



SCIENCE OF THE 3RD MILLENNIUM: *SEARCHES, PROBLEMS, PROSPECTS OF DEVELOPMENT*

*Proceedings of the VII International
research and practice Internet conference*

April 24-25, 2024

Zaporizhzhia (temporarily relocated), Ukraine





Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку

Матеріали

VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(24-25 квітня 2024 року)



Рада молодих учених
Бердянського державного педагогічного університету

м. Запоріжжя
(університет тимчасово переміщений)
2024

**Друкується за рішенням вченої ради
Бердянського державного педагогічного університету
(Протокол № 10 від 25.04.2024 р.)**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Богданов Ігор Тимофійович, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету;

Сичікова Яна Олександрівна, докторка технічних наук, професорка, проректорка з наукової роботи Бердянського державного педагогічного університету;

Попова Анастасія Сергіївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, заступниця декана з наукової та міжнародної діяльності факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти, голова Ради молодих учених Бердянського державного педагогічного університету;

Мицик Ганна Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри прикладної психології та логопедії, голова Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Бабіченко Альона Денисівна, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії, заступниця голови Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Курило Ольга Юрійвна, докторка філософії зі спеціальності Професійна освіта, старша викладачка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету;

Козлова Анастасія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, голова Ради молодих учених факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету;

Самойленко Вадим Леонідович, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання, голова Ради молодих учених факультету фізичної культури, спорту та здоров'я людини Бердянського державного педагогічного університету;

Петрик Крістіна Юрійвна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти; заступниця декана з соціально-виховної роботи, голова Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

Федорик Вікторія Володимирівна, старша викладачка кафедри психології, секретарка Ради молодих учених факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

Нестеренко Марина Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, заступниця декана з наукової та міжнародної діяльності факультету психолого-педагогічної освіти та мистецтв Бердянського державного педагогічного університету;

Самойленко Інна Олександрівна, асистентка кафедри прикладної психології та логопедії, секретар Ради молодих учених факультету дошкільної, спеціальної та соціальної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Бондаренко Вікторія Володимирівна, асистентка кафедри фізики та методики навчання фізики, голова Ради молодих учених факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Дудукалова Олександра Сергіївна, кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри економіки, підприємництва та фінансів, голова Ради молодих учених гуманітарно-економічного факультету Бердянського державного педагогічного університету.

Н-34 Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку :
матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-
25 квітня 2024 року) : збірник тез. – Запоріжжя : БДПУ, 2024. – 430 с.

До збірника увійшли матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ.....	16
Kovaleva Varvara Vitaliivna <i>BIOLOGICAL MECHANISMS OF NEURODEGENERATIVE DISEASES: AN INDIVIDUALIZED APPROACH TO PREVENTION</i>	16
Калюжна Надія Ігорівна, Радомська Маргарита Мирославівна <i>ПРОЄКТУВАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ОЗЕЛЕНЕННЯ МІСТ</i>	19
ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА.....	21
Вакуленко Артур Євгенійович, Костенко Ганна Петрівна <i>ФОРМУВАННЯ ФІНАНСІВ ДОМОГОСПОДАРСТВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....</i>	21
Гогунська Олена Андріївна, Захарченко Павло Васильович <i>ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ПРИМОРСЬКИХ ДЕСТАНАЦІЙ</i>	23
Дудкіна Марія Володимирівна, Костенко Ганна Петрівна <i>ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ЗОВНІШНІМИ ДЕРЖАВНИМИ ЗАПОЗИЧЕННЯМИ</i>	27
Дудукалова Олександра Сергіївна <i>МЕХАНІЗМИ ПІДВИЩЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ БАНКІВСЬКИХ УСТАНОВ.....</i>	31
Кодан Аліна Дмитрівна, Дудукалова Олександра Сергіївна <i>ФІНАНСОВА СТІЙКІСТЬ БАНКІВ УКРАЇНИ.....</i>	33
Лазор Олег Ярославович, Івашківська Альона Олександрівна <i>ПРИНЦИПИ ЗДІЙСНЕННЯ РЕЄСТРАЦІЙНИХ ДІЙ ПУБЛІЧНОЮ АДМІНІСТРАЦІЄЮ</i>	37
Макаренко Дмитро Сергійович, Костенко Ганна Петрівна <i>ВПЛИВ ПОДАТКОВОЇ ПОЛІТИКИ НА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК КРАЇНИ</i>	40
Теличко Богдан Олегович <i>ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄС.....</i>	42
ІСТОРИЧНІ ТА ЮРИДИЧНІ НАУКИ	44
Бойко Віта Федорівна, Романовський Ростислав Володимирович <i>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ НАДАННЯ АРХІВНИХ ПОСЛУГ (СЕРВІСІВ)</i>	44
Гаврилук Юлія Анатоліївна, Грушецький Богдан Павлович <i>ПЕРСПЕКТИВИ ЗЕРНОВОГО КОРДОНУ УКРАЇНИ ЧЕРЕЗ РУМУНІЮ</i>	50
Золотар Людмила Миколаївна <i>ІСТОРИЧНІ МІТИ У ВИВЧЕННІ ІСТОРІЇ: ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ.....</i>	52
Мамренко Максим Аркадійович <i>«ВУДРО ВІЛЬСОН (1856-1924) – ПРЕЗИДЕНТ МИРУ»</i>	54
Харламов Михайло Іванович <i>ДО ПИТАННЯ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАРОДНОГО КОМІСАРІАТУ ЗЕМЛЕРОБСТВА УКРАЇНИ У СПРАВІ БОРОТЬБИ З ВОГНЕМ У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 1930-Х РОКІВ</i>	58

Яковець Ольга Євгеніївна, Антощак Марина Миколаївна	
<i>КАТАСТРОФА ФРЕГАТА «ЕРТУГРУЛ» - СИМВОЛ ВСТАНОВЛЕННЯ ДИПЛОМАТИЧНИХ ВІДНОСИН МІЖ ЯПОНСЬКОЮ ТА ОСМАНСЬКОЮ ІМПЕРІЯМИ НАПРИКІНЦІ ХІХ СТОЛІТТЯ</i>	61
Яковець Ольга Євгеніївна, Мирошниченко Володимир Олександрович	
<i>РЕФОРМИ МУСТАФИ КЕМАЛЯ АТАТЮРКА: ПРАВА ТА СТАНОВИЩЕ ЖІНОК</i>	65
МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО	69
Кошель Ганна Володимирівна, Поповіченко Сергій Анатолійович	
<i>ДИЗАЙН МАЛОГАБАРИТНИХ ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ</i>	69
Панченко Світлана Миколаївна, Хавхун Галина Миколаївна	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙНУ КНИЖКОВИХ ВИДАНЬ ЖАНРУ «ГОРОП» НА ПРИКЛАДІ ТВОРІВ Г. Ф. ЛАВКРАФТА</i>	72
ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ	74
Ding Junbo	
<i>RESEARCH ON THE CULTIVATION OF FUTURE TEACHERS' DIGITAL LITERACY IN THE CONTEXT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i>	74
Mytsyk Hanna Mykhailivna, Popova Anastasiia Serhiivna	
<i>IMPLEMENTING UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING IN UKRAINIAN HIGHER EDUCATION AMIDST WAR: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES</i>	77
Popova Anastasiia Serhiivna, Mytsyk Hanna Mykhailivna, Puzyna Anastasiia Oleksandrivna	
<i>DIRECTIONS FOR THE HARMONIZATION OF THE LEGAL FRAMEWORK OF UKRAINE IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF INCLUSIVE HIGHER EDUCATION</i>	81
Spivak Liubov Mykolaivna	
<i>PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND LIFE PLANS OF UNIVERSITY STUDENTS: GENDER FEATURES</i>	85
Бабіченко Альона Денисівна	
<i>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ПРОСТОРІ</i>	87
Белова Наталя Євгенівна, Коваль Карина Валентинівна	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</i>	90
Буділов Кирило Андрійович, Самсутіна Наталя Михайлівна	
<i>СУЧАСНИЙ СТАН ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ</i>	92
Венцева Надія Олександрівна, Коробова Ольга Олександрівна	
<i>ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗУСТРІЧЕЙ І УХВАЛЕННЯ СПІЛЬНИХ РІШЕНЬ</i>	95
Галушкова Марія Михайлівна, Лесик Анжеліка Сергіївна	
<i>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ</i>	98

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND LIFE PLANS OF UNIVERSITY STUDENTS: GENDER FEATURES

(Spivak L. M., Doctor of Psychological Sciences, Professor)
Berdyansk State Pedagogical University, Zaporizhzhia, Ukraine

Creating the necessary conditions for psychological well-being of every personality is an important task of modern society. Psychological well-being presents its mental health, which attests to successful adaptation of a personality in society [1] and confirms the effectiveness of society.

The research aims to study the gender features of university students' psychological well-being and life plans.

The testimony of such well-being is the frequency of experience of certain signs of positive functioning of a person over the period (namely a month or two weeks), which is quite short lived and has occurred not so long ago. Confirmation of person's psychological well-being is the clarity of awareness and consistency of the realization of personal life plans [1].

The life plans of a young age often coincide with dreams and life goals, given the peculiarities of the development of this period [3]. Life plans reveal the conscious attitude of the individual to different events and his ability to self-regulation, the implementation of personal choice and decision-making [4].

The psychological well-being of university students was studied with a questionnaire "The Mental Health Continuum - Short Form" [1]. The application of the questionnaire contributed to the determination of high, average and low levels of university students' psychological well-being. Students were also invited to answer questions about their own life plans after graduation at the university.

The empirical research was conducted on-line in May and June 2023 in compliance with ethical standards. The empirical research was attended by 68 female students of Kyiv universities. The average age of female university students was 18.3 years old.

Quantitative data on psychological well-being levels of female university students are presented in Figure 1.

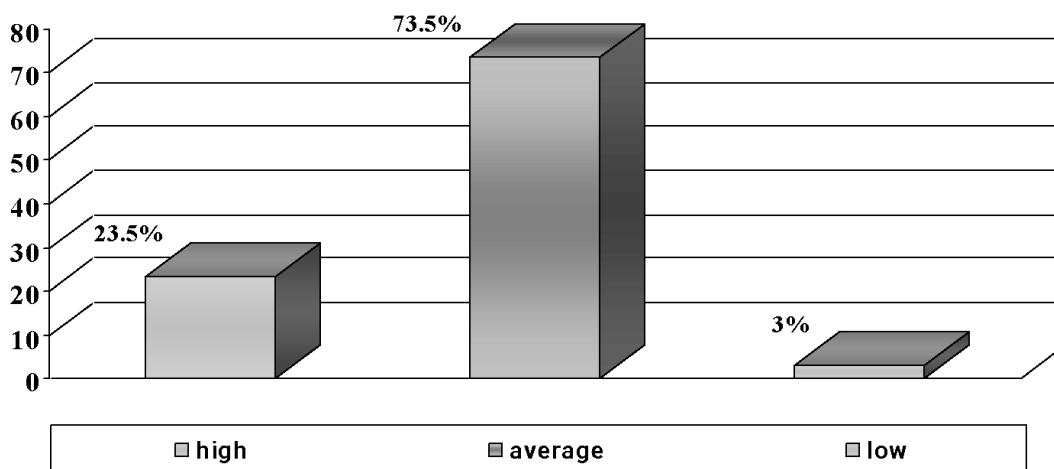


Fig. 1. Psychological Well-being Levels of Female University Students

Figure 1 shows that 73.5% of female university students revealed the average level of psychological well-being, 23.5% of female university students revealed the high level and 3% of female university students revealed the low level.

The female university students with an average level have experienced either happiness, or pleasure, or interest in life approximately once or two or three times a week for the last two weeks. High level female university students have experienced either happiness or pleasure or interest in life for almost every two weeks. Low level female university students have experienced either happiness or pleasure or interest in life once or twice over the last two weeks.

All studied female students with high and middle levels of psychological well-being noted that they plan to work in the selected specialty (practical psychologists, social workers, rehabilitologists) after graduation at the university.

Considering the empirical results obtained, we believe that it is appropriate to use an integrative model BASIC Ph [2] to support the psychological well-being of female students and male students. In particular, the third coping strategy of the integrative model Basic Ph is related to society, the personalities' desire to communicate in society. Instead, the fifth third coping strategy concerns logic, cognitive processes, critical thinking, consciousness and knowledge of people. These strategies are related to the future professional activity of the female university students under study.

Therefore empirically established that most of female respondents revealed the average level of psychological well-being, in much less of female respondents revealed the high level and in the smallest of female respondents revealed the low level. We see the prospects for further scientific research in the empirical study of the psychological well-being of male university students.

REFERENCES

1. Keyes C. L. M. The Mental Health Continuum: From Languishing to Flourishing in Life. *Journal of Health and Social Behavior*. Vol. 43. No. 2. 2002. P. 207-222. URL: <https://doi.org/10.2307/3090197>. (date of access: 12.03.2024).
2. Lahad M. From Victim to Victor: The Development of the BASIC PH Model of Coping and Resiliency. *Traumatology*. 2017. Vol. 23, No. 1. P. 27-34. URL: <http://dx.doi.org/10.1037/trm000105>. (date of access: 12.03.2024).
3. Співак Л. Психологічні передумови становлення самосвідомості особистості в юності. *Науковий вісник Чернівецького університету. Педагогіка та психологія: зб. наук. праць*. 2012. Вип. 627. С. 141-149.
4. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості: у межах і за межами буденності: монографія. Київ: Либідь, 2003. 376 с.

Навчальне видання

**Наука III тисячоліття:
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

(24-25 квітня 2024 року)

Збірник тез

Відповідальний за комп'ютерну верстку – А. С. Попова

*Відповідальність за підбір, точність наведених фактів,
цитат та інших відомостей несуть автори*

Надруковано з оригінал-макету, наданого автором

Підписано до друку 25.04.2024 р.

Бердянський державний педагогічний університет

вул. Жуковського, 66, м. Запоріжжя,
Запорізька обл., 69000
(університет тимчасово переміщений)