



Силабус
навчальної дисципліни
Вступ до фаху
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма: Середня освіта. Фізика
Спеціальність: 014.08 Середня освіта (Фізика)
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Викладач	Асистент кафедри фізики та методики навчання фізики Бондаренко Вікторія Володимирівна
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/fmkt0/structure-fmkt0/kaf-fiz/composition-kaf-fiz/shkola/
Контактний тел.	+38(066) 59-39-883
Е-mail викладача:	viktoriabondarenko1995@gmail.com
Графік консультацій	

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3/90	18	18	54	залік

Семестр: осінній

Мова навчання: українська

Ключові слова: педагогічна професія, вища освіта, освітній процес, професійна компетентність педагога, самоосвіта, саморозвиток, самовиховання.

Мета курсу: Професійна орієнтація та систематизація знань для подальшого вивчення фізики та набуття студентом компетенцій, знань, умінь навичок здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення їх високого рівня знань, а також з урахуванням сучасних освітніх тенденцій та рівня розвитку фізико-математичної науки, формування в студентів відповідальності, навичок самоосвіти

Предмет курсу: система загальних уявлень та психолого-педагогічних знань, що пов'язана з організацією навчально-виховного процесу та системою підготовки сучасного вчителя фізики у педагогічному закладі вищої освіти.

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності	
ЗК-2	Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово за предметною спеціальністю.
ЗК-7	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-9	Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку.

Зміст курсу:

Тема 1: Історія становлення БДПУ

Тема 2: Вступ. Законодавча база щодо організації системи освіти в Україні

Тема 3: Базові аспекти підготовки бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіти (Фізика)

Тема 4: Організація навчального процесу і виховної роботи у вищих навчальних закладах

Тема 5: Основи науково-дослідної роботи студентів у вищих навчальних закладах

Тема 6: Вимоги до професійної підготовки та особистісних якостей вчителя фізики

Тема 7: Проблематика, на яку спрямована діяльність вчителя фізики

Тема 8: Зміст стандарту підготовки вчителя фізики

Тема 9: Міжнародний досвід діяльності шкіл з фізики

Методи навчання:

- словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція); наочні (схеми, рисунки, демонстрації, відео презентації); робота з науково-популярною і навчально-методичною літературою;
- пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий (евристичний); проблемний виклад навчального матеріалу.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): навчальний курс передбачає лекційні і семінарські заняття, самостійну та індивідуальну роботу здобувачів. За підсумками лекційних занять здобувачі мають підготувати відповідний конспект основних теоретичних питань навчального курсу. Семінарські заняття передбачають усне опрацювання теоретичних питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді за визначеним шаблоном (формат Microsoft Word або PowerPoint (за необхідністю) та передбачає усне опитування здобувачів протягом семінарського заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації. Для зручного опрацювання здобувачами змісту курсу передбачено використання навчально-методичних матеріалів, розташованих на платформі Moodle у відповідній вкладці сайту БДПУ.

Технічне і програмне забезпечення/обладнання, наочність:

технічне (комп'ютер, мультимедійний проектор); програмне (Microsoft Office: PowerPoint, Word, Moodle, депозитарій БДПУ); наочність (презентації у форматі PowerPoint).

Система оцінювання та вимоги:

<i>№ з/п</i>	<i>Вид роботи за темами</i>	<i>бали (денна форма)</i>	<i>бали (заочна форма)</i>
Змістові модулі 1			
1.1	Правильне, сумлінне та охайне ведення конспектів лекцій і семінарських занять.	12	12
1.2	Підготовка доповіді, презентації на семінарському занятті.	12	12
1.3	Активна пізнавальна робота на семінарському занятті під час аналізу теоретичних питань курсу.	12	12
1.4	Виконання завдань самостійної роботи	12	12
1.5	Виконання індивідуального завдання	12	12
	<i>максимум за ЗМ 1-3:</i>	60	

	<i>підсумковий модульний контроль (залік)</i>	40
	<i>Загалом:</i>	100

За підсумками навчання за один семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів із розрахунку: 60 балів за поточне оцінювання, 40 – підсумковий контроль (у формі заліку). Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$K = T_1 + T_2 + T_3 + ПМК = 100,$$

де K – загальна кількість балів, T_1, T_2, T_3 – кількість балів за темами, $ПМК$ – кількість балів за підсумковий контроль.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка шкалою ЄКТС	
90-100	зараховано	A (відмінно)
65-89		BC (добре)
50-64		DE (задовільно)
35-49	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні:

1. Гончаренко С.У. Український педагогічний словник / С.У.Гончаренко. – К. : Либідь, 1997. – 375 с.
2. Державна Національна програма “Освіта”. Україна XXI століття. – К. : Райдуга, 1994. – 61 с.
3. Журавський В.С. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти / В.С.Журавський, М.З. Згуровський. – К. : Політехніка, 2003. – 200 с.
4. Мазоха, Д. С. На шляху до педагогічної професії (Вступ до спеціальності) [Текст] : навч. посіб. / Д. С. Мазоха. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 168 с.
5. Положення про організацію навчального процесу підготовки фахівців за кредитно-модульною системою / розробки.: І.Ф.Прокопенко, В.І.Євдокимов, А.В.Губа и др. – Харків : ХНУРЕ, 2004. – 28с.
6. Про вищу освіту [Текст] : закон України // Освіта.– 2002. – 20–27 лютого. – С. 5–12.
7. Про загальну середню освіту [Текст] : закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 1999. – № 28. – С. 230.

8. Про позашкільну освіту [Текст] : закон України //Освіта України. – 2000. – №31. – 2 серпня. – С. 8.

9. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії: навч. посіб. [для студ вищ. пед. закл.] / М.М.Фіцула. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2003. – 136 с.

Додаткові:

10. Бех І.Д. Становлення професіонала в сучасних соціальних умовах / І.Д.Бех // Педагогіка толерантності. – 2001. – №3–4. – С. 157–162.

11. Богданова А. Психологія організації творчого педагогічного процесу / А.Богданова, С.Борисов // Завуч. – 2001. – №6. – С. 6–9.

12. Вступ до фаху. Курс лекцій : навч. посібник / Кіреєва І.В., Малихін А.О. – Бердянськ : БДПУ, 2013. – 135 с.

13. Введение в педагогическую деятельность : учеб. Пособие / А.С.Роботова, Т.В.Леонтьева и др. – М. : Академия, 2007. – 208 с.

14. Вступ до спеціальності : навч.-метод. посіб. Для студентів педагогічних закладів освіти / за ред.. Н.Ілковець. – Ніжин: Вид-во НДПУ, 2003. – 89 с.

15. Галузинський В.М. Педагогіка : теорія та історія / В.М. Галузинський, М.Б.Євтух. – К., 1995. – 236 с.

16. Гриньова В. Аксіологічний підхід до проблеми педагогічної культури майбутнього вчителя / В. Гриньова // Шлях освіти. – 2002. – №6. – С. 2–6.

17. Державна програма «Вчитель» / / Директор школи. – 2002. – №23–24 (червень). – С. 3–23.

18. Євтух М. Сучасні тенденції професійної підготовки вчителя / Микола Євтух // Педагогічна газета. – 2002. – №8–9. – С.7.

19. Зязюн І.А. Краса педагогічної дії / І.А.Зязюн, Г.М.Сагач. – К., 1997. – 302 с.

20. Кузьмінський А.І. Педагогіка : підруч. [для студ. і викл. вищ. навч. закл.] / А.І.Кузьмінський, В.Л. Омеляненко – К. : Знання-Прес, 2003. – 418 с.

21. Національна доктрина розвитку освіти. – К., 2002. – 24 с.

22. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах // Освіта України : нормативно-правові документи. – К. : Міленіум, 2001. – 472 с.

23. Сметанський М. Соціально-педагогічні умови професійного становлення вчителя / Микола Сметанський // Рідна школа. – 1995. – №5. – С.26–28.

24. Фіцула М.М. Педагогіка : навч. посіб. [для студ вищ. навч. закл.] / М.М.Фіцула. – К. : Академвидав, 2007. – 560 с.

Інтернет-ресурси:

1. <http://edu.bdpu.org>.

2. <http://bdpu.org>.

3. www.mon.gov.ua – Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України.

4. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi> – Офіц. сайт ВР України.