуленко І. А.</b> ОПАНУВАННЯ МАЙБУТНІМИ УЧИТЕЛЯМИ МАТЕМАТИКИ СПОСОБІВ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З КОМПЕТЕНТНІСНИМИ ЗАВДАННЯМИ	441
<b>Тарасова О. В., Тарасов І. В.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	443
<b>Тимчук Л., Мохірева Ю.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА У ВИКЛИКАХ СЬОГОДЕННЯ	448
<b>Хижа М. С.</b> ЛІТЕРАТУРА ЯК СПОСІБ ПІДТРИМКИ ВНУТРІШНЬОГО РЕСУРСУ СТУДЕНТСТВА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ У РАМКАХ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	451
<b>Хоменко П. В.</b> МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	453
<b>Цись П. С.</b> НАВИЧКИ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ МОРАЛЬНО-ГУМАНІСТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПОЗНАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	457
<b>Чуприна С. Л.</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ»	460
<b>Шеремет В. В.</b> ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА АУДИТОРІЇ ЯК УМОВА УСПІШНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	462
<b>Яланська С. П., Нечепоренко С. П.</b> РЕСУРСИ КРЕАТИВНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА	465
<b>Ярич І. Я.</b> ПРОФЕСІЙНІ ЗАСАДИ ПРОФІЛАКТИКИ СИНДРОМУ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У КОНТЕКСТІ НОВИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ	467
<b>Lanvers U., Lunyova T.</b> DEVELOPING TEACHERS' SKILLS OF DECOLONISED TEACHING OF ENGLISH: A DEEP TEACHER TRAINING PROJECT	470
<b>Секція 4. Викладач і студент: партнерство в розвитку педагогічної майстерності та професійному становленні</b>	472
<b>Бажан О. С.</b> ВЗАЄМОНАВЧАННЯ У ВИКЛАДАЦЬКО-СТУДЕНТСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПАРТНЕРСЬКОГО ПІДХОДУ	472
<b>Березко А. М.</b> ПАРТНЕРСЬКІ ОСВІТНІ ПОДІЇ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	473
<b>Гелей Д. О.</b> ФЕНОМЕН "ЕМОЦІЙНОГО ПЕРЕГОРЯННЯ" У ДРУЖНІХ СТОСУНКАХ У МОЛОДІ	476
<b>Дідюк І. Л., Присяч Н. Д.</b> ВПЛИВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ НА ФОРМУВАННЯ ПАРТНЕРСЬКИХ ВІДНОСИН МІЖ ВИКЛАДАЧЕМ І СТУДЕНТОМ	478
<b>Дуванська К. О.</b> ОСВІТНЄ ПАРТНЕРСТВО У ВИЩІЙ ШКОЛІ ЯК НОВА ПАРАДИГМА ОСВІТНЬОЇ ВЗАЄМОДІЇ	481
<b>Єфименко А. Р., Яланська С. П.</b> ТИМБЛДІНГ ТА МІЖФАКУЛЬТЕТСЬКА ВЗАЄМОДІЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	484

<b>Задорожня К. М.</b> СПІЛЬНІ ОСВІТНІ ПРОЄКТИ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ	487
<b>Заколюда О. Е., Міщенко А. В., Соловійова Н. В., Денисенко С. В., Акімов О. Є., Назаренко С. М., Костенко В. О.</b> ПОГЛЯД НА ПАРТНЕРСТВО В РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МІЖ ВИКЛАДАЧЕМ КАФЕДРИ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ	490
<b>Зімакова Л. В., Ковалевська Н. В., Пасічніченко А. В., Карапузова І. В.</b> СПІВПРАЦЯ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА: СИНЕРГІЯ ДОСВІДУ ТА КРЕАТИВУ	493
<b>Ковальчук А. Р.</b> КОУЧИНГ І ТЬЮТОРИНГ У СИСТЕМІ ВЗАЄМОДІЇ «ВИКЛАДАЧ–СТУДЕНТ»: ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ	496
<b>Криворучко А. В., Шиян Н. І.</b> ПЕДАГОГІЧНЕ НАСТАВНИЦТВО У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ ДО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗЗСО	497
<b>Лопушняк В. С., Срібна Ю. А.</b> ПАРТНЕРСТВО У РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ	499
<b>Макаренко Н. С.</b> ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У ПРОЦЕСІ СПІЛЬНОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА	501
<b>Маслівець Г. А., Сагайдак В. Р.</b> ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК ПОСЕРЕДНИКИ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ	504
<b>Мироненко М. В.</b> ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	507
<b>Нескоромна К. О.</b> ВІД ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ ДО СПІВТВОРЧОСТІ: ЯК СТУДЕНТСЬКА ІНІЦІАТИВА ЗМІНЮЄ ОБЛИЧЧЯ ПЕДАГОГІКИ В УНІВЕРСИТЕТІ	509
<b>Огуй Є. В., Огуй С. В.</b> ТЕХНОЛОГІЇ ПАРТНЕРСТВА ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ВИКЛИКІВ СУЧАСНОГО СВІТУ ІНДУСТРІЇ ОБСЛУГОВУВАННЯ	511
<b>Олійник О.</b> КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	514
<b>Подзігун К. І.</b> ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧА ТА ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЦИФРОВОГО МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГРАМУВАННЯ ЧПК-ОБЛАДНАННЯ	516
<b>Роменська Є. А.</b> ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ СТУДЕНТА У ВЗАЄМОДІЇ З ВИКЛАДАЧЕМ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ	518
<b>Рябокін С. С., Монастирська О. В.</b> ПАРТНЕРСТВО ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	519
<b>Тітова Л. О., Ямковенко В. О.</b> ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ЧИННИК СТАНОВЛЕННЯ УСПІШНОГО СТУДЕНТА: KEYС «КРАЩИЙ СТУДЕНТ-НАУКОВЕЦЬ УДПУ»	522
<b>Торкіна К. М.</b> РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ РОЗПОДІЛЕНЕ ЛІДЕРСТВО ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА РОЗВИТКУ НАВИЧОК КОМАНДНІЙ ВЗАЄМОДІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ	525
<b>Череп В. В.</b> АКАДЕМІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ SOFT SKILLS МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	528

<b>Чуженкова Д. С.</b> РОЛЬ НАСТАВНИЦТВА У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ СТУДЕНТА ПЕДАГОГІЧНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	529
<b>Шкаріна А. В.</b> ВИКЛАДАЧ І СТУДЕНТ: ПАРТНЕРСТВО У РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ	532
<b>Шостак Є. Ю.</b> ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ: МАЙСТЕРНІСТЬ ВЗАЄМОДІЇ	534
<b>Секція 5. Освітні інновації та орієнтири професійного розвитку сучасного педагога</b>	539
<b>Батієвська Т. В.</b> ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА	539
<b>Безденєжних М. І.</b> РОЛЬ САМООСВИТИ ТА САМОРОЗВИТОК В ПІДВИЩЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА	542
<b>Благова Т. О., Жиров О. А.</b> ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-ХОРЕОГРАФА	543
<b>Бойко І. О.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	548
<b>Большая О. В.</b> ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ	551
<b>Боярський Д. Е.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАШКІЛЬНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ	553
<b>Бут А. О., Мухіна Т. Є.</b> ІЗОТЕРАПІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДЛЯ РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ООП	556
<b>Гусак В. А.</b> МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНОГО СПРИЙМАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	559
<b>Даннінг Жао, Ніколенко О.</b> ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН УКРАЇНСЬКИХ УЧИТЕЛІВ ТА ЇХНІ ПОЗИТИВНІ ПРАКТИКИ ЩОДО ПІДТРИМКИ УЧНІВ	563
<b>Денисовець Т. М., Квак О. В., Гогоць В. Д.</b> ПЕДАГОГІЧНА РЕФЛЕКСІЯ ЯК ШЛЯХ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ	566
<b>Довга Т. Я.</b> ІМПРЕСІОН-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ САМОІМІДЖУВАННЯ ТА САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА	569
<b>Ємець С. А.</b> ОРНАНІЗАЦІЯ ЕКСКУРСІЙНОЇ РОБОТИ В ПОЛТАВСЬКОМУ ЛІТЕРАТУРНО-МЕМОРІАЛЬНОМУ МУЗЕЇ В.Г. КОРОЛЕНКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	574
<b>Єфименко Н. Р.</b> САМООСВИТА ТА БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ЯК ФУНДАМЕНТ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В ЕПОХУ ЗМІН	577
<b>Зуєнко М. О.</b> ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ ТА ЇХ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	579
<b>Капустян І.</b> МІЖ ІНТЕГРАЦІЄЮ ТА ІДЕНТИЧНІСТЮ: ДОСВІД УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ У ДАНСЬКИХ ШКОЛАХ	580
<b>Квак О. В., Денисовець Т. М., Гогоць В. Д.</b> АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА	581
<b>Козиренко М. О.</b> АКТУАЛЬНІСТЬ РОЗУМІННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ШКОЛІ ТА В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ	585
<b>Козирод О. Г.</b> МАРКЕРИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	587

<b>Коваль К. О.</b> МЕЙКЕРСТВО ЯК ІННОВАЦІЙНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ УЧНІВ І ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ	591
<b>Ковальчук В. О.</b> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	594
<b>Кокарева А. В.</b> ФОРМУВАННЯ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ЗАСОБАМИ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	598
<b>Колісник-Гуменюк Ю. І.</b> ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ ТА ОРІЄНТИРИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	601
<b>Колоша І. В., Нагорна Н. О.</b> НАВЧАЛЬНА АНАЛІТИКА ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛЯ ДИЗАЙНУ	603
<b>Конкіна Т. М.</b> ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ: ПОТЕНЦІАЛ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ	607
<b>Косімова З. Г., Зуєнко М. О.</b> ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ З УЧНЯМИ АВСТРІЙСЬКИХ ШКІЛ З ДОСВІДУ УЧАСТІ В ПРОГРАМІ МІЖНАРОДНОЇ МОБІЛЬНОСТІ VIP (BLENDED INTENSIVE PROGRAMME), ДОСВІД SEE (SOCIAL ENTREPRENEURSHIP)	610
<b>Кравченко І. В.</b> РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	612
<b>Кудінов М. В., Ачкан В. В.</b> ІНТЕГРАЦІЯ STEM-ОСВІТИ У ВИВЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	615
<b>Кудря О. В.</b> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ФОРМУВАННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	619
<b>Кузьменко Г. М.</b> STEM-КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ	622
<b>Куленко О. А., Куленко Р. А.</b> ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ХІМІЇ	625
<b>Кулімова Ю. Г.</b> ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ ЯК ІМПУЛЬС ДО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	628
<b>Куратнік Т. В.</b> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	630
<b>Манушина Є. В., Курінна А. Ф.</b> ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	632
<b>Мишко Н. М., Лендюк В. В.</b> ІННОВАЦІЇ У РОБОТІ З ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ	633
<b>Мишко Н. М., Харченко А. С.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	638
<b>Міншен Чжен.</b> ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНОЇ СПРАВЕДЛИВОСТІ В ОСВІТІ	640
<b>Нещерецька О. Є.</b> НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ОСВІТИ	643
<b>Нікітіна О.</b> ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	646
<b>Омельченко П. С.</b> ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	648
<b>Орлов О. П., Лазарєв О. М.</b> ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ НАВЧАННЯ	650

<b>Орлова О. В.</b> ОРІЄНТАЦІЯ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ НА ФОРМУВАННЯ ГОРИЗОНТІВ ЧИТАЦЬКОГО СПРИЙНЯТТЯ ПІДЛІТКІВ	652
<b>Панасенко Т. В.</b> ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА	655
<b>Підлісна С. О.</b> РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ВИКЛАДАЧА БІОЛОГІЇ У КОНТЕКСТІ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ: АКТУАЛЬНІ ОРІЄНТИРИ	658
<b>Погрібняк А. Е.</b> ІНТЕРАКТИВНО-ІГРОВІ МЕТОДИ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ОРІЄНТИР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА У ВИКЛАДАННІ ХІМІЇ	660
<b>Саєнко Т. В., Бабенко В. С.</b> ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИКЛАДАЧІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В ПРОЦЕСІ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	663
<b>Сосой Г. С., Венєвцева Є. В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ДЕБАТІВ ТА ДИСКУСІЙНИХ КЛУБІВ ЯК ІНСТРУМЕНТІВ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ: АНАЛІЗ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРАКТИК У ВИЩІЙ ШКОЛІ	667
<b>Сумик М., Пилипчук Н.</b> СУЧАСНІ ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	671
<b>Тернієвська Є. Й.</b> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ У ВИКЛАДАННІ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	674
<b>Турубарова А. В., Великжаніна Д. В.</b> ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ МИСЛЕННЯ ЗРОСТАННЯ В ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	678
<b>Федоренко А. А., Пінчук І. О.</b> ЗМІСТ ТА МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ НАСКРІЗНИХ УМІНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	682
<b>Фень Ю. В., Антонюк Н. А.</b> ІНТЕГРАЦІЯ STEAM-ПІДХОДУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	684
<b>Шевчук П. В., Соє О. М., Ковтонюк М. М.</b> ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ ТА МАТЕМАТИКИ: СИСТЕМНИЙ ПІДХІД	687
<b>Шумська О. О.</b> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	691
<b>Яковенко Д. Є.</b> ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ФРАНЦІЇ: ОРІЄНТИРИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	693
<b>Kovylina V.</b> DEVELOPING PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE SPEECH THERAPISTS IN THE CONTEXT OF NEW EDUCATIONAL CHALLENGES	695
<b>Секція 6. Педагогічна майстерність та цифрова дидактика</b>	698
<b>Алексєєв І. А.</b> ФАХОВА ПІДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРІВ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ	698
<b>Баннікова І. С.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ДОШКИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ ГРАМАТИКИ	701
<b>Барбарош І. В.</b> ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ: ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ТА ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	703
<b>Біліченко О. С., Михнюк О. О.</b> ВПЛИВ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РОЗВИТОК ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	707

<b>Величко Р. М.</b> РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОСВІТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ: ЦИФРОВИЙ АСПЕКТ	710
<b>Галькевич М. В.</b> ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	712
<b>Гарасим І. Б.</b> ПЕРСПЕКТИВИ ТА ВИКЛИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ З ЕКОНОМІКИ	717
<b>Гололобова О. Д., Кононець Н. В.</b> ЦИФРОВІ УРОКИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ: KEYС «ПЕДАГОГІЧНІ РІШЕННЯ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ»	719
<b>Губарь О. Г., Пономаренко К. О.</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КОРЕКЦІЙНОГО ПЕАГОГА В РОБОТІ З ООП: ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ	721
<b>Гуржій Е. Г.</b> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В ІННОВАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	725
<b>Даниско О. В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У РОБОТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК ПОКАЗНИК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	727
<b>Донченко І. О.</b> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	730
<b>Єфименко Н. Р., Козіна Н. М.</b> ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В ЦИФРОВУ ЕРУ	731
<b>Жуковська С. А., Ярита І. І.</b> ЕРА «ВІЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ»: ВИКЛИКИ ДЛЯ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІВ	733
<b>Іщенко І. С., Кононець Н. В.</b> ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ОСВІТНЬОГО КОНСАЛТИНГУ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ОСВІТНІХ НАУК	737
<b>Карпенко І. В., Нагорна Н. О.</b> ГЕЙМІФІКОВАНІ МІКРОІГРОВІ СЦЕНАРІЇ CLASSCRAFT ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ	739
<b>Колесниченко Д. І., Шевченко Л. В.</b> ЯКІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА СУЧАСНОСТІ	741
<b>Коліса О. М.</b> ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА	744
<b>Колодяжний А. В., Срібна Ю. А.</b> ЦИФРОВІ І ТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ТЕХНОЛОГІЧНОГО НАПРЯМУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	747
<b>Кононець Н. В., Кононенко Ж. А., Карнаухова Г. В.</b> ТРЕНІНГОВЕ ЗАНЯТТЯ АВТОРСЬКОГО КУРСУ «ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ЦИФРОВА ДИДАКТИКА»: ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ В ЕФЕКТИВНИХ СТРАТЕГІЯХ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ	750
<b>Косовець О. П.</b> КОНСТРУКТОР УРОКІВ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ	753
<b>Костенко В. О., Акімов О. Є., Денисенко С. В., Закоłodна О. Е., Міщенко А. В., Назаренко С. М., Соловійова Н. В.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА У ЦИФРОВУ ДОБУ: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИКЛАДАННІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ	759
<b>Кравченко В. Л.</b> ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ ВИКЛАДАЧА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ	760

<b>Красовська К. А.</b> ПОТЕНЦІАЛ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ	763
<b>Лисенко Л. І.</b> ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ: МІЖ МЕДІАГРАМОТНІСТЮ І ВІЗУАЛЬНОЮ РИТОРИКОЮ	768
<b>Листопад О. А., Гуданич Н. М.</b> ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	771
<b>Лиходій Є. Б., Кравченко В. Л.</b> ІННОВАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЦИФРОВІЙ ДИДАКТИЦІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	775
<b>Логвиновська А. В.</b> СЛОВО В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ІННОВАЦІЙНОГО ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА	779
<b>Лукаш Н. М.</b> ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	781
<b>Магула А. М., Кононец Н. В.</b> ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНТЕРАКТИВНОГО ПОСІБНИКА «ІМІДЖ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА», СТВОРЕНОГО НА ПЛАТФОРМІ GENIALLY	784
<b>Мардарова І. К., Листопад Н. Л.</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ БЕЗПЕЧНОГО ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ І ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	786
<b>Маслова А. В., Нагорна Н. О.</b> ГЕНЕРАТИВНІ ЧАТ-БОТИ ДЛЯ STEM-УРОКІВ ЯК ОСВІТНЯ ІННОВАЦІЯ ЦИФРОВОГО МЕНТОРСТВА У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА	790
<b>Метельська Н. Й.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОГО ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ	794
<b>Миколайчук В. М., Кононец Н. В.</b> КЛАСИФІКАЦІЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ КОМАНДНОЇ РОБОТИ МЕНЕДЖЕРА	799
<b>Міщенко А.В., Соловйова Н. В., Денисенко С. В., Акімов О. Є., Назаренко С. М., Закоłodна О. Е., Костенко В. О.</b> МОЖЛИВОСТІ ЦИФРОВОЇ ДИДАКТИКИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ В ПОЛТАВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	801
<b>Мозгальов А.</b> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	804
<b>Молчанов П. О., Стальмаков О. Д.</b> ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ДИДАКТИКИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	806
<b>Нагорна Н. О.</b> AI-ПІДСИЛЕНЕ ЦИФРОВЕ ПОРТФОЛІО ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ САМОРЕФЛЕКСІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	808
<b>Новописьменний А. М.</b> РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА З ПАУЕРЛІФТИНГУ	812
<b>Острцова Т. О.</b> ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ АДАПТАЦІЇ ДО НОВИХ ОСВІТНІХ РЕАЛІЙ ТА ВИМОГ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ	814
<b>Пахомова Н. Г., Цимбал Е. А.</b> ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	816

<b>Писаренко І. В., Кононец Н. В.</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	820
<b>Пінтійська А. О.</b> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТВОРЕННЯ ДОСТУПНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ	824
<b>Подкур І. А.</b> ПОРІВНЯННЯ ТРАДИЦІЙНОЇ ІА ЦИФРОВОЇ ДИДАКТИКИ	825
<b>Полупан С. М.</b> ДОСВІД РОБОТИ У СФЕРІ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ	827
<b>Радько Я. О.</b> ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	829
<b>Ремига А.</b> КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ	832
<b>Рзаєва А. Г., Нагорна Н. О.</b> ШВИДКА ЕКСПЕРТИЗА ДОСТУПНОСТІ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ (WAVE, ALLY) ЯК ОРІЄНТИР ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГА	833
<b>Сакало О. Є., Степаненко С. В., Яковенко Л. І.</b> ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В УНІВЕРСИТЕТІ: РИЗИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	836
<b>Самофалов Л. В., Кононец Н. В.</b> ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ З ГЕОГРАФІЇ	840
<b>Сліпченко М. О.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК СКЛАДНИК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН	843
<b>Соболь В. С.</b> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСУ GOOGLE FOR EDUCATION В ЛИСИЧАНСЬКОМУ ГІРНИЧО-ІНДУСТРІАЛЬНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ	845
<b>Сумцов Д. В.</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАГІСТРАНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ	847
<b>Сурков М. І.</b> МЕТОДИ ДІАГНОСТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ЗЗСО	850
<b>Хоменко А. В.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ: СИНЕРГІЯ ТРАДИЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ЦИФРОВИХ РІШЕНЬ	852
<b>Шапаренко І. Є.</b> ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ УДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА	858
<b>Шманов Ю. І.</b> ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ	860
<b>Шуліка О. С.</b> ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ЯК ПРОЯВ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ УЧИТЕЛІВ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИСЦИПЛІН	862
<b>Яновська Т. А., Гончарова Н. О., Харченко А. С.</b> РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА У КОНТЕКСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ	864
<b>Bunetska I.</b> PROFESSIONAL TRAINING OF BACHELORS OF ELECTRONIC INFORMATION AND TECHNOLOGIES	868
<b>Секція 7. Педагогіка добра Івана Зязюна</b>	871
<b>Бутенко В. Г., Бутенко Н. І.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ЕСТЕТИЧНА КАТЕГОРІЯ	871

<b>Манжелій Н. М., Фазан Т. П. МОРАЛЬНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ЗВО ЯК ОСНОВА ПЕДАГОГІКИ ДОБРА</b>	874
<b>Мірошніченко Т. В. РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ ФЕЛІКСОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ</b>	877
<b>Титаренко В. П. АКАДЕМІК І. А. ЗЯЗЮН – НАУКОВЕЦЬ-ЛІДЕР СУЧАСНОСТІ ТА ЙОГО ПЕДАГОГІКА ДОБРА</b>	879
<b>Федій О. А., Гібалова Н. В., Шинкевич Ю. О. ФЕНОМЕН ЕСТЕТИЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПЕДАГОГА У КОНЦЕПЦІЇ ПЕДАГОГІКИ ДОБРА ІВАНА ЗЯЗЮНА</b>	882
<b>Штепа О. О., Зінченко Н. О., Коваленко С. В. ВІДНОСИНИ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА У ФІЛОСОФІЇ ДОБРА ІВАНА ЗЯЗЮНА</b>	885
<b>Shkolyar S. AT THE CROSSROADS OF SCIENCE AND GOVERNANCE: STABILITY AS A HALLMARK OF MASTERY</b>	888
<b>Shkolyar S. SCIENTIFIC AND ORGANIZATIONAL HERITAGE OF I.A. ZYAZYUN: FUNCTIONING OF THE UNIVERSITY'S INTELLECTUAL DEVELOPMENT CENTERS</b>	892
<b>Zhdanova-Nedilko O., Kononets N. THE PEDAGOGY OF KINDNESS BY I. ZIAZIUN IN THE PROCESS OF FORMING A NEW PEDAGOGICAL THINKING OF A HIGHER EDUCATION TEACHER</b>	896
<b>Секція 8. Ефективні педагози в освітньому просторі України</b>	899
<b>Білик Г. М. ЛІТЕРАТУРНО-ТВОРЧА КОМПОНЕНТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА-СЛОВЕСНИКА</b>	899
<b>Дзекун Ю. О. ПРОДОВЖУЮЧИ ТРАДИЦІЇ ТА ВИФОРМОВУЮЧИ НОВЕ: ШТРИХИ ДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПОРТРЕТА ОЛЕНИ ЖДАНОВОЇ-НЕДІЛЬКО</b>	903
<b>Долгов В. А. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ ПОЛІТЕКОНОМІЇ ПОЛТАВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА У ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН</b>	905
<b>Каленіченко І. М. ВІД СТУДЕНТА ДО ПЕДАГОГА: ЯК НЕ ЗАГУБИТИ НАТХНЕННЯ Й СТАТИ МАЙСТРОМ</b>	907
<b>Калініченко І. АКАДЕМІЧНЕ ЛІДЕРСТВО Й ОСВІТНЕ МОДЕРНІЗУВАННЯ: НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОРТРЕТ МАРИНИ ВІКТОРІВНИ ГРИНЬОВОЇ</b>	910
<b>Козороз Н. І. ФІЛОЛОГ-ПЕДАГОГ, ЛЮДИНА-СВІТЛО: ПРО ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАЛАНТ ТА ОСОБИСТІСНІ ВИМІРИ ВИКЛАДАЧКИ ВІРИ МЕЛЕШКО</b>	911
<b>Комашко А. В. НАУКОВИЙ ДОРОБОК ПЕДОГОГІВ-ДОСЛІДНИКІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ</b>	914
<b>Кривонос Д. В. УЧИТЕЛЬ, ЯКИЙ НАДИХНУВ МЕНЕ ОБРАТИ ПЕДАГОГІЧНИЙ ШЛЯХ</b>	916
<b>Сокіл А. А. ПРОФЕСІЯ, ЩО СТАЛА ПОКЛИКАННЯМ: НАТАЛІЯ КОНОНЕЦ – ВЗІРЕЦЬ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ</b>	919
<b>Сопільняк А. О., Сулаєва Н. В. ПЕДАГОГ ЯК НАСТАВНИК І НАТХНЕННИК: ОСОБИСТІСНИЙ ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ</b>	920
<b>Телятник А. С. ІННОВАЦІЙНЕ МИСЛЕННЯ ТА НАУКОВА СТАЛІСТЬ: ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОРТРЕТ ІННИ СЕРГІЇВНИ ІЩЕНКО</b>	924
<b>Секція 9. Розвиток педагогічної майстерності викладача закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти</b>	926
<b>Бабич О. О. ПРОФЕСІЙНЕ СПРЯМУВАННЯ, ЯК ОДИН З ПРІОРІТЕТНИХ НАПРЯМКІВ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ФІЗИКИ В АГРАРНИХ КОЛЕДЖАХ</b>	926

<b>Березан В. І., Кононенко Л. В.</b> МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА В УМОВАХ НОВИХ ВИКЛИКІВ	929
<b>Близнюк М. М.</b> ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ГАЛУЗІ ДИЗАЙНУ	933
<b>Бобилева Я. В., Бутиріна М. В.</b> КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ВІКОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ: КРИМ АКАДЕМІЧНИХ ЗНАНЬ	936
<b>Боровик А. С.</b> МОДЕЛЮВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	939
<b>Букрєєва Г. В.</b> ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	942
<b>Винник С. В.</b> ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ФАХІВЦІВ З КРЗОВОЇ ПСИХОЛОГІЇ	944
<b>Воскобойник В. І., Шпак М. В.</b> ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЮРИДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ В ГАЛУЗІ ПРАВА	946
<b>Герасименко Л. О., Ісаков Р. І.</b> ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я: МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ТА ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ	947
<b>Герасименко Л. О., Ісаков Р. І., Рудь В. О., Кидонь П. В., Казаков О. А.</b> КОМУНІКАТИВНІ НАВИЧКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	951
<b>Гребінюк Н. М.</b> АНАЛІЗ НЕЙРОДИНАМІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ НАПАДНИКІВ У РІЗНИХ ІГРОВИХ ДИСЦИПЛІНАХ	953
<b>Данилишин В. І.</b> ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ КЕЙС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G19 БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ	955
<b>Даун В. В., Хімчик Н. Г.</b> КРОСКУЛЬТУРНИЙ ПІДХІД ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН У ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЩІЙ ОСВІТИ	958
<b>Дмитрієнко О. О.</b> БРЕНД ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: РЕПУТАЦІЯ, ЩО НАРОДЖУЄТЬСЯ ЗСЕРЕДИНИ	963
<b>Дубова Н. В.</b> ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ГАЛУЗІ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	967
<b>Єріна В. В.</b> МОРАЛЬНА ПОЗИЦІЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ ЯК АКсіОЛОГІЧНЕ ПІДГРУНТЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ	969
<b>Єфименко Н. Р., Дмитренко Л. М.</b> ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: КАТАЛІЗАТОР АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГА	973
<b>Зазуляк Т. К.</b> ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕРАКТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З КОМПОЗИЦІЇ В КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ	975
<b>Іщенко В. Л., Горбуньова С. О.</b> TEACHING PRONUNCIATION TO FUTURE PHILOLOGISTS: BRIDGING THEORY AND PRACTICE	980
<b>Казанцев Ю. В.</b> РОЗПОДІЛ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ НІМЕЧЧИНИ ЗА ОСВІТНИМИ СФЕРАМИ (2018–2023): ПРІОРИТЕТИ, ДИНАМІКА ТА ТЕНДЕНЦІЇ	982
<b>Карапузова Н. Д., Павленко Ю. Г.</b> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УСПІХУ ІННОВАЦІЙ: РОЛЬ МОТИВАЦІЇ ВИКЛАДАЧА	987

<b>Качур А. Д.</b> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ІТ-ФАХІВЦЯ	989
<b>Керімлі Г.</b> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО РОБОТИ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ: ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	991
<b>Корносенко О. К.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ	992
<b>Костенко В. О., Костенко В. Г., Акімов О. Є., Денисенко С. В., Міщенко А. В., Назаренко С. М., Соловйова Н. В.</b> КОГНІТИВНІ ТА МЕТАКОГНІТИВНІ СТРАТЕГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ ДО ПЕРШОГО ЕТАПУ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	994
<b>Костюк О. П. Божинський Н. І.</b> ВПЛИВ ВИВЧЕННЯ ДАВНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ТВОРЧОСТІ ТА ТЕХНІК ВІДОМИХ МИТЦІВ НА ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ	995
<b>Кошляк М. А.</b> ПОШУКУ ЕФЕКТИВНИХ МЕТОДІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ У ЗВО В РЕЦЕПЦІЇ СУЧАСНИХ УЧЕНИХ	998
<b>Кравченко В. О.</b> ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТРЕНЕРА ЯК ФУНДАМЕНТ ЕФЕКТИВНИХ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТРЕНУВАНЬ	1001
<b>Кравченко В. Л., Шпак М. В.</b> СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРАВОВОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	1005
<b>Кулик Є. В.</b> ВПЛИВ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ЦІННІСНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ТЕХНОЛОГІЙ	1006
<b>Куторжевська Л. І.</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ»	1008
<b>Луценко О. А.</b> УДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФАРМАКОЛОГІЇ У МЕДИЧНИХ ЗВО	1011
<b>Маник В. П.</b> ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА ДО РОБОТИ В УМОВАХ ДІЇ СТРЕС-ФАКТОРІВ	1014
<b>Мороз Ю. М., Мороз І. Ю.</b> ЗНАЧИМІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО КОМПОНЕНТУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА РЕКРЕАЦІЇ	1017
<b>Назаренко С. М., Борисенко В. В., Міщенко А. В., Соловйова Н. В., Денисенко С. В., Акімов О. Є., Закоłodна О. Е., Костенко В. О.</b> МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ В МЕДИЧНОМУ ЗВО: НОВІ ОРІЄНТИРИ ДЛЯ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	1019
<b>Нестуля О. О., Нестуля С. І.</b> ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ	1022
<b>Огуй С. В., Плахота А. Р.</b> РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРИКЛАДУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ	1025
<b>Омельчак Е. Ю., В'юшкова Т. І., Варванський П. А., Шапоренко Л. В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І5 МЕДСЕСТРИНСТВО	1027
<b>Пасічніченко А. В., Зімакова Л. В., Ковалевська Н. В., Карапузова І. В.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ ЯК РЕСУРС РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО	1030

<b>Пашенко О. В., Пашенко Н. Ю.</b> РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ	1033
<b>Подуфалов П. П.</b> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ КОЛЕДЖІВ	1035
<b>Потапюк Л. М., Мельник В. В.</b> РЕАЛІЗАЦІЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	1037
<b>Рахно М. Ю., Шрамко Р. Г.</b> ПРОФЕСІЙНО-ЗОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ФОРМУВАННІ HARD SKILLS ЗДОБУВАЧА ЗВО УКРАЇНИ	1041
<b>Согоконь О. А.</b> ТВОРЧИЙ ФАХІВЕЦЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ – ВИМОГА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ	1043
<b>Соколенко В. М., Шарлай Н. М.</b> ДИНАМІКА РОЛІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ЗА СУЧАСНИХ УМОВ	1046
<b>Стамат В. М.</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МЕНЕДЖЕРІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ	1049
<b>Сусуму Нонака.</b> ЯК ЛІТЕРАТУРА ПІДТРИМУЄ МОЛОДЬ У СКРУТНІ ЧАСИ: КОНЦЕПЦІЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЄКТІВ СОІЛ З ВИВЧЕННЯ ЛІТЕРАТУРИ ТА КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ УКРАЇНСЬКИХ ТА ЯПОНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	1052
<b>Тернієвський Ю. І.</b> РОЗВИТОК АБНОТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	1054
<b>Ткаченко А. Є.</b> ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	1057
<b>Хорольський О. В., Гетало А. М.</b> РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ЗБАГАЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕМЕНТАМИ ФІЗИКИ ЖИВОГО	1059
<b>Худолій І. І., Саєнко О. В.</b> STEM-ОРІЄНТОВАНА ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ КОЛЕДЖІВ	1061
<b>Царюк Н. В.</b> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ КРЕСЛЕННЯ ТА ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ В ЛИСИЧАНСЬКОМУ ГІРНИЧО-ІНДУСТРІАЛЬНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ	1064
<b>Чумак О. С.</b> ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ІНФЕКТОЛОГІЇ	1067
<b>Шаповал А. В.</b> ОСНОВНІ ВИДИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА	1069
<b>Шарлай Н. М., Соколенко В. М.</b> ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: АСПЕКТИ МАЙСТЕРНОСТІ ТА САМОРОЗВИТКУ	1073
<b>Яковенко С. Л., Минич Ю. В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ЛОЗІВСЬКІЙ ФІЛІЇ ХАРКІВСЬКОГО АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	1076
<b>Kostenko V. H.</b> MULTILINGUALISM IN MEDICAL EDUCATION: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR COMMUNICATIVE COMPETENCE IN UKRAINIAN HEALTHCARE CONTEXTS	1081

*державний педагогічний ун-т імені Григорія Сковороди». Додаток 5 до Вип.31: Тематичний випуск «Проблеми емпіричних досліджень у психології». К. : Гнозис, 2014. С. 233–238.*

5. Педагогічна майстерність: Підручник / І. А. Зязюн, Л. В. Крамущенко, І. Ф. Кривонос та ін. К.: Вища школа. 2008. 376 с.

**Бут Анастасія Олександрівна  
Мухіна Тетяна Євгеніївна**

## **ІЗОТЕРАПІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДЛЯ РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ООП**

Сучасна освіта в Україні спрямована на створення інклюзивного середовища, де кожен учень, незалежно від особливостей розвитку, отримує рівні можливості для навчання та самовираження. У цьому контексті особливої уваги потребують молодші школярі, адже саме в початковій школі формуються базові навички спілкування, самоусвідомлення, емоційної регуляції та соціалізації. Одним із ефективних підходів до роботи зі здобувачами початкової освіти в інклюзивному класі є використання артметодів, серед яких провідне місце посідає ізотерапія.

Для учнів з особливими освітніми потребами (ООП) терапія малюванням є не лише творчим процесом, а й важливим терапевтичним інструментом. Вона допомагає знизити рівень тривожності, покращити моторні навички, розвинути уяву та навчитися краще виражати власні емоції. Застосування ізотерапії в освітньому процесі сприяє гармонізації емоційного стану здобувачів початкової освіти з ООП, покращенню соціальної адаптації та підвищенню їхньої впевненості у власних силах. Вона дає можливість кожному з них знайти свій унікальний спосіб взаємодії з навколишнім світом, розвиваючи когнітивні, комунікативні та соціальні навички. У початковій школі цей метод є особливо корисним, оскільки він створює безпечне та комфортне середовище для розвитку молодших школярів з ООП через гру та творчість.

Актуальність та ефективність ізотерапії в освіті обумовлені потребою у творчому розвитку й самопізнанні учнів з ООП, що підтверджують дослідження О. Вознесенської, О. Деркач, А. Захарова, О. Ковальчук, Л. Мардер, С. Харенка та ін. Попри наявність ґрунтовних теоретичних напрацювань, недостатньо розробленими залишаються практичні аспекти використання нестандартних прийомів ізотерапії у роботі з дітьми молодшого шкільного віку, зокрема в умовах інклюзивного навчання. Актуальним є пошук ефективних форм і методів артпедагогічного впливу, що сприяють розвитку емоційної сфери, креативності та позитивної самооцінки таких учнів.

Ізотерапія є одним із найпоширеніших методів арттерапії, що розуміється як лікування образотворчим мистецтвом – ліплення, малювання, декоративно-прикладне мистецтво та ін. На думку О. Ковальчук, перевага ізотерапії полягає в тому, що під час творчої діяльності здобувачі початкової освіти з ООП відкривають свої почуття та емоції, які знаходяться на підсвідомому рівні. У

процесі зображувальної діяльності відбувається залучення до роботи обох півкуль головного мозку, активізується конкретно-образне та абстрактно-логічне мислення, учні з ООП вчать користуватися різними зображувальними техніками (Ковальчук, 2022).

У процесі художньо-творчої діяльності молодші школярі з особливими освітніми потребами не завжди можуть повноцінно виразити свої думки та емоції за допомогою традиційних технік малювання, що зумовлює доцільність використання альтернативних, нестандартних прийомів. Їх застосування сприяє розвитку креативного мислення здобувачів початкової освіти з ООП, а також забезпечує емоційне розвантаження та естетичне задоволення від творчості. Так, позитивним ефектом вирізняється така ізотерапевтична форма, як марання або малювання руками. Вона є дієвою у роботі з корекції агресивності та гіперактивності учнів, що дає можливість висловити власні деструктивні прояви через фарби, крейду. Крім того, малювання пальцями, долоньками сприяє розвитку дрібної моторики та дає можливість зрозуміти особливість тактильного відчуття, сприяє зняттю напруги і гармонізації емоційного стану (Бугера, Дідик, 2020).

Ще одним ефективним нестандартним прийомом ізотерапії є малювання предметами навколишнього середовища, зокрема, м'ятим папером, кубиками, губками, нитками, свічкою, піском та ін. Учений Г. Данилюк стверджує, що під час такої роботи, слід підтримувати ініціативу здобувачів початкової освіти з ООП залучати навколишні предмети, що спрятиме їхній активності, розвитку вміння висловлювати та відстоювати власні ідеї й позиції. Прикладом техніки є вправа «Чарівна ниточка», під час якої малюнок викладається по контуру зображень за допомогою шнурка або товстої нитки. Цей прийом сприяє розвитку пам'яті, акуратності, дисциплінованості, фантазії, дрібної моторики, уваги та мислення (Данилюк, 2024, Ковальчук, 2022).

Серед цікавих технік ізотерапії варто виокремити «Каракулі». Вона полягає у тому, що зображення створюється за допомогою олівців хаотичним нанесенням тонких ліній на поверхню паперу. При цьому лінії можуть бути нерозбірливими, недбалими, невмілими або, навпаки, чітко прокресленими і точними. З окремих каракуль може скластися цілий образ або абстрактні зображення, які допомагають активізувати молодших школярів з ООП, дають відчутти натиск олівця, знімають м'язову напругу, сприяють розвитку таких соціальних якостей, як стриманість, контрольованість, терпіння, уважність, повага, такт тощо (Бугера, Дідик, 2020).

Техніка «Продряпування» також є однією з дієвих форм ізотерапії, що використовується для емоційного розвантаження, розвитку творчих здібностей і самовираження у молодших школярів, зокрема в умовах інклюзивної освіти. Для виконання цієї техніки учень з ООП спочатку зафарбовує аркуш щільного паперу кольоровими восковими або олійними крейдами, створюючи яскравий фон. Поверх цього шару наноситься чорна гуаш з додаванням мила для кращого зчеплення. Після висихання чорного шару здобувач початкової освіти з ООП за

допомогою дерев'яної палички або іншого предмета з тупим кінцем продряпує зображення, відкриваючи кольори, приховані під гуашшю. Цей процес викликає інтерес, задоволення від результату, а також сприяє розвитку дрібної моторики, уважності й уваги. Головна цінність вправ полягає не у створенні «правильного» малюнка, а у самому процесі, який дозволяє молодшому школяру з ООП передати свій емоційний стан, розслабитися та знайти внутрішню рівновагу. Ця техніка легко адаптується до індивідуальних особливостей кожного здобувача початкової освіти з ООП та може бути інтегрована у будь-яке арттерапевтичне заняття (Ковальчук, 2022).

У процесі використання ізотерапії варто звернути увагу на такі ефективні нестандартні прийоми, як «зентангл» і «дудлінг». Їх цінність полягає в тому, що вони сприяють розслабленню, дарують естетичне задоволення від самого процесу малювання та забезпечують швидкий психокорекційний ефект. «Дудлінг» – це спонтанне зображення простих елементів, таких як кружечки, гачки, ромби, крапки, палички тощо, з яких можуть утворюватися складні композиції. Основна мета цієї техніки не створення завершеного зображення, а безперервний творчий процес, який не потребує контролю чи планування. Чим більш вільним і некерованим є малювання, тим воно ефективніше виконує свою терапевтичну функцію. У «дудлінгу» важливим є саме переживання свободи в творчості, а не кінцевий результат. «Зентангл», у свою чергу, поєднує елементи медитації та зображення. Він передбачає створення візерунків, які не мають конкретного змісту, але формують гармонійне цілісне зображення. Традиційно «зентангл» виконується у квадраті 9×9 см, поділеному на сегменти, які заповнюються крапками, колами, ромбами тощо. Обидві техніки позитивно впливають на пам'ять, сприяють розвитку творчості, знижують рівень стресу, покращують настрій і навіть допомагають зменшити прояви агресії (Калька, Ковальчук, 2020).

Отже, використання ізотерапії як одного з провідних напрямів арттерапії в інклюзивному освітньому середовищі початкової школи є надзвичайно актуальним і ефективним засобом психолого-педагогічної підтримки молодших школярів з ООП. Завдяки широкому спектру технік, таких як малювання пальцями, предметами навколишнього середовища, дудлінг, зентангл, продряпування, ізотерапія сприяє розвитку емоційного інтелекту, креативного мислення, зниженню тривожності, покращенню моторики та комунікативних навичок. Цей метод допомагає створити безпечне, толерантне та стимулююче середовище, у якому кожен має можливість проявити себе, висловити свої переживання, пізнати власні емоції та знайти ресурси для подальшого розвитку. Ізотерапія дозволяє педагогам реалізовувати індивідуальний підхід, враховуючи потреби й інтереси кожного учня з ООП, тим самим гармонізуючи процес соціалізації та навчання. Таким чином, впровадження ізотерапевтичних методик у практику інклюзивної освіти є важливим кроком до формування нової якості української школи, заснованої на принципах рівності, доступності та емоційного добробуту кожного молодшого школяра.

### Список використаних джерел

1. Бугера Ю., Дідик Н. Арттерапевтичні методи у роботі корекційного педагога. *Актуальні питання корекційної освіти*. 2020. Вип.16. Т.2 С. 36–46.
2. Данилюк Г. Арт-терапія – це корекція і розвиток. *Сучасні підходи до роботи педагогів з дітьми з ООП*. 2024. № 1–2. С. 138–139.
3. Калька. Н., Ковальчук З. Практикум з арт-терапії: навч.-метод. посіб. Ч. 1. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 232 с.
4. Ковальчук З. Виховання особистості молодшого школяра засобами арттерапії в освітньому процесі початкової школи. *Acta Paedagogica Volynienses*. 2022. Вип. 3. С. 54–60.

**Гусак Владислав Анатолійович**

## **МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНОГО СПРИЙМАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА**

Однією з найскладніших проблем у музичній педагогіці є проблема формування музичного сприймання. У школярів початкових класів вплив музики ускладнюється тим, що для повноцінного естетичного сприймання недостатньо лише самого факту сприймання. Для того, щоб учні осягнули образний зміст, їх потрібно підготувати до розуміння музики, адже їм властива своєрідна вибірковість, коли відкидаються незвичайні і складні для осмислення образи, ігнорується глибоке проникнення у зміст твору, породжується поверхове ставлення до музики.

Музичне сприймання є видом естетичного сприймання, тому в музиці, яку сприймає людина, вона повинна відчувати її красу. На відміну від літератури, музика не може розповісти про події; на відміну від живопису – показати зримий образ певного предмета, але вона може звуками передати радість і смуток, розкрити найглибші почуття та дає змогу проникнути в духовний світ людини (Дідич, 2012).

Проблема творчого сприймання музики слухачами представлена у працях відомих педагогів першої половини ХХ століття, а саме: Б. Асаф'єва, П. Блонського, Н. Брюсова, Д. Кабалевського, З. Кодая, К. Орфа, С. Шацького, Б. Яворського та ін. Продовжувачами розвитку цієї тематики були кращі педагоги-музиканти тієї доби – Н. Гродзенська, М. Румер, Г. Рошаль, В. Шацька та ін. Фундаментальними у вирішенні проблеми сутності процесу музичного сприймання є роботи таких відомих психологів і музикознавців, як К. Завалко, О. Костюка, В. Максимова, В. Медушевського, Є. Назайкінського, А. Сохора, О. Фабштейна та ін. Питання сприймання музики учнями загальноосвітньої школи займають провідне місце у дослідженнях вітчизняних педагогів-музикантів, серед яких О. Аліксійчук, Г. Дідич, М. Гейченко, О. Лобова, Г. Падалка, Е. Печерська, О. Ростовський, О. Рудницька, О. Сердюк, Л. Школяр та ін.

## НАШІ АВТОРИ

**Bunetska Iryna**, postgraduate student of the Department of Pedagogical Skills and Management named after I.A. Ziaziun of Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, 6178113@ukr.net

**Kostenko Viktoriia Hennadiivna**, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor at the Department of Foreign Languages with Latin and Medical Terminology, Poltava State Medical University, viktoriiakostenko@ukr.net

**Kovylina Veronika**, PHD, Associate Professor, associate professor of the family and special department pedagogy and psychology, State institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushinsky», Odesa, Ukraine; veronikaapnea@gmail.com

**Lanvers Ursula**, PhD in Bilingual First Language Acquisition, Professor, Professor of the Department of Education, the University of York, ursula.lanvers@york.ac.uk

**Lunyova Tetyana**, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of English and German Philology, Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, lunyovat@gmail.com

**Shkolyar Sergiy**, Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogical Mastery and Management named after I. A. Zyazyun Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, nti-poltava@meta.ua

**Акімов Олег Євгенович**, доктор філософії, доцент кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет, o.akimov@pdmu.edu.ua

**Акуленко Ірина Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та методики навчання математики, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького akulenkoira@ukr.net

**Алексєєв Ігор Анатолійович**, аспірант кафедри культурології, філософії та музеєзнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 6178113@ukr.net

**Андрієнко Ганна Володимирівна**, аспірантка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ГО «Інклюзія без обмежень, м.Кременчук, a.krygina@gmail.com

**Антонюк Надія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, КЗ вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

**Анушкевич Володимир Ігорович**, кандидат психологічних наук, асистент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Avi0635981234@gmail.com

**Астраханцева Дар'яна Борисівна**, студентка Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, darok2341@gmail.com

**Атаманчук Ніна Михайлівна**, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nina.atamanchuk@gmail.com

**Ачкан Віталій Валентинович**, доктор пед. наук, професор кафедри математики та методики її навчання, Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, achkan\_vitaliy@tnpu.edu.ua

**Бабенко Віктор Савелійович**, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, polkafom@gsuite.pnpu.edu.ua

**Бабенко Ірина Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, irinkakimi817@gmail.com

**Бабич Ольга Олександрівна**, викладач фізики і астрономії, Мирогощанський аграрний фаховий коледж, mak\_metod\_kab@ukr.net

**Бабовал Сергій Володимирович**, аспірант 1 курсу, Ізмаїльський державний гуманітарний університет sss770505@gmail.com

**Бажан Олександра Сергіївна**, студентка II курсу освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, sasha.bazhan44@gmail.com

**Баннікова Ірина Сергіївна**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, Ліцей № 32 «Європейський» Полтавської міської ради irinabannikova.21@gmail.com

**Барбарош Ірина Вікторівна**, викладачка, Державний навчальний заклад «Полтавський політехнічний ліцей», barbarosh.irina@gmail.com

**Барболіна Тетяна Миколаївна**, доктор фізико-математичних наук, декан факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tm-b@gsuite.pnpu.edu.ua

**Батієвська Тетяна Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, batievskatv@gsuite.pnpu.edu.ua

**Безденсжних Марина Ігорівна**, викладач, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, marina\_bezdenezhnyh@ukr.net

**Березан Валентина Ігорівна**, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри соціальної роботи, реабілітації та повосної адаптації Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, berezanvi@gsuite.pnpu.edu.ua,

**Березка Софія Вікторівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», berezka.sonya@gmail.com

**Березко Альна Михайлівна**, здобувач вищої освіти II курсу, ОП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини. Фізична реабілітація), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, berezkoalona@gmail.com

**Биковець Олег Володимирович**, аспірант кафедри Педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 6178113@ukr.net

**Білаковський Олександр Ігорович**, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», olexandrki@ukr.net

**Білик Галина Миколаївна**, старший викладач кафедри української літератури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, halynabilyk@ukr.net

**Біліченко Олександр Степанович**, кандидат економічних наук, доцент, декан обліково-фінансового факультету, Миколаївський національний аграрний університет, bilichenko77@ukr.net, orcid.org/0000-0002-5241-3195

**Білоусова Надія Валентинівна**, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

**Благова Тетяна Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хореографії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tatablagova@gmail.com;

**Близнюк Микола Миколайович** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Blyzniuk@gmail.com

**Бобилев Микола Миколайович**, аспірант кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти, Донбаський державний педагогічний університет, Слов'янськ-Дніпро, nikoluz82@gmail.com

**Бобилева Яна В'ячеславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, bobileva@khnnra.edu.ua

**Божинський Назар Іванович**, кандидат архітектури, доцент кафедри дизайну, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна, nazarbozinskij@gmail.com

**Бойко Іван Олександрович**, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, boyko261915@gmail.com

**Большая Оксана Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, bolshaya@gsuite.pnpu.edu.ua

**Бондаренко Валентина Володимирівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, val.vl.bond@gmail.com

**Борисенко Володимир Васильович**, кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, bogysenko.vladym@gmail.com

**Борисова Тетяна Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, borisova.tanya@ukr.net

**Боровик Андрій Сергійович**, викладач професійно-теоретичної підготовки, Державний професійно-технічний навчальний заклад «Криворізький навчально-виробничий центр», andreuborovuk1999@gmail.com

**Боярський Дмитро Едуардович**, директор, Рокитненська гімназія з дошкільним структурним підрозділом виконавчого комітету Омельницької сільської ради Кременчуцького району Полтавської області, boyarskidm86@gmail.com

**Букрєєва Галина Василівна**, викладач економічних дисциплін, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, galabuka51@gmail.com

**Бурсова Світлана Сергіївна**, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, svetlanabursova83@gmail.com

**Бут Анастасія Олександрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Бердянський державний педагогічний університет, but1nastya13@gmail.com

**Бутенко Володимир Григорович**, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, директор Українського науково-дослідного інституту естетичної освіти, butenkoVG@online.ua

**Бутенко Наталія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту ім. проф. Є.Петухова, Херсонський державний університет, butenkoni@online.ua

**Бутиріна Марина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти, Донбаський державний педагогічний університет, Слов'янськ - Дніпро, butyrina\_mv@ukr.net

**Бутрій Лариса Миколаївна**, викладач-методист, Мирогощанський аграрний фаховий коледж, butrij.larisa@gmail.com

**Важеніна Інна Леонідівна** старший викладач кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Варванський Павло Андрійович**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Комунальний заклад «Запорізький медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради, vinceslav@ukr.net

**Вареницький Володимир Миколайович**, аспірант кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, varenickijv@gmail.com

**Вашак Оксана Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vashak1971.0a@gmail.com

**Великжаніна Дар'я Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»

**Величко Руслана Миколаївна**, аспірантка кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, rvelicko98@gmail.com

**Веремєєнко Олена Василівна**, ГО «Інклюзія без обмежень, м. Кременчук, eva-azalia@ukr.net

**Венєвцева Євгенія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 0105kirusya@gmail.com

**Винник Софія Віталіївна**, студентка I курсу, освітньо-професійної програми «Кризова психологія», факультет психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, sofivynnyk08@gmail.com

**Вільхова Оксана Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, oksana.vilhovadinec@gmail.com

**Волощук Михайло Іванович**, магістрант, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка,

**Воробйов Максим Вікторович**, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, pl120680vmv1@gmail.com

**Воскобойник Валентина Іванівна**, кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри романо-германської філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, suc7us@ukr.net

**В'юшкова Тамара Іванівна**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Комунальний заклад «Запорізький медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради, tamaravyushkova@gmail.com

**Гажа Людмила Володимирівна**, викладач основ педагогічної майстерності, педагогіки Берестинського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», luda2581@ukr.net

**Гайдаров Дмитро Олександрович**, студент I курсу освітньої програми “Фізична культура та спорт”, факультет фізичного виховання та спорту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Галькевич Марина Владиславівна**, студентка 2 курсу педагогічного факультету, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, marinchik.vladi@gmail.com

**Ганнущенко Владислав Олегович**, магістр, Навчально-науковий інститут іноземних мов, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, vladhannushchenko@gmail.com

**Гарасим Ігор Богданович**, здобувач другого року навчання, спеціальності Освітні, педагогічні науки, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, harasym.i@tnpu.edu.ua

**Гелей Дарина Олександрівна**, студентка спеціальності 053 «Психологія» факультету психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, geleyd@gsuite.pnpu.edu.ua

**Герасименко Лариса Олександрівна**, доктор медичних наук, професор, професор кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, larysaherasymenko@gmail.com

**Гетало Андрій Миколайович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, hetalo1975@gmail.com

**Гібалова Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, gibalowa@gmail.com

**Гнізділова Олена Анатоліївна** доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, <https://orcid.org/0000-0001-7706-2427>

**Гогоць Василь Дмитрович** – старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, gogoc1968@gmail.com

**Головань Марія Олександрівна**, студентка факультету історії та географії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, m.holovan.ua@gmail.com

**Головіна Наталя Ігорівна**, кандидат філософських наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, nataligolovina18@gmail.com

**Гололобова Олександра Дмитрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Гончарова Наталія Олексіївна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, goncharova.poltava@gmail.com

**Гребінюк Наталія Миколаївна**, старший викладач, кафедри фізичного виховання та психолого-педагогічних дисциплін, Уманський національний університет, natashagrebinyuk@gmail.com

**Гречка Вікторія Володимирівна**, учитель англійської мови Ліцею №17 «Інтелект» Полтавської міської ради, victoriagrechka1@gmail.com

**Гриньов Роман Станіславович**, доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук, факультет фізики, Аріельський університет, Ізраїль (Ariel, Israel)

**Гриньова Марина Вікторівна**, докторка педагогічних наук, професорка, членкиня-кореспондентка НАПН України, ректорка Полтавського національного педагогічного

університету імені В.Г. Короленка, почесна професорка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Губарь Ольга Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, olgagubar82@gmail.com

**Гугало Поліна Олегівна**, студентка I курсу, освітньої програми «Кризова психологія», факультет психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, bitsilin59@gmail.com

**Гуданич Наталія Миколаївна**, викладач кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», hudanuch.NM@pdpu.edu.ua

**Гура Марія Вікторівна**, заступник директора бібліотеки імені М.А. Жовтобрюха, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, antiplag\_pnpri@ukr.net

**Гура Олексій Анатолійович**, кандидат історичних наук, перший проректор, доцент, доцент кафедри історії України, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, fhg.gura@gsuite.pnpri.edu.ua

**Гуржій Едуард Григорович**, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

**Гусак Владислав Анатолійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музикознавства та вокально-хорового мистецтва, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, v.m.husak@udpu.edu.ua

**Данилишин Володимир Іванович**, викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії енергоефективних інженерних мереж, ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка», dvi1104@ukr.net

**Даниско Оксана Володимирівна**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики фізичного виховання адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, oksana.danisko76@gmail.com

**Даннінг Жао (Danning Zhao)**, сертифікований психолог, доцент, консультант іноземних студентів у Saitama University (Японія), член Японської асоціації психологів і психотерапевтів, член Японського товариства Моріта терапії, danningzhao12@gmail.com

**Дацун Валентина Вікторівна**, викладач-методист, викладач вищої категорії циклової комісії викладачів культурологічних та режисерських дисциплін Житомирського фахового коледжу культури і мистецтв імені Івана Огієнка, dbb720517@gmail.com

**Дейна Людмила Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, dlv2014@ukr.net

**Дем'яно Наталія Юрївна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри музики імені Григорія Левченка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, natadem2205@ukr.net

**Деменко Надія Михайлівна**, викладач -методист, Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж», nadiademenko50@gmail.com

**Демус Яна Володимирівна**, асистент кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, yanasobrosol1992@gmail.com

**Денисенко Софія Валеріївна**, кандидат медичних наук, доцент кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет, rphysiology@pdmu.edu.ua

**Денисовець Тамара Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, denysovetsm@gmail.com

**Дзекун Юрій Олексійович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романо-германської філології, Полтавський національний педагогічний університет, імені В. Г. Короленка, [yuriydzekun@ukr.net](mailto:yuriydzekun@ukr.net)

**Дідюк Ірина Леонідівна**, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри правознавства, Центральноукраїнський інститут «ПрАТ «ВНЗ»МАУП», [didiuk\\_irina@ukr.net](mailto:didiuk_irina@ukr.net)

**Дмитренко Віта Іванівна**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри культурології, філософії та музезнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [vitapoltava79@gmail.com](mailto:vitapoltava79@gmail.com)

**Дмитренко Віталій Анатолійович**, доктор історичних наук, доцент, доцент кафедри культурології, філософії та музезнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [vitodmitrenko1972@gmail.com](mailto:vitodmitrenko1972@gmail.com)

**Дмитренко Лілія Миколаївна**, викладач, Полтавський базовий медичний фаховий коледж, [nat.efimenko09@gmail.com](mailto:nat.efimenko09@gmail.com)

**Дмитрієнко Оксана Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математичного аналізу та інформатики, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка [okdm@gsuite.pnpu.edu.ua](mailto:okdm@gsuite.pnpu.edu.ua)

**Добрідень Алла Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, [alladobruden@gmail.com](mailto:alladobruden@gmail.com)

**Довга Тетяна Яківна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка [t\\_dovga@ukr.net](mailto:t_dovga@ukr.net)

**Долгов Владислав Андрійович**, здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 051 Економіка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [dolgovv189@gmail.com](mailto:dolgovv189@gmail.com)

**Донець Олександр Володимирович**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [donec84@ukr.net](mailto:donec84@ukr.net)

**Донченко Ілона Олександрівна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [doncenkoilona@gmail.com](mailto:doncenkoilona@gmail.com)

**Дрозд Лариса Василівна**, старший викладач кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології, Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [larusa.drozd@gmasl.com](mailto:larusa.drozd@gmasl.com)

**Дубова Наталія Вячеславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, [n.v.dubova@udpu.edu.ua](mailto:n.v.dubova@udpu.edu.ua)

**Дубовик Юлія Олександрівна** доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, <https://orcid.org/0000-0001-8540-9531>

**Дуванська Катерина Олександрівна**, асистентка кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», [ekaterina.duvanskay@gmail.com](mailto:ekaterina.duvanskay@gmail.com)

**Дудник Євген Ілліч**, директор Полтавської дитячої музичної школи № 1 ім. П.І. Майбороди, доцент кафедри музики Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, заслужений працівник культури України, заслужений артист естрадного мистецтва України, аспірант Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, [dudikduda@ukr.net](mailto:dudikduda@ukr.net)

**Ємець Світлана Анатоліївна**, старший науковий співробітник Полтавського літературно-меморіального музею В.Г. Короленка, магістр культурології, korolenko.bukh.2@gmail.com

**Єріна Віолетта Віталіївна**, аспірантка кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, violetta19t28@gmail.com

**Єфименко Артем Русланович**, голова студентської ради факультету психології і соціальної роботи, студент П-211 групи кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Єфименко Наталія Романівна**, методист, Полтавський базовий медичний фаховий коледж, nat.efimenko09@gmail.com

**Єфименко Наталія Романівна**, студентка Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nat.efimenko09@gmail.com

**Жданова-Неділько Олена Григорівна**, доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, neonylla2015@ukr.net

**Жиров Олександр Анатолійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хореографії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, zhyrov76@gmail.com

**Жуковська Світлана Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, методист лабораторії цифрових та медіатехнологій в освіті Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, головний редактор навчально-методичного журналу «Фахова передвища освіта», svitlana.zhukovska@gmail.com

**Задорожня Катерина Михайлівна**, студентка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Зазуляк Тетяна Костянтинівна**, викладач фахових дисциплін Вижницького фахового коледжу мистецтв та дизайну імені Василя Шкрябляка, nyusha-kviten@ukr.net

**Зайцева Юлія Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, zaicevayuliya1@gmail.com

**Заїка Віталій Миколайович**, доцент кафедри соціальної роботи та спеціальної освіти, кандидат психологічних наук, доцент, Полтавський інститут економіки і права ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», zaika\_vitaliy@ukr.net

**Закоłodна Олена Едуардівна**, викладач кафедри патології, Полтавський державний медичний університет, rphysiology@pdmu.edu.ua

**Захватко Поліна Вікторівна**, студентка 1 курсу, освітньо-професійної програми «Кризова психологія», факультету психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, polinazahvatko@gmail.com

**Звєкова Вікторія Корніївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і спеціальної освіти, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, vikazvekova19@gmail.com

**Зелік Оксана Андріївна**, старший викладач кафедри журналістики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ffggzelikoxana@gsuite.pnpu.edu.ua

**Зімакова Лілія Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, liliyazimakova1976@gmail.com

**Зінченко Наталя Олександрівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук, Полтавський державний медичний університет, nataliazinchenko81@gmail.com

**Золотарьова-Пасюта Наталія Михайлівна**, провідний концертмейстер кафедри хореографії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка  
zolotarevapasyuta@ukr.net

**Зуєнко Марина Олексіївна**, доктор філологічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту іноземних мов, професор кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка,  
marinazuenko1406@gmail.com

**Івашенько Юрій Юрійович**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Географія)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lutickurik@gmail.com

**Ільченко Олена Юріївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ilchenko.olena@gmail.com

**Іноземцев Сергій Анатолійович**, аспірант 3 року навчання, спеціальність 013 "Початкова освіта" ННІ Педагогіки та психології, кафедра педагогіки та психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Ірклієнко Вікторія Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музики імені Григорія Левченка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vita.irka2@gmail.com

**Ісаков Рустам Ісроілович**, доктор медичних наук, професор, професор кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, drrust@ukr.net

**Іщенко Інна Сергіївна**, кандидатка економічних наук, асистентка кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Кабанова Дар'я**, здобувач освіти Південноукраїнського інституту психології, психотерапії та управління за спеціальністю «Психотерапевт в методі «Позитивна та транскультуральна психотерапія», практичний психолог, Комунальний заклад «Покровський педагогічний фаховий коледж», м.Дніпро, Дніпропетровська обл., Україна,  
kabanovadasha89@ukr.net

**Казаків Олексій Анатолійович** - кандидат медичних наук, асистент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, okazakov7440@gmail.com

**Казанцев Юрій Вікторович**, викладач кафедра іноземних мов, Сумський національний аграрний університет, kazantsevyuriy@yahoo.com/

**Каленіченко Інна Миколаївна**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист» учитель української мови та літератури Великобагачанського опорного ліцею Великобагачанської селищної ради Миргородського району Полтавської області,  
inna.kalenichenko78@gmail.com

**Калініченко Ірина**, студентка групи УІД-4 факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Калюжна Юлія Іванівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка,  
ukaluzna154@gmail.com

**Калюжний Владислав Валерійович**, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vk03.09@ukr.net

**Капустян Інга**, кандидат педагогічних наук, пост докторант університету Південної Данії

**Карапузова Ірина Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, weriti479@gmail.com

**Карапузова Наталія Дмитрівна**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, karapuzova53@gmail.com

**Карнаухова Ганна Василівна**, старший викладач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, Полтавський університет економіки і торгівлі

**Каун Катерина**, асистент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, katerinamironenko22@gmail.com

**Качур Артем Дмитрович**, аспірант кафедри інформатики і кібернетики, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, artem.kachur015@gmail.com

**Квак Ольга Вікторівна**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kvakolga30@gmail.com

**Керімлі Гюльяз**, магістрантка кафедри кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, gkerimli84@gmail.com

**Кидонь Павло Володимирович** – кандидат медичних наук, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, ravlokydon@gmail.com

**Кіріллова Анна Олександрівна**, викладач кафедри спеціальної освіти, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР, annaoleksandrivna22@gmail.com

**Ковалевська Наталія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка kovalevska\_natala@ukr.net

**Коваленко Віктор Вікторович**, Кандидат медичних наук, доцент, Доцент кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, makorinn0404@gmail.com

**Коваленко Олена Володимирівна**, старший викладач кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, k\_elena\_82@ukr.net

**Коваленко Світлана Василівна**, викладач циклової комісії гуманітарної підготовки, спеціаліст вищої категорії, ВСП «Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», kovalenko.svitlana@ukr.net

**Коваль Віта Миколаївна**, кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Коваль Катерина Олександрівна**, здобувачка першого (бакалаврського рівня вищої освіти, факультет технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, pnpu174@gmail.com

**Коваль Марія Орестівна**, старший викладач, викладач вищої кваліфікаційної категорії, ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка», mari4ka\_koval@ukr.net

**Ковальчук Анна Русланівна**, студентка факультету природничих наук та менеджменту ПБ-43, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kovalchuk@gsuit.pnpu.edu.ua

**Ковальчук Василь Орестович**, здобувач третього освітньо-наукового рівня, кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vezkovalchuk@gmail.com

**Ковальчук-Жук Ірина Олександрівна**, студентка магістратури, факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, кафедра загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, irina.alexandrovna.kovalchuk@gmail.com

**Ковтонюк Мар'яна Михайлівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедрою математики та інформатики, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, kovtonyukmm@vsru.edu.ua

**Козиренко Марина Олексіївна**, магістрантка групи КП(з) – 513, факультету кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kozir.marina88@gmail.com

**Козирод Ольга Геннадіївна**, доктор філософії, старший викладач кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, olgakozirod1@gmail.com

**Козіна Ірина Олексіївна**, учитель англійської мови Ліцею №17 «Інтелект» Полтавської міської ради, irynakoz17@gmail.com

**Козіна Наталія Миколаївна**, викладач, Полтавський базовий медичний фаховий коледж, nat.efimenko09@gmail.com

**Козороз Наталія Іванівна**, учителька української мови та літератури Великобудищанського ліцею Великобудищанської сільської ради Полтавської області, v-budithansjka-shkol@meta.ua

**Кокарева Анастасія Віталіївна**, аспірантка кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, anastasiakokareva653@gmail.com

**Колесниченко Діана Ігорівна**, завідувачка відділення Інфраструктури, Фаховий коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу, Одеський національний технологічний університет, dianakol1982@gmail.com

**Коліса Олена Миколаївна**, викладач-методист, Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва, pbttb211@gmail.com

**Колісник-Гуменюк Юлія Ігорівна**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, yuliya.kolisnyk@gmail.com

**Колодяжний Андрій Володимирович**, здобувач третього (освітнього наукового) рівня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, rpru22@gmail.com

**Коломієць Дмитро Сергійович**, аспірант кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kolomiietsdm@gmail.com

**Колоша Інна Володимирівна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, rpru22@gmail.com

**Комашко Андрій Володимирович** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка,

**Конєва Тетяна Михайлівна**, к. філол. н., доцент, доцент кафедри світової літератури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tmixalov@ukr.net

**Конкіна Тетяна Миколаївна**, заступник директора з навчальної роботи, ВСП «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету», konkina\_t@ukr.net

**Кононенко Володимир Володимирович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, v.v.kononenko@ukr.net;

**Кононенко Жанна Андріївна**, кандидат економічних наук, доцент, в.о.завідувача кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, Полтавський університет економіки і торгівлі, konon\_ukr@ukr.net

**Кононенко Лілія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kononenkolv@gsuite.pnpu.edu.ua

**Кононенко Наталія Олексіївна**, викладач, ВСП «Аграрно-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»

**Кононенко Сергій Володимирович**, доктор філософії зі спеціальності Медицина, доцент кафедри хірургії №3, Полтавський державний медичний університет

**Кононец Наталія Василівна**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4384-1198>

**Кононова Марина Миколаївна**, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, meershaum@ukr.net

**Кононович Тетяна Олександрівна**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математичного аналізу та інформатики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, rtkm@ukr.net

**Коритько Андрій Станіславович**, аспірант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, andrekorotyko96@gmail.com

**Корносенко Оксана Костянтинівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, kornosenko@gsuite.pnpu.edu.ua

**Король Лариса Леонідівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, larys.l.korol@gmail.com

**Косенко Анастасія Олегівна**, студентка 4 курсу, група Ін (а/н) - 48, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Навчально-науковий інститут іноземних мов, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, akosenko928@gmail.com

**Косімова Заріна Голібджонівна**, студентка 3 курсу, Навчально-наукового інституту іноземних мов, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, zarinakosimova121@gmail.com

**Косовець Олена Павлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики та інформатики, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, kosovets.op@vspu.edu.ua

**Костенко Вікторія Геннадіївна**, доцент кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією, Полтавський державний медичний університет, vik.kostenko@pdmu.edu.ua

**Костенко Віталій Олександрович**, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет, v.kostenko@pdmu.edu.ua

**Костюк Ольга Петрівна**, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри дизайну, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м. Полтава, Україна, olgakostuck@gmail.com

**Котломанітова Галина Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kotlomanitovago@gsuite.pnpu.edu.ua

**Кошляк Михайло Анатолійович**, кандидат педагогічних наук, Президент Федерації дзюдо України

**Кравченко Валерія Олександрівна**, студентка I курсу другого (магістерського) рівня освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт» факультету фізичного виховання та спорту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Кравченко Вікторія Леонідівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, iflanfdr.kravchenkoviki@gsuite.pnpu.edu.ua

**Кравченко Іван Віталійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ivanvitalievichkravchenko@gmail.com

**Кравченко Ольга Данилівна**, старший викладач кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, steps58@ukr.net

**Красовська Катерина Андріївна**, здобувач вищої освіти другого рівня, спеціальності 016 «Спеціальна освіта» (Логопедія), Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського», katekrasovska01@gmail.com

**Кривонос Діана Валентинівна**, магістрантка кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, факультет комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, dianakrivos.2020@gmail.com

**Криворучко Аліна Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та методики викладання хімії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kryvoruchko@gsuite.pnpu.edu.ua

**Кривошеїн Юрій Олександрович**, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kr\_u@ukr.net

**Кудінов Микола Валерійович**, кандидат пед. наук, старший викладач кафедри фізики, математики та методики навчання, Бердянський державний педагогічний університет м. Запоріжжя, Україна, nickbestforever@gmail.com,

**Кудря Оксана Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, pnpu174@gmail.com

**Кузьменко Григорій Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kzgm@gsuite.pnpu.edu.ua

**Куленко Олена Анатоліївна**, старший викладач кафедри хімії та методики викладання хімії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chemikulenکو@gmail.com

**Куленко Роман Анатолійович**, учитель хімії та інформатики Гряківська загальноосвітня школа I-III ступенів, Чутівської селищної ради, Полтавського району, Полтавської області, chemikulenکو@gmail.com

**Кулик Євген Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, e-kyluk@ukr.net

**Кулімова Юлія Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, stepurochka@gmail.com

**Куратнік Тетяна Вікторівна**, учитель технологій та трудового навчання, Ліцей №14 “Здоров’я” Полтавської міської ради, tatyanakuratnk@gmail.com

**Курінна Алла Феліксівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький національний університет, Felixsovna@i.ua

**Куторжевська Любов Іванівна**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної роботи, реабілітації і повоєнної адаптації Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, kutorzhevaska2020@ukr.net

**Куценко Тетяна Іванівна**, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Комунальний заклад «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», kytsenkoa@ukr.net

**Лазарєв Олександр Михайлович**, аспірант за спеціальністю 053 «Психологія», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lazareff@ukr.net

**Лебедик Леся Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lebedyk\_lesya@ukr.net

**Лендюк Валентин Васильович**, магістрант, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Лесик Анастасія Ігорівна**, студентка першого(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта, Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Лимаренко Тетяна Василівна**, викладач, Мирогощанський аграрний фаховий коледж, tetanalimarenko1@gmail.com

**Лисенко Леся Іванівна**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, ffgglesia.lys@gsuite.pnpu.edu.ua

**Листопад Наталя Леонідівна**, кандидат педагогічних наук, викладач дошкільних дисциплін, Комунальний заклад «Одеський педагогічний фаховий коледж», natasha.listopad@gmail.com

**Листопад Олексій Анатолійович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», lystopad.oa@pdpu.edu.ua

**Литвин Андрій Вікторович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та педагогіки, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, avlytvyn@gmail.com

**Литвин Лариса Миколаївна**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української літератури, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, chapel2012@ukr.net

**Лиходій Єлизавета Богданівна**, студентка 4-го курсу, Навчально – науковий інститут іноземних мов, кафедра англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lizalykhodiy@gmail.com

**Лобач Микола Миколайович**, провідний концертмейстер кафедри естрадного вокалу, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lobacholena58@gmail.com

**Логвиновська Аліна Володимирівна**, учитель української мови та літератури опорного закладу «Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області», logvinovska\_alina2002@ukr.net

**Лопушняк Віталіна Сергіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Лук'яненко Олександр Вікторович**, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри культурології, філософії та музеєзнавства, професор, Полтавський національний педагогічний університету імені В. Г. Короленка, lukyanenko.ov@gmail.com

**Лукаш Наталія Миколаївна**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, n\_lukash@ukr.net

**Луценко Олена Володимирівна** - спеціаліст вищої категорії, вчитель - методист, вчитель початкових класів Лицею №10 ім В. Г. Короленка Полтавської міської ради

**Луценко Ольга Анатоліївна**, Ph.D., викладач закладу вищої освіти, Полтавський державний медичний університет, farmaluol@gmail.com

**Луцай Оксана Володимирівна**, студентка першого курсу магістратури факультету фізичного виховання, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, e-mail: malaia71901@gmail.com

**Магула Анна Миколаївна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А.Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, magula220403@gmail.com

**Майструк Назар Михайлович**, доктор філософії у галузі освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта, викладач кафедри образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, nazarcc1996@gmail.com

**Макаренко Надія Сергіївна**, студентка III курсу освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини.)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г.Короленка

**Макаренко Петро Миколайович**, доктор економічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії аграрних наук, завідувач кафедрою економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет, prpm0907\_1949@ukr.net

**Манжелій Наталія Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, manzheliinata@gmail.com

**Маник Валерій Петрович**, аспірант кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, mvpowercfc@gmail.com

**Манушина Єлизавета Валентинівна**, здобувачка вищої освіти 1 курсу магістратури факультету соціальної педагогіки та психології, Запорізький національний університет, beloshenko341@gmail.com

**Мардарова Ірина Костянтинівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», mardarova.ik@pdpu.edu.ua

**Маркосян Анастасія**, студентка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Маслівець Георгій Андрійович**, студент 4 курсу, спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Маслова Алла Віталіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, rpru22@gmail.com

**Матюха Віта Валеріївна**, студентка факультету технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Мацібора Андрій Миколайович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Луцький національний технічний університет, maciboraandriy@gmail.com

**Мелешко Віра Анатоліївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. mele48@ukr.net

**Мельник Василь Володимирович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Луцький національний технічний університет, melvomas@gmail.com

**Мельничук Майя Михайлівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, igopolit@ukr.net

**Метельська Наталія Йосипівна**, старший викладач кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, natametelska2@gmail.com

**Миколайчук Віктор Миколайович**, магістрант ОПП Менеджмент (Управління проєктами), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Минич Юлія Василівна**, викладач вищої категорії, Лозівська філія Харківського автомобільно-дорожнього фахового коледжу, uliya.minich@gmail.com

**Мироненко Микола Вікторович**, студент 2 курсу, факультету природничих наук та менеджменту, спеціальності 101 Екологія, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, kolamironenko6@gmail.com

**Мироненко Світлана Георгіївна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, myronenko@gsuite.pnpu.ua

**Миросник Олена Георгіївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, elenamirosha@ukr.net

**Михнюк Олександра Олександрівна**, здобувач вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, sashenkamixhnuik@gmail.com

**Мишко Надія Мирославівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, mushko\_nadin@ukr.net

**Міншен Чжен**, аспірант, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, oll123@ukr.net

**Мірошніченко Тетяна Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, miron15031982@gmail.com

**Міщенко Артур Володимирович**, кандидат медичних наук, доцент кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет, rptphysiology@pdmu.edu.ua

**Мозгальов Андрій**, аспірант кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського mozgaliovan@gmail.com

**Мокляк Володимир Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vovchik01071981@gmail.com

**Молчанов Петро Олександрович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, molchanov@gsuite.pnpu.edu.ua

**Монастирська Олена Вікторівна**, завідувач навчально-методичного кабінету, Берестинський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, kkproforg@gmail.com

**Мороз Іванна Юріївна**, студентка Білостоцького технологічного університету, факультет інженерного менеджменту, спеціальність: Туризм і рекреація, 3 курс, м. Білосток, Польща, ivannamoroz.17@gmail.com

**Мороз Юрій Миколайович**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання і психолого-педагогічних дисциплін, Уманський національний університет, morzev1978@gmail.com

**Москаленко Оксана Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, oхана.wk@ukr.net

**Москаленко Юрій Дмитрович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, math.pnpu@ukr.net

**Московка Євген Микитович**, асистент кафедри естрадного вокалу, заслужений діяч мистецтв, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка,

**Мохірєва Юлія**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогічної і мистецької освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, polkafom@gmail.com

**Мухіна Тетяна Євгеніївна**, старша викладачка кафедри початкової освіти, Бердянський державний педагогічний університет, tanamuhina2@gmail.com

**Нагорна Наталія Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, асистентка кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, tala.nagorna@gmail.com

**Назаренко Світлана Миколаївна**, доктор філософії, викладач кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет, ptphysiology@pdmu.edu.ua

**Непокупна Тетяна Андріївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри політекономії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tnerokupna@gmail.com

**Нескоромна Карина Олександрівна**, студентка II курсу, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, neskoromnak@gmail.com

**Нестуля Олексій Олексійович**, доктор історичних наук, професор, ректор, Полтавський університет економіки і торгівлі, rector.puet@gmail.com

**Нестуля Світлана Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та суспільних наук, Полтавський університет економіки і торгівлі, snestulya@gmail.com

**Нечепоренко Світлана Петрівна**, аспірантка кафедри кризової психології, факультету психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, volg789gmail.com

**Нещеретька Ольга Євгенівна**, учитель фізики та математики Оболонського ліцею, Оболонської сільської ради, Кременчуцького району, Полтавської області, neshcheretskaya30@ukr.net

**Нємцева Наталія**, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчальної роботи, КЗ «Покровський педагогічний фаховий коледж», м. Дніпро, niemtsevanatali@gmail.com

**Нізоміддінова Руслана Русланівна**, асистент вихователя Educational Opportunities for Children and Families (м. Ванкувер, США), rrslana@gmail.com

**Нікітіна Олена**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

**Ніколашина Тетяна Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, t.nikolashina@ukr.net

**Ніколенко Ольга**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури, Почесний професор, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [omnicolenko@gmail.com](mailto:omnicolenko@gmail.com)

**Новік Сергій Миколайович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [novik.s1983@gmail.com](mailto:novik.s1983@gmail.com)

**Новописьменний Анатолій Миколайович**, аспірант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Новописьменний Сергій Анатолійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [povoruspymennyu@gsuite.pnpu.edu.ua](mailto:povoruspymennyu@gsuite.pnpu.edu.ua)

**Огуй Євген Віталійович**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри професійної освіти та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка,

**Огуй Світлана Володимирівна**, доктор філософії, асистент кафедри професійної освіти та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [svetlana.oguj@gmail.com](mailto:svetlana.oguj@gmail.com)

**Олексієнко Анна Вікторівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Початкова освіта, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, [annaoleksiienko@gmail.com](mailto:annaoleksiienko@gmail.com)

**Олефір Ольга Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти, логопедії та реабілітології Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [olga.olefir@ukr.net](mailto:olga.olefir@ukr.net)

**Олешко Іванна Андріївна**, студентка I курсу освітньої-професійної програми «Кризова психологія», факультет психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [oleshkoivanna@gmail.com](mailto:oleshkoivanna@gmail.com)

**Олійник Олена**, канд. пед. наук., викладач українознавчих дисциплін, Комунальний заклад «Покровський педагогічний фаховий коледж», м. Дніпро, [kzppk@ukr.net](mailto:kzppk@ukr.net)

**Омельчак Еліна Юріївна**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Комунальний заклад «Запорізький медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради, [elina.omelchak1@gmail.com](mailto:elina.omelchak1@gmail.com)

**Омельченко Павло Сергійович**, кандидат фармацевтичних наук, докторант кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, e-mail: [pavlusha85sergeevich@gmail.com](mailto:pavlusha85sergeevich@gmail.com)

**Орлов Олексій Петрович**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [olexsiyorlov@gmail.com](mailto:olexsiyorlov@gmail.com)

**Орлова Наталія Станіславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри професійної освіти та дизайну Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [orlovanatstan@gmail.com](mailto:orlovanatstan@gmail.com)

**Орлова Ольга Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, [olgigles@gmail.com](mailto:olgigles@gmail.com)

**Острецова Тетяна Олександрівна**, провідний концертмейстер кафедри музичного мистецтва та хореографії навчально-наукового інституту мистецтв, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, [t.axenova@gmail.com](mailto:t.axenova@gmail.com)

**Павленко Ірина Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, [igr7733@gmail.com](mailto:igr7733@gmail.com)

**Павленко Олександр Сергійович**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Павленко Юлія Григорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, iuliiia.pa77@gmail.com

**Панасенко Елліна Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», ellinapanasenko@ukr.net;

**Панасенко Тетяна Володимирівна**, аспірантка кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tranasenko80@gmail.com

**Пасічніченко Анжела Василівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка pasichnichenkoan@gmail.com

**Пахомова Наталія Георгіївна**, доктор педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nataliypng24@ukr.net

**Пащенко Наталія Юріївна**, викладач, Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва, paschenkonatali1707@gmail.com

**Пащенко Олександр Володимирович**, к.е.н. викладач Полтавський фаховий коледж транспортного будівництва, pashchenkoaleksandr869@gmail.com

**Педченко Світлана Олександрівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, svpedchenko@gmail.com

**Перетяцько Лариса Георгіївна**, кандидат психологічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lara.bilin19@gmail.com

**Петренко Леся Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, petrenko13333@gmail.com

**Петренко Руслан Юрійович**, аспірант кафедри культурології, філософії та музеєзнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, petrenkoruslan72@gmail.com

**Петрушова Наталія Вікторівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської та німецької філології навчально-наукового інституту іноземних мов, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, iflanfnata\_petrushova@gsuite.pnpu.edu.ua

**Пивовар Ніна Михайлівна**, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту ім. І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, pivovarnm965@ukr.net

**Пилипчук Ніна**, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

**Писаренко Іван Васильович**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Підлісна Світлана Олексіївна**, викладач-методист, Приватний фаховий навчальний заклад «Медичний коледж», svitlana76@gmail.com

**Підплетній Олександр Олександрович**, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

**Пінтійська Анастасія Олегівна**, студентка 3 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія), Ізмаїльський державний гуманітарний університет, pintyiskayaanastasia@gmail.com

**Пінчук Ірина Олександрівна**, д-р філософії, старший викладач, Глухівський НПУ ім. О. Довженка

**Плахота Анастасія Романівна**, студентка спеціальності 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, plahotanastya2005@gmail.com

**Плужнікова Тетяна Владиславівна**, кандидат медичних наук, старший викладач кафедри біології основ здоров'я людини, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, pluznikovat197@gmail.com

**Погрібняк Анастасія Едуардівна**, студентка I курсу, групи ПХ-51, спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія), Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, anastasiapohribniak2018@gmail.com

**Подзігун Кирило Ігорович**, Здобувач ступеня доктора філософії, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Mcgarrett155@gmail.com

**Подкур Ірина Анатоліївна**, викладач, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, marina\_bezdenezhnyh@ukr.net

**Подуфалов Павло Петрович**, викладач суспільних дисциплін, ВСП «Могилів-Подільський технолого-економічний фаховий коледж Вінницького НАУ» podufaliv@ukr.net

**Полупан Сергій Миколайович**, викладач автомеханічних дисциплін, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, marina\_bezdenezhnyh@ukr.net

**Пономаренко Катерина Олександрівна**, магістрантка 1-го курсу спеціальності А6 Спеціальна освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, katerinaponomarenko12@gmail.com

**Пономарьов Володимир Віталійович**, аспірант кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, vovan26@meta.ua

**Потапюк Лілія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціогуманітарних технологій, Луцький національний технічний університет, rotariuk2020@gmail.com

**Починок Євгенія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, zimmica@ukr.net

**Пригода Лілія Борисівна**, доцент, доцент кафедри хореографії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lprigoda2017@gmail.com

**Присяч Наталя Дмитрівна**, викладач вищої категорії, викладач циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін, Кропивницький фаховий коледж харчування та торгівлі, prisjatch@ukr.net

**Прійдан Надія Іванівна**, вчитель географії, ОЗ "Кобеляцький ліцей № 2 імені Олеса Гончара Кобеляцької міської ради Полтавської області" Pridannadia@gmail.com

**Радосва Наталія Іванівна**, студентка, м. Ізмаїл, nataradoeva17@gmail.com

**Радько Ганна Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури імені, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, radkohanna@gmail.com

**Радько Ярослав Олегович**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) освітньо-наукової програми «Професійна освіта», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, yarik.radko@gmail.com

**Рахно Михайло Юрійович**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, mrakhno@gmail.com,

**Рева Марина Митрофанівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, mrevera@ukr.net

**Рева Яніна Григорівна** старша викладачка кафедри хореографії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, gannichenko2711@gmail.com

**Ремига Анастасія**, студентка групи М-34, факультет комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Рзасва Айнур Гадір гизи**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, rpru22@gmail.com

**Рибалко Олена Яківна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, rybalkae94@gmail.com

**Рибченко Юлія Ігорівна**, студентка IV курсу спеціальність 053 Психологія, освітня програма «Практична психологія», факультет психології і соціальної роботи, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, j.rybchenko2703@gmail.com

**Рогатін Сергій Володимирович**, аспірант 1 курсу, Ізмаїльський державний гуманітарний університет, RogatynSergiy@gmail.com

**Рогізна Світлана Андріївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності А6 Спеціальна освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, svetikrogizna@gmail.com

**Роїк Ольга Богданівна**, викладач, ВСП «Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка», roikolha@lteknuip.ukr.education

**Роменська Єлизавета Андріївна**, студентка 1 курсу, факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, elizavetaromenskaa2@gmail.com

**Руденко Лариса Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри практичної психології та педагогіки, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, lararudenko@gmail.com

**Рудич Оксана Олексіївна**, к. пед.н., доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Рудь Вадим Олексійович**, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, Полтавський державний медичний університет, vdood@ukr.net

**Рябокін Сергій Сергійович**, директор, Берестинський педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, metod\_kk@ukr.net

**Сагайдак Віталіна Романівна**, асистент кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Сасенко Олег Васильович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, saenkooleg1966@gmail.com

**Сасенко Тетяна Валентинівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, tetanasaenko14@gmail.com

**Сайко Наталія Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи, реабілітації та повоєнної адаптації, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, saiko@gsuite.pnpu.edu.ua

**Сакало Олександр Євгенійович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри політекономії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, asakalo79@gmail.com

**Самофалов Леонід Віталійович**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Географія)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, samof20211@gmail.com

**Сапітон Ігор Юрійович**, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, igor.sapiton1995@gmail.com

**Семенко Світлана Василівна**, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики, Полтавський національний педагогічний університету імені В. Г. Короленка, Svitlanasem@ukr.net

**Семеновська Лариса Аполлінаріївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет, larysasemenovskaya@gmail.com

**Сердюк Юлія Анатоліївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності А6 Спеціальна освіта, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, juliyserdyuk.04@gmail.com

**Сєдаков Олексій Володимирович**, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, calor.sveet@gmail.com

**Сліпченко Максим Олександрович**, аспірант кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, maksim.slipchenko@gmail.com

**Соболев Денис Олександрович**, аспірант кафедри інформатики і кібернетики, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, daserdd8@gmail.com

**Соболь Віктор Сергійович**, викладач математики та інформатики, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, marina\_bezdenezhnyh@ukr.net

**Соگونь Олена Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, elena.sogokon@gmail.com

**Сокіл Анна Андріївна**, аспірантка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Соколенко Валентина Миколаївна**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, sokolenko.valentyana@gmail.com

**Соловійова Наталія Веніамінівна**, кандидат медичних наук, доцент кафедри патофізіології, Полтавський державний медичний університет, ptphysiology@pdmu.edu.ua

**Солончук Ірина Василівна**, учитель української мови та літератури Полтавського ліцею № 9 Полтавської міської ради, директор Центру професійного розвитку педагогічних працівників Полтавської міської ради, solonchuk\_irina@ukr.net

**Сопільняк Альбіна Олександрівна**, студентка факультету педагогічної і мистецької освіти, спеціальності «Середня освіта (Музичне мистецтво)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, albinasopilnak@gmail.com

**Сосої Галина Станіславівна**, старший викладач кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, galinasosoj@gmail.com

**Соє Олена Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, soia.om@vspu.edu.ua

**Срібна Юлія Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, usribna75@gmail.com

**Стальмаков Олександр Дмитрович**, студент групи ПН(т)-16, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, stalmakovsaha@gmail.com

**Стамат Вікторія Михайлівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та маркетингу, Миколаївський національний аграрний університет, vmkolesnyk@ukr.net

**Степаненко Сергій Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри політекономії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, sv\_stepanenko@ukr.net

**Стиркіна Юлія Сергіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, juliastyrkina@gmail.com

**Стрельников Віктор Юрійович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти, Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського, strelnikov.poltava@gmail.com

**Стрижак Діана Олександрівна**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, dianastr2014@gmail.com

**Стрижак Світлана Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та методики викладання хімії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, sstrijak.sv@gmail.com

**Сулаєва Наталія Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогічної і мистецької освіти, професор кафедри музики імені Григорія Левченка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, sula\_polt@ukr.net

**Сумик Мар'яна**, студентка 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта, КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича», sumyk.m@brodyk.ukr.education

**Сумцов Дмитро Віталійович**, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, khmlali1102@gmail.com

**Сурков Максим Іванович**, здобувач третього (освітнього наукового) рівня вищої освіти кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, maximuskovsur@gmail.com

**Сусуму Нонака (Susumu Nonaka)**, віце-президент, професор Сайтама Університету (Японія), Почесний професор Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, nonakasusumu1967@gmail.com

**Тараненко Ірина Вадимівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, irinavad.tar.ko@gmail.com

**Тарасенко Дар'я Юріївна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 «Середня освіта (історія)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, dashatarasenko60@gmail.com

**Тарасенкова Ніна Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та методики навчання математики, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, ntaras7@ukr.net

**Тарасов Ігор Вініаминович**, викладач, Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей, tarasova olenav@gmail.com

**Тарасова Олена Володимирівна**, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри професійної та соціально-гуманітарної освіти, керівниця Центру забезпечення якості вищої освіти, Криворізький національний університет, tarasova1509@ukr.net

**Телятник Анжела Сергіївна**, студентка групи УП(з)-5 факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Тернієвська Євгенія Йосипівна**, викладач кафедри літературознавства, східної філології і перекладу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», yevgenia.ter@gmail.com

**Тернієвський Юрій Іванович**, аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», ternievskijj-jura@ukr.net

**Тимчук Лариса**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри образотворчого мистецтва факультету педагогічної і мистецької освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lucky.clio2017@gmail.com

**Титаренко Валентина Петрівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Тихоненко Марина Миколаївна**, вчитель української мови та літератури, ОЗ "Кобеляцький ліцей № 2 імені Олеся Гончара Кобеляцької міської ради Полтавської області", marinatihonenko27@gmail.com

**Тітов Іван Геннадійович**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, titovpsy@gmail.com

**Тітова Любов Олександрівна**, викладач кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, l.o.titova@udpu.edu.ua

**Тітова Тетяна Євгенівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, titovapsy@gmail.com

**Ткаченко Андрій Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tkachenk.av@ukr.net

**Ткаченко Артем Євгенович**, магістрант групи ПН(лп)-52 факультету технологій та дизайну, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Товкайло Олександр Олександрович**, магістрант навчально-наукового інституту іноземних мов, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tov4ik@gmail.com

**Томишинець Яна Романівна**, студентка Навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, anatomisinec42@gmail.com

**Топчанюк Ірина Михайлівна**, магістрантка, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Торкіна Катерина Максимівна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», torkinakaterina@gmail.com

**Турбарова Анастасія Володимирівна**, доктор психологічних наук, доцент, декан факультету спеціальної освіти та соціально-гуманітарних наук, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, turubarovaaan@gmail.com

**Фазан Тетяна Павлівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, fazantp7@gmail.com

**Федій Ольга Андріївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, olgafedij@gmail.com

**Федоренко Андрій Андрійович**, аспірант 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта ННІ педагогіки та психології кафедри педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Федорченко Анастасія Олександрівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Бердянський державний педагогічний університет, nastenks.127@gmail.com

**Федоряка Людмила Діамарівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології, Криворізький державний педагогічний університет, fedoryaka.lyudmila@gmail.com

**Фень Юлія Вікторія**, студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта, КЗ вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, yufenj@lpc.ukr.education

**Харченко Анжела Станіславівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, anzhelaohara@gmail.com

**Харченко Наталія Вікторівна**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, nvkharchenko1963@gmail.com

**Хижа Мілена Сергіївна**, студентка 3 курсу факультету української філології та журналістики, голова СР факультету УФЖ, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, milenakhyzha10@gmail.com

**Хімчик Наталія Григорівна**, старший викладач, викладач вищої категорії циклової комісії викладачів культурологічних та режисерських дисциплін, Житомирський фаховий коледж культури і мистецтв імені Івана Огієнка, natahimchik@gmail.com

**Хоменко Алла Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, allakhomenko@gmail.com

**Хоменко Павло Віталійович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії й методики фізичного виховання, адаптивної та масової фізичної культури, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, homenko1402@ukr.net

**Хорольський Олексій Вікторович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, khorolskiy.alexey@gmail.com

**Худолій Іван Іванович**, викладач фізики, астрономії і інформаційних систем, викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії, ВСП "Фахового коледжу управління, економіки і права Полтавської державної аграрної академії", hudoliy.ivan@gmail.com

**Царюк Ніна Володимирівна**, викладач загальнотехнічних дисциплін, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, nina-tsar@i.ua

**Цигура Галина Олексіївна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри біологічних основ фізичного виховання, здоров'я і спорту, Національний університет

«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, zygura.g@ukr.net ORCID: 0000-0002-2998-7537

**Цимбал Едуарда Анатоліївна**, магістрантка 1-го курсу спеціальності А6 Спеціальна освіта навчально-наукового інституту спеціальної та інклюзивної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, tsmbleda@gmail.com

**Цина Андрій Юрійович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ajut1959@gmail.com

**Цина Валентина Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, ajut1959@gmail.com

**Цись Павло Сергійович**, здобувач третього, освітньо-наукового рівня вищої освіти, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Tsys.pavel@gmail.com

**Чайка Вікторія Володимирівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, viktorial705chauka@gmail.com

**Черевань Павло Юрійович**, аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, cherevan.pavlo@gmail.com

**Череп Владислав Вадимович**, студент II курсу освітньої програми «Середня освіта(Хімія)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, cherep@gsuite.pnpu.edu.ua

**Черкаська Любов Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної фізики і математики, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chelp9@ukr.net

**Чернов Артем Анатолійович**, інструктор ЗСУ з першої психологічної допомоги та відновлення, асистент кафедри кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chernovpsychologist@gmail.com

**Черчата Лідія Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, lcherchata@gmail.com

**Чорнусь Оксана Вадимівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Географія)», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, chornus.o@gsuite.pnpu.edu.ua

**Чуженкова Діана Сергіївна**, студентка 2 курсу факультету природничих наук та менеджменту, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, dianaaa2406@gmail.com

**Чумак Олександр Сергійович**, викладач дисципліни «Інфектологія з основами епідеміології», спеціаліст другої категорії, Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В. І. Литвиненка, cumak319@gmail.com

**Чуприна Степан Леонідович**, аспірант, ПК ДСЗУ, chupryna.stepan@ukr.net

**Шамрай Марія Ігорівна**, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) освітньо-наукової програми «Історія та археологія», Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, mshamray8@gmail.com

**Шапаренко Інна Євгенівна**, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, inna.schaparenko@gmail.com

**Шаповал Алла Вікторівна**, методист коледжу, викладач дисциплін «Хімія», «Основи медичної біології з генетикою», «Медична хімія», спеціаліст вищої категорії, педагогічне

звання «викладач-методист» Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка, shapovalalla1809@gmail.com

**Шапоренко Лариса Володимирівна**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, КЗ «Запорізький медичний фаховий коледж» Запорізької обласної ради, shaporenkozmk@gmail.com

**Шарлай Наталія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри фізіології, Полтавський державний медичний університет, natasharlay38@gmail.com

**Шевченко Борис Олексійович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри політекономії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, shevchenkob68@gmail.com

**Шевченко Лариса Володимирівна**, завідувачка навчально-методичним кабінетом, Фаховий коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу Одеського національного технологічного університету, м. Одеса, llara.scheva@gmail.com

**Шевченко Марія Вікторівна**, студентка III курсу факультету комп'ютерних наук, математики, фізики та економіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, masha2005shevchenko@gmail.com

**Шевчук Павло Вікторович**, вчитель інформатики, Городківський лицей № 2, Городківська сільська рада, Тульчинський район, Вінницька область, pavlo.shevchuk@school-2.ukr.education

**Шеремет Віталіна Вікторівна**, асистент кафедри кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, star-ascella@ukr.net

**Шинкевич Юлія Олегівна**, здобувачка III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, juliafediji@gmail.com

**Шиян Надія Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хімії та методики викладання хімії, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, chemisnada@gmail.com

**Шкаріна Алла Володимирівна**, студентка факультету історії та географії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, schkarinaaalla21@gmail.com

**Шманов Юрій Іванович**, викладач фізичного виховання, Лисичанський гірничо-індустріальний фаховий коледж, mailto:yura.shmanov@gmail.com

**Шостак Євгенія Юрївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, yevheniia@gsuite.pnpu.edu.ua

**Шпак Максим Володимирович**, кандидат юридичних наук, адвокат, асистент кафедри цивільної юстиції та адвокатури Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, студент групи ГФ-51 1 курсу магістратури заочної форми навчання зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, maximshpak93@gmail.com

**Шрамко Руслана Григорівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської та німецької філології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, shramen1atk02006@gmail.com

**Штепа Олексій Олександрович**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри культурології, філософії та музезнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, aleksej83@ukr.net

**Шуліка Олександр Сергійович**, аспірант, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Ale.Shulya@gmail.com

**Шумська Ольга Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фортепіано, Харківська гуманітарно-педагогічна академія, o1123@ukr.net

**Яковенко Дар'я Євгеніївна**, студентка групи ГФ-27 навчально-наукового інституту іноземних мов, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

**Яковенко Лариса Іванівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри політекономії, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, yakovenkolarisa@gmail.com

**Яковенко Світлана Леонідівна**, викладач вищої категорії, викладач-методист, Лозівська філія Харківського автомобільно-дорожнього фахового коледжу, sveta\_jasha@ukr.net

**Яланська Світлана Павлівна**, доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології і соціальної роботи, професор кафедри кризової психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, yalanskasvetlana@gmail.com

**Ямковенко Владислав Олександрович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, vladyslav.yamkovenko@udpu.edu.ua

**Яновська Тамара Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, yanovska71@gmail.com

**Ярита Ірина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач-методист, ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет» імені Тараса Шевченка»

**Ярич Ігор Ярославович**, методист, викладач інформатики та комп'ютерних дисциплін, Державний навчальний заклад «Вище професійне училище №34 м. Стрий», ihor.yarith@gmail.com, ORCID: 0009-0004-7624-2775

## НАШІ ПАРТНЕРИ

Міністерство освіти і науки України

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (Україна)

Національна академія педагогічних наук України (Україна)

Полтавська обласна рада (Україна)

Полтавська міська рада (Україна)

Мала академія наук України (Україна)

Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (Україна)

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна)

Академія Пьотрковська (м. Пьотрков-Трибунальський, Польща)

Краківська Академія імені Анджея Фрич Моджевського (Польща)

Аріельський університет (Ізраїль)

Білостоцький університет (Польща)

Університет Яна Євангелісти Пуркинє (Чехія)

Університет імені Адама Міцкевича, Познань (Польща)

Vilniaus kolegija / Вищий навчальний заклад (Литва)

Інститут литовської літератури та фольклору (Литва)

Університет Віка - Центральний університет Каталонії (Іспанія)

Університетський коледж Копенгагена (Данія)

Педагогічна майстерність майбутнього вчителя: поступ, становлення, удосконалення і зростання : матеріали Міжнар. наук.-практ. форуму (м. Полтава, 5 червня 2025 р.) / за ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. 1112 с.

**УДК 378.011.3-051:005.336.5(062)**

**П 24**

**ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ:  
ПОСТУП, СТАНОВЛЕННЯ, УДОСКОНАЛЕННЯ І ЗРОСТАННЯ**

Матеріали Міжнародного науково-практичного форуму

5 червня 2025 року

За редакцією проф. М. В. Гриньової

Дизайн обкладинки: проф. Н. В. Кононець