



Силабус
навчальної дисципліни
Електронні освітні ресурси в початковій школі
2023-2024 навчальний рік

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта

Рівень вищої освіти бакалавр

Викладач (і)	Мухіна Тетяна Євгеніївна
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/faculties/fppom/structure-fppom/kaf-poch-osvity/composition-kaf-poch-osvity/mukhina-tetiana-yevheniivna/
Контактний тел.	0964253274
Е-mail викладача:	tanamuhina2@gmail.com
Графік консультацій	Понеділок 14.00-16.00 Середа 14.00-16.00 П'ятниця 14.00-16.00

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
6/180	30/10	30/10	120/160	Залік

Семестр: осінній/весняний

Мова навчання: українська

Ключові слова: освітній процес, електронні освітні ресурси, початкова школа, інтерактивне навчання, онлайн-навчання, цифрова безпека, ефективне використання ІКТ.

Мета та предмет курсу. Метою викладання навчальної дисципліни «Електронні освітні ресурси в початковій школі» є навчити здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта використовувати електронні освітні ресурси та інтернет-технології для підвищення якості освітнього процесу в початковій школі; формування та розвиток професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи в галузі проектування електронних освітніх ресурсів; підготовка здобувачів першого рівня вищої освіти до реалізації освітнього процесу в електронному освітньому середовищі.

Предметом курсу є вивчення концепцій, методів та практичних навичок, необхідних для успішного впровадження електронних освітніх ресурсів в освітній процес початкової школи. Курс охоплює такі аспекти, як використання та розробка освітніх веб-сайтів, мультимедійних матеріалів, інтерактивних завдань та тестів, планування уроків з використанням електронних освітніх ресурсів, а також питання цифрової безпеки та етики в освіті.

Компетентності та програмні результати навчання:

Загальні: ЗК-1. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, технологіями навчання, розвитку й виховання здобувачів початкової освіти. ЗК-9. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та узагальнення інформації з різних джерел, застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для розв'язання професійних завдань.

Спеціальні (фахові): ФК-5. Здатність до моделювання, організації, реалізації, рефлексії та коригування освітнього процесу в початковій школі, урахуваючи навчальні досягнення здобувачів початкової освіти.

ФК-7. Здатність упроваджувати сучасні навчальні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід в освітньому процесі початкової школи

Зміст курсу: Електронні освітні ресурси в системі освіти: загальна характеристика. Електронні освітні ресурси навчального призначення. Організація освітнього процесу в початковій школі з використанням ЕОР. Створення електронних освітніх ресурсів за допомогою цифрових інструментів Google. Візуалізація навчального матеріалу в освітньому процесі Нової української школи за допомогою ЕОР. Використання інтерактивних та мультимедійних електронних освітніх ресурсів для підвищення якості освітнього процесу в початковій школі. Освітні веб-сайти та платформи для розвитку здобувачів початкової освіти та професійного зростання вчителя початкової школи. ЕОР як невід'ємна складова освітнього процесу під час навчання інформатики учнів початкової школи. Дотримання правил етики та безпеки при використанні ЕОР в освітньому процесі початкової школи.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): максимальна візуалізація навчального матеріалу модулів, перевага практичної складової освітніх результатів здобувачів вищої освіти над теоретичною, повага та особистісно орієнтований підхід до студентів, демократія в оцінюванні, домінування результатів взаємооцінювання студентів над оцінюванням викладача, зарахування результатів неформальної освіти з проблематики курсу.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: ПК, інтернет-з'єднання, веб-браузер, офісний пакет, спеціалізовані програми (залежно від модулів курсу), мультимедійні презентації, відеоматеріали, застосування тематичних застосунків смартфона.

Система оцінювання та вимоги: оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, творчого проєкту.

Критерії оцінювання практичних завдань і самостійної роботи: кожен блок практична/самостійна робота оцінюється максимум у 5 балів згідно з наступними показниками: демонстрація ґрунтовних теоретичних знань – 30% оцінки; нестандартний, творчий підхід до розв'язання завдання, вияв креативності – 30% оцінки; здатності практичного застосування повного спектру опанованих методик – 30% оцінки; своєчасність виконання завдання – 10% оцінки. Критерії оцінювання творчого індивідуального завдання: самостійність наукового пошуку – 30% оцінки; результативність наукового пошуку – 30% оцінки; практична значущість розробки наукової проблеми – 30% оцінки; своєчасність виконання завдання – 10% оцінки.

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Антонова О.П. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у 1-2 класах ЗЗСО: навч.-метод. посіб. Київ: Генеза, 2019. 96 с.
2. Гущина Н. І. Нова українська школа: використання інформаційно-комунікативних технологій у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти: навч.-метод. посіб. Київ: Освіта, 2020. 112 с.
3. Державний стандарт початкової освіти. URL: <http://nus.org.ua/news/uryad-opublikuvav-novuj-derzhstandart-pochatkovoyi-osvity-dokument> (дата звернення 24.01.2023).
4. Закон України «Про освіту». № 2145-VIII. 2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 10.01.2023).
5. Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т. Інформатика: підруч. для 4 кл. закладів загал. серед. освіти. Харків: Ранок, 2021. 128 с.
6. Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т. Я досліджую світ: підруч. для 2 кл. закладів загал. серед. освіти (у 2-х ч.): Ч.2. Харків: Ранок, 2019. 96 с.
7. Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т. Я досліджую світ: підруч. для 3 кл. закладів загал. серед. освіти (у 2-х ч.): Ч.2. Харків: Ранок, 2020. 112 с.
8. Морзе Н., Барна О. Інформатика: підруч. для 4 кл. закладів загал. серед. освіти. Київ: Оріон, 2021. 176 с.
9. Морзе Н., Барна О. Я досліджую світ: підруч. для 2 кл. закладів загал. серед. освіти (у 2-х ч.): Ч.2. Київ: Оріон, 2019. 144 с.
10. Морзе Н., Барна О. Я досліджую світ: підруч. для 3 кл. закладів загал. серед. освіти (у 2-х ч.): Ч.2. Київ: Оріон, 2020. 160 с.
11. Нова українська школа: порадник для вчителя/Під заг. ред. Бібік Н. М. Київ, 2017. 206 с.
12. Трипольська О.О., Блізнякова О.А., Вовк О.В. Нова українська школа: організація дистанційного і змішаного навчання у початковій школі: навч.-метод. посіб. Харків: Ранок, 2021. 208 с.

13. Цимбалару А.Д. Нова українська школа: освітній простір учня початкової школи: навч.-метод. посіб. Київ: Освіта, 2020. 160 с.

Допоміжна

1. Андрієвська В. М. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності: монографія. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. 308 с.

2. Андрієвська В. М., Білоусова Л. І. Інноваційні застосування ІКТ в освітній практиці початкової школи : навчально-методичний посібник. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2018. 82 с.

3. Антонова О.П. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у 1-2 класах ЗЗСО: навч.-метод. посіб. Київ: Генеза, 2019. 96 с.

4. Близнюк Т. Цифрові інструменти для онлайн і офлайн навчання: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 64 с.

5. Використання Kahoot! У навчально-виховному процесі : веб-сайт. URL: <http://urokinformatyky.blogspot.com/p/blog-page.html> (дата звернення: 25.01.2023).

6. Волкова О.Б., Бількевич Л.Ю. Використання Інтернет-сервісу LearningApps на уроках інформатики в початковій школі. Збірник вправ. Біла Церква, 2018. 67 с.

7. Гладун М.А. Технології візуалізації навчального матеріалу при створенні сучасних електронно-освітніх ресурсів для початкової школи. *Інформаційні технології* : зб. тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців. Київ, 2017. С. 49-51.

8. Гладун М. А., Сабліна М. А. Сучасні онлайн інструменти інтерактивного навчання як технологія співробітництва. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. 2018. №4. С. 33–43. URL: <http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/125#.XYuHLigzbIV> (дата звернення 24.01.2023).

9. Державні санітарні правила і норми влаштування і обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах та режим праці учнів на персональних комп'ютерах: ДСанПіН 5.5.6.009-1998. URL : <http://mozdocs.kiev.ua/view.php?id=2569> (дата звернення 24.01.2023).

10. Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів: ДСанПіН 5.5.2.008-01. URL : <http://mon.gov.ua/content/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0/derz-stan.pdf> (дата звернення 24.01.2023).

11. Інформаційно-освітнє середовище професійно-технічних навчальних закладів: посіб./ Карташова Л. А. та ін.; за наук. ред. Лузана П. Г. Київ: ПІТО НАПН, 2017. 124 с.

12. Кравцов Г. Управління якістю електронних освітніх ресурсів. URL: <http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Library/LibdocView.aspx?id=618bef1a-da5c-4497-a82f-1fec09fea98a> (дата звернення 24.01.2023).

13. Ларіонова Н. Електронні освітні ігрові ресурси в освітньому процесі початкової школи: науково-методичний посібник. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. 96 с.

14. Литвинова С. Особливості розробки критеріїв оцінювання електронних освітніх ресурсів. URL : http://virt-ikt.blogspot.com/2013/07/blog-post_3707.html. (дата звернення 24.01.2023).

15. Мельник О. М. Проектування електронних освітніх ресурсів з математики для учнів початкової школи: дис. ... к-та пед. наук: 13.00.10 / Нац. акад. пед. н. Київ, 2017. 295 с.

16. Пометун О.І. Нова українська школа: розвиток критичного мислення учнів початкової школи : навч.-метод. посіб. Київ: Освіта, 2020. 192 с.

17. Путівник по Google Classroom: як організувати навчальний процес у віртуальному просторі. URL : https://vseosvita.ua/news/putivnyk-po-google-classroom-ia-orhanizuvaty-navchalnyi-protses-u-virtualnomu-prostori-4570.html?fbclid=IwAR1RgAg2_3WgpoPUjWPuG72Vf88l4vfTH9ZiFerBRGTsTRv6lof6G1q4sM (дата звернення 24.01.2023).

18. Федоренко О. Доцільне використання Google-сервісів на уроках української мови та літератури : веб-сайт. URL: <https://timso.koippo.kr.ua/hmura12/2016/10/16/dotsilne-vykorystannya-google1servisiv-na-urokah-ukrajinskoji-movy-ta-literatury/> (дата звернення: 22.01.2023).

19. Цифрова адженда України – 2020 : веб-сайт. URL: http://uk.compu.wikia.com/wiki/Цифрова_адженда_України_–_2020 (дата звернення: 14.01.2023).

20. Цифрова компетентність сучасного вчителя Нової української школи: (Моделювання цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти) : зб.матеріалів всеукр.наук.-практ.семінару (Київ, 5 березня 2020 р.) / за заг.ред. О.В. Овчарук. Київ: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2020. 117 с.

21. Шандра С. В. Методика створення електронних освітніх ресурсів. Портфоліо викладача : метод. рек. URL : http://www.vyshnya.in.ua/wp-content/uploads/2016/03/S.V.Shandra.metod_rekomendacii.pdf (дата звернення 24.01.2023).