



Силабус
навчальної дисципліни
Сенсорний розвиток молодших школярів
2024–2025 навчальний рік

Освітньо-професійна програма *Початкова освіта*.
Спеціальність *013 Початкова освіта*
Галузь знань *01 Освіта / Педагогіка*
Рівень вищої освіти *перший*

1 Контактна інформація викладача

Викладачка	докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки Ірина Барбашова
Посилання на сайт	Персональна сторінка на сайті БДПУ: URL: https://bdpu.org.ua/faculties/fppom/structure-fppom/kaf-pedagogiky/composition-kaf-pedagogiky/barbashova/ Сторінка курсу в електронній системі MOODLE: URL: https://edu.bdpu.org/course/search.php?areaid=core_course-course&q=
Контактний тел.	+380502553760
Е-mail викладача:	i.a.barbashova@gmail.com
Графік консультацій	за попередньою домовленістю

2 Опис навчальної дисципліни

Обсяг навчальної дисципліни на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна та індивідуальна робота	Звітність
4/120	6	4	110	залік

Семестр: осінній.

Мова навчання: українська.

Статус навчальної дисципліни: варіативна.

Передумови вивчення навчальної дисципліни: прослухані курси – “Психологія”, “Основи педагогіки”, “Дидактика”; базові поняття – відчуття, сприймання, розвиток особистості, молодші школярі, процес навчання.

Ключові слова: сенсорний розвиток, сенсорне вміння, якість сенсорних умінь, навчально-перцептивний процес, зміст навчання перцепції, форми навчання перцепції, методи і прийоми навчання перцепції, засоби навчання перцепції.

Предмет дисципліни: теоретико-методичні засади сенсорного розвитку молодших школярів.

Мета навчальної дисципліни: формування здатності здобувачів вищої освіти моделювати, реалізовувати, оцінювати та корегувати процес навчання молодших школярів перцепції.

Програмні компетентності

<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді</p>
<i>Фахові компетентності (ФК)</i>	<p>ФК 1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ФК 5. Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти</p>

Програмні результати навчання

ПРН 2	Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти й ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих і навчальних контекстах
ПРН 3	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних і цифрових технологій в перебігу педагогічної діяльності в початковій школі
ПРН 4	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів
ПРН 6	Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) і трансформувати їх у різні форми
ПРН 9	Планувати та організовувати освітній процес в початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, з дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи
ПРН 10	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного та підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами

3 Перелік тем навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1

Тема 1.1 Загальна характеристика сенсорного розвитку молодших школярів

Сутність сенсорного розвитку молодших школярів. Складники сенсорного розвитку молодших школярів. Властивості сенсорного розвитку молодших школярів. Чинники сенсорного розвитку молодших школярів. Особливості сенсорного розвитку в молодшому шкільному віці.

Тема 1.2 Сенсорне вміння як функціональна одиниця сприймання молодших школярів

Поняття сенсорного вміння. Види відчуттів і сприймань відповідно до системи аналізаторів. Класифікація сенсорних умінь за видами відчуттів і сприймань. Структура сенсорних умінь. Механізм формування сенсорних умінь.

Змістовий модуль 2

Тема 2.1 Генезис проблеми сенсорного розвитку молодших школярів у зарубіжній і вітчизняній дидактичній думці

Накопичення досвіду сенсорного розвитку дітей у донауковий період. Змістовий ресурс сенсорного розвитку учнів братських шкіл України. Становлення дидактичних засад сенсорного розвитку молодших школярів у класичний період. Розроблення авторських методик сенсорного розвитку дітей у реформаторський період. Еволюція проблеми сенсорного розвитку молодших школярів у науково-нормативний період. Сенсорно-розвивальний ресурс сучасної зарубіжної початкової освіти.

Змістовий модуль 3

Тема 3.1 Вимірювання й оцінювання якості сенсорних умінь молодших школярів

Сутність і взаємозалежність вихідних понять “якість освіти”, “якість освітньої діяльності”. Педагогічна кваліметрія як методологічна основа вимірювання й оцінювання якості сенсорного розвитку молодших школярів. Вимірювання й оцінювання колірних і просторових зорових сенсорних умінь молодших школярів. Вимірювання й оцінювання якості фонематичних і музичних слухових сенсорних умінь молодших школярів. Вимірювання й оцінювання якості фізико-механічних і просторових дотикових сенсорних умінь молодших школярів.

Тема 3.2 Якість сенсорних умінь молодших школярів

Якість колірних і просторових зорових сенсорних умінь молодших школярів. Якість фонематичних і музичних слухових сенсорних умінь молодших школярів. Якість фізико-механічних і просторових дотикових сенсорних умінь молодших школярів. Динаміка якості сенсорного розвитку молодших школярів. Освітня діяльність учителів з організації сенсорного розвитку молодших школярів.

Змістовий модуль 4

Тема 4.1 Зміст сенсорного розвитку молодших школярів

Поняття про зміст сенсорного розвитку молодших школярів. Вимоги Державного стандарту початкової освіти до змісту сенсорного розвитку молодших школярів. Відображення змісту сенсорного розвитку молодших школярів в освітніх програмах. Репрезентація змісту сенсорного розвитку молодших школярів у підручниках і

навчальних посібниках. Базова модель змісту сенсорного розвитку молодших школярів.

Тема 4.2 Організаційно-методичне забезпечення сенсорного розвитку молодших школярів

Форми навчання молодших школярів перцепції. Навчально-перцептивне завдання як первинна форма навчання перцепції. Методи і прийоми навчання молодших школярів перцепції. Засоби навчання молодших школярів перцепції.

4 Політика навчальної дисципліни

Політика щодо пропусків навчальних занять. У разі пропуску навчальних занять із поважних причин здобувач має право їх відпрацювати за графіком консультацій (подати навчальні й контрольні завдання, передбачені тематичними планами практичних занять).

Політика щодо підготовки здобувачів до практичних занять. Підготовка до практичних занять включає: ознайомлення із силабусом і робочою програмою навчальної дисципліни, тематичними планами практичних занять; опрацювання матеріалів лекцій, підручників, посібників, монографій, законодавчих і нормативних документів та інших рекомендованих джерел; написання плану (стислого конспекту) відповідей на питання для обговорення, виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи.

Політика щодо використання телефонів та інших електронних пристроїв. Під час проведення навчальних занять електронні пристрої мають перебувати в безшумному режимі роботи. Користування електронними пристроями в цілях, не пов'язаних із навчанням, є неприпустимим.

Політика дотримання академічної доброчесності полягає в дотриманні норм “Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті”: самостійно виконувати навчальні і контрольні завдання; посилатися на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, джерела інформації.

5 Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність

Сервісні програмні засоби загального призначення (персональний комп'ютер, загальнонавчальні комп'ютерні програми й операційні системи, мультимедійний проєктор, дошка-екран, програмні засоби для контролю і вимірювання знань, умінь і навичок студентів); електронні бази даних (електронні енциклопедії, підручники, посібники, довідники та словники; бібліотеки електронної наочності).

6 Схема оцінювання

Змістовий модуль	Тема	Поточне оцінювання						Сума
		Теоретичне питання	Практичне завдання	Самостійна робота	Індивідуальне завдання	Контрольна робота	Оцінка змістового модуля	
ЗМ 1	Т 1.1	2	2	2	3	10	25	100
	Т 1.2	2	2	2				
ЗМ 2	Т 2.1	4	4	4	3	10	25	
ЗМ 3	Т 3.1	2	2	2	3	10	25	
	Т 3.2	2	2	2				
ЗМ 4	Т 4.1	2	2	2	3	10	25	
	Т 4.2	2	2	2				

7 Список рекомендованих джерел:

Основні

Анненкова І. П., Кузнецова Н. В., Раскола Л. А. Основи педагогічних вимірювань : навч.-метод. посіб. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. 210 с. URL: <http://surl.li/kqukg> (дата звернення: 25.08.2024).

Аристова Л. Методика музичного навчання та виховання : навч.-метод. посіб. Миколаїв : Іліон, 2018. 404 с. URL: <http://surl.li/cbwaw> (дата звернення: 25.08.2024).

Бабенко О. В. Сутність процесу інтеріоризації як центрального механізму когнітивного розвитку особистості. *Молодий вчений*. 2019. № 8(72). С. 54–57. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-8-72-13>

Барбашова І. Сенсорний розвиток: формуємо вміння досліджувати звуки музики. *Учитель початкової школи*. 2019. № 5. С. 26–29. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/491> (дата звернення: 25.08.2024).

Барбашова І. Сенсорний розвиток: формуємо еталонні уявлення про властивості звуків музики. *Учитель початкової школи*. 2019. № 4. С. 4–7. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/490> (дата звернення: 25.08.2024).

Барбашова І. Сенсорний розвиток: формуємо фонематичні вміння. *Учитель початкової школи*. 2018. № 4. С. 10–15.

Барбашова І. А. Дидактична система сенсорного розвитку молодших школярів : дис. д-ра пед. наук : 13.00.09. Київ, 2018. 521 с. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/902> (дата звернення: 25.08.2024).

Барбашова І. А. Динаміка якості музичних сенсорних умінь молодших учнів: результати формувального експерименту. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2022. Вип. 1. С. 39–54. DOI: <https://doi.org/10.31494/2412-9208-2022-1-1-39-54>

Барбашова І. А. Експериментальне формування зорових просторових сенсорних умінь здобувачів початкової освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2022. № 80. Т. 1.

С. 63–70. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/479> (дата звернення: 25.08.2024).

Барбашова І. А. Методичні рекомендації К. Д. Ушинського щодо сенсорного розвитку учнів початкової школи. *Історія та філософія освіти в незалежній Україні: до 200-річчя від дня народження Костянтина Ушинського (1823–1871)* : зб. матеріалів всеукр. наук.-практ. конф. / ред. кол. : Топузов О. М., Сисоєва С. О., Дічек Н. П. (Київ, 03.03.2023). Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2023. С. 132–133. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/596> (дата звернення: 25.08.2024).

Барбашова І. А. Програмні вимоги щодо сенсорного розвитку здобувачів початкової освіти. *Modern science: innovations and prospects* : Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SSPG Publish. (Stockholm, Sweden. 24–26.07.2022). Stockholm, 2022. Рр. 106–112. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/571> (дата звернення: 25.08.2024).

Барбашова І. А. Фонематичні сенсорні вміння молодших школярів: результати експериментального формування. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2022. № 83. С. 66–72. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/482> (дата звернення: 25.08.2024).

Барбашова І. А. Формування дотикового сприймання молодших школярів. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2021. Feb. IX(96). Is. 245. Р. 7–12. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/484> (дата звернення: 25.08.2024).

Барбашова І. А. Якість колірних сенсорних умінь здобувачів початкової освіти в умовах експериментального формування. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2022. № 82. С. 83–90. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/440> (дата звернення: 25.08.2024).

Вашуленко М. С. Методика навчання інтегрованого курсу “Українська мова” у 1–2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу : навч.-метод. посіб. Київ : Освіта, 2019. 192 с. URL: <http://surl.li/edheu> (дата звернення: 25.08.2024).

Вашуленко М. С., Вашуленко О. В., Прищепя О. Ю. Українська мова. Буквар : підруч. для 1 кл. закл. заг. серед. освіти : у 6 ч. Ч. 1. Київ : Освіта, 2023. 80 с. URL: <https://shkola.in.ua/2908-ukrainska-mova-bukvar-1-klas-vashulenko-2023.html> (дата звернення: 25.08.2024).

Вікова анатомія та фізіологія людини : навч. посіб. / Т. Є. Комісова, А. В. Мамотенко, Л. П. Коваленко та ін. Харків : Петров В. В., 2021. 112 с. URL: <http://surl.li/kqnxq> (дата звернення: 25.08.2024).

Гільберг Т., Тарнавська С. Павич Н. Я досліджую світ : підруч. для 1 кл. закл. заг. серед. освіти : у 2 ч. Ч. 1. Київ : Генеза, 2023. 112 с. URL: <https://pidruchnyk.com.ua/2740-doslidzhuiu-svit-1-klas-gilberg-2023.html> (дата звернення: 25.08.2024).

Гільберг Т., Тарнавська С., Павич Н. Методика навчання інтегрованого курсу “Я досліджую світ” у 1–2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу : навч.-метод. посіб. Київ : Генеза, 2020. 256 с. URL: <http://surl.li/bxvgj> (дата звернення: 25.08.2024).

Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 388 с.

Задорожна-Княгницька Л. В. Історія педагогіки : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 364 с. URL: <http://surl.li/dhysm> (дата звернення: 25.08.2024).

Звекова В. Використання методики М. Монтесорі для розвитку мовлення дитини. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки.* 2021. Вип. 53. С. 66–73. DOI: [https://doi.org/10.31909/26168812.2021-\(53\)-7](https://doi.org/10.31909/26168812.2021-(53)-7)

Інтегрування педагогічних ідей Фрідріха Фребеля: від класики до інновації. Методичні аспекти підготовки фахівців дошкільної освіти : навч.-метод. посіб. / уклад. Н. Іванова, А. Бубін, С. Боярчук та ін. Київ : Слово, 2020. 162 с. URL: <http://pc-dspace.org.ua/handle/123456789/569> (дата звернення: 25.08.2024).

Костюченко О. В. Роль перцептивної активності в об’єктивному відображенні дійсності. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія.* 2020. Т. 31(70). № 1. С. 21–27.

Лобова О. Мистецтво : підруч. інтегр. курсу для 1 кл. закл. заг. серед. освіти. Київ : Школяр, 2023. 144 с. URL: <https://pidruchnyk.com.ua/2722-mystetstvo-1-klas-lobova-2023.html> (дата звернення: 25.08.2024).

Лукіна Т. О. Кваліметричні вимірювання в освіті. *Енциклопедія освіти / НАПН України* ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 437.

Лукіна Т. О. Кваліметрія. *Енциклопедія освіти / НАПН України* ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 437–438.

Лукіна Т. О. Якість освіти. *Енциклопедія освіти / НАПН України* ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 1120–1121.

Лукіна Т. О. Якість освітньої діяльності. *Енциклопедія освіти / НАПН України* ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 1121.

Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. посіб. 3-тє вид., перероб. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 272 с.

Мальований Ю. І. Форми навчання в школі. *Енциклопедія освіти / НАПН України* ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 1063–1064.

Масол Л. М. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу “Мистецтво” у 1–2 класах на засадах компетентнісного підходу : навч.-метод. посіб. Київ : Генеза, 2019. 208 с. URL: <http://surl.li/enbkx> (дата звернення: 25.08.2024).

Масол Л. М. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу “Мистецтво” у 3–4 класах на засадах компетентнісного підходу : навч.-метод. посіб. Київ : Генеза, 2020. 159 с. URL: <http://surl.li/enblf> (дата звернення: 25.08.2024).

Масол Л., Гайдамака О., Колотило О. Мистецтво : підруч. інтегр. курсу для 1 класу закл. заг. сердн. освіти. Київ : Генеза, 2023. 144 с. URL: <https://pidruchnyk.com.ua/2727-mystetstvo-1-klas-masol-2023.html> (дата звернення: 25.08.2024).

Москалець В. П. Загальна психологія : підручник. Київ : Ліра-К, 2022. 564 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk/sk814182%20.pdf> (дата звернення: 25.08.2024).

Писоцький В. П., Горянська А. М. Психологічний розвиток та формування особистості в онтогенезі : навч. посіб. Київ : КНТ, 2021. 144 с.

Поліщук В. М. Вікова і педагогічна психологія : навч. посіб. 4-те вид., стер. Суми : Університетська книга, 2019. 352 с. URL: <http://surl.li/krlqe> (дата звернення: 25.08.2024).

Прищепа О. Ю. Формування і розвиток навичок письма на засадах диференційованого підходу : метод. посіб. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2020. 72 с. URL: <http://surl.li/krkms> (дата звернення: 25.08.2024).

Про затвердження Державного стандарту початкової освіти : Постанова КМ України від 06.10.2020 № 87-2018-п. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-п#Text> (дата звернення: 25.08.2024).

Про затвердження типових освітніх програм для 1–2 та 3–4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України : Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743. URL: <http://surl.li/ddlqj> (дата звернення: 25.08.2024).

Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи : Наказ МОН України від 07.02.2020 № 143. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0258-20#Text> (дата звернення: 25.08.2024).

Про повну загальну середню освіту : Закон України від 24.03.2024 № 463-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/463-20#Text> (дата звернення: 25.08.2024).

Савченко О. Я. Зміст загальної середньої освіти. Енциклопедія освіти / НАПН України ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 368–370.

Савчин М. Загальна психологія : навч. посіб. 3-тє вид. Київ : Академія, 2020. 344 с.

Савчин М., Василенко Л. Вікова психологія : навч. посіб. 5-те вид., перероб. і допов. Київ : Академія, 2021. 376 с.

Скворцова С. О., Онопрієнко О. В. Математика : навч. посіб. для 1 кл. закл. заг. сер. Освіти : у 3 ч. Ч. 1. Харків : Ранок, 2023. 118 с. URL : <https://pidruchnyk.com.ua/2751-matematyka-1-klas-skvortsova-2023.html> (дата звернення: 25.08.2024).

Скворцова С., Онопрієнко О. Нова українська школа: методика навчання математики у 1–2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах інтегративного

і компетентнісного підходів. Харків : Ранок, 2019. 352 с. URL: <http://surl.li/krkqz> (дата звернення: 25.08.2024).

Сухомлинська О. В. Вальдорфська педагогіка. *Енциклопедія освіти* / НАПН України ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 97–98.

Сухомлинська О. В. Монтессорі Марія. *Енциклопедія освіти* / НАПН України ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 591–592.

Сухомлинська О. В. Реформаторська педагогіка. *Енциклопедія освіти* / НАПН України ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 875.

Тимченко А. А. Психодидактика у початковій школі : навч.-метод. посіб. Миколаїв : СПД Румянцева, 2023. 219 с. URL: <http://surl.li/krllm> (дата звернення: 25.08.2024).

Філімонов В. І. Фізіологія людини : підручник. 4-те вид. Київ : Медицина, 2021. 488 с.

Фурман О. Ф. Лінгвометодичні засади реалізації принципів наступності й перспективності в засвоєнні понять фонетики. *Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки*. 2020. № 1(34). С. 78–83. DOI: <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-1-12>

Цимбалару А. Нова українська школа: освітній простір учня початкової школи : навч.-метод. посіб. Київ : Освіта, 2020. 160 с. URL: <http://surl.li/ekikl> (дата звернення: 25.08.2024).

Чжан Я. Науково-теоретичний аналіз музично-педагогічної концепції З. Кодая. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Вип. 23. Т. 1. С. 43–46. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/23-1.9>

Якименко Ю. Орф-педагогіка: інтеграція музичного мистецтва з іншими навчальними дисциплінами. *Учитель початкової школи*. 2020. № 2. С. 14–15. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/UPSh_2020-2_p14.pdf (дата звернення: 25.08.2024).

Яковлева Л. В. Ритмічно-рухова діяльність на уроках мистецтва – чинник формування музичних компетентностей учнів. *Педагогічний пошук*. 2022. № 3(115). С. 63–69. URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/Pp%203\(115\)2022-65-71.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Pp%203(115)2022-65-71.pdf) (дата звернення: 25.08.2024).

Barbashova I. Mass pedagogical experience of sensory development of primary school students. *Integration of traditional and innovation processes of development of modern science* : collective monograph / edited by authors. 1 ed. Riga : Baltija Publishing, 2020. P. 57–78. URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/492> (дата звернення: 25.08.2024) [in Ukrainian].

Додаткові

Енциклопедія освіти / НАПН України ; гол. ред. В. Г. Кремень. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 1144 с.

Козубовська І. В., Повідайчик О. С. Короткий тлумачний словник психолого-педагогічних термінів. Ужгород : Видавництво УжНУ “Говерла”, 2021. 41 с. URL: <http://surl.li/krlgi> (дата звернення: 25.08.2024).

Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник : навч. посіб. 4-те вид., випр. і допов. Київ : Каравела, 2020. 418 с. URL: <http://surl.li/cepio> (дата звернення: 25.08.2024).

Репозитарій БДПУ: URL: <https://dspace.bdpu.org.ua/home> (дата звернення: 25.08.2024).

Словник термінів і понять сучасної освіти / за заг. ред. Л. М. Михайлової. Сєверодонецьк, 2020. 194 с. URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/196%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/196%20(1).pdf) (дата звернення: 25.08.2024).

Вивчення навчальної дисципліни допоможе вам якісно засвоїти основи педагогічних знань, закласти фундамент професійної підготовки. Активна участь у проведенні навчальних занять, своєчасне та якісне виконання запропонованих завдань, успішне проходження тестування є запорукою високого оцінювання результатів навчання.