

International Science Group  
ISG-KONF.COM

ACTUAL ASPECTS OF  
DEVELOPMENT IN THE CONTEXT  
OF GLOBALIZATION

23 MARCH 24 **X** SCIENTIFIC AND  
PRACTICAL  
CONFERENCE  
FLORENCE, ITALY



*Florence*

ISBN 978-1-64826-024-7

# **ACTUAL ASPECTS OF DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION**

**Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference**

Florence, Italy  
23-24 March 2020

**Library of Congress Cataloging-in-Publication Data**

The IX th International scientific and practical conference « ACTUAL ASPECTS OF DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION » (March 23-24, 2020). Florence, Italy 2020. 279 p.

ISBN 978-1-64826-024-7

UDC 01.1  
BBK 91

Published by Primedia eLaunch  
<https://primediaelaunch.com/>

Text Copyright © 2020 by the International Science Group(isg-konf.com).

Illustrations © 2020 by the International Science Group.

Cover design: International Science Group(isg-konf.com).<sup>©</sup>

Cover art: International Science Group(isg-konf.com).<sup>©</sup>

All rights reserved. Printed in the United States of America. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required.

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is:

*Kazachiner O., Pedagogical rehabilitation of children with diabetes// Actual aspects of development in the context of globalization. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Florence, Italy 2020. Pp. 10-12.*

URL: <http://isg-konf.com>.

**TABLE OF CONTENTS**  
**PEDAGOGICAL SCIENCES**

1.	Kazachiner O. PEDAGOGICAL REHABILITATION OF CHILDREN WITH DIABETES	10
2.	Курило О. Ю. ІНТЕГРАТИВНІСТЬ ЯК ОСОБЛИВІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ	13
3.	Логвіна-Бик Т. А., Бик Н. В. АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ МОЛОДІ У КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ	16
4.	Miroshnyk S. INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE STUDYING AND TEACHING OF FOREIGN LANGUAGES	20
5.	Опалюк Т.Л. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА	23
6.	Коча И. А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	27
7.	Slobodianiuk A., Rybko N. THE URGENCY OF THE TERMS TRANSLATION KNOWLEDGE	32
8.	Фурдуй С. Б. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЯК ФІЛОСОФСЬКА ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	34
9.	Сулаєва Н. В. ФОРМУВАННЯ СЦЕНІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	37
10.	Добош О. М. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ДО ВИКЛАДАННЯ КУРСУ	40
11.	Олексин Т., Руда М. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ ТИПУ «ЛЮДИНА-ПРИРОДА»	44

# ІНТЕГРАТИВНІСТЬ ЯК ОСОБЛИВІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ

Курило Ольга Юріївна

аспірантка

Бердянський державний педагогічний університет

Процес входження України в єдиний Європейський освітній простір передбачає модернізацію змісту вищої освіти. Перед вищою школою постає завдання підготовки компетентних фахівців, які повинні відповідати вимогам сьогодення. На необхідності підвищення рівня професійної діяльності фахівців для різних галузей промисловості наголошено в «Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (2013), законах України «Про вищу освіту» (2014), «Про освіту» (2017), «Концепція розвитку професійної освіти і навчання в Україні (2010-2020)», а також в основних положеннях Копенгагенської декларації (2002) та Брюгському комюніке (2010).

Інтеграція нашої держави зі світовим освітнім простором, зміна парадигми професійно-технічної освіти і формування її нової національної моделі не залишають без уваги питання якості підготовки професійно-педагогічних кадрів, тих – хто здійснює виховання молодого висококваліфікованого покоління з інноваційним типом мислення. Сучасний фахівець повинен мати почуття відповідальності за результати професійної діяльності у своїй галузі, прагнути освоювати і застосовувати новітні виробничі технології, форми та засоби праці. Це насамперед стосується інженерно-педагогічних кадрів, оскільки вони за специфікою своєї діяльності мають безперервно здобувати нові знання, вміння, навички з відповідної виробничої та освітньої галузі [4].

Дослідженням основних положень теорії професійної діяльності інженера-педагога займалися А. Ашеров, В. Баталов, Н. Брюханова, І. Васильєв, О. Ганопольський, Е. Зеєр, О. Коваленко, М. Лазарєв, О. Маленко, А. Сейтешев, В. Хоменко тощо. Проблеми формування професійної діяльності фахівців харчової галузі викладені в дисертаційних дослідженнях та наукових статтях Л. Крайнюк, Т. Лазаревої, М. Лобура, Н. Сичевської, П. Пивоварова, В. Потапова, Л. Янчевої, О. Туриці тощо.

Інженер-педагог – це фахівець із вищою освітою, який здійснює педагогічну, навчально-виробничу і організаційно-методичну діяльність з професійної підготовки здобувачів однієї з галузей виробництва в системі професійно-технічної освіти, а також кваліфікованих робітників на виробництві. Його характеризує широкий педагогічний профіль, він здатний суміщувати функції майстра виробничого навчання і викладача спеціальних технологій та загально технічних дисциплін, а також організовувати професійне навчання [2]. Складність, а часом і суперечливість, інженера-педагога як особистості і як викладача пояснюється тим, що інженерно-педагогічна діяльність є сплавом діяльності у двох системах – «людина-людина» і «людина-

техніка», іншими словами – це поєднання гуманітарного і технічного типів праці [3].

Інженер-педагог покликаний здійснювати педагогічну діяльність у сфері професійної освіти, а також і в недержавній сфері підготовки робочих [1]. Професійна діяльність сучасного інженера-педагога спрямована на вирішення завдань якісної, сучасної підготовки кваліфікованих робітників, є одним із найважливіших напрямів забезпечення процвітання, розвитку і безпеки держави [5]. Тому він повинен, крім підготовленості до педагогічної діяльності, володіти спеціальними знаннями, здійснювати навчально-виробничу, організаційно-методичну діяльність з професійної підготовки учнів у системі професійно-технічної освіти, а також кваліфікованих робітників на виробництві [6].

За словами Н. Неговської [7], можливість успішного здійснення професійної діяльності інженера-педагога знаходиться в прямій залежності від змісту і організації його професійної підготовки у закладі освіти. Вони, у свою чергу, залежать від рівня розуміння науково-педагогічними працівниками закладу вищої освіти цілей, змісту структури і характеру майбутньої професійної діяльності студента. Тому між характером і змістом педагогічної діяльності, яка забезпечує відповідну підготовку інженера-педагога, та змістом його майбутньої професійної діяльності повинен існувати неперервний зв'язок: прямий і зворотний.

Результати вивчення змісту та особливостей професійної діяльності інженерів-педагогів показали, що характерною рисою їхньої діяльності є творчий характер (Н. Брюханова, Е. Зеєр, О. Коваленко, В. Кулешова, Т. Лазарева, Л. Тархан, В. Хоменко тощо).

Професійна діяльність майбутніх інженерів-педагогів харчової галузі полягає в уміннях аналізувати реальну ситуацію, знаходження оптимальних шляхів її поліпшення, пропонувати найбільш ефективних рішень виникаючих проблем, здатності творчо підходити до виробничої діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх, володінні навичками роботи з різними джерелами інформації. При цьому найважливішим напрямом її формування виступає посилення професійних якостей майбутнього фахівця. Під час професійної діяльності інженерів-педагогів даної галузі відбувається повна реалізація здібностей і цінностей людини як професіонала, виявлення і розвиток своїх можливостей, пізнання ним своєї власної природи і прагнення стати тим, ким він може і хоче стати. Це свідомий, цілеспрямований процес розкриття особистістю своєї власної активності та індивідуальності, реалізація власних зусиль, розвиток особистісних та професійних якостей в обраній професії.

### Список літератури

1. Безрукова В.С. Педагогика профессионально-технического образования. Теоретические основы. Свердловск: Изд-во Свердл. инж-пед. ин-та, 1989. 88 с.
2. Зеєр Е.Ф. Профессиональное становление личности инженера-педагога. Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1988. С.10.

3. Каньковський І.Є. Система професійної підготовки інженерів-педагогів автотранспортного профілю: монографія / за ред. Н.Г. Ничкало. Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2014. 562 с.

4. Керекеша-Попова О.В. Специфіка професійної діяльності та професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. №62. Т.2. С. 114-118.

5. Киктенко А. Место инженера-педагога в подготовке современных квалифицированных рабочих. URL: [agro.icm.edu.pl/agro/element/bwmeta1.element.agro...e9e1.../99\\_motrol13A.pdf](http://agro.icm.edu.pl/agro/element/bwmeta1.element.agro...e9e1.../99_motrol13A.pdf) (дата звернення: 01.03.2020).

6. Кулешова В.В. Формування пошуково-дослідницьких умінь майбутніх інженерів-педагогів у процесі професійної підготовки: дис....канд. пед. наук: 13.00.04 / Укр. інж.-пед. акад. Харків, 2007. 195 с.

7. Неговська К.І. Сучасні аспекти формування особистості інженера-педагога в контексті фахової підготовки. URL: [https://libcc.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/detail.php3?doc\\_id\\_\\_\\_\\_\\_](https://libcc.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/detail.php3?doc_id_____) (дата звернення: 10.03.2020).

Scientific publications

MATERIALS

The 9 d International scientific and practical conference  
ACTUAL ASPECTS OF DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF  
GLOBALIZATION  
(March 23-24, 2020)