



Силабус
Англійська мова (III, IV)
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма	Середня освіта (українська мова і література, англійська мова)
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Викладач	Валерій БОГДАН
Кафедра	іноземних мов і методики викладання
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/ffsk/structure-ffsk/kaf-in-mov/composition-kaf-in-mov/bogdan/
Контактний телефон	+380 50 644 04 55
E-mail викладача	valeriy.bogdan@gmail.com
Графік консультацій	понеділок, 09.35-10.55

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Форма навчання	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
III – 3 / 90 год. IV – 3 / 90 год.	очна (денна)		III – 40 год. IV – 40 год.	III – 50 год. IV – 50 год.	VI – екзамен V – залік
	заочна (дистанційна)		III – 10 год. IV – 10 год.	III – 80 год. IV – 80 год.	

Семестр: осінній, весняний

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Метою курсу є формування, розвиток і удосконалення мовленнєвих навичок (аудіювання, читання, письмо, говоріння) до рівня незалежного користувача, що має забезпечити уміння ефективно та гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, академічного та професійного спілкування.

Предметом навчальної дисципліни є фонетичні, лексичні, граматичні та синтаксичні особливості англійської мови, знання яких забезпечує можливість ефективно застосовувати навички сприйняття іноземної мови на слух, читання, письма, говоріння у повсякденних ситуаціях та в професійному середовищі.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни на четвертому курсі є продовження вдосконалення основних видів комунікативної діяльності (діалогічне та монологічне мовлення, читання та розуміння англійських текстів); повторення та закріплення граматичного матеріалу з попередніх років навчання; удосконалення навичок письма англійською мовою; розвиток навичок усного та письмового перекладу; накопичення та узагальнення фактичних знань про життя англійських країн.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач буде **знати**:

- 1) *лексика*: приблизно 4500 лексичних одиниць і використовувати їх в усній і письмовій комунікації;
- 2) *граматика*: *should(n't) have, could(n't) have, would(n't) have*; present perfect simple and continuous; modifiers; *have/get something done*; narrative tenses; participle clauses; showing degrees of certainty with modal verbs; nouns and prepositional phrases; conditionals with present tenses; conditionals with past tenses; the future perfect; question tags; uncountable nouns; emphatic structures; *supposed to be –ing* and *should* for talking about the future; the past perfect simple and continuous; *be always/constantly –ing, wish* and *would*; passives; *wish*; linking words; patterns after reporting verbs; the future continuous; expressing necessity and ability;
- 3) *письмо*: a report (evaluating proposals); a leaflet or poster; a story (using the first line); an online forum (giving opinions); a personal statement (varying sentence structure); a webpage; a story (using the last line); informal letter (showing sympathy); a description (using vivid language); an online guide (giving information and advice); food experience; formal and informal emails.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач буде **вміти**:

- 1) *аудіювання*: розуміти та реагувати на загальну, специфічну та потенційну інформацію в таких типах текстів: лекція, дискусія, дебати, телевізійна або радіотрансляція, академічна презентація;
- 2) *читання*: розуміти в деталях та інтерпретувати експліцитну та імпліцитну інформацію в значних за обсягом і складністю текстах різноманітної тематики (розпізнавати різні жанри та типи дискурсу; усвідомлювати відношення й емоції автора, що розкриваються в тексті імпліцитно; інтерпретувати текст, робити узагальнення та висновки; порівнювати тексти з метою визначення стилістичних варіантів; визначати тонкощі тексту, включаючи відношення та висловлені погляди; аналізувати словесні образи; визначати стилістичні фігури й інші літературні прийоми; аналізувати паралінгвістичні особливості текстів; аналізувати особливості авторської пунктуації; оцінювати доречність візуального матеріалу;
- 3) *письмо*: презентувати в письмовій формі тексти загальної та професійної спрямованості: доповідь, стаття, есе, стислий виклад або коментар до літературного уривка;
- 4) *говоріння*: висловлюватися монологічно та діалогічно з використанням вивченої лексики та граматичного матеріалу за темами курсу.

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	<p>ПРУ 2. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРУ 5. Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРУ 7. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>ПРК 1. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРК 2. Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p>

<p>СК 10. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>СК 11. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p>СК 16. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p>	<p>ПРА 1. Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРА 3. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p>
---	---

Зміст курсу:

Theme 1. First Class: say more about yourself and other people; ask and answer common questions; ask follow-up questions and maintain conversations; describe how well you use different languages; pay more attention to the language in texts; tell better stories.

Theme 2. Feelings: talk about how you feel and why; respond to good and bad news; talk about your life now; explain why you can't or don't want to do things.

Theme 3. Time Off: describe places and explain where they are; give and respond to suggestions; discuss future plans; talk about the weather; recognize and reuse useful chunks of language; ask and talk about holiday experiences.

Theme 4. Interests: talk about free-time activities; describe how often you do/did things; explain how good you are at things; talk about injuries and problems; ask about tastes.

Theme 5. Working Life: talk about jobs and what they involve; comment on people's experiences; discuss rules and freedoms at work; talk about getting used to changes; say longer chunks better.

Theme 6. Buying and Selling: talk about phones and phone companies; compare products; describe what people are wearing; discuss shopping habits; describe souvenirs and presents; negotiate a good price.

Theme 7. Education: describe courses, schools, teachers and students; show you believe or sympathise with what people tell you; talk about different education systems; talk about possible future plans or situations; discuss different aspects of education; form and say different words from the same root.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від здобувача очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, активна участь у практичних заняттях і виконання самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проєктор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги:

3 семестр. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного контролю та підсумкового контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь здобувачів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі екзамену, який складається з письмової частини (аудіювання, читання, письмо) та усної частини (говоріння). Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних за весь курс навчання та під час екзамену (50+50=100) та вираховується за університетською шкалою та шкалою ЄКТС.

4 семестр. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється на основі результатів поточного контролю. Підсумкова оцінка є сумою балів, набраних під час поточного контролю і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь здобувачів вищої освіти у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Таблиця 1. Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах у III семестрі

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
--------------	--	------------------------------------	-------------------

	контролю у балах		
Поточний контроль		50	100
Практичні заняття	50		
Підсумковий контроль (екзамен)		50	
аудіювання (25%)	12,5		
говоріння (25%)	12,5		
читання (25%)	12,5		
письмо (25%)	12,5		

Таблиця 2. Розподіл набраних здобувачем вищої освіти балів під час поточного контролю у III семестрі

Види робіт	Кількість набраних балів						
	1-17	18-25	26-29	30-32	33-39	40-45	46-50
	F	FX	E	D	C	B	A
Практичне заняття 1	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 2	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 3	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 4	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 5	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 6	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 7	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 8	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 9	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 10	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 11	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 12	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 13	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 14	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 15	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 16	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 17	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 18	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 19	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 20	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 21	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 22	0,65	1	1,15	1,25	1,55	1,8	2
Практичне заняття 23	0,9	1	1,2	1,5	1,6	1,8	2
Практичне заняття 24	0,9	1	1,2	1,5	1,6	1,8	2

Практичне заняття 25	0,9	1	1,3	1,5	1,7	1,8	2
Разом максимальна кількість набраних балів	17	25	29	32	39	45	50

Таблиця 3. Максимальна вага поточного контролю у балах у IV семестрі

Вид контролю	Максимальна вага поточного та підсумкового контролю у балах	Частина підсумкової оцінки у балах	Підсумкова оцінка
Поточний контроль			100
аудіювання	25%	25	
говоріння	25%	25	
читання	25%	25	
письмо	25%	25	

Таблиця 4. Розподіл набраних здобувачем вищої освіти балів під час поточного контролю у IV семестрі

Види робіт	Кількість набраних балів						
	0-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Практичне заняття 1	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 2	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 3	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 4	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 5	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 6	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 7	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 8	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 9	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 10	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 11	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 12	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 13	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 14	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 15	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 16	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 17	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 18	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 19	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 20	1,35	1,95	2,25	2,55	3,05	3,55	4

Практичне заняття 21	1,35	1.95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 22	1,35	1.95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 23	1,35	1.95	2,25	2,55	3,05	3,55	4
Практичне заняття 24	1,35	1.95	2,55	2,55	3,35	3,55	4
Практичне заняття 25	1,6	2.2	2,8	2,55	3,5	3,8	4
Разом максимальна кількість набраних балів	34	49	57	64	77	89	100

Таблиця 5. Внутрішня університетська шкала оцінювання

Шкала оцінювання, що використовується в університеті	Шкала оцінювання ЄКТС
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX (з можливістю повторного складання)
1-34	F (з обов'язковим повторним вивченням ОК)

Список рекомендованих джерел:

Основні

1. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Pre-Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 210 p.
2. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Pre-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.
3. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2020. 213 p.
4. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2020. 136 p.
5. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate: Student's Book. 2nd edition. National Geographic, 2019. 213 p.
6. Hugh Dellar, Andrew Walkley. Outcomes Upper-Intermediate: Workbook. 2nd edition. National Geographic, 2019. 135 p.
7. Возна М. О., Гапонів А. Б., Акулова О. О. Англійська мова. I курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. 2-ге вид., випр. та доп. Вінниця: Нова Книга, 2012. 568 с.
8. Возна М. О., Гапонів А. Б., Васильченко О. Ю., Хоменко Н. С. Англійська мова. II курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл.; за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2006. 344 с.
9. Возна М. О. Англійська мова. III курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2007. 496 с.
10. Возна М. О. Англійська мова. IV курс: підруч. для студ. та виклад. вищ. навч. закл. / за заг. ред. В. І. Карабана. Вінниця: Нова Книга, 2008. 440 с.

Додаткові

1. Богдан В. В. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів». Бердянськ: ФО-П Ткачук О. В., 2014. 158 с.
2. Практикум з домашнього читання за романом Дж. Грішема «Справа про пеліканів». Книга для вчителя: навч. посібник / Уклад.: В. В. Богдан Бердянськ: БДПУ, 2019. 150 с.
3. Богдан Валерій, Шиманович Ірина. Практикум з домашнього читання за романом Лимана Френка Баума «Чарівник Країни Оз»: навч. посібник / уклад.: Богдан В. В., Шиманович І.В. Бердянськ: Бердянський державний педагогічний університет, 2023. 100 с.
4. Baum L. Frank. The Wonderful Wizard of Oz. Київ: ТОВ «Видавнича група КМ БУКС», 2019. 151 с.

5. Bohdan V. Outside Reading: Problems and Solutions. Міжнародний філологічний колегіум «Слово та суспільство»: зб. наук. ст., Шумен, Болгарія: Епископ Константин Преславски, 2021. С. 237-244.
6. Conan Doyle Arthur. Sherlock Holmes; вправи, словник О. В. Магдебурі. Київ: Арій, 2019. 160 с.
7. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2013. 272 p.
8. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing, 1999. 278 p.
9. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, 1999. 296 p.
10. Grisham J. The Pelican Brief. New York: Dell Publishing, 1993 436 p.
11. London Jack. White Fang. Black & White Classics, 2019. 219 p.
12. Maugham W. Somerset. Theatre. New York: Vintage, 2001, 256 p.
13. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. 5th ed. Cambridge University Press, 2019. 381 p.
14. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. 4th ed. Cambridge University Press, 2019. 381 p.
15. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Longman, 2004. 320 p.
16. Shymanovych I. Difficulties and Some Problems in Translating the Infinitive and its Constructions from English into Ukrainian. Мова і соціум: етнокультурний аспект: матеріали VI Міжнародної наукової конференції молодих учених (м. Бердянськ, 20–21 жовтня 2016 р.). Бердянськ: БДПУ, 2016. С. 84 – 86.
17. Side R. Grammar and vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Longman, 2004. 288 p.
18. Wilde Oscar. The Picture of Dorian Gray. London Dover Thrift Editions, 2018, 240 p.
19. Conan Doyle Arthur. The Lost World. London: Dover Thrift Editions, 1998, 480 p.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ. URL: www.bdpu.org/library (дата звернення: 17.08.2022).
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua (дата звернення: 17.08.2022).
3. Лінгвістичний портал з української мови. URL: www.mova.info (дата звернення: 17.08.2022).
4. A topically organized list of resources elsewhere on the Internet that may be of interest to the linguist. URL: www.sil.org/linguistics/topical-links (дата звернення: 17.08.2022).
5. Cambridge Dictionary Online. URL: [https:// dictionary.cambridge.org/](https://dictionary.cambridge.org/) (дата звернення: 17.08.2022).
6. Google Академія. URL: scholar.google.com (дата звернення: 17.08.2022).
7. International linguistic community online. URL: linguistlist.org (дата звернення: 17.08.2022).
8. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: www.ldoceonline.com/ (дата звернення: 17.08.2022).
9. MacMillan Dictionary. URL: www.macmillandictionary.com (дата звернення: 17.08.2022).
10. Merriam-Webster Dictionary. URL: www.merriam-webster.com (дата звернення: 17.08.2022).
11. Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: www.oxfordlearnersdictionaries.com/ (дата звернення: 17.08.2022).
12. Online Etymology Dictionary. URL: www.etymonline.com (дата звернення: 17.08.2022).
13. The world's leading online source for definitions, word origins, and a whole lot more. URL: www.dictionary.com (: 17.08.2022).
14. The world's largest and most trusted free online thesaurus. URL: www.thesaurus.com (дата звернення: 17.08.2022).
15. Lexico.com is a new collaboration between Dictionary.com and Oxford University Press (OUP) to help users worldwide with everyday language challenges. URL: www.lexico.com (дата звернення: 17.08.2022).
16. Slang Dictionary. URL: www.urbandictionary.com (дата звернення: 17.08.2022).
17. URL: www.futurelearn.com/courses/english-for-study
18. URL: www.futurelearn.com/courses/english-academic-study
19. URL: www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate
20. URL: www.futurelearn.com/courses/english-language-for-sustainability
21. URL: www.futurelearn.com/courses/basic-english-elementary
22. URL: www.futurelearn.com/courses/exploring-english-food-and-culture
23. URL: www.futurelearn.com/courses/learn-english-through-tv-drama-series
24. URL: www.futurelearn.com/courses/communicating-with-diverse-audiences2
25. URL: www.futurelearn.com/courses/english-for-study-intermediate