

Полтавський національний педагогічний
університет імені В.Г. Короленка



Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення

Матеріали VI міжнародної
науково-практичної конференції
15-16 червня 2023 року

Полтава - 2023



*Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Інститут педагогіки Національної академії наук України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Sciences Northwestern Switzerland FHNW School of Education (Швейцарія)
University of Education Zurich (Pädagogische Hochschule Zürich) (Швейцарія)
University of Zagreb, Faculty of Teacher Education (Хорватія)
Олдермурська початкова школа міста Ковентрі
(Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії)
Асоціація навчально-методичних, навчально-наукових
та науково-дослідних лабораторій педагогічних закладів вищої освіти України
Навчально-наукова лабораторія Інноваційних освітніх рішень*

**«ІННОВАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ:
ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ,
ВІДПОВІДІ НА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ»**

Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції
15-16 червня 2023 року

Полтава, 2023

УДК 373.3:001.895(06)

1-66

Рекомендовано до друку Вченою радою Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (протокол № 14 від 30.06.2023 року)

Редколегія:

Федій О. А. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Гібалова Н. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Процай Л. П. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Рецензенти:

Онопрієнко О. В. – завідувачка відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, докторка педагогічних наук, старша наукова співробітниця;

Пахомова Н. Г. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф.(Полтава, 15-16 червня 2023 р.) /Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023. 198 с.

У збірнику представлено результати науково-дослідницької діяльності з проблем запровадження інновацій у сучасній початковій освіті. Матеріали збірника подані в авторській редакції.

УДК 373.3:001.895(06)

© ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2023

© Автори статей, 2023

Шугай Яна	
ПІДВИЩЕННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ	131
Секція 3	
УПРОВАДЖЕННЯ ОНОВЛЕНОГО ЗМІСТУ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ	135
Бібік Надія	
СОЦІАЛЬНІ НАВИЧКИ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕННЯХ З ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	135
Гібалова Наталія, Білаш Олександра	
ПЕДАГОГІЧНІ ВПЛИВИ ВЕБОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПРОЦЕС НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ МАТЕМАТИКИ	138
Корчоха Юлія	
Науковий керівник: Карапузова Наталія	
ВПРАВИ З ЕЛЕМЕНТАМИ НЕЙРОКОРЕКЦІЇ ТА МОЗОЧКОВОЇ СТИМУЛЯЦІЇ У ФОРМУВАННІ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	141
Левченко Вікторія	
РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	144
Локарева Галина	
КРЕАТИВНІСТЬ ЯК ОСОБИСТІСНА ЗДАТНІСТЬ ДО ТВОРЧОСТІ	149
Ляшова Надія	
МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ УЧНІВ ПРО ЧАСТИНИ	154
Павлова Тетяна	
ДІАГНОСТУВАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ З ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	157
Петрук Оксана	
ДО ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ: РЕЗУЛЬТАТИ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ ВЧИТЕЛІВ	160
Хижняк Інна	
СТАНДАРТИЗАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ	164
Секція 4	
ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	170
Голік Олександр, Кривильова Олена	
ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	170

Секція 4
ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Голік Олександр,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету,

Кривильова Олена,

докторка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету

ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В
УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Проблема проєктування освітнього середовища учнів початкової школи набула особливого значення з кінця лютого 2022 року, коли вся країна опинилася у стані воєнного конфлікту. З огляду на наявну загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу, Міністерством освіти і науки України постійно наголошується на створенні безпечного освітнього середовища, що можливо забезпечити завдяки індивідуалізації та дистанційності навчання [4]. Підготовка вчителів початкових класів до проєктування освітнього середовища потребує негайного реагування на змінні фактори впливу в умовах воєнного часу.

Воєнні події вплинули на ставлення, думки, вчинки дітей, що сприяло внесенню певних коректив, які мають на меті підтримку та розвиток міцності, моралі, національного духу; формування патріотизму, любові та поваги до Батьківщини, рідного краю. Внесені зміни до Концепції Національно-патріотичного виховання, серед основних складових виокремлені:

громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання [3].

Вчителі початкових класів є прикладом для наслідування моральних, етичних та соціальних цінностей. Тому, професія першого вчителя в сучасних реаліях є значущою, і вимагає високої кваліфікації, професійної майстерності, відповідальності та постійного самовдосконалення.

Вистави, виховні заходи, конференції, театралізовані уроки як форми педагогічної майстерності потребують знань та вмінь постановочної діяльності, успіх якої залежить від таланту вчителя. Талановитий учитель точно передає ідею, атмосферу сценарію та набуває авторського стилю, що позначається на розвитку мистецької індивідуальності учнів.

Творчий симбіоз педагогічної та режисерської діяльності покладено в основу дисципліни вільного вибору студентів «Організація та режисура виховних заходів» [1], метою якої є формування готовності до постановки різноманітних виховних заходів і фрагментів театралізованих уроків в умовах Нової української школи. Набуті професійні вміння та навички з постановочної діяльності здобувачі вищої освіти демонструють під час створення власних авторських сценаріїв шкільних свят для учнів початкової школи, зокрема: «Свято вишиванки», «День української писемності та мови», «Величне слово Кобзаря», «Планета толерантності», «Вчимося жити добрими людьми» «Кібербулінг – загроза ХХІ століття», «Міжнародний день боротьби з насильством і булінгом» та організації колективної творчої роботи.

Майбутні вчителі початкових класів презентували театралізовані вистави у форматі конкурсу педагогічної майстерності [2] в онлайн режимі.

Сценарій, музика, оформлення, образи, акторська та режисерська діяльність є результатами плідної співпраці студентів на всіх етапах підготовки цікавих, пізнавальних, атмосферних заходів в умовах дистанційного навчання, а набутий здобувачами вищої освіти у процесі вивчення дисципліни «Організація

та режисура виховних заходів» теоретичний і практичний досвід знадобиться в майбутній професійній діяльності та в процесі подальшого формування педагогічної майстерності першого вчителя.

Список використаних джерел

1. Голік О. Б. Організаційно-управлінський аспект позакласної дозвіллевої діяльності старшокласників: Монографія. Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, ЛТД», 2008. 202 с.

2. Голік О. Б. Педагогічна майстерність: організаційно-управлінський аспект: навч. посіб. Донецьк : Вид-во «Ноулідж», 2010. 242 с.

3. Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 : Наказ Міністерства освіти і науки України № 527 від 06 червня 2022 року. URL: <https://drive.google.com/file/d/1B-dJsxlljilNxfuy3jjq5n4ZVPeo4gZ8/view>

4. Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу : Лист Міністерства освіти і науки України № 1/3725-22 від 29 березня 2022 року. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-v-pochatkovij-shkoli-v-umovah-voyennogo-chasu>