



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Методичною радою  
університету  
від 26.02.2020  
(протокол №5)

**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**“ Організація спортивно-масової роботи в закладі  
загальної середньої освіти”**  
**2025-2026 навчальний рік**

Освітня програма: **Фізична культура і спорт**

Спеціальність: **017 Фізична культура і спорт**

Галузь знань: **01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

<b>Викладач (і)</b>	Людмила КОНОВАЛЬСЬКА, кан. пед.наук., доцент кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/teachers/konovalska-lyudmyla-oleksandrivna/">https://bdpu.org.ua/teachers/konovalska-lyudmyla-oleksandrivna/</a> <a href="https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=1994">https://edu.bdpu.org/course/view.php?id=1994</a>
<b>Е-mail викладача:</b>	konoval7s7ka@gmail.com
<b>Контакти викладача</b>	Коновальська Людмила Олександрівна +380669070101
<b>Графік консультацій</b>	понеділок, четвер –14.35

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
денна	4/120	20	20	80	екзамен
заочна	4/120	6	6	108	екзамен

**Семестр: I.**

**Мова навчання:** українська.

**Ключові слова:** фізична культура, спортивно-масова робота, заклад загальної середньої освіти.

**Мета та предмет курсу:** є формування у здобувачів системних знань і практичних умінь щодо організації, планування та проведення спортивно-масової роботи в закладах загальної середньої освіти, з урахуванням сучасних підходів, безпеки та особливостей різних категорій учасників.

**Предмет вивчення навчальної дисципліни** – Організаційно-методичні засади, форми, технології та умови проведення спортивно-масових заходів у закладах загальної середньої освіти.

**Компетентності та програмні результати навчання :**  
**Програмні компетентності**

**ІК.** ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**ЗК 1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 3** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ЗК 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ФК.6** Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

**ФК 17.** Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту в умовах постконфліктних або деокупованих територій, з урахуванням специфіки соціальних, психологічних та інфраструктурних особливостей регіону.

**Програмні результати навчання:**

**ПРН 1.** Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

**ПРН 2.** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

**ПРН5** Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

**ПРН20** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**ПРН28** Планувати та реалізовувати фізкультурно-оздоровчі заходи, спортивні ініціативи у громадах, що зазнали впливу воєнних дій, враховуючи потреби їх соціальної згуртованості, безпеки та розвитку.

**Зміст курсу:**

1. Джерела інформації з вивчення спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи
2. Основні терміни і поняття спортивно-масової роботи
3. Оздоровчі, виховні та освітні завдання
4. Напрями і принципи використання спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи

- 5 Заняття у групах здоров'я
- 6.Характеристика організації занять у групах загальної фізичної підготовки (ЗФП) і спеціальної фізичної підготовки (СФП).
- 7.Спортивно-масова робота в сфері фізичної культури і спорту. 8.Види спортивно масової роботи
- 9.Система фізкультурно-оздоровчих заходів.
- 10.Етапи проведення спортивно масавих заходів
- 11.Завдання спортивно масових заходів і принципи їх проведення
- 12.Методика організації та проведення спортивно-масових заходів
- 13.Технології організації та проведення фізкультурного свята
- 14.Технології організації та проведення спортивного свята
- 15.Технології організації та проведення онлайн заходу
16. Технології організації та проведення прогулянок, екскурсій, походів в закладі загальної середньої освіти
- 17.Технологія організації спортивно- масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з особами з обмеженими особливостями.
- 18 . Інформаційне забезпечення та популяризація спортивно-масових заходів (соціальні мережі, оголошення, залучення учасників).
- 19.Медичне забезпечення та профілактика травматизму під час проведення заходів.
20. Основи безпеки під час проведення спортивно-масових заходів (техніка безпеки, ризики, дії в надзвичайних ситуаціях).

### **Методи навчання:**

Словесні (пояснення, інструктаж, бесіда), наочні (показ, демонстрація), практичні (виконання вправ, навчальні та тренувальні ігри), ігрові та змагальні методи.

У процесі онлайн-навчання застосовуються сучасні інтерактивні підходи: скрайбінг, відеоаналіз техніко-тактичних дій, інтерактивні платформи, онлайн-обговорення, кейс-метод, моделювання ігрових ситуацій, цифрові тести та самоконтроль. Методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю (метод письмового контролю, метод тестового контролю).

### **Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

Особливості проведення навчальних занять: заняття організовуються у формі лекційних і практичних (семінарських) занять, під час яких застосовуються пояснення, демонстрація відеоматеріалів, обговорення, аналіз ігрових ситуацій, а також індивідуальна та групова робота. Заохочується активна участь здобувачів, висловлення власної думки та включення в обговорення.

Лекційні заняття спрямовані на формування теоретичних знань із методики викладання спортивних ігор, ознайомлення з основними поняттями, принципами та підходами до організації навчально-тренувального процесу. Використовуються відеоматеріали, скрайбінг та інші сучасні цифрові інструменти для кращого засвоєння матеріалу.

Практичні (семінарські) заняття передбачають закріплення теоретичних знань через аналіз техніко-тактичних дій, розбір ігрових ситуацій, виконання практичних завдань, моделювання фрагментів занять та обговорення.

Самостійна робота здобувачів є важливою складовою курсу та передбачає опрацювання навчальних матеріалів, перегляд відео, виконання завдань у системі Moodle, підготовку до занять.

Оцінювання результатів навчання здійснюється на основі поточного контролю, активності під час занять, виконання практичних завдань та тестування.

### **Політика дотримання академічної доброчесності**

Дотримання принципів академічної доброчесності є основою для успішного виконання практичних та самостійних завдань. Це означає, що студент має самостійно виконувати завдання, забезпечуючи унікальність тексту на рівні не менше 50%. Будь-які форми плагіату чи обману заборонені.

### **Політика використання штучного інтелекту**

Інструменти штучного інтелекту (ШІ), такі як ChatGPT, Grammarly, Claude, Gemini та інші подібні платформи, можуть бути використані здобувачами освіти для підтримки практичної та самостійної роботи. Це включає написання чернеток, перевірку граматики, генерацію ідей або обробку даних тощо. Використання має бути етичним і усвідомленим та не замінює особистий аналіз і висновки здобувача.

Для ознайомлення - політика використання штучного інтелекту в освітньому процесі БДПУ висвітлені тут – <https://doi.org/10.5281/zenodo.17184253>.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання** Регулярне відвідування лекцій є важливим для успішного засвоєння матеріалу курсу. У разі пропуску лекційних занять, студент має можливість опрацювати матеріали в Moodle. Відпрацювання пропущених семінарських занять є обов'язковим, здійснюється у форматі очного або дистанційного (на платформі Zoom) спілкування викладача зі здобувачем (не пізніше, ніж через тиждень з моменту проведення заняття та згідно графіку консультацій) Графік зустрічей для складання пропущених семінарських занять обговорюється зі здобувачем та викладачем для узгодження часу. Виконанні завдання самостійної роботи мають бути підвантажені у Moodle до початку заняття з відповідної теми. Роботи, які виконано не в повному обсязі або оформлено без дотримання вимог, повертаються здобувачеві на доопрацювання. Повторно здати роботу на перевірку необхідно не пізніше, ніж через тиждень.

**Політика допуску до складання екзамену.** Семестровий контроль з дисципліни здійснюється у формі екзамену за результатами накопичених балів під час поточного оцінювання. Сума набраних балів оприлюднюється в журналі академічної групи в системі Moodle.

Мінімальна кількість балів для отримання допуску до складання екзамену 35 балів, які здобувач набирає за виконання поточних видів робіт (практичні та семінарські заняття).

**Політика допуску до екзамену та його складання**  
Семестровий контроль з дисципліни здійснюється за результатами накопичених балів під час поточного оцінювання. Сума набраних балів оприлюднюється в журналі академічної групи в системі Moodle.

Щоб отримати допуск до екзамену, студент повинен набрати не менше 35 балів за роботу протягом семестру, наявності виконаних практичних завдань та самостійної роботи. Екзамен відбувається в усній або тестовій формі (на вибір здобувача).

**Політика щодо перезарахування результатів неформального/інформального навчання**  
Для студентів, які пройшли додаткові навчальні курси чи програми, можливе перезарахування результатів неформального та/або інформального навчання згідно з процедурою визначеною факультетом фізичної культури, спорту та здоров'я людини на основі п. 8.3. «Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті» від 27.03.2025 року № 9/3.7.

**Політика щодо дистанційного навчання та безпеки**  
В умовах дистанційного навчання лекційні та семінарські заняття проводитимуться в онлайн режимі у визначений розкладом час. Самостійні завдання надсилаються на оцінювання через систему Moodle у визначений політикою курсу термін. Консультації здобувачів проводитимуться згідно визначеного вище графіку. За умови оповіщення про повітряну тривогу, здобувач має право вийти з пари за попередженням викладача. Пропущену пару необхідно опрацювати асинхронно.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:**  
*технічне* (ноутбук); *програмне* (Microsoft Office: Power Point, Word, Moodle, репозитарій); **наочність** (презентації у форматі Power Point, Canva).

### **Система оцінювання та вимоги:**

Поточний контроль здійснюється за результатами усіх виконаних завдань, передбачених планами семінарських, самостійних, індивідуальних робіт тощо. Нарахування рейтингових балів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання (не пізніше ніж за тиждень після проведення семінарського заняття), систематизованих для кожного з видів робіт та представлено на електронній навчальній платформі Moodle БДПУ. За результатами поточного контролю здобувач може отримати максимально 50 балів.

### **Підсумковий контроль**

Допуск до підсумкового контролю здійснюється якщо здобувач вищої освіти набрав прохідний бал (35 балів). Підсумковий контроль проводиться у формі усного екзамену за переліком контрольних питань або тестовій формі (на вибір здобувача). За підсумками навчання за один семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів (50 балів – поточне оцінювання + 50

балів – контрольне оцінювання (екзамен).

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$m = \frac{3K_1 + 3K_2 + 3K_3 + 3K_4}{n} + 50 = 100$$

де  $m$  – кількість набраних балів за вивчений курс;

$n$  – кількість залікових кредитів;

50 балів – екзамен або залік.

Загальна кількість балів за вивчений курс обчислюється таким чином: підраховується кількість балів, набраних під час поточного контролю за всіма заліковими кредитами, та ділиться на загальну кількість кредитів (визначається середній арифметичний бал). Потім до отриманого показника додаються бали, набрані під час екзамену.

Оцінка за університетською шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

#### **Критерії оцінювання:**

«A», 90 - 100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили;

«B», 78 - 89 балів - здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

«C», 65 - 77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

«D», 58 - 64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з

допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;

«Е», 50 - 57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям); -

«FX», 35 - 49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);

«незадовільно/F», 1 - 34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів і потребує повторного вивчення курсу навчальної дисципліни.

### **Список рекомендованих джерел**

#### **Основні :**

1. Конох А.П., Конох А.А. Організація масової фізичної культури : наукове видання для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізичне виховання». Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 287 с.

2. Конох А.П., Конох А.А., Гальченко Л.В., Парій С.Б. Спортивно-масова робота в закладах середньої освіти : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 116 с.

3. Програмування фізкультурно-оздоровчих занять : навчальний посібник / укл. С. П. Дудіцька. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2021. 218 с.

4. Товт В.А. Організація масових спортивних заходів і показових виступів: навч. посіб./ укладачі В.А. Товт, Н.В. Семаль, Е.М. Сивохоп – Ужгород: ТОВ «РІКУ», 2023. - 142 с.

#### **Додаткові:**

1. Кривенцова І. В., Цимбалюк Ж. О., Шип Н. Є. Методика організації та проведення туристичного походу: навчально-методичний посібник. Харків : ХНПУ, 2023. 96 с.

2. Словник основних понять з фізичної культури : для студентів факультетів фізичного виховання вищих пед. навч. закладів / уклад. О. А. Согоконь, О. В. Донець. – Полтава : Сімон, 2020. 111 с.

3. Стрикаленко Є.А., Стрикаленко А.Ю., Шалар О.Г., Шалар Г.П. Мотивація до занять фізичною культурою в дистанційних умовах під час військового стану в Україні. Текст] / Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб.

наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Випуск 3 (175) 24. – С. 185-190

4. Шиян Б.М. Теорія фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання / Б.М. Шиян, В.Г. Папуша. – Тернопіль: Збруч, 2018. – 183 с.

5. Шиян Б.М. Теорія фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання / Б.М. Шиян, В.Г. Папуша. – Тернопіль: Збруч, 2018. – 183 с.

#### **Інтернет ресурси**

1. Навчально-методичний комплекс знаходиться в електронному вигляді на платформі MOODLE кафедри фізичної культури, спорту та методики викладання Бердянського державного педагогічного університету: <https://bdpu.org.ua>

2. Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/>