

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фізико-математичної, комп'ютерної і технологічної освіти

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО ПІДГОТОВКИ ТА ЗАХИСТУ
КУРСОВИХ І МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ**

для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Фізика)

Навчально-методичне видання

Бердянськ – 2020

Рецензенти:

В.І.Жигірь – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Кідалов В.В. – доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри фізики та методики навчання фізики Бердянського державного педагогічного університету.

*Рекомендовано до друку Вченою радою
факультету фізико-математичної, комп'ютерної і технологічної освіти
Бердянського державного педагогічного університету
(протокол № 10 від 26 червня 2020 року)*

Школа О. В.

Методичні рекомендації до підготовки та захисту курсових і магістерських робіт для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) : навчально-методичне видання. Бердянськ : БДПУ, 2020. 44 с.

Навчально-методичне видання містить загальні вимоги до підготовки, оформлення, подання і захисту курсових та магістерських робіт відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізика). Наведено методичні рекомендації про організацію виконання, зміст, структуру, порядок оформлення основних елементів тексту, процедуру захисту та критерії оцінювання курсових і магістерських робіт відповідно до чинних нормативних освітніх документів.

Для здобувачів, що навчаються за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) та викладачів закладів вищої освіти.

ЗМІСТ

1. Передмова.	4
2. Методичні рекомендації до підготовки магістерської (курсової) роботи. . .	5
• загальні положення.	5
• організація виконання робіт.	8
• вимоги до структури і змісту роботи.	11
• технічні вимоги до оформлення роботи.	17
3. Організація захисту та критерії оцінювання магістерської (курсової) роботи.	22
4. Додатки.	30
А. Зразок оформлення титульного аркуша курсової роботи.	30
Б. Зразок оформлення змісту та основних елементів вступної частини курсової роботи.	31
В. Зразок оформлення завдання на магістерську роботу.	32
Г. Зразок оформлення титульного аркуша магістерської роботи.	34
Д. Зразок оформлення змісту та основних елементів вступної частини магістерської роботи.	35
Ж. Зразок оформлення списку використаних джерел.	36
З. Порядок оформлення анотації роботи.	39
К. Зразок оформлення подання голові екзаменаційної комісії щодо захисту магістерської роботи.	40
Л. Орієнтовний перелік тем курсових робіт.	41
М. Алгоритм підготовки магістерської (курсової) роботи	42
5. Список використаних джерел.	43

1. ПЕРЕДМОВА

Навчально-методичне видання містить загальні вимоги до підготовки, оформлення, подання і захисту курсових та магістерських робіт відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти Бердянського державного педагогічного університету. Наведено методичні рекомендації про організацію виконання, зміст, структуру, порядок оформлення основних елементів тексту, процедуру захисту та критерії оцінювання курсових і магістерських робіт згідно чинних нормативних освітніх документів, зокрема:

- Законів України “Про освіту” (2017 р.) та “Про вищу освіту” (2019 р.);
- положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 26.12.2019 р., протокол № 6; наказ № 3 від 06.01.2020 р.) [11];
- положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 23.08.2019, протокол № 1; наказ № 64 від 27.08.2019 р.) [12];
- положення про випускні кваліфікаційні роботи студентів (магістрантів) Бердянського державного педагогічного університету (затверджено наказом ректора університету від 29.03.2012 р., протокол № 9) [13];
- положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням Вченої ради університету від 26.02.2015 р., протокол №8; наказ №37 від 27.02.2015 р.) [14];
- положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті (затверджено рішенням вченої ради БДПУ від 25.06.2019 р., протокол №11; наказ №56 від 01.07.2019 р.) [15].

2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПІДГОТОВКИ МАГІСТЕРСЬКОЇ (КУРСОВОЇ) РОБОТИ

Загальні положення

Модернізація сучасної вищої педагогічної освіти України в контексті європейських вимог передбачає підготовку компетентного вчителя, який усвідомлює свою соціальну відповідальність, має високий рівень культури та широкий науковий світогляд, уміє ефективно діяти і досягати загальноосвітніх цілей, пов'язаних з формуванням особистості та життєвої компетентності своїх учнів. Успішне виконання нових освітніх завдань багато в чому залежить від належної організації системи фахової підготовки майбутніх педагогів, що забезпечуватиме нову якість пізнання, мислення, нову якість освіченості особистості. Важливу роль у професійному становленні та особистісному зростанні студентів відіграє їх науково-дослідна робота, що традиційно передбачає підготовку курсових і магістерських робіт. Кожний вид самостійного наукового дослідження передбачений навчальним планом закладу вищої освіти, несе в собі певне смислове та виховне навантаження і зорієнтований на творчий пошук студентом шляхів вирішення актуальних професійно орієнтованих завдань.

Випускна кваліфікаційна робота (ВКР) магістра – важлива форма підготовки та підсумкової атестації студента за відповідною освітньо-професійною програмою. Магістерська робота виконується студентами на завершальному етапі навчання в університеті, за своїм статусом прирівнюється до державного фахового іспиту і свідчить про повне виконання ними навчального плану підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізика). Магістерська робота повинна бути виконана на основі ґрунтовного теоретичного та експериментального дослідження одного з актуальних наукових професійно орієнтованих завдань. За змістом і формою ВКР дає підстави для оцінки рівня фундаментальної та професійної підготовки студента, його соціально-педагогічної зрілості як

Вимоги до структури і змісту роботи

Загальний обсяг робіт: курсова – 25-30 сторінок, магістерська – 50-80 сторінок (без урахування списку літературних джерел і додатків). Магістерську роботу умовно поділяють на вступну, основну і додаткову частини, які повинні містити у вказаній послідовності такі структурні елементи:

- титульна сторінка (зразки оформлення робіт наведено відповідно у Додатках А і Г);
- зміст (зразки оформлення див. Додатки Б і Д);
- перелік умовних скорочень (за необхідністю);
- вступ (з наявністю необхідних елементів);
- основна частина (складається з 2-3 розділів);
- висновків до розділів;
- висновки;
- список використаних джерел (зразок оформлення див. Додаток Ж);
- додатки (за необхідністю).

Курсові роботи у цілому повинні мати подібну структуру, але з урахуванням вимог до загального об'єму доцільним є поділ її змісту не на розділи, а на окремі пункти (при цьому відповідно зникає необхідність формулювання проміжних висновків за розділами).

Вимоги до змісту структурних елементів вступної частини роботи

Вступ повинен вводити в коло досліджуваних проблем, визначати мету і характер майбутньої роботи. Відповідний текст має бути лаконічним, відрізнятися логічною стрункністю і займати за обсягом не більше 4-х сторінок комп'ютерного набору. У “Вступі” обґрунтовують актуальність теми; визначають об'єкт, предмет, мету, основні завдання і методи дослідження; теоретичне і практичне значення одержаних результатів; вказують (за наявності) апробацію результатів та публікації автора; описують структуру роботи. Зміст і розшифровку окремих компонентів вступу наведено нижче:

- *актуальність теми.* Шляхом систематизації та критичного аналізу літературних джерел визначають ступінь дослідження проблеми (наукової задачі), обґрунтовують актуальність теми і практичну доцільність наукового

Технічні вимоги до оформлення роботи

Загальні вимоги до оформлення тексту

Магістерську роботу подають у вигляді спеціально підготовленого рукопису українською мовою у друкованому вигляді в твердому переплетенні або з прозорими обкладинками, зшити пружиною (при оформленні курсових робіт за узгодженням з науковим керівником допускаються інші види перепльоту). Текст роботи друкують з одного боку сторінки чорною фарбою на білому аркуші формату А4 (210x297 мм). При цьому допускається використання кольорового друку на рисунках (фото).

Вимоги до оформлення тексту:

- редактор MS Word (усі поля 2 см); гарнітура: Times New Roman, розмір кегля 14; міжрядковий інтервал – 1,5; абзацний відступ – 1 см;
- нумерацію сторінок позначають у правому верхньому куті, починаючи з номеру 3, оскільки титульна сторінка вважається першою, зміст роботи – другою;
- текст набирають без переносів за шириною сторінки. Напівжирний шрифт і підкреслення застосовують для виділення важливих елементів тексту, цитати найчастіше виділяють курсивом. При наборі тексту необхідно використовувати прямі парні лапки (“...”) та розрізняти символи дефісу (-) і тире (–);
- усі ілюстрації в тексті (фотографії, графіки, схеми, діаграми тощо), іменують *рисунками* і наводять безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше або на наступній сторінці. Усі вони мають бути згруповані як один об’єкт з відповідною нумерацією і назвою. Ілюстрації позначають словом “Рис.” і нумерують послідовно в межах розділу, за винятком ілюстрацій, поданих у додатках, наприклад: “Рис. 1.3. Графік залежності ...” (третій рисунок першого розділу), “Рис. 2.1. Схема ...” (перший рисунок другого розділу), “Рис. 3.2. Фото експериментальної установки ...” (другий рисунок третього розділу). Назви ілюстрацій наводять безпосередньо під ними і вирівнюють за шириною тексту. На всі ілюстрації магістерської (курсової) роботи повинні бути посилання в тексті;

Оформлення додатків

Додатки оформлюють як продовження роботи на наступних сторінках після списку використаних джерел (кожний такий додаток повинен починатися з нової сторінки і мати спільну з рештою тексту наскрізну нумерацію сторінок). Додатки розміщують у порядку появи посилань на них у тексті роботи. У першому рядку сторінки зверху симетрично друкують великими літерами слово “ДОДАТКИ”, стрічкою нижче малими літерами з першої великої друкують текст “Додаток А. Назва”, які вирівнюють за шириною тексту. Додатки позначають послідовно українською абеткою, за винятком літер Є, І, і, Й, О, Ч, Ь.

Текст додатка за необхідності можна розділити на складові, що нумерують у межах кожного додатка. У цьому разі перед кожним номером ставлять позначення додатка (літеру) і крапку, наприклад “Додаток А.2” – другий розділ додатка А; “Додаток В.2.1” – перший підрозділ другого розділу додатка В. Ілюстрації, таблиці та формули відповідно нумерують у межах кожного додатка, наприклад: формула (А.1) – перша формула додатка А, “Табл. Б.2” – друга таблиця додатка Б, “Рис. В.1.2” – другий рисунок першого розділу додатка В. На всі додатки у тексті роботи мають бути відповідні посилання.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ (КУРСОВОЇ) РОБОТИ

Захист магістерської роботи

Оформлений згідно чинних вимог робочий варіант магістерської роботи подається на перевірку науковому керівнику з метою уточнення змісту її основних структурних елементів. Попередню апробацію магістерських робіт проводять шляхом їх передзахисту на засіданні кафедри, проблемних груп і наукових гуртків, науково-практичних конференціях та семінарах викладачів і студентів університету. Після внесення необхідних змін за результатами передзахисту остаточний варіант роботи подається на перевірку науковому керівнику і рецензенту, які готують відповідні відгуки.

4. ДОДАТКИ

Додаток А. Зразок оформлення титульного аркуша курсової роботи

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти
Кафедра фізики та методики навчання фізики

КУРСОВА РОБОТА

з дисципліни “Методика навчання фізики у класах з поглибленим
вивченням фізики”

НАВЧАЛЬНИЙ ФІЗИЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ

Студента групи М2ма-з

спеціальність 014 Середня освіта (Фізика)

Іванова А.С.

Керівник: к.п.н., доцент І.В.Петров

Національна шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS ____

Члени комісії: _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

(підпис) (прізвище та ініціали)

Бердянськ – 20__

*Додаток Б. Зразок оформлення змісту та основних елементів
вступної частини курсової роботи*

ЗМІСТ

ВСТУП.	3
1. Навчальний фізичний експеримент в системі підготовки майбутнього вчителя фізики.	5
2. Методичні аспекти планування і проведення фізичного експерименту на уроці фізики.	11
3. Проектування індивідуальних творчих завдань у ході виконання учнями фронтальних лабораторних робіт з фізики.	17
4. Навчальний фізичний експеримент з використанням нових інформаційних технологій.	24
ВИСНОВКИ.	30
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.	31

Перелік основних елементів вступної частини курсової роботи

ВСТУП

Актуальність теми.

Об'єкт дослідження.

Предмет дослідження.

Мета дослідження.

Завдання дослідження (3-4 позиції).

Методи дослідження.

Теоретичне і практичне значення роботи полягає у ...

Структура роботи.

Додаток В. Зразок оформлення завдання на магістерську роботу

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти

Кафедра фізики та методики навчання фізики

Освітній ступінь: магістр

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізика)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри фізики та
методики навчання фізики

“ _____ ” _____ 20__ р.

**ЗАВДАННЯ
НА ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ СТУДЕНТУ**

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

1. Тема роботи: _____

керівник роботи: _____,
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

затверджені наказом закладу вищої освіти від “ ___ ” _____ 20__ р. № ___

2. Строк подання студентом роботи _____

3. Вихідні дані до роботи _____

4. Зміст розрахунково-пояснювальної записки (перелік питань, які потрібно розробити) _____

5. Перелік графічного матеріалу (з точним зазначенням обов'язкових креслень)

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти
Кафедра фізики та методики навчання фізики

Випускна кваліфікаційна робота
на здобуття освітнього ступеня магістр на тему:

**ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
З ФІЗИКИ В УМОВАХ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ**

Виконала здобувач другого рівня
вищої освіти групи М2фі-з
спеціальність 014 Середня освіта (Фізика)
Іванова Анастасія Сергіївна
Керівник: І.В.Петров
Рецензент: В.В.Тарасенко

Бердянськ – 20__

*Додаток Д. Зразок оформлення змісту та основних елементів
вступної частини магістерської роботи*

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ З ФІЗИКИ	6
1.1. Компетентнісний підхід як новий вимір якості сучасної природничої освіти.	6
1.2. Методи та інноваційні технології у навчанні фізики в загальноосвітній школі.	13
1.3. Інтерактивні технології навчання: сутність та особливості застосування.	24
Висновки розділу 1.	31
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ З ФІЗИКИ В УМОВАХ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ	32
2.1. Методи, прийоми та організаційні форми інтерактивного навчання фізики в загальноосвітній школі.	32
2.2. Методичні розробки нестандартних уроків з фізики різного типу. ...	41
2.2.1. Урок-мандрівка “Фізика – це цікаво!”.	41
2.2.2. Факультативне заняття на тему “Оптичні ілюзії”.	49
2.2.3. План-конспект уроку “Фізика за чайним столом”.	57
2.3. Позаурочна робота школярів з фізики в умовах інтерактивного навчання (на прикладі уроку-екскурсії у 10 класі).	67
Висновки розділу 2.	75
ВИСНОВКИ	76
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	78
ДОДАТКИ	81

Перелік основних елементів вступної частини магістерської роботи

ВСТУП

Актуальність теми.
Об’єкт дослідження.
Предмет дослідження.
Мета дослідження.
Завдання дослідження (3-5 позицій).
Методи дослідження.
Теоретичне і практичне значення роботи полягає у ...
Апробація результатів роботи (за наявності).
Публікації (за наявності).
Структура роботи.

Додаток Ж. Зразок оформлення списку використаних джерел
(за ДСТУ 8302:2015)

Законодавчі та нормативні документи

Конституція України: станом на 1 вересня 2016 р.: відповідає офіц. тексту. Харків: Право, 2016. 82 с.

Національна доктрина розвитку освіти: затверджена Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347. Освіта. 2002. 24 квіт. (№ 14). С. 2-4.

Закон України “Про освіту”: чинне законодавство станом на 05 червня 2018 року: Офіц. текст. Київ: Алерта, 2018. 120 с.

Книги

Однотомні видання

Один автор

Федорова Л. Д. З історії пам’яткоохоронної та музейної справи у Наддніпрянській Україні. 1870-ті – 1910-ті рр. Київ, 2013. 373 с.

Момот Т. Л. Пальчиками граємо – мову розвиваємо: Бібліотека логопеда-практика. Тернопіль: Навч. книга Богдан, 2018. 24 с.: іл.

Два і більше авторів

Кравченко Г. Ю., Сіліна Г. О. Інклюзивна освіта в ДНЗ. Харків: Ранок, 2018. 176 с. (Серія “Сучасна дошкільна освіта”) 1 електрон. опт. диск.

Дмитренко К. А., Коновалова М. В., Семиволос О. П., Бекетова С. В. Звичайні форми роботи – новий підхід: розвиваємо ключові компетентності: метод. посібник. Харків: ВГ “Основа”, 2018. 119 [1] с.: табл., схеми, рис. (Серія “Нові формати освіти”).

Без автора

Людський розвиток в Україні: трансформація рівня життя та регіональні диспропорції: у 2 т.: кол. монографія. Київ, 2012. 436 с.

Цивільний захист у ДНЗ / упоряд.: Л. А. Швайка. Харків: Вид. група “Основа”, 2018. 159[1] с.: іл. (Серія “ДНЗ. Керівнику”).

Збірники

Софія Київська: Візантія. Русь. Україна. Вип. II. Київ, 2012. 464 с.

Волинь – край козацький: наук. зб.: матеріали наук.-практ. конф. з пед. краєзнавства (м. Луцьк – смт Торчин – смт Рокині, 25 жовтня 2018 р.) / ред. кол.: Г. Бондаренко, О. Дем’янюк, П. Олешко. Луцьк: ВІППО, 2018. 152 с.

Матеріали конференцій, з'їздів, тези доповідей

Предметна компетентність із фізики учня Нової української школи. Неперервна освіта в модусах минулого, теперішнього майбутнього: матеріали Всеукр. наук.-прак. конф. з міжнар. участю (Луцьк, 24–26 травня) / уклад. В. О. Савош. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 236 с.

Збірник матеріалів обласної науково-практичної конференції “Педагогічна спадщина В.О.Сухомлинського в освітньому просторі Волині” – до 100-річчя від дня народження / упоряд. А. М. Луцюк. Луцьк: ВІППО, 2018. 172 с.

Багатотомні видання

Енциклопедія історії України: у 10 т. Київ: Наук. думка, 2013. Т. 10. 784 с.

Каталоги

Національна академія наук України. Анотований каталог книжкових видань 2008 року. Київ: Академперіодика, 2009. 444 с.

Автореферати дисертацій

Старовойт С. В. Видавнича діяльність Національної академії наук України у 1918-1933 рр.: автореф. дис. ... канд. іст. наук. Київ, 2003. 20 с.

Дисертації

Дикий О. Ю. Методика навчання військово-прикладного семиборства старшокласників у позаурочній діяльності: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Луцьк, 2018. 232 с.

Стандарти

ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Київ: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.

ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ, 2016. 16 с.

Рецензії

Касьянов Г. Глобальна еволюція людства: культурно-цивілізаційний вимір. *Вісн. Книжк. палати*. 2001. № 12. С. 14-15.

Рец. на кн.: Шейко В. Культура. Цивілізація. Глобалізація (кінець XIX – початок XX ст.): монографія: у 2 т. Харків, 2001. Т. 1. 520 с.; т. 2. 400 с.

Частина видання

Стаття із журналу, збірника, розділ книги

Луцьок А. М. Новаторська педагогіка В.О.Сухомлинського і Нова українська школа: дослідницька робота вчителя. Пед. пошук. 2018. № 3 (99). С. 20-23.

Остапйовська Т. П., Остапйовський І. Є. Розвиток самоменеджменту у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. *Наук. вісн. СНУ ім. Л.Українки*. Сер. Пед. науки. 2018. № 2. С. 18-24.

Єндрущук С. М., Никитюк Л. М., Муляр О. П. Підвищення фахового рівня вчителів початкових класів області в умовах реалізації Концепції “Нова українська школа”. *Пед. пошук*. 2018. № 4. С.38-48.

Незалежно від кількості авторів у позатекстовому переліку бібліографічних посилань (списку літератури)

Яцків Я. С., Радченко А. І. Про ефективність видання наукових журналів в Україні. *Вісн. НАН України*. 2012. № 6. С. 62-67.

Назарчук З. Т. Дифракция Е-поляризованных электромагнитных волн на цилиндрическом экране с сечением в виде ломаной кривой. *Волны и дифракция*. Тбилиси, 1985. Кн. 1. С. 507—511.

Електронні ресурси віддаленого доступу

Опис ресурсу загалом

Наукові публікації і видавнича діяльність НАН України. Київ, 2007. URL: <http://www.nas.gov.ua/publications> (дата звернення: 19.03.2014).

Опис частини електронного ресурсу в позатекстовому переліку бібліографічних посилань (списку літератури)

Кот Н. Він учнів вчив у фізиці літати... Пед. роздуми: електронна газ. 2018. № 39. С. 3–4. URL: <http://vipro.org.ua/newspaper.php?id=51>.

II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (м. Луцьк) 2018-2019 н. р. URL: http://nvk26.lutsk.ua/cgi-bin/newclient?contest_id=68.

Додаток 3. Порядок оформлення анотації роботи

З метою систематизації, збереження та вільного доступу до результатів науково-дослідних робіт студентів до репозитарію Бердянського державного педагогічного університету обов'язково вносять електронний варіант магістерської (курсової) роботи та її анотацію. Остання обсягом біля 1000 знаків (без пробілів) повинна містити стисло інформацію про обсяг і зміст роботи у такій послідовності:

- ПІБ автора;
- академічна група факультету, спеціальність підготовки;
- тема роботи;
- структура роботи: кількість сторінок, рисунків, таблиць, додатків, літературних джерел згідно з переліком посилань;
- теоретична і практична значущість одержаних результатів (2-3 речення);
- перелік 5-8 ключових слів (словосполучень), що є найістотнішими для розкриття сутності роботи, друкуються великими літерами у називному відмінку в рядок через коми;
- ПІБ наукового керівника і рецензента.

Анотацію необхідно підготувати на окремому аркуші українською та англійською мовами.

*Додаток К. Зразок оформлення подання голові екзаменаційної комісії
щодо захисту магістерської роботи*

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПОДАННЯ
ГОЛОВІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ
ЩОДО ЗАХИСТУ ВИПУСКНОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

Направляється студент П.І.Б. до захисту магістерської роботи за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) на тему: _____

Випускна кваліфікаційна робота і рецензія додаються.

Декан факультету _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Довідка про успішність

П.І.Б. за період навчання на факультеті фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти з 20__ р. до 20__ р. повністю виконав навчальний план з таким розподілом оцінок за:

національною шкалою: відмінно _____%, добре _____%, задовільно _____%;
шкалою ECTS: А _____%; В _____%; С _____%; D _____%; E _____%.

Секретар факультету _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Висновок керівника випускної кваліфікаційної роботи

Студент П.І.Б. виконав завдання випускної кваліфікаційної роботи, робота заслуговує оцінки “_____”, а її автор – присвоєння освітнього ступеня “_____” за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика).

Керівник випускної кваліфікаційної роботи _____
(підпис) (прізвище та ініціали)
“ _____ ” _____ 20__ р.

Висновок кафедри про випускну кваліфікаційну роботу

Випускну кваліфікаційну роботу розглянуто. Студент П.І.Б. допускається до захисту даної роботи в екзаменаційній комісії.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище та ініціали)
“ _____ ” _____ 20__ р.

5. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. ВД “Академперіодика” НАН України. Приклади оформлення використаних джерел відповідно до Національного стандарту України. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ, 2016. 16 с. (Інформація та документація). URL: <https://histj.oa.edu.ua/assets/files/Posylannia.pdf>.
2. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник. К.: Либідь, 1997. 206 с.
3. Гончаренко С.У., Олійник П.М. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі: навч. посібник. К.: Вища школа, 2003. 323 с.
4. Гончаров О.І., Кіреєв О.В. Методичні рекомендації до написання дипломних і магістерських робіт з математики і методики її викладання. Харків: ХНПУ, 2005. 20 с.
5. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 Система стандартів з інформації бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (ГОСТ 7.1—2003, IDT). URL: https://ftfsite.ru/wp-content/files/Library_Standart.pdf.
6. Енциклопедія освіти / АПН України; гол. ред. В.Г.Кремень. К.: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
7. Закон України “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
8. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
9. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень : навч. посібник. К.: ВД “Професіонал”, 2007. 240 с.
10. Методичні вказівки до виконання магістерської атестаційної роботи для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 104 Фізика та астрономія / [укл.: О.Б.Лисенко, О.Л. Косинська]. Кам’янське, ДДТУ, 2017. 31 с.

11. Положення про організацію освітнього процесу в Бердянському державному педагогічному університеті (наказ № 3 від 06.01.2020 р.). – URL: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/OOP_BSPU_2020-1.pdf.

12. Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті (наказ № 64 від 27.08.2019 р.). - URL: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf.

13. Положення про випускні кваліфікаційні роботи студентів (магістрантів) Бердянського державного педагогічного університету (протокол № 9 від 29.03.2012 р.). – URL: <http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennya-pro-vypuskni-kvalifikatsiyni-roboty-studentiv-mahistrantiv.pdf>.

14. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Бердянському державному педагогічному університеті (наказ №37 від 27.02.2015 р.). – URL: <http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/pro-poryadok-stvorennya-ta-orhanizatsiyu-roboty-Ekzamenatsiynoyi-komisiyi.pdf>.

15. Положення про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті (наказ №56 від 01.07.2019 р.). – URL: http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/KOND_BSPU_2019-1.pdf.

16. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень : навч. посібник для вищих педагогічних закладів освіти. К., НПУ імені М.П.Драгоманова, 2000. 260 с.

17. Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. URL: <http://vippro.org.ua/index.php?pagename=presentation>.

18. Основні вимоги до дисертацій та авторефератів дисертацій. Бюлетень ВАК України. 2007. № 6. С. 9-17.

19. Шут М.І., Сергієнко В.П. Науково-дослідна робота з фізики у середніх та вищих навчальних закладах: навч. посібник. К.: Шкільний світ, 2004. 128 с.