



Силабус
навчальної дисципліни

**СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНІЙ
КУЛЬТУРІ І СПОРТІ**
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма Фізична культура і спорт
Спеціальність 017 Фізична культура і спорт
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти другий

Викладач (і)	Алексеева Ганна Миколаївна, к.п.н., доцент КТУНІ
Посилання на сайт	
Контактний тел.	+38(096)7613887
Е-mail викладача:	alekseeva@ukr.net
Графік консультацій	ПН 14.30-16.30 СБ 14.30-16.30

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3 (90)	12	12	66	екзамен

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: сучасні інформаційні технології, математичні методи, вища освіта.

Мета курсу: набуття майбутніми кваліфікованими фахівцями у сфері освіти, фізичної культури та спорту загальних та фахових компетентностей з сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні і спорті а також формування здатності розв'язувати комплексні проблеми у галузі освіти, фізичної культури і спорту засобами комп'ютерної техніки та математичних методів; формування інформаційної культури майбутніх педагогів, що забезпечать їм можливість застосовувати інформаційні технології в навчальній, а згодом у професійній діяльності.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми:

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту

Та демонструвати такі **результати навчання**:

6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. «Застосування комп'ютерних технологій в галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини»

Тема 1. Напрями застосування КТ галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Тема 2. Довідково-методичні напрями застосування КТ. Розробка мультимедійних посібників, створення інформаційних баз даних.

Тема 3. Роль інтернет-технологій у популяризації фізичної активності та спорту.

Тема 4. Актуальні тенденції та майбутнє соціальних мереж у фізичній культурі

Змістовий модуль 2. «Застосування комп'ютерних технологій в освіті»

Тема 1. Обробка статистичних даних засобами електронних таблиць.

Тема 2. Форми виведення даних.

Тема 3. Створення середовища обробки тестів за допомогою табличного редактора MS Excel.

Тема 4. Створення мультимедійним презентацій навчального призначення за допомогою програми PowerPoint.

Тема 5. Засоби автоматизації оброблення документів.

Тема 6. Програми-перекладачі

Змістовий модуль 3 «Використання комп'ютерних технологій у процесі діловодства педагога і тренера »

Тема 1. Комп'ютерні технології обробки текстової інформації.

Тема 2. Робота з документами у середовищі текстового процесора.

Змістовий модуль 3						
T16	T17	T18	T19	T20		
5	5	5	5	5		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
78-89	B	добре	
65-77	C		
58-64	D	задовільно	
50-57	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Базова

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник, 2-ге вид. – К.: Каравела, 2008. – 640 с.
2. Маркова Є.С. Інформаційні технології навчання. Навчально-методичний посібник / Є.С.Маркова. – Запоріжжя, «Просвіта», 2012. – 118 с.
3. Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютерного обучения. – М.: Педагогика, 1988.
4. Морзе Н.В. Інформатика: експериментальний підручник для 10 кл. / Н.В. Морзе, В.П. Вембер, О.Г. Кузмінська; під ред. Н.В. Морзе. – К.: Вид. Корбуш, 2008. – 592 с., іл.
5. Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій / Н.В. Морзе. – К.: Видавнична група ВНУ, 2007. – 352 с.
6. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики: Навч. посіб.: У 4 ч. / Н.В. Морзе; за ред. акад. М.І. Жалдака. – К.: Навчальна книга, 2003. – Ч. I.: Загальна методика навчання інформатики. – 254 с.
7. Співаковський О.В., Петухова Л.Є., Коткова В.В. Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі: Навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки «Початкова освіта». – Херсон: Айлант, 2012. – 386 с.
8. Шиман О.І. Використання сучасних інформаційних технологій. Навчально-методичний посібник [2-ге вид., допов. і переробл.] / О.І. Шиман. – Запоріжжя, «Просвіта», 2012. – 238 с.

Допоміжна

1. Алексеева Г. М. Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності. – 2014.
2. Алексеева Г. М. Інтерактивні комп'ютерні технології навчання //Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – №. 6. – С. 28-31.

3. Інформаційні системи і технології на підприємствах: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 400 с
4. Вовчак І. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті [Текст] : навчальний посібник / І. С. Вовчак; Мін-во освіти і науки України, Тернопільський держ. технічний ун-т ім. І. Пулюя. –Тернопіль: Карт-бланш, 2001. – 354 с.
5. Інформаційні системи і технології: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. Г. Карпенко, В. В. Попов, Ю. А. Тарнавський, Г. А. Шпортюк. – К.: МАУП, 2004. – 192 с.
6. Horbatiuk L. et al. Use of Mobile Applications for Foreign Language Lexical Competence Formation //Journal of History Culture and Art Research. – 2019. – Т. 8. – №. 3. – С. 113-124.
7. Hurenko O. I. et al. Use of computer typhlotecnologies and typhlodevices in inclusive educational space of university //Information Technologies and Learning Tools. – 2017. – Т. 61. – №. 5. – С. 61-75.

13.Інформаційні ресурси

1. Андрієвська В.М., Олефіренко Н.В. Мультимедійні технології у початковій ланці освіти [Електронний ресурс] / В. Андрієвська, Н. Олефіренко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2010. – №2 (16). Режим доступу до журналу: <http://www.ime.edu-ua.net/em.html>.
2. Безкоштовна інформаційна система для шкіл, дитячих садків та інших організацій <http://klasnaocinka.com.ua>
3. Безпека дітей в Інтернеті <http://onlandia.org.ua>
4. Інтернет-підтримка вивчення інформатики у загальноосвітніх навчальних закладах <http://sites.google.com/site/informatikavskoli>
5. Інформатика в Україні <http://www.osvita.info>
6. Інформатика та інформаційно-комунікаційні технології в школі <http://www.klyaksa.net>