



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
Організація дистанційного навчання математики  
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма **Середня освіта (математика)**  
Спеціальність **014 Середня освіта (Математика)**  
Галузь знань: **01 Освіта/Педагогіка**  
Рівень вищої освіти: **другий**

<b>Викладач (і)</b>	Ачкан Віталій Валентинович
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://bdpu.org/faculties/fmkt0/structure-fmkt0/kaf-mathematics/composition-kaf-mathematics/achkan/">http://bdpu.org/faculties/fmkt0/structure-fmkt0/kaf-mathematics/composition-kaf-mathematics/achkan/</a>
<b>Контактний тел., e-mail</b>	Робочий телефон (06153) 4-57-09, <a href="mailto:vvachkan@ukr.net">vvachkan@ukr.net</a>
<b>Графік консультацій</b>	Парний тиждень середа, 13.00 14.15

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
5	10/6 год.	20/10 год.	120/134 год.	залік

**Семестр: 1**

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** дистанційне навчання, Moodle, платформи для дистанційного навчання, блог вчителя, онлайн-курси.

**Мета та предмет курсу:** *Предметом* вивчення навчальної дисципліни є методика особливості організації дистанційного навчання математики у закладах загальної середньої, професійної та вищої освіти.

*Метою* викладання навчальної дисципліни «Організація дистанційного навчання математики» є теоретична та методична підготовка майбутніх учителів/викладачів математики до використання елементів дистанційного навчання у практичній діяльності в старшій профільній школі, професійно-технічних ліцеях та закладах вищої освіти I-II рівня акредитації.

**Компетентності та програмні результати навчання:** студенти набувають компетентностей:

**загальних:** здатність до використання системи наукових знань в обсязі, необхідному для професійної діяльності;

здатність до міжособистісної взаємодії, автономності та роботи в команді, ефективної комунікації, використання інформаційних та комунікаційних технологій;

**фахових:** здатність до планування та організації освітнього процесу із обґрунтованим вибором педагогічних технологій (прийомів, методів, засобів, організаційних форм), до професійного спілкування з усіма його учасниками;

вільна орієнтація у способах і засобах інформаційно-комунікаційної діяльності, обізнаність на питаннях мережевого етикету.

**Зміст курсу.** Передумови виникнення та сутність дистанційного навчання. Особливості організації дистанційного навчання математики. Окремі види та призначення платформ дистанційного навчання. Робота вчителя у системі Moodle.

Розробка інтерактивних елементів дистанційного курсу. Організація тестування за допомогою системи Moodle. Організація дистанційного навчання на базі Google Classroom. Блог (сайт) вчителя та його роль у організації дистанційного навчання математики. Роль та місце онлайн-курсів у навчанні математики. Використання сервісів Zoom, Skype та віртуальних дошок у навчанні математики.

**Методи навчання:** пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** студентоцентризм.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: хмарні сервіси, мультимедійні презентації.**

**Система оцінювання та вимоги:**

Індивідуальне оцінювання успішності студентів з кожного змістового модуля передбачає:

Оцінювання роботи на практичних заняттях (70 балів, з них відповіді під час усного опитування – 25 балів, виконання практичних завдань – 45 балів), завдання самостійної роботи 16 балів, індивідуальні завдання 14 балів.

**Список рекомендованих джерел**

1. Вишнівський В.В., Гніденко М.П., Гайдур Г.І., Ільїн О.О. . Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів: навчальний посібник. Київ : ДУТ, 2014. 140 с.

2. Інтелектуальна система дистанційного навчання на основі когнітивних прототипів репрезентації предметно-орієнтованих знань (ІСДНКП): метод. посіб. для викл.-розроб. онлайн курсів в інформ. навч. системі / О. А. Рижов та ін. Запоріж. держ. мед. ун-т, Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. 80 с.

3. Положення про дистанційне навчання (Затверджено Наказом Міністерства освіти від 25.04.2013 № 466).

4. Практичний гід по створенню онлайн-курсу: URL: <http://gohigher.org/use-sho-vi-hotili-znat-pro-stvorennya-onlajn-kursu-praktichnij-gid>

5. Система дистанційного навчання: порівняльний аналіз навчальних можливостей. URL: <http://www.academia.edu/931578>.

6. Технології дистанційного професійного навчання: метод. посіб. / [О. М. Спирін та ін.]. Ін-т проф.-техн. освіти. Житомир: Полісся, 2018. 158 с. :

7. Технології дистанційного навчання: методологія створення та супроводу навчальних курсів: навч. посіб. / Прокопенко А. І. [та ін.] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019. 80 с.

#### **Допоміжна**

8. Волобуєва Т.Б. Самовчитель з організації дистанційної освіти. Харків: Основа, 2010. 256 с.

9. Організація дистанційного навчання в школі: методичні рекомендації. URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf>