



Силабус
навчальної дисципліни
“Фізична культура у Новій українській школі”
“Physical Education in the New Ukrainian School”
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма **“Фізична культура і спорт”**
Спеціальність **017 Фізична культура і спорт**
Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**
Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Викладач (і)	Наталя САМСУТИНА, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org
Корпоративна освітня платформа ЗВО	офіційний сайт БДПУ (http://bdpu.org/). Вкладка: «Студент» – електронна навчальна підтримка Moodle

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
заочна	5/150	8	8	134	залік

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: Нова українська школа, концепція, фізична культура, компетентності.

Мета та предмет курсу:

Метою навчальної дисципліни “Фізична культура у Новій українській школі” є озброєння здобувачів вищої освіти знаннями про особливості проведення уроків фізичної культури у закладах загальної середньої освіти в умовах НУШ та основами методики їх побудови; озброєння практичними навичками та вміннями, необхідними для викладання фізичної культури.

Предмет вивчення навчальної дисципліни – процес фізичного виховання здобувачів середньої освіти в умовах Нової української школи.

Компетентності та програмні результати навчання:

Знати:

- концептуальні засади методики фізичного виховання в умовах Нової української школи;
- методичні основи формування в здорового способу життя здобувачів середньої освіти в умовах Нової української школи;
- структурні особливості форм фізичного виховання учнів в умовах Нової української школи;
- структуру освітнього процесу з фізичної культури у закладі загальної середньої освіти в умовах НУШ;
- особливості оцінювання учнів на уроках фізичної культури в умовах Нової української школи;
- особливості застосування сучасного обладнання та інвентарю на уроках фізичної культури в умовах НУШ.

Уміти:

- реалізовувати зміст навчальної дисципліни «Фізична культура» для учнів початкової та базової середньої школи в умовах НУШ;
- здійснювати лікарсько-педагогічний контроль на уроках фізичної культури в умовах НУШ;
- застосовувати отримані знання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням вікових й індивідуальнотипологічних, соціально-психологічних особливостей здобувачів середньої освіти і конкретних педагогічних ситуацій.

Зміст курсу:

Змістовий модуль №1. Концептуальні засади методики фізичного виховання в умовах Нової української школи

Тема 1. Концепція Нової української школи.

Тема 2. Формування основ здорового способу життя школярів в умовах Нової української школи.

Змістовий модуль №2. Організаційні форми фізичного виховання учнів в умовах Нової української школи. Їх структурні та методичні особливості.

Тема 3. Урок як основна форма організації освітнього процесу з фізичного виховання.

Тема 4. Позаурочні форми занять фізичними вправами в умовах Нової української школи.

Змістовий модуль №3. Особливості освітнього процесу з фізичної культури у початковій школі в умовах НУШ.

Тема 5. Особливості фізичного розвитку учнів молодшого шкільного віку.

Тема 6. Зміст, мета та завдання навчальної дисципліни «Фізична культура» для учнів початкової школи в умовах НУШ.

Змістовий модуль №4. Особливості освітнього процесу з фізичної культури у базовій середній школі в умовах НУШ.

Тема 7. Особливості фізичного розвитку учнів середнього шкільного віку.

Тема 8. Зміст, мета та завдання навчальної дисципліни «Фізична культура» для учнів базової середньої школи в умовах НУШ.

Змістовий модуль №5. Зміст варіативних модулів, заснованих на різних видах гімнастики.

Тема 9. Аеробіка. Акробатичний рок-н-рол.

Тема 10. Гімнастика. Чирлідінг. Ушу.

Змістовий модуль №6. Зміст варіативних модулів, заснованих на різних видах рекреаційних ігор.

Тема 11. Городки. Дартс. Доджбол (вибивний).

Тема 12. Петанк. Cool Games. Алтимат фризбі.

Змістовий модуль №7. Зміст варіативних модулів, заснованих на різних видах спортивних ігор.

Тема 13. Вудбол. Корфбол. Лакрос.

Тема 14. Панна (вуличний футбол). Фістбол. Флорбол.

Змістовий модуль №8. Зміст варіативних модулів, заснованих на різних видах єдиноборств.

Тема 15. Дзюдо. Самбо. Сумо.

Тема 16. Хортинг. Хортинг-фехтування. Бойовий хортинг.

Змістовий модуль №9. Оцінювання на уроках фізичної культури в умовах Нової української школи.

Тема 17. Особливості оцінювання на уроках фізичної культури учнів початкової школи.

Тема 18. Особливості оцінювання на уроках фізичної культури учнів базової середньої школи.

Змістовий модуль № 10. Техніка безпеки на уроках фізичної культури в умовах НУШ.

Тема 19. Обладнання та інвентар на уроках фізичної культури в умовах НУШ.

Тема 20. Лікарсько-педагогічний контроль на уроках фізичної культури в умовах НУШ.

Методи навчання:

1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна).
2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.
3. Практичні: вправи, практичні роботи.
4. Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу.
5. Метод опори на життєвий досвід здобувачів.
6. Метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване.

7. Метод письмового контролю.
8. Метод тестового контролю.
9. Інформаційно-повідомляючий; пояснювальний; інструктивно-практичний; пояснювально-спонукаючий; пояснювальний методи.
10. Методи навчання: виконавчий; репродуктивний (відтворюючий); продуктивно-практичний; частково-пошуковий; пошуковий.
11. Скрайбінг.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час он-лайн навчання, тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Відвідування занять є обов'язковим. Спілкування між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в ZOOM, а також у системі електронного забезпечення навчання MOODLE та в рамках контролю самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:

Програма для організації відеоконференцій **Zoom**, в якій відбувається он-лайн навчання та система електронного забезпечення навчання – MOODLE, в якій розміщуються навчальні матеріали дисципліни.

Система оцінювання та вимоги:

Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8		Змістовий модуль 9		Змістовий модуль 10		СУМА балів			
Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	Т 19	Т 20	100			
5	5	5	5	5	5	5	5				

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Критерії оцінювання:

«А», 90 - 100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності

для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили;

«В», 78 - 89 балів - здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;

«С», 65 - 77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;

«D», 58 - 64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; -

«E», 50 - 57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);

«FX», 35 - 49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);

«F», 1 - 34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів і потребує повторного вивчення курсу навчальної дисципліни.

Список рекомендованих джерел:

1. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: теорія та методика викладання : Навчальний посібник. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. – 248 с.
2. Ільницька Г.С. Фізична культура. 5 клас / Г.С. Ільницька. – Харків : Вид. група «Основа», 2023. – 175 с.
3. Методичний путівник Нової української школи: фізична культура : збірник методичних матеріалів / Качан О. А., Кудрявець Д. С., Вольвак М. О. за заг. ред. Качана О. А. – Краматорськ : Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2021. – 62 с.
4. Нова українська школа: методика навчання фізичної культури у 1–4 класах закл. заг. сер. освіти : навч.-метод. посіб. / А. А. Боляк, Г. А. Коломоєць, А. А. Ребрина, Н. Л. Боляк. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2021. – 160 с.
5. Нова українська школа: poradnik dla vchytelja / za zag. red. N. M. Bibik. – Kyiv : Litera LTD, 2018. – 160 s.

6. Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу та спортивну діяльність закладів освіти: навчально-методичний посібник / О. А. Качан. – Слов'янськ: Витоки, 2017. – 138 с.

Інтернет-ресурси:

1. Нова українська школа. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
2. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
3. <http://bdpu.org>
4. <http://library.bdpu.org>
5. <http://dspace.bdpu.org/handle/>
6. <http://edu.bdpu.org>