



Силабус
навчальної дисципліни
Теоретико-правові основи професійної освіти
2021-2022 навчальний рік

Освітня програма «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ЕНЕРГЕТИКА,
ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

спеціалізація 015.33 Енергетика, електротехніка та електромеханіка

кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (енергетика, електротехніка та електромеханіка)

Викладач (і)	Наталія КРАВЧЕНКО
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/fmktto/structure-fmktto/kaf-ktun/composition-ktun/kravchenko/
Контактний тел.	-
Е-mail викладача:	nv_kravchenko@bdpu.org.ua
Графік консультацій	Вівторок 13:00-14:15, субота 14.30-15.00

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3/90	18	18	55	залік

Семестр: 1

Мова навчання: українська

Ключові слова: освітній рівень, освітній ступінь, рамка кваліфікацій, право на освіту, освітнє право, стандартизація освіти.

Мета та предмет курсу: надання майбутнім фахівцям знань з освітнього права в Україні та формування навичок складання нормативно-правових актів, що регулюють відносини в закладах освіти.

Компетентності та програмні результати навчання:

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 12. Здатність запобігати конфліктним ситуаціям.

СК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі / сфери (відповідно до спеціалізації).

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1

Тема №1. Загальна характеристика освітнього права

1. Конституційні основи освітньої діяльності.
2. Освітнє законодавство в системі законодавства України
3. Систематизація законодавства про освіту.
4. Основні нормативні акти у сфері освіти.
5. Джерела міжнародного освітнього права.

Тема №2. Система освіти в Україні

1. Структура освіти в Україні.
2. Система професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти в Україні
3. Вища, післядипломна та освіта дорослих як складові системи освіти.
3. Управління освітою в Україні.
4. Соціальні стандарти освіти.
5. Напрями вдосконалення системи освіти в Україні.

Тема №3. Міжнародно-правові стандарти у сфері освіти

1. Основні історичні етапи інтеграції в межах європейського освітнього простору.
2. Болонська і Лісабонська декларації: основні положення.
3. Значення для України впровадження положень Болонської декларації.

4. Міжнародні стандарти у сфері освіти.

Тема №4 Державна політика у сфері реформування професійної освіти

1. Нормативне забезпечення реалізації професійної освіти в Україні
2. Нормативне забезпечення автономії навчальних закладів та академічних прав і свобод учасників освітнього процесу
3. Нормативно-правові засади забезпечення якості, конкурентності та доступності в українській освіті
4. Правові основи економічних відносин у сфері професійної освіти

Змістовний модуль №2

Тема 5. Правовий статус основних суб'єктів освітніх відносин

1. Навчальний заклад: поняття, види, форми, типи.
2. Правовий статус педагогічних працівників.
3. Правовий статус здобувачів освіти.

Тема №6 Права та обов'язки педагогічних працівників

1. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників
2. Атестація педагогічних працівників
3. Державні гарантії педагогічним і науково-педагогічним працівникам

Тема №7. Стандартизація професійної освіти в Україні

1. Стандартизація професійної (професійно-технічної) освіти в Україні.
2. Стандартизація фахової передвищої освіти в Україні.
3. Стандартизація вищої освіти в Україні.

Тема 8. Академічна доброчесність

1. Поняття академічної доброчесності
2. Основні види порушень академічної доброчесності
3. Нормативно-правове (документальне) забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності в закладах професійної освіти в Україні
4. Академічна відповідальність
5. Правила цитування

Методи навчання: словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування), самостійне спостереження, опора на життєвий досвід студента, проблемного викладання (проблемна дискусія), аналіз ситуацій,

Методи контролю і самоконтролю у навчанні: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, комбіноване опитування, письмовий і тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами («Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті» (http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf)), а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: сервісні програмні засоби загального призначення (персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми й операційні системи, програмні засоби для контролю і вимірювання знань, умінь і навичок студентів); електронні бази даних (електронні енциклопедії, підручники, посібники, довідники та словники; бібліотеки електронної наочності), графопроектор.

Система оцінювання та вимоги: внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BC (добре)
50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Узагальнені критерії оцінювання:

- «відмінно/А», 90–100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування й нахили;
- «добре/В», 78–89 балів – здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи й задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;
- «добре/С», 65–77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, у цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;
- «задовільно/Д», 58–64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень; із допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;
- «задовільно/Е», 50–57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);
- «незадовільно/ФХ», 35–49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %);
- «незадовільно/Ф», 1–34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання й відтворення окремих фактів, елементів, об’єктів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Вид заняття	Кількість балів		Максим. бал	Кількість	Всього
	Виконання	Оформлення			
Лекції	1 (активна участь)	0	1	9	9
Практичні роботи	1	1	2	9	18
Самостійна робота	1	1	2	8	16

Тестування поточне	4	0	4	8	32
Тестування підсумкове	10	0	10	1	10
Індивідуальне завдання	10	5	15	1	15
Всього за курс:					100

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Теоретико-правові основи освіти: навч.-наоч. посіб. / О. П. Варич, Д. В. Коваленко; Укр. інж.-пед. акад. Харків: [б. в.], 2018. 104 с.
2. Кравченко Н.В. Теоретико-правові основи професійної освіти: навчальний посібник [напрямок підготовки 6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)]. Бердянськ: БДПУ, 2014. 177 с.
3. Ткачук С.І. Теоретико-правові основи освіти: Курс лекцій. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. 147 с.
4. Андрущенко В.П. Теоретико-правові основи освіти (огляд порядку денного) / В.П.Андрущенко, В.Л. Савельєв. Київ: «МП Леся». 2010. 368 с.
5. Валєєв Р.Г. Освітнє право України: навч.посібник. Луганськ: Луганська правова фундація, 2011. 287с
6. Європейське освітнє право: навч.посіб. / О.М.Байталюк, М.В.Ворон. Київ: Видавничий дїм „Плеяда”, 2010. 59с.
7. Основи освітнього права та правове регулювання діяльності навчальних закладів в Укранїї: навч.посіб. / О.М.Байталюк, О.Б.Нїмко. Київ: Видавничий дїм „Плеяди”, 2010. 71с.

Додаткові

8. Освітнє право: навч.посіб. для студентів гуманїтарних ВНЗ / [В.В.Астахов, К.В.Астахова (мол.), О.Л.Войно-Данчишина та ін.; за заг.ред. .В.Астахова; Нар.укр.акад.; Міжнар.фонд „Вїдродження”. Харків: Вид-во НУА, 2011. 144с.
9. Вища освіта України: ліцензування та акредитація: Аналіт.дослідж. / Т.В.Фїніков, О.І.Шаров. Київ: Навч.-метод. Центр „Консорціум із удоскон. Менеджмент-освіти в Укранїї”, 2003. 68с.
10. Біла книга національної системи освіти України /Академія педагогічних наук України; за ред. В.Г. Кременя. Київ, 2009. 186 с.

11. Теоретико-правові основи освіти: філософія, теорія, практика: монографія. Ред. В.П.Андрущенко; Авт. кол.: В. П.Андрущенко, Б.І. Андрусишин, В.І. Бобрицька, Р.М. Вернидуб, В.Л. Савельєв, К.А. Постол, О.О. Субіна. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 484 с.

Інтернет-ресурси

1. www.bdpu.org/library
2. <http://www.nbu.gov.ua>
3. <https://scholar.google.com>
4. <http://www.mon.gov.ua>
5. <https://www.president.gov.ua/documents/constitution>
6. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>
7. https://kodeksy.com.ua/kodeks_ukraini_pro_administrativni_pravoporushennya.htm
8. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
9. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
10. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> .
11. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text> .
12. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text> .
13. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
14. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>
15. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
16. <https://mon.gov.ua/ua/news/vru-prijnyala-u-pershomu-chitanni-proyekt-zu-prosvitu-doroslih>